

新竹縣北區居家托育服務中心

# 同心 ♥ 童心

增刊-NO.2 保親同心 維護童心



指導單位：衛生福利部社會及家庭署



主辦單位：新竹縣政府



承辦單位：明新學校財團法人明新科技大學

出版日期：110年12月1日

## 新竹縣北區居家托育服務中心 ~ 半年刊 ~

《同心♡童心》創刊號於 110 年 6 月從「新竹縣北區居家托育服務中心」啟航，在這半年的航行中，雖然我們困在 COVID-19 的風暴中，但我們看到托育人員與家長和北區居家托育服務中心一起攜手共渡、互相扶持，在疫情的威脅下，仍心心念念不忘要完成一年 18 小時及二年一次的 CPR 課程，大家對托育專業追求的堅持是很珍貴的。

很高興此刊物不僅是托育人員之間交流經驗的平台，也成為家長口耳相傳互相分享的刊物，其中，展現了托育人員的專業，也得到幼兒家長對托育人員衷心的肯定，因此，《同心♡童心》雙季刊的持續發刊成為我們的重要任務之一。

本期刊物邀請發光發亮、愛心不落人後的資深、接獲表揚或受到家長高度肯定的托育人員。從托育人員的專業托育遊戲活動設計中，讓孩子不自覺地在遊戲中挑戰，從過程中培養強大的自信，透過日常生活作息培養孩子的自理能力。這一群專業托育人員願意不計辛苦的付出，為的是讓幼兒在優質友善的托育環境中成長。

本刊每年出版二期，將同時建置電子刊物供大家閱覽，期望能讓更多人看見托育人員們的專業和努力！



新竹縣北區居家托育服務中心

保心怡 主任

傅慧玲 督導

2021 年 11 月 30 日

# 目錄



- 一、 步步高升！中心搬家囉！.....1
- 二、 防疫大作戰.....2
- 三、 主題特色托育人員.....5
- 四、 嬰幼兒適性發展活動規劃.....9
- 五、 優良托育事蹟.....17
- 六、 提昇托育品質.....27
- 七、 社工/輔導員心得分享.....29
- 八、 托育百寶袋.....33

# 步步高升！中心搬家囉！我們在立緒樓七樓為您服務！

新竹縣北區居家托育服務中心，自 110 年 7 月 15 日起，由服務產業學院立緒樓的 2 樓搬遷至 7 樓 701 室，全體居托中心工作人員繼續在這裡為您服務！



## 防疫大作戰

為降低 COVID-19 疫情對在職居家式托育服務人員及幼兒健康上的威脅及運作上的衝擊，居托中心提供相關防疫措施給大家參考。居托中心以「保員工、穩托育、防疫決戰對外」為防疫策略，全面展開居托中心防疫作業，全體成員共同參與，達到「杜絕發生，避免感染」及「緩減衝擊，迅速回復」的整體防疫。

居托中心疫措施作業如下：



## 居家式托育服務(保母)因應 COVID-19 防疫作為建議注意事項

項目	注意事項
感染管制教育訓練	1. 地方政府或居家托育服務中心加強辦理實體或線上教育訓練，使居家保母了解疫情現況、我國現階段相關規定、於何處查閱相關最新資訊與指引、以及手部衛生、呼吸道衛生/咳嗽禮節、環境清潔消毒、疑似個案送醫之防護等感染管制措施。
自主防疫管理措施	2. 居家保母、同住成員及嬰幼兒家長下載台灣社交距離 APP，確實掌握是否具有 COVID-19 感染風險。 3. 居家保母、同住成員及嬰幼兒屬居家隔離、居家檢疫、自主健康管理者，不可提供及使用服務。 4. 定期詢問及記錄嬰幼兒及其同住成員之 TOCC，以評估是否具有 COVID-19 感染風險。 5. 有發燒或疑似呼吸道感染症狀者，應佩戴醫用口罩。 6. 管制訪客人數，於門口協助訪客進行體溫量測及執行手部衛生，備有訪客紀錄，記載來訪日期、來訪對象、訪客姓名、聯絡資料及其相關 TOCC 與有無發燒等疑似感染症狀等資訊。並限制具 COVID-19 感染風險或發生疑似感染症狀之家長、接送者及訪客進入。 7. 落實居家保母、同住成員及嬰幼兒每日體溫量測及健康狀況監測，若有肺炎或出現發燒（耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ 或額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ ）、呼吸道症狀、嗅覺味覺異常或不明原因腹瀉等疑似 COVID-19 症狀或類流感症狀時，應主動向居家托育服務中心報告，並採取適當的防護措施及治療。 8. 縮短接送流程與時間，避免逗留或降低進出室內的頻率。嬰幼兒送托及接回後，落實相關消毒清潔程序。 9. 居家保母、同住成員及嬰幼兒若有發燒及健康狀況異常，且經評估接受採檢，請依「COVID-19 採檢後應注意事項」，自採檢醫院返家後，如仍有症狀，應留在家中，不可外出。
環境衛生空間規劃	10. 每日以適當消毒劑(如：1,000ppm 漂白水)消毒經常接觸的工作環境表面，如：門把、手推車、工作台、餐桌、更換尿布台、嬰兒床欄、兒童遊戲設施及玩具等，並視使用情形增加廁所及浴室衛生清潔及消毒頻率。 11. 設有充足洗手設備(包括洗手台、肥皂或手部消毒劑、酒精性乾洗手液)，並注意隨時補充乾洗手液或肥皂、擦手紙等相關耗材，及提醒嬰幼兒落實手部衛生行為。 12. 維持用餐環境良好通風，使用專屬餐具，避免共食，並於每次用餐完畢後，進行用餐環境清潔。 13. 清潔用具與托兒用品於使用完畢後應清潔消毒；清潔用具如抹布、拖把要經常清潔、消毒並定期更換。



項目	注意事項
	14. 每週盤點個人防護裝備、手部衛生用品、環境清潔消毒用品等防疫相關物資存量，儘量維持至少可提供 1 個月所需的安全庫存量。
	15. 預先規劃居家保母、同住成員及嬰幼兒暫時就地安置所需之隔離空間，隔離空間應與其他嬰幼兒距離至少 2 公尺以上，遠離用餐區、通風良好、容易清潔消毒。
疑似案例應變處置	16. 居家保母知悉或發現自身、同住成員、嬰幼兒有抗原快篩或 PCR 檢驗結果為陽性者，應於 24 小時內通報居家托育服務中心，再由該中心通報社會局(處)(如附表)。
	17. 聯繫衛生局或撥打 1922，依指示至指定社區採檢院所就醫或返家等候，且禁止自行搭乘大眾運輸工具前往醫院或篩檢站。
確診病例應變處置	18. 居家保母提供服務期間，知悉自身、同住成員、嬰幼兒有確診者，應立即通知居家托育服務中心與社會局(處)，並配合衛生主管機關或防疫人員之疫調、匡列、隔離、採檢等防疫措施，疫調時應如實陳述執業收托狀況，禁止自行搭乘大眾運輸工具前往醫院或篩檢站。
	19. 任 1 名(含)以上居家保母、同住成員或嬰幼兒為確診病例，應如實告知保親雙方，並即暫停服務。暫停服務期間為最後 1 例確診病例離開該托育服務地點次日起 14 日。
	20. 出現確診病例後，進行環境清潔消毒作業；恢復服務前，應再次進行環境清潔消毒作業。
	21. 曾確診個案如需使用或提供服務，應符合以下「嚴重特殊傳染性肺炎確診個案處置及解除隔離治療條件」之一： (1) 同時符合「退燒至少 1 天，且症狀緩解」、「距發病日已達 10 天（無症狀者，發病日以採檢日計算）」、「呼吸道檢體 SARS-CoV-2 病毒核酸檢驗結果為陰性或 Ct 值 $\geq 30$ 」等 3 項條件解除隔離治療，並完成 7 天自主健康管理者。 (2) 同時符合「退燒至少 1 天，且症狀緩解」及「距發病日已達 10 天（無症狀者，發病日以採檢日計算）」2 項條件，並由衛生單位開立居家隔離通知書，續進行 7 天居家隔離者，則無須檢驗陰性證明。

資料來源：托嬰中心因應 COVID-19 防疫管理指引。

註 1：消毒水泡製方法：

1,000ppm (1:50) 消毒水係以 1 公升清水加入 20c. c. 漂白水。

5,000ppm (1:10) 消毒水係以 1 公升清水加入 100c. c. 漂白水。

註 2：有關具感染風險民眾追蹤管理機制等相關防疫措施與規範，將依據疫情發展適時檢討調整，公布於疾病管制署全球資訊網 (<https://www.cdc.gov.tw/>)，請上網參閱或撥打免付費防疫專線 1922 (或 0800-001922) 洽詢。



## 主題特色托育人員

### 保親神隊友-用心與堅持的愛

托育人員：古佩紋

作者：果果爸 果果媽

轉眼孩子都已經 105 公分高了，想當初在醫院生出來的時候才這麼點大。回想這三年的時光點滴都好有感觸，今年五月國內 COVID-19 的疫情警戒的突發狀況，有整整兩個月的時間，寶貝都陪待在家中，扎扎实實的全職陪伴，更讓我們深刻體會到保姆的辛勞以及能夠遇到一個用心且有耐心的保姆有多麼的幸福！

老實說佩紋保姆是我們第一次面談的

保姆，每次回想起來都還是覺得自己像中樂透一樣幸運，第一次就遇到這位年輕、專業又有愛心的保姆，她除了提供果果寶貝最基本的安全活動空間、色香味俱全的餐點，令我們佩服的是每天持之以恆超詳盡的寶貝紀錄日誌，還有透過網路與我們分享滿滿的寶貝成長照片跟新學會的技能，讓我們能夠無後顧之憂地專心工作，尤其是果果寶貝每天



都非常期待要去姨姨家報到，更讓我們相信姨姨對她的照顧一定不亞於我們當父母的！「每個爸媽都是有了寶貝，才開始學習如何當爸媽。」有很多事情都沒經驗，第一次遇到時真的會慌也會煩惱，幸好我們的保姆不僅擁有專業能力，還非常願意跟我們分享所有寶貴的經驗。舉凡紅屁屁、厭奶、轉換副食咀嚼障、敏感

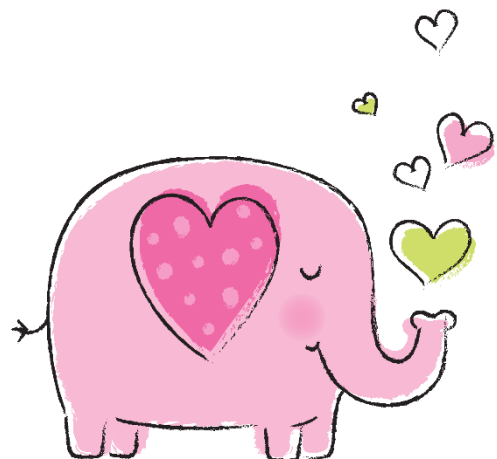


肌膚、感冒生病等等疑難雜症，佩紋就是我們的最佳挖寶對象，她總是能同理父母們的擔憂，她也捨不得寶貝們受苦!盡心盡力的分享她的經驗，讓我們可以快速克服、順利晉級！

依然記得在果果一歲前生病吃不下，她用電鍋燉蘋果跟洋蔥湯幫她補充營養，後來果果大一點生病時總是下重本燉蒜頭雞湯給她補身子增加抵抗力。還有日常的伙食也是超級用心地挑選新鮮海鮮、跟各項肉品，這些用心我們都感激在心裡。



佩紋保姆另一個讓我們讚賞的就是引導孩子的常規教育，孩子有禮貌真的是她的功勞，尤其過年放長假一段時間待在家裡，孩子會忘記常規，但她總是耐心的幫孩子慢慢的矯正回來! 除此之外，每逢母親節跟父親節她也教孩子要懂得感恩，特別花心思帶孩子手作卡片與小禮物給爸媽們驚喜。感謝她的用心與堅持，讓果果寶貝可以有一個這麼棒的托育生活!



先前古董珠寶的夫婦老闆給了我一個徵保姆網站平台，我翻了很多很多保姆的履歷、同時也送佑佑去托嬰中心、朋友推薦的保姆那兒托育等，直到我看到這個水蜜桃老師的履歷，對她很有興趣，於是就跟他聯絡了我們電話聯絡後，水蜜桃老師表示她是想幫同業介紹工作（他們有個保姆群組），我也同意前往她介紹的保姆那兒去看環境、與保姆攀談，但結果我更喜歡水蜜桃老師。

她家庭中的成員都愛小孩、家裡有很多教具、非常懂得時間分配、在保姆的專業上會持續進修、能接收新觀念、溝通，最重要的是她對小孩很熱誠，後來真的拜託她，佑佑才順利給她照顧。

老師每天會 po 出她準備的食物、帶寶寶從事的運動、定期檢查寶寶的發展、健康狀態，佑佑的隱睪症就是保姆發現的，連台中榮總醫生都說：「這保姆有夠專業的！」。

老公的態度一開始從擔心到被圈粉，全家都一起配合跟老師溝通、協助佑佑…（我婆婆真的好的沒話說）



整理了一下這幾日佑佑吃的食物，對照節目上營養師的建議，真心覺得老師好棒棒！



# 嬰幼兒適性發展活動規劃

出版單位:衛生福利部社會及家庭署/102 年 6 月 20 出版

資料出處:托嬰中心嬰幼兒適性發展活動實務指引

因應實務需求，細分為五個年齡層，分別表列 0-3、4-6、7-12、13-18、及 19-24 個月的五個月齡階段，於「身體動作」、「社會情緒」、「語言溝通」、「認知探索」及「生活自理」等五大發展領域下，分列其適性發展活動，形成一個系統性及層次性的適性發展活動架構。



每一個孩子都有其個別差異，即使是同一孩子在不同領域的發展也會有差異，對於孩子尚待發展的能力給予適當引導，讓每個嬰幼兒適情適性地發展，而成人以輕鬆愉快的態度進行活動，才能達到適性發展活動的目的。

高品質的嬰幼兒托育服務，能夠提供一個穩定、和緩、且具彈性的每日作息時間(daily routines)。對嬰幼兒而言，每日的例行活動可協助嬰幼兒發展對環境的信任感與安全感，托育人員保持活動中一種緩和而不急促的步調，是十分重要的。這意謂著成人不應該時常催促孩子，也不應該讓孩子做無謂的等待。此外，在確保安定感的同時，作息也應有彈性。在一天當中，要允許嬰幼兒自由選擇及

做決定的活動。規律的作息時間表，讓嬰幼兒有「可以預期」的感覺，這樣的感覺可以幫助他們培養出對世界的信任感，也讓家長更瞭解孩子在送托的一天中做了什麼。但作息表也要有彈性，才能滿足每個孩子的需求，一般而言，孩子年齡越小，時間表就越要有彈性，也越個別化。

雖然規律的作息時間可以讓嬰兒得到安全感，但彈性且立即的回應也表示照顧者尊重嬰兒的生理節奏以及學步兒的興趣。最後，作息時間表也讓托育人員者能明確掌握一天的流程，讓照顧者有時間預先準備，充分利用每日可進行學習的機會。在必要時也能做適當的調整，以符合每個幼兒的需求。



## 13-24 個月嬰幼兒日間作息表與適性發展活動(參考)

出版單位:衛生福利部社會及家庭署/102 年 6 月 20 出版

資料出處:托嬰中心嬰幼兒適性發展活動實務指引

大約時間	例行作息	適性發展活動領域
8:00	迎接幼兒與家長(親師交流)、協助彼此說再見、身心評估、量體溫等 吃早餐、餐後清理 換尿布或上廁所 自由探索、遊戲活動、親密互動 收拾和洗手	語言溝通 生活自理 社會情緒 身體動作
10:00	營養補給、餐後清理 如廁/清潔 團體活動、戶外活動 收拾和洗手	身體動作 社會情緒 生活自理
11:30	餐前準備 吃午餐 餐後清理、換尿布、上廁所、刷牙漱口 靜態活動、說故事、看書	生活自理 語言溝通 認知探索
12:30	準備休息、聽音樂、拍撫 甜蜜夢鄉(工作人員輪流用餐、休息)	語言溝通 社會情緒
14:30	輪流起床 收拾寢具 換尿布、上廁所 洗手、吃點心	生活自理 身體動作 社會情緒
15:30	音樂律動、說故事 自由探索 遊戲活動-室內或戶外	語言溝通 認知探索 身體動作
17:00	收拾玩具、替換尿布、準備回家 身心評估與紀錄 協助家長與幼兒重聚(親師交流)、與幼兒說再見	語言溝通 社會情緒

發展領域:身體動作

### 活動內容要項：能匍匐移動

說明：能自由移動身體是嬰兒邁向爬行之路前的一項重要的暖身活動，因此本活動是要鼓勵嬰兒移動自己的身體，讓他發現身體是可以移動的，他也可以藉由移動自己的身體來拿取自己想要的玩具或物品。

活動名稱	匍匐移動
環境與材料	1. 軟墊 2. 嬰兒可抓握的玩具
活動方式	1.讓嬰兒俯臥在軟墊上，並在嬰兒面前放置一個吸引他的玩具，成人以口語吸引嬰兒說：「拿玩具囉！」 2.如果嬰兒能些微移動身體，（不論是前進或倒退，只要有挪動身體）都應給予讚美。成人可視嬰兒的能力調整玩具的距離。 3.本活動的觀察重點為：觀察嬰兒是否可以自由移動自己的身體？ 4.不論是前進或倒退，只要有挪動身體就算有達到目標。如果嬰兒可達到此目標，則進一步引導嬰兒練習爬行。
注意事項	如果無法達到此活動目標的嬰兒，成人可試著在嬰兒肚子下墊一圓筒狀泡棉墊，並扶住嬰兒利用圓筒前後滾動，讓嬰兒感受到身體移動的感覺。



## 發展領域:社會情緒

活動內容要項：能在提示下做基本社交動作（如謝謝、bye-bye）

說明：社交動作對未來人際關係的發展是很重要的。本活動的目的是要協助幼兒練習基本的社交動作，奠定未來良好人際關係的基礎。

活動名稱	揮手拜拜
環境與材料	1.安全無毒的玩具 2.溫馨安全的環境
活動方式	1.此活動可納入早上及下午的接送時段進行。 2.在親友或其他幼兒離開時，提醒幼兒揮手並練習說bye-bye，成人可以先示範給幼兒看。 3.成人亦可在拿餅乾或玩具給幼兒時，提示幼兒點頭並說「謝謝」。 4.本活動觀察重點是：觀察幼兒是否能在提示下做基本社交動作（如謝謝、bye-bye）？ 5.如果可達到此目標的幼兒，可試著引導幼兒在每次從別人手中接過物品的同時要點頭並說「謝謝」之後才可以拿；在每天早晚接送時間要道早安或道別後才離開。
注意事項	如果無法達到此活動目標的幼兒，則成人可多示範幾次，或請會表示的幼兒示範。





發展領域:語言溝通

### 活動內容要項：能自己閱讀圖畫書

說明：這階段的幼兒是大量學習語彙的最佳時機，因此成人應要提供幼兒大量接觸語言的機會。本活動的目的就是要藉由引導幼兒自己閱讀圖畫書，以促進幼兒的語言發展能力。

活動名稱	故事魔毯
環境與材料	圖畫書
活動方式	1.成人可佈置一個溫馨的閱讀區，放置一些幼兒平日喜愛的圖畫書，鼓勵幼兒自己去拿書來看，並告訴幼兒看完書要放回原處。 2. 當幼兒在閱讀時勿打擾他，但他看完書後可和他討論書裡的內容，例如可以問他：「剛剛你看的書裡面有誰？」「這個故事在說什麼呢？」 3. 本活動觀察重點為：觀察幼兒是否能自己閱讀圖畫書？
注意事項	如果無法達到此活動目標的幼兒，則成人需多和幼兒面對面說話，並放慢說話的速度，邊一一指著圖畫書上的圖案邊教導幼兒說出這些圖案的名稱。



發展領域:認知探索

### 活動內容要項：能配對簡單形狀

說明：這個階段的幼兒已能配對出簡單的形狀，因此本活動的目的是要提供相關玩具或教具，幫助嬰兒慢慢建立形狀配對的概念。

活動名稱	配對遊戲
環境與材料	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 形狀積木或拼圖。</li><li>2. 溫馨安全的環境</li></ol>
活動方式	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 準備一個能依不同形狀(例如○、△及□)放入形狀積木的對入玩具箱。</li><li>2. 當幼兒拿起形狀積木時，成人可描述此積木的特性，如：「這是圓形的積木」然後鼓勵幼兒在箱子上找到圓形的孔，將圓形的積木放入相同形狀的孔洞中。</li><li>3. 重覆操作其他形狀積木，若幼兒做對了，應給予讚美。</li><li>4. 本活動觀察重點是：觀察幼兒是否能正確配對形狀？</li><li>5. 如果可達到此目標的幼兒，則成人可試著說出其中一個形狀，讓幼兒進一步模仿說出該形狀的名稱。</li></ol>
注意事項	如果幼兒還不會玩這個遊戲，成人可給他更簡單的玩具，例如單一形狀的積木或存錢筒放錢幣遊戲等。



發展領域:生活自理

### 活動內容要項：能在協助下練習刷牙

說明：刷牙除了可以讓幼兒練習手部運作的能力之外，也能讓幼兒自幼養成清潔衛生的好習慣。本活動的目的就是藉由成人的引導，協助幼兒養成飯後及睡前刷牙的好習慣。

活動名稱	自己刷牙
環境與材料	幼兒專用小刷牙及小牙杯
活動方式	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 此活動可在每日用餐後進行。在用餐後，協助幼兒拿著小牙刷練習刷牙，並教導幼兒漱口的動作。</li><li>2. 要小心勿讓幼兒將自來水吞下去，可以開水當漱口水。</li><li>3. 本活動觀察重點為：觀察幼兒是否能自己刷牙？</li><li>4. 能達到此活動目標的幼兒，則可在凡遇到該刷牙的機會時（如飯後及睡前），鼓勵幼兒自己刷牙。</li></ol>
注意事項	如果無法達到此活動目標的嬰兒，則成人可握著幼兒的手，引導幼兒拿著小牙刷前後上下地輕輕刷牙；也可借由相關圖畫書的引導，讓幼兒有自行刷牙的動機。



## 優良托育事蹟

### 從新住民成為居家保母的心路歷程

陳清水

身為外籍配偶的我從來沒想過有機會成為一位居家托育人員，我生了 2 個孩子，由自己親自照顧，希望能讓他們健康快樂地成長。開始知曉「居家保母」這個職業後，我覺得對居家托育人員這份工作充滿興趣和熱忱，加上先生、婆婆也全力支持，愛學習的我馬上報名上課想考取保母技術士證照，每天都抱持充滿自信的心情上課。

有一天，突然有一位同學在我面前說「看妳能不能考得到證照?而且家長還不知道願不願意把孩子給妳帶呢?!」，她的那一句話奪走我好幾天上課的好心情，但是，相反的，那句話也讓我變得更加堅定與堅強，不忘初衷，選擇更加努力的學習。終於，皇天不負苦心人，我順利取得保母技術士證照，並加入居家托育人員的工作行列。

雖然在居家保母職場上已有六年的時間，但在托育上所需要的專業知識卻是永無止境，必須不斷的學習提升自我的品質、加強自我專業能力、了解嬰幼兒發展.....。因此，我也訂定了一些屬於自己在托育工作時的原則，不管每個人對工作堅持的原則是什麼?但對我來說，對於孩子，我仍保有我最初心的原則:要有耐心、細心，跟愛孩子的心，陪伴他們成長。



幸運的是遇到認同我的家長與孩子們，也獲得他們對我的依賴和信任。



在托育溝通請家長配合技巧方面，必須與家長保持良好的溝通，尤其是外籍的我，語言溝通方面更加困難，這時候身為托育人員，專業精神很重要，需判斷家長的想法對孩子有沒有幫助，而托育人員給家長的建議策略，可以

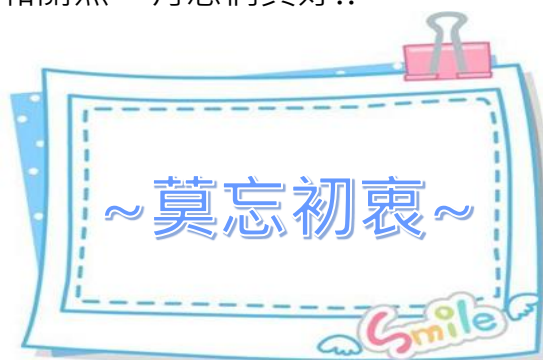
提供不同的思考方向，讓家長有機會依自己的狀況進行選擇及調整嘗試，共同努力讓孩子進步。雖然溝通不是很容易的事，但我相信只要能用心瞭解對方的心思，傾聽、同理、回應，多給家長鼓勵並提供他們的需求協助，最重要的是耐心聽取家長的意見、確實瞭解對方的想法、提供托育建議等，這樣的方式我覺得家長會較為願意配合，溝通成功的機率也比較高。

雖然我經驗還有很多不足的地方，但認真學習的我，到現在都跟孩子一樣一直在進步，用我學到的知識跟自己有的經驗，去照顧陪伴每一個來我這裡的孩子，我喜歡這份工作，這份工作說難不難，說簡單也不簡單，我會持續學習、累積更多豐富的育兒經驗與知識去服務更多需要我的人，現在我覺得自己很有成就感，孩子一點一滴長大，看他們成長進步是我最大的驕傲。



趁著這個機會也跟大家分享，現在的我不僅是托育人員，更進一步在新竹縣市政府警察局擔任通譯人員。為什麼我有機會成為警察局的通譯人員呢？事情是這樣來的，我本人去警察局辦理良民證時，有一位警察先生過來跟我聊一下，然後就邀請我加入他們的外籍通譯團隊，當時沒想那麼多，馬上答應接受訓練並取得資格證書，但是，同時壓力也來了，不知道自己能不能做好這份工作？雖然平常工作忙碌無法常常有機會服務，只能偶爾假日過去幫忙，但我想跟大家分享一段經歷，我記得有一個我在警察局幫忙翻譯了好幾次的個案，雖然非常瞭解個案的情況，但在開庭擔任通譯時，自己因為太緊張，突然腦子一片空白，卡住，忘記家鄉話的那一句中文怎麼說，還好檢察官人很好，跟我聊一下讓我放鬆心情，最後還是順利完成任務。我想說的是，每一個工作都有困難跟辛苦的地方，我們還是回到原點，莫忘初衷，多磨合、多學習、不放棄，所有困難一定都能克服的了。

最後還是想感謝我的家人，一路支持跟鼓勵，喜愛來我們家托育的每一位孩子，對每一位幼兒皆視同家人，感謝家長對我的信任支持和建言，更感謝新竹縣北區居家托育服務中心對我指導和關照，有您們真好!!



從知道兒福、家扶這些兒童社福機構之後，其實心中就一直希望能夠盡一點棉薄之力，來幫助自小就失去親生父母之愛、家庭溫暖的等家寶寶，但皆因需要24小時全年無休的照護，擔心人力、精力等條件不足而未能執行。當先生退休、兒女長大，精力尚可，各方面的條件都具備後，就與先生商量決定開始成為收出養前的中繼家庭。

接收個案照顧前，知道每個孩子的身世，心中都會深深感到不捨，這麼小的



孩子，一出生就得接受離開原生父母的疼愛，而面對等待出養的命運，這些孩子體質及內心都要比正常家庭的孩子還要脆弱些，所以照顧起來經歷都要比正常家庭的孩子要多付出些關愛。

看到孩子一天天健康長大，內心也感到無比欣慰，但天下沒有不散的筵席，當知道出養成功，

內心憂喜參半，喜得是小孩終於有疼愛他的父母與一個溫暖的家，憂的是不捨將與照顧已久的小孩分離了，這分離的心與情緒，都需要好一陣子來療癒。

社會上還是有很多的弱勢家庭及小孩需要幫忙，也希望藉由自己盡一點點的心力，讓這些從小就失去父母關愛的小孩在出養前，能夠得到關愛與溫暖，平安健康的成長!



媽媽(以下稱為阿滿姨)在十幾年前退休後開啟了居家托嬰的人生事業第二春，直到三年多前我的爸爸從科技業退休後(以下稱為德叔)，德叔也去上保姆課拿到結業證書，他們倆老開始一起帶小孩、一起創業。

三年前兒福聯盟社工透過居家托育服務中心的引薦下接洽了阿滿姨，詢問阿滿姨有沒有意願當寄養（中繼）家庭？阿滿姨在聽了孩子的故事後，二話不說就答應了，其實每個月政府和機構的補助款項不多，需要全年無休、24小時無微不至的照顧小朋友，但是阿滿姨和德叔卻仍然願意接下這件吃力不討好的事情，這對家人與兒女來說，真的有點沒辦法理解？！

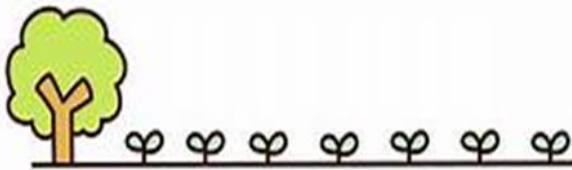
雖然有時候會在電視上看到寄養家庭的故事，但從來沒想過有一天自己家裡會變成寄養家庭，因為錢不多 加上倆老也上了年紀，還要 24 小時的照顧孩子，有時候還要分工幾個小時半夜要起來泡奶，平日白天還要帶日托的小孩，說真的以小孩的立場在旁邊看，會覺得非常敬佩和更多的心疼！如果能夠頒發「愛心爸爸、愛心媽媽」，阿滿姨和德叔絕對是不二人選！





即便照顧對象不是親生的小孩，還能這麼有愛心的去照顧他們？漸漸的，我們開始體會為何我爸媽會

願意這樣做，在他們這個年紀除了賺錢以外，成為寄養家庭，是他們能力所及而且能夠幫助社會、讓自己內心富足的一件事情。經過討論過後，我們決定每年都要找時間做兒福的義賣活動，讓大家更認識兒福，讓大家更了解這個議題，希望可以意識到等家寶收出養的問題，如果不能從根本解決、至少能夠湧入一些社會的愛心，給基層付出的人員送暖、鼓勵和打氣。



孩子生下來本來應該是被爸媽與身邊的親友呵護著，但「出養兒」生下來就註定失去原生家庭的保護傘，不免令人心疼，這些小朋友身份可能是「棄嬰」、「原生家庭弱勢無法扶養」、「受虐或是嚴重疏忽經由法院宣告停止親權」等等狀況，我們實際接觸過因為原生家庭弱勢無力扶養，但卻又一直生小孩沒有節育的觀念，生了三個，卻只有留一個在身邊，其他兩個生下來才不到滿月就直接出養。我們也遇過年輕的親生媽媽因為意外去世，但由於父親不詳，加上原生家庭外公、外婆經濟弱勢無力扶養才走上出養過程，這個寶寶比較特殊，媽媽在孕期的過程中有服用管制藥物的習慣，加上孩子出生後疏於照顧，被醫院判定生長遲緩。一歲

半的孩子不到九公斤，不會站立和走路，面對身邊的人只會怒視和大叫，大家聽到是不覺得很是心疼！



我們從接手後大家每天下班之後帶著他去後面公園散步，經過半年不到的時間孩子越走越穩，也學會上、下樓梯，語言及大、小肌肉的訓練，則是由我的爸媽在旁訓練，經過大家不斷的努力和刺激，小朋友學會了背書和表達，定期追蹤的醫院最後判定這個小朋友生長和認知是追上同齡的小孩子的，醫院有意將這個小朋友的例子放在醫院佈告欄，但我爸媽以保護小孩子的個資為由，拒絕了醫院的好意。

值得一提的是小朋友剛到家中，意外的不像同齡的孩子會哭會鬧，異常的安靜，但每到深夜總是會爆哭，一個晚上會哭醒好幾次，後來詢問社工才發現，這個孩子有被送育幼院的經歷，在



那邊因為保育員要照顧的孩子很多，孩子們的哭鬧無法立即得到大人的安慰或是反應，聽到之後瞬間覺得非常心疼，半夜哭鬧的狀況在大家耐心陪伴後也獲得改善。這邊要跟大家說明，孩子的哭鬧或是反應都是其來有自，寄養家庭的爸媽只能用耐心和陪伴去慢慢的讓孩子卸下心防，因為我們不了解他的過去，我們只能給他現在！

原生家庭背景複雜的小孩子在等待收養的時候是非常劣勢的，對收養父母來說要承接一輩子的責任也有其考量及壓力，幾次配對收養機會均未能成功，但最終仍有緣份的養爸養媽，願意接納孩子陪伴孩子渡過他的未來。



出養前一天全家失眠，孩子懵懵懂懂，不曉得是怎麼一回事，我們全家、包含孩子平時的玩伴一家人，一起陪伴他面對新的家人，過程中十分的溫馨，養爸、養媽非常的有耐心，我們也放下心，也很感謝兒盟社工的穿針引線。現在孩子有了新的身分，在社工阿姨們的努力下，孩子重拾他本來就應該有的家庭保護傘，他不一樣了，雖然這段時間我們彼此都要適應著沒有

對方的生活，也聽說你因為不習慣新的環境，半夜又開始會大哭，但陳爸、陳媽、叔叔、阿姨們想跟你說：「孩子！對不起，以後可能 沒辦法再見了，不過這是最後一次讓你體會分離的痛苦，未來你會有一個完整的家庭，一個完整的人生在等著你！我們都非常都祝福你，祝你平安健康快樂的長大哦。」

\*「出養」是當家庭因經濟因素或其他困難無法繼續照顧孩子時，經由專業協助及法律程序，為孩子尋找收養家庭的過程。

\*短暫的相遇，卻是孩子們一生中最重要的契機。「寄養家庭」是溫暖的中繼站，總是在孩子最脆弱的時候，寄養媽媽伸出援手，但一段時日後，孩子或回到原生家庭或被出養，這段短暫相逢日子，卻是孩子未來最重要的關鍵！



**招募安置托育人員：**

我們需要您的愛心與熱血  
讓我們共同為這個社會奉獻一分心力  
有意願者請洽居托中心輔導員

資料出處:2021/05/11 自由時報網路新聞



小君寄養爸媽陳逢林、張芷榛

新竹縣北區居家托育人員張芷榛和陳逢林，為家扶基金會寄養家庭，協助新竹市跨區托育寄養安置，愛心義舉接獲公開表揚，以下為新聞媒體報導：

### 竹市寄養爸媽呵護「毒癮寶寶」5年 成功出養國外

〔記者蔡彰盛 / 竹市報導〕新竹市 5 歲女童小君因生母吸食毒品，出生時僅 1500 公克並有毒癮，好不容易熬過嬰兒時期戒斷了毒品，生母卻不知去向，幸好有寄養家庭陳逢林、張芷榛夫妻一起給她溫暖照護，但她在國內出養始終碰壁，在市府多年努力下，終於成功媒合國外收養家庭，本週收養爸媽來台帶小君，感動地說「這是命中注定！」市長林智堅也以監護人身分親手託付「寄養女兒」，更與小君約定「長大了再回台灣看我們！」



陳逢林、張芷榛說，還記得小君 10 個月大剛

到家時，身材瘦小、眼神呆滯、也不會爬，發展遲緩到 1 歲半還不會走路，他們

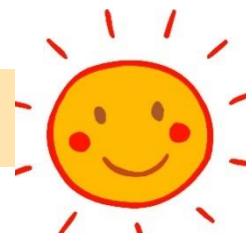
每天都帶她去早療課程，2歲後某天小君突然開竅了，開始爬上爬下，也會走路，發展突發猛進，最愛偷開冰箱拿東西吃，還會用椅子、各種工具翻出藏在高處零食。從不會爬到現在會騎腳踏車，各種調皮行為都顯示小君其實很聰明，潛力無限。對於出養小君，他們開心又不捨，但也忍住不捨情緒幫小君做好心理建設，為分離、迎接新生活做準備。

小君也對國外生活不感害怕，反而充滿期待，常常童言童語說，國外很漂亮，還說「以後要回台灣看寄養爸媽」，讓他們很窩心。夫妻還製作小君成長相簿，彌補小君收養父母缺席的童年，更為小君留下在台回憶。

社會處長張柔表示，國內收養，若孩子有毒品等因素往往難以成功，小君在國內媒合半年後，便改由忠義基金會媒合國外出養，收養小君的父母都是華裔，在國外生活多年，他們無子，一直希望收養華裔孩子。收養父母說，他們來台旅遊多次，很喜歡台灣人、文化、食物，便嘗試收養台灣小孩。第一次透過照片看見小君時，就覺得好可愛，深入了解小君身世後，他們更是不捨，他們想要給小君更好生活，「孩子應該要有更好的未來。」

小君收養父母說，為了小君，兩人在疫情期間，不畏隔離等防疫程序，遠從南半球來台2次，兩人去年第一次來台與小君相處後，便決定收養，「這是上帝旨意，更是命中註定」，感謝小君讓他們美夢成真。他們說，也很榮幸親眼見證寄養家庭的大愛。





- (一) 目標:培養及提升有意照顧特殊安置兒及從事早期療育之居家托育人員專業知能；以連續性、可近性、便利性及整合性提供特殊需求之幼兒及其家庭服務，以促進幼兒之身心健康發展，降低其障礙情形，並給予家庭支持，提升家長親職能力與托育人員專業照護知能與品質。
- (二) 服務內容:透過訪視輔導發現照顧特殊需求幼兒之托育人員每年都有增加的趨勢，截至 110 年 12 月 31 日止共計 43 位提供特殊需求幼兒托育服務，特殊需求對於 0-3 歲之嬰幼兒發展與早期療育之重要性，本中心計畫以「如何從一般孩子看到特殊需求」訓練課程方案系列為主軸，包含身心情緒、語言遲緩、過動、自閉、早產兒、體適能發展、發展檢核等，將此方案服務計畫與托育人員在職教育訓練結合；納入在職研習訓練課程及親職講座中執行，依據九大類設計可提供給 0-3 歲幼兒主要照顧者(居家托育人員及家長)的課程安排，為能掌握特殊需求幼兒之最佳療效時期，並能及時增進其發展機能；除了本校幼保系與師資培育專業講師協助外，也邀請資深專業的職能治療師，及優秀講師團隊帶領中心訪視員/社工輔導員、居托育人員及家長，學習「如何從一般孩子看到特殊需求」以「食、衣、住、行」中，進行療育活動的照顧技巧，讓托育人員及家長能更快捷地在托育及照顧期間，為特殊需求之收托兒安排並提供適性、適時且適合的「居家療育活動」；並增進托育人員及家長了解兒童發展狀況，協助托育人員及家長習得親職教養技巧及簡易的復健技巧，提昇兒童學習效能並達到早期發現，掌握 0-3 歲黃金治療之最佳時機。
- (三) 預期效益:藉由本計畫協助中心托育人員、家長以及本中心訪視輔導/社工人員，具備特殊需求幼兒照護知能及照護教養技巧，以使(疑似)發展遲緩兒童獲得連續性、可近性、便利性及整合性的服務，以落實幼兒每個年齡階段發展篩檢，使其能及早發現並及早接受療育，避免錯失療育黃金期。



## 111 年托育人員研習課程規劃

場次	課程類別	課程名稱
1	三、托育服務規劃及評估	不同管教方法對嬰幼兒的影響-初階
2	三、托育服務規劃及評估	服務導向的回饋評估/聽家長怎麼說-進階
3	七、兒童生活環境及學習	親子共讀 DIY-創作我的閱讀時光-進階
4	八、親職教育	托育人員與家長的溝通及合作-進階
5	一、 兒童托育服務導論	兒童權利公約及福利政策法規與托育服務導論-初階 II
6	三、托育服務規劃及評估	托育服務規劃與服務評估及調整-進階
7	六、托育安全及危機處理	CPR 兒童急救與居家消防逃生知能-進階
8	九、托育人員自我成長及專業發展	身心社會健康(覺察托育工作壓力及情緒調適)-進階
9	九、托育人員自我成長及專業發展	居家托育人員家庭管理-初階
10	二、兒童發展	發現孩子的特殊需求及差異-初階
11	二、兒童發展	學齡前兒童發展與教養技巧與早療資源運用-進階
12	二、兒童發展	從「食、衣、住、行」中，進行療育活動-初階
13	二、兒童發展	促進特殊需求幼兒的語言及溝通能力-進階
14	六、托育安全及危機處理	CPR 兒童急救與兒童虐待的預防、判別及處理-初階
15	四、兒童保育	運用遊戲擴展嬰幼兒學習及擴展- 感覺統合與體能遊戲 (初階)
16	三、托育服務規劃及評估	運用遊戲擴展嬰幼兒學習及擴展- 繪本共讀與操作遊戲 (進階)
17	四、兒童保育	嬰幼兒基本生活照顧與兒童衛生及保健-進階
18	四、兒童保育	餐點設計及飲食問題處理技巧-進階
19	八、親職教育	培養孩子問題解決的能力-初階
20	八、親職教育	營造和樂幽默的家庭氣氛-進階
21	一、 兒童托育服務導論	托育契約爭議問題探討-進階
22	五、嬰幼兒健康及照護	COVID-19 防疫新生活-進階
23	五、嬰幼兒健康及照護	特殊需求嬰幼兒(含自閉、過動)照護知能-初階
24	五、嬰幼兒健康及照護	特殊需求嬰幼兒(含過敏兒、早產兒)照護知能-初階
25	一、 兒童托育服務導論	托育契約爭議問題探討-初階
26	五、嬰幼兒健康及照護	COVID-19 防疫新生活-初階
27	六、托育安全及危機處理	CPR 兒童急救與居家消防逃生知能-進階
28	七、兒童生活環境及學習	透過感統了解孩子獨特性與情緒處理輔導策略-初階
29	四、兒童保育	透過居家感統遊戲- 提升寶貝情緒與專注力-初階
30	九、托育人員自我成長及專業發展	倫理兩難議題之討論-進階/托育人員表揚暨成果發表

## 社工/輔導員心得分享

從訪視輔導中學習互助互信～

訪視輔導員-姜淑玲

我是淑玲，居家托育服務中心的夥伴們和保母們也有好幾位名字中有「淑」有「玲」的，奇妙的緣分讓我們這群有著相似名字，又同樣熱愛孩子的人們在居托中心相遇、相識、相伴。

以職業媽媽的身分走過30個年頭，我深切了解家長們對於托育人員的期望。過往幼教領域的栽培與經驗，讓我同時也了解第一線的教職與托育人員的難處。

民國97年進入居家托育服務中心任職以來，「建構友善托育環境」是我一直秉持的初衷，從最初的安全環境檢核138項精簡至目前40項，每項檢核項目都關係著托育環境的安全，而托育人員也很認真地看待每個項目環節，都希望幼兒能在安全的環境中被照顧。很榮幸可以陪伴托育人員及幼兒家長一步一腳印的為孩子努力改善托育的環境。

在居托中心服務近十年的歷程中，我也看見托育人員的用心，包含環境的佈置、活動的設計、餐點的設計、托育日誌的紀錄、幼兒成長的紀錄等等。這是一份很專業的工作，不只對孩子負責還要做家長最佳的後盾，尤其是協助新手家長育兒時可能面臨的困境及無力感。

而訪視輔導員也希望能成為托育人員與家長的援手。我們除了要具備兒童保育、照顧、護理、教育等專業知識，還要有足夠的體力、耐力與愛心。既要有樂於與人相處、善於溝通的特質，還要充滿熱誠，經常保持笑容。要協助調解托育



人員與家長間的問題，並從日常的「訪視輔導服務」及「電訪家長」中，和托育人員與家長建立互信的關係與默契。

曾經和托育人員因為政府的政令法規規定、登記辦法等，有過許多的衝突，彼此間的誤解、不信任，每每都需在衝突中不斷的解釋、磨合與溝通。過程是酸甜苦辣的，還好努力沒有白費，終是得到了托育人員的支持和認可，從原先冷清態度到熱情的接待，進而可以互信分享彼此的喜怒哀樂、托育困境、家庭成員子女的成就等，讓我越來越喜歡訪視輔導員的工作，因為除了可接觸到白胖可愛的孩子及讓人聽了心情愉悅的幼兒聲音外，在托育人員身上學到很多托育的知識手法、環境布置的巧思，也發現了托育人員的十八般武藝，有燉湯達人、點心烘培高手、網路採購達人等等，真是臥虎藏龍的一群。

訪視時，最享受的就是孩子們主動的親近我，好奇著我的訪視包裹會變出什麼東西，會跟他們玩什麼遊戲，我享受著當下溫馨幸福的感覺。這份工作對我來說最珍貴的，其實是與托育人員及家長一起分享幼兒成長的喜悅。在「建構友善托育環境」的這條路上，我們共同守護著一張張青澀單純、有著美麗笑容的稚嫩小臉，未來也會與充滿熱忱的夥伴們持續努力前行。



我是**寵惠**，在北區居家托育服務中心這個工作崗位上服務即將邁入第 11 年，見證著 10 年來托育制度的法制化變遷與改革，也很榮幸能夠一路陪伴著我們的托育人員夥伴，調整自己、適應改變、勇敢的向前邁進!



原本只是預設待兩年的時間就好，就要轉換到其他社工、社福領域，沒想到與保母夥伴們緣份這麼深，深到就像家人般不捨得分離! 在這個工作裡，我發現自己真心愛保母們與每一位孩子，我真實的感受到好多保母對我的真誠跟感謝，享受著托育夥伴們對我的關心與陪伴! 在這個工作上的收獲遠比我所知得多，我都不覺得像在上班，反而比較像是在做我喜歡做的事!

我是一位幸福的社會工作者，因為我的服務對象不全是非自願案主，而是一群認真又可愛的保母，陪伴著她(他)們努力自我成長、促進托育專業知識與技巧、提昇托育品質，獲得社會大眾對我們居家托育人員的專業認同感與尊重。



保母夥伴們為何會需要社工呢?，這會是很多保母的疑問? 不就是配合政府規定訪視輔導? 幼保專業的的人員不是更適合嗎? 這樣的疑問反而成為我在工作上的指引與明燈，努力創造著自己存在的價值與意義。在居托中心社工的角色裡，我導入社會工作助人專業知識與技巧，運用個案家系生態圖資源連結、促進托育人員社會參與、托育培力增能促進、托

育法規修正宣導、提供法律諮詢資源，建制托育資源、社會福利資源網絡，提供單親家庭、特境家庭、脆弱家庭、弱勢家庭轉介扶助，倡導保母托育權益。

同時建制托育危機事故傷害事件處理流程、危機/特殊個案受虐評估、兒保通報轉介安置處遇、個案需求評估與處遇計畫、疑似遲緩早期療育通報與篩檢、申訴個案受理流程、托育溝通介入協調、托育契約簽訂權益注意事項等，來支持與強化居托中心面對危機事件處理、輔導與解決托育申訴爭議事件的能力。能有這個機會讓大家了解我的工作內容之外，我也很榮幸自己對托育夥伴們能有些許的著力與付出，運用我的社工專業陪伴著大家。



最後，說說我最想分享的事，所有的工作項目中，我最愛的就是訪視輔導這一項，這是一個充滿溫度的工作，我很喜歡藉由訪視的機會看看我的保母朋友們，感受你們的熱情，知道你們最近好不好？告訴大家最近跟托育有關的宣導事項、聽你們跟我分享著喜怒哀樂與生活智慧，辛苦與委屈能說出來就好一半了不是嗎？^^何況還有無敵療癒人心的小可愛們~ 每一位都是我的小寶貝!! 因為訪視時不能隨意抱抱接觸造成病菌傳染，只要看看



他(她)們我就會覺得超級開心!感動的是這些孩子們真是上天派來療癒我們的天使，真心感到保母真是一個有福氣的工作!我想身為保母的你們，感受一定比我更深！我非常榮幸能成為托育夥伴的一員!!

# 托育百寶袋

0-6 歲國家一起養!讓政府成為家庭養育子女的神隊友

## 支持家庭育兒，政府和你一起

**0-6 歲國家一起養** | 增名額、加津貼、減負擔  
讓年輕人願婚、敢生、樂養

增名額：至2024年，公共化托育設施及幼兒園再增加約**6.4**萬個名額

### 津貼提高



0-未滿5歲育兒津貼

2021年8月起

**3500** 元/月

2022年8月起

**5000** 元/月

### 補助增加



0-2歲托育補助

公共化 準公共

**4000 7000** 元/月

**5500 8500** 元/月

### 繳費降低



2-6歲家長月繳費用

公立 非營利 準公共

**1500 2500 3500** 元/月

**1000 2000 3000** 元/月

以第1胎為例  
第2胎、第3胎  
以上再加發

行政院  
Executive Yuan

政策廣告

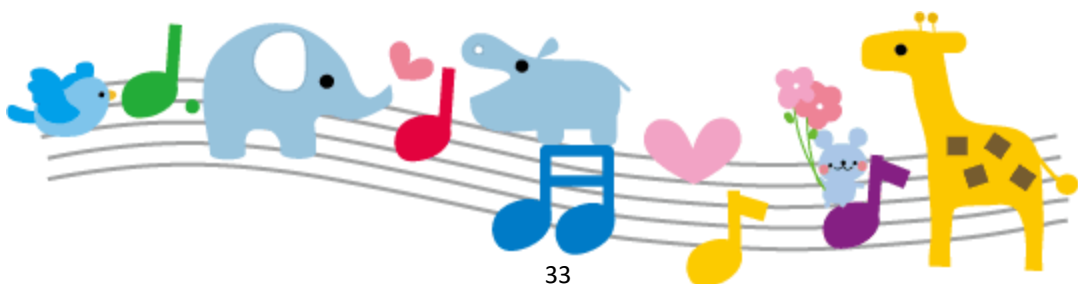
歡迎轉貼

CC BY-NC-ND

資料來源：教育部、衛生福利部



衛福部配合行政院核定「我國少子女化對策計畫」，自107年8月起於全國推動「擴大0-未滿2歲育兒津貼」及「托育公共化及準公共政策」，運用津貼與補助實質減輕家長育兒負擔，並展現政府願意與家庭一起承擔照顧責任。為落實總統「0至6歲國家一起養政策」，將自110年至113年持續擴大照顧量能，並朝強化整體托育服務品質的方向精進。



- ✚ 擴大補助對象：取消育嬰留職停薪津貼不得同時領取的規定，自 110 年 8 月 1 日起可以同時領取托育補助或育兒津貼喔！

廣告



# 您申請了嗎？

# 0到未滿5歲育兒津貼

今年8月加碼發放，育嬰留職停薪也能併領，明年津貼達加倍！

(托育／就學補助及育兒津貼擇一領取)

<b>年齡</b>	<b>0到未滿5歲</b> 105年9月2日(含)以後出生者													
<b>申請資格</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 最近年度家庭綜合所得稅率未達 20%</li> <li>▶ 自己照顧、送托未加入準公共的保母、私立托嬰中心及私立幼兒園</li> <li>▶ 未經政府公費安置</li> </ul>													
<b>申請方式</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 採「郵寄」或「親自」到幼兒戶籍地的鄉、鎮、市、區公所申請</li> <li>▶ 2到未滿 5 歲可線上申請 <a href="https://e-service.k12ea.gov.tw">https://e-service.k12ea.gov.tw</a> </li> </ul> <p style="font-size: small; color: red;">2歲生日當月有在領取育兒津貼或托育補助者，直接銜接不用申請</p>													
<b>申請資料</b>	申請表、幼兒及申請人（父母雙方或監護人）的身分證明文件、金融機構帳戶影本及其他佐證資料。													
<b>發給金額</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="color: red;">出生胎次</th> <th style="color: red;">每月發給家長</th> <th style="color: red;">明年起發更多</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> 第一胎</td> <td>今年8月到111年7月 <b>3,500元</b></td> <td>111年8月起 <b>+1,500</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> 第二胎</td> <td>今年8月到111年7月 <b>4,000元</b></td> <td>111年8月起 <b>+2,000</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> 第三胎以上</td> <td>今年8月到111年7月 <b>4,500元</b></td> <td>111年8月起 <b>+2,500</b></td> </tr> </tbody> </table>	出生胎次	每月發給家長	明年起發更多	第一胎	今年8月到111年7月 <b>3,500元</b>	111年8月起 <b>+1,500</b>	第二胎	今年8月到111年7月 <b>4,000元</b>	111年8月起 <b>+2,000</b>	第三胎以上	今年8月到111年7月 <b>4,500元</b>	111年8月起 <b>+2,500</b>	
出生胎次	每月發給家長	明年起發更多												
第一胎	今年8月到111年7月 <b>3,500元</b>	111年8月起 <b>+1,500</b>												
第二胎	今年8月到111年7月 <b>4,000元</b>	111年8月起 <b>+2,000</b>												
第三胎以上	今年8月到111年7月 <b>4,500元</b>	111年8月起 <b>+2,500</b>												
<b>服務專線</b>	<b>0到未滿2歲   1957</b> <small>(上午8時至下午10時)</small> <b>2到未滿5歲   0800-205105</b> <small>(週一至週五上午8時30分至下午6時)</small>													



照顧更全面 家庭更輕鬆

資料出處:衛福部網站《未滿 2 歲少子女化對策：建置托育準公共化機制、擴大育兒津貼》新制專區



# ♥攜手陪伴孩子健康成長♥

刊物名稱: 同心♥童心

編印單位: 新竹縣北區居家托育服務中心

總編輯: 保心怡、傅慧玲

編輯: 陳寵惠、姜淑玲、鄒紫玲、邱淑惠

陳暄妮、劉怡婷、羅雅惠、莊惠心

~ 新竹縣北區居家托育服務中心關心您 ~