

附件 2-1

校名：明新學校財團法人明新科技大學

108 年度高等教育深耕計畫之「第一部份計畫書」附錄 1：
「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」
執行成效

壹、本部原核定總表

108 年度 經費編列合計(元) (A)=(B)+(C)	公立大專校院 提升弱勢學生入學機 會(B)		弱勢學生輔導機制及 建立外部募款基金(C)		
	申請 基本補助 (B1)	獎勵補 助 (B2)	申請 基本補助 (C1)	外部募款 基金 (C2)	獎勵補助 (C3)
經費(元)	-	-	4,000,000	1,982,300	1,982,300
108 年 1 月至 12 月 執行數(含執行率%)	-	-	7,964,600		

貳、提升弱勢學生入學機會(僅公立技專校院填寫)

參、弱勢學生學習輔導機制之執行情形

108 年度輔導機制之執行情形

執行數截止日：12 月 31 日

單位：元

項目名稱	補助 人次	每人次 補助金	教育部原 核定經費 合計 a	經費來源代 碼(C1-C3)	108 年 補助人次	108 年 經費已執 行數 b	經費執行率 (b/a%)
1-1 無限潛能翻 轉-與師共學	400	5,000	1,982,300	C3	388	1,940,000	97%
			17,700	C4			
	10	10,000	100,000	C1	16	160,000	160%
1-2 無限潛能翻 轉-自我超越 獎	80	5,000	400,000	C1	80	400,000	100%
	-	-	-	C1 流入	1	5,000	100%

1-3 無限潛能翻轉-專業技能橫向連結機制	200	4,000	800,000	C1	200	800,000	100%
2-1 職能就業起飛-夢想「心」啟航-建立職涯存摺	100	5,000	500,000	C1	100	500,000	100%
2-2 職能就業起飛-勇闖生涯路:專業升級百分百	160	5,000	800,000	C1	175	875,000	約 109%
	400	2,000	800,000	C1	308	436,000	54.5%
	200	3,000	600,000	C1	293	879,000	約 147%
3-1 成就自我發展-「關鍵時刻，出手相救」急救證照培訓	40	5,000	182,300	C2	40	200,000	100%
			17,700	C4			
3-2 成就自我發展-健康好體力	20	5,000	100,000	C2	40	200,000	100%
	20	5,000	100,000				
3-3 成就自我發展-綠動新生活運動	40	5,000	200,000	C2	40	200,000	100%
	-	-	-	C1 流入	1	5,000	100%
3-4 成就自我發展-服務力種子培力	60	5,000	300,000	C2	60	300,000	100%
3-5 成就自我發展-推動弱勢生國際參與	10	20,000	200,000	C2	10	200,000	100%
3-6 成就自我發展-文化認同與技能覺醒	80	3,000	240,000	C2	80	240,000	100%

3-7 成就自我發展-原住民文化尋根	50	10,000	500,000	C2	50	500,000	100%
3-8 成就自我發展-公民意識抬頭行	30	2,000	60,000	C2	30	60,000	100%
	-	-	-	C2 流入	12	25,000	100%
	-	-	-	C4	1	1,000	100%
3-9 成就自我發展-策展幫手培育計畫	20	5,000	100,000	C2	15	75,000	75%
3-10 成就自我發展-資料檢索一把罩	15	-	40,000	C4	85	-	
3-11 成就自我發展-增進閱讀能力~飽讀電子書	15	-	40,000	C4	90	-	
3-12 成就自我發展-玩創意學手作	10	-	40,000	C4	44	-	
總計					2,159	8,001,000	約 100.46%

肆、學校推動困難與改善措施

一、推動困難：

1. 受輔導學生需完成一定的課程時數後才能獲得勵學金，然經濟不利學生容易受現實面影響，傾向以打工方式賺取生活費，影響報名參與狀況偏低，尤其執行期間恐又會因打工時間無法配合等因素，被動未能全程參與課程，亦造成學員流失。本學期透過系上導師協助邀請後，參與狀況雖略為提升，然仍無法普及性地照顧到經濟不利學生，「以學習取代工讀」之用意，目前尚難以全面落實。
2. 各計劃活動辦理多是訂在週三下午學生空堂時段，然在缺乏彈性情況下，活動彼此相衝突，限制了學生報名狀況，也造成各計畫招募學生參加不易，尤其更對於進修部經濟不利學生而言，在白天工作、晚上上課的作息前提，即使計畫立意良善，也難以撥空參加課程。
3. 透過教育部補助與本校外部募款，「高教深耕計畫：提升高教公共性-完善弱勢協助機制」合計兩年度勵學金經費共 15,220,000 元、預計補助 3,303 人次，在事前

的計畫籌備、行政單位橫向連結討論、以及執行過程的活動辦理、追蹤輔導學生參與情形，至最後的成果展現等相關行政事項龐雜，尤其計畫承辦人與計畫執行同仁手邊另有其他業務辦理，難以及時關注學生受益情形。

二、改善措施：

1. 為提升弱勢學生報名與執行完成率，有以下幾點規劃：

(1) 計畫執行前：

A.透過「全校教師座談會議」宣傳，藉此提升教師該方面知能與了解校內可運用資源，後續並協助各系導師掌握班級弱勢生名單，予以從中及時關心與適時邀請學生參與計畫。

B.針對弱勢生辦理說明會，介紹計畫目的與執行方法，實際解答學生對計畫的疑惑，會後並再邀請學生填寫報名表參加。

C.藉由網路媒介，例如本校臉書粉絲頁、學務處資訊平台等露出計畫資訊，公告申請期程。

(2) 計畫執行中：請系上導師與方案執行者確切掌握弱勢生的參與情形，了解個別所遇問題，並適時保有課程難易度的彈性調整。

(3) 計畫執行後：了解弱勢生學習需求，作為爾後研擬適切的輔導措施，貼近學生期待；課程內容多元規畫，時段有所區別，避免課程性質雷同或時間衝突，學生選擇有限。

2. 經由執行狀況檢討修正，明年度擬將增設推動「自主學習」項目，由經濟不利學生報名後並自主學習參加各式活動，例如閱讀書籍、電影賞析或軟能力相關輔導講座等，經學習成效檢核通過者，即可獲得相對應之勵學金，以改善受限於活動時間，而影響學生報名及參與情形。

3. 本校於108年2月增聘「高教深耕計畫-提升高教公共性：完善弱勢協助機制，有效促進社會流動」專案助理人力，予以統籌計畫並執行，及時處理相關行政業務。

伍、亮點個案(含照片 2-4 張)

一、運動管理系趙亭雅同學：

趙亭雅同學為本校跆拳道運動代表隊選手，於107、108年度皆參加體育室辦理的「生活培力-成就自我發展-健康好體力」計畫，經培訓擔任體育特殊教育班助教，其在學間更參加了四屆全國大專運動會，榮獲三金一銅的好成績。除了競賽獲獎，趙同學努力精進、充實自我，參加各式研習與證照培訓，考取「國民體適能檢測員」、「樂齡健身指導員」與「C級保齡球裁判」等證照，兩年度共獲得了65,000元證照考取、競賽獲獎之勵學金予以鼓勵，表現相當優異。

趙同學參加競賽獲獎：

107 第十一屆弘光盃全國大專跆拳道武鬥祭錦標賽-第一名

108 第十二屆弘光盃全國大專跆拳道武鬥祭錦標賽-第一名

107 年全國大專校院運動會跆拳道-第一名
108 年全國大專校院運動會跆拳道-第一名

二、趙同學獲獎及擔任助教照片分享：



107 年全國大專校院運動會，趙同學榮獲跆拳道項目第一名佳績。



趙同學擔任【體育特殊教育班助教】

聯絡人及電話：林于婷 03-5593142*2821