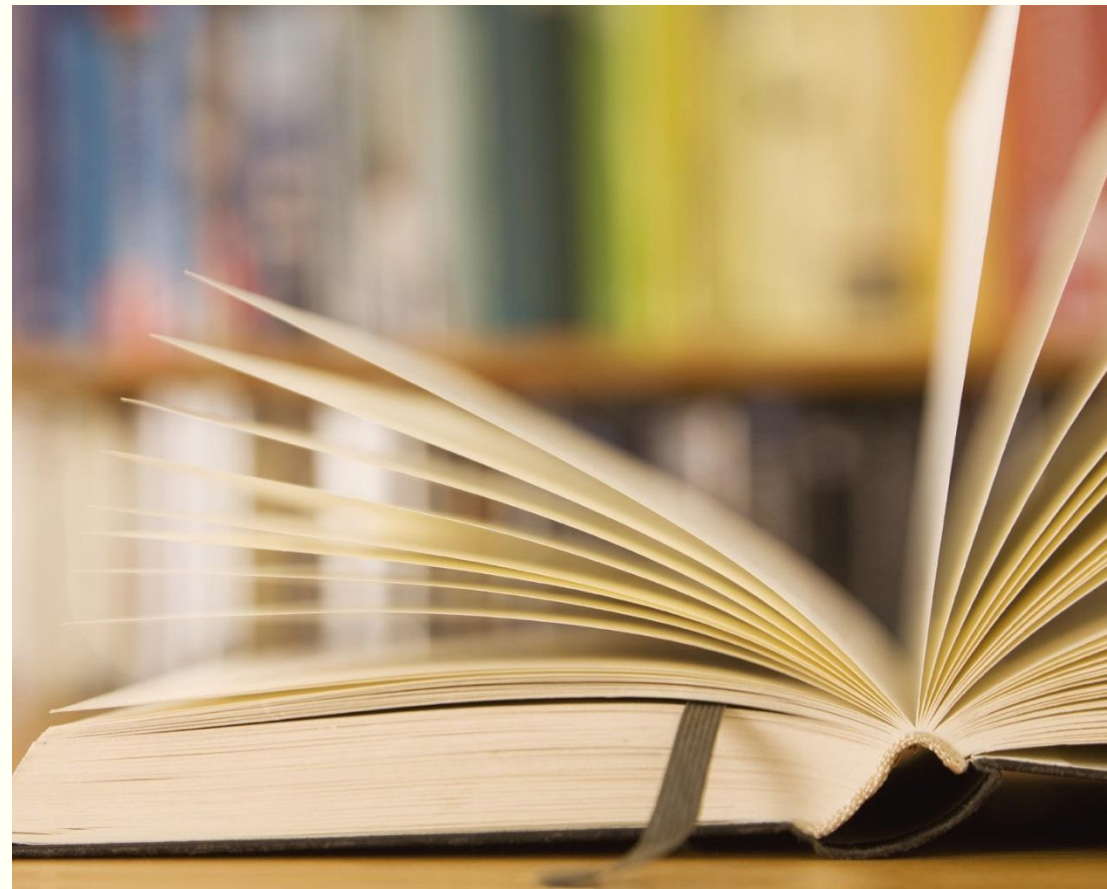


# 教學實務升等 經驗分享

資管系 副教授 陳建志

111年6月22日



# 目錄

---

- 升等動機
- 升等門檻與辦法
- 外審評分重點
- 代表著作
- 參考著作
- 結語

## 不想升等的理由

---

- 太累了：當年唸博士班時，蠟燭多頭燒，台北新竹往返...。深感寫論文真是折磨...。
- 缺乏升等壓力：當年沒有6年條款。
- 接送需求：每天要往返接送小孩，父母都住竹北，上班離家近很重要。
- 熱愛教學：上課感到輕鬆愉快，多接一門課，就和副教授差不多薪資了。
- 校園環境舒適：同事相處和睦、學生活力熱情；學校有網球場、游泳池...。
- 寒暑假：鐵人三項、各種泳渡、單車活動

# 從體育界摔到學術界

---

- 107年，杜院長(教務長)的幾番提醒
  - 接任院秘書，重新坐回辦公室。p.s.公司上班時最愛開會...
  - 杜院長的殷勤榜樣與耳提面命。
- 107年3月，單車活動，意外摔斷鎖骨 & 掌骨，手術住院。
  - 3月，10月，開刀兩次。復健超過半年。當時謙稱....不....
  - 這莫名一摔，把我從體育界摔入學術界。
  - 單車賣了、連無辜的重機也被賣了...
- 108年，杜院長推薦至研技中心接主任
  - 接觸科技部、教育部，重新調整視野。
  - 109年底，卸任研技中心主任。
- 110年全力衝刺升等。
  - 110.8月正式提出升等副教授。
  - 111.2月生效。
  - 代價是從78公斤變成87公斤。

## 誰適合教學實務型升等?

---

- 對教學實務有熱忱、持續投注在某特定領域課程者。如、ERP系統教學。
- 在教學實務中有具體成效者。如、輔導學生考取SAP ERP軟體應用師證照。
- 學生學習成效有明顯產出。如、專題作品、競賽結果。
- 對教學實踐研究有發表相關論文者。最好有連貫性、一致性。i論文優先，研討會論文綠葉陪襯。如、參考著作(五年內)：SSCI 兩篇、國際期刊兩篇、研討會14篇。
- 獲得教育部教學實踐研究計畫者。如、107、109
- 持續有教學相關研究計畫者。如、校內創新教學計畫，106-111。

第三條 本校教師升等採分流升等，類型與要件如下：

升等類型：

<u>類型</u>	<u>要件</u>
一、學術研究型	以專門著作（含專書、期刊論文、學位論文）送審。
二、技術應用型	以研發應用所獲之成果，包含專利、技術、個案研究、產學合作專案為主體，得以技術報告送審，其條件依教育部所定之審查基準辦理。
三、教學實務型	本校教師近三年教學評量平均分數達 4 分以上，且最近五年需三次（含）以上教師評鑑之教學評鑑成績均達全校教師之前百分之二十，並符合以下成果範圍之一者： (一)曾獲選師鐸獎。 (二)曾獲選教育部全國傑出通識教育教師獎。 (三)近五年內取得下列教學成果累積二件（含）以上： 1.獲選本校教學績優獎。 2.通過教育部教學實踐研究計畫補助。 3.通過科技部教育相關學門研究計畫補助。

這個很簡單。

這意思是:教學評鑑成績至少要3次100分，別懷疑

這只是校級辦法的基本門檻，各院可能會有更高的要求。

第四條 升等審查送審之總成績項目：

<u>項目</u>	<u>成績</u>	<u>升等門檻</u>
研究	100 分	需符合本辦法第五條之相關規定。
教學	100 分	依本校「教師升等教學輔導服務成績考核辦法」評定，且需達 <b>80</b> 分以上。
輔導		
服務		

這條80比想像中困難!  
大家要很謹慎小心。  
會被嚇出一身冷汗...

## 明新科技大學教學實務升等基本評量表

申請人：\_\_\_\_\_ 系(所、中心)：\_\_\_\_\_ 職稱：\_\_\_\_\_ 送審資格：\_\_\_\_\_

### 一、教學實務升等基本指標

類別	項目	指標標準	申請人自評	系級審查	院級審查	備註
基本指標	教學評鑑	近五年教學評鑑成績至少三次達全校教師排名前 20%。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	由人事室提供佐證證明
	教學大綱	三年內皆按時完成「教學大綱與課業輔導時間(office hour)上網公告」。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	由教務處課務組提供佐證證明
	授課時數	三年內平均每學年開課之授課時數符合規定，並至少獨立擔任 1 門 2 學分或 2 小時以上課程，授課出勤無異常記錄。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	由教務處課務組提供佐證證明
	成績繳交	三年內皆如期完成期末成績繳交。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	由教務處註冊組提供佐證證明
	教學評量	經教學問卷調查，以學生對老師授課之情形為依據，三年內教學問卷調查平均評分達 4 分以上。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	由教務處教發中心提供佐證證明

## 二、教學實務送審基本條件

類別	項目	指標標準	申請人自評	系級審查	院級審查	備註
送審條件	1. 師鐸獎或教育部全國傑出通識教育教師獎	獲選師鐸獎或教育部全國傑出通識教育教師獎(需檢附證明)	_____件	獲選師鐸獎或教育部全國傑出通識教育教師獎或累積2至4款二件(含)以上。 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	獲選師鐸獎或教育部全國傑出通識教育教師獎或累積2至4款二件(含)以上。 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	2. 本校教學績優獎	獲得本校教學績優獎件數(需檢附證明)	_____件			
	3. 教育部教學實踐相關研究計畫	主持教育部教學實踐相關研究計畫件數(需檢附證明)	_____件			
	4. 科技部教育相關學門研究計畫	主持科技部教育相關學門研究計畫件數(需檢附證明)	_____件			
代表教學報告	報告發表期限	送審人取得前一等級教師資格後及送審前5年內之專門報告。於前述期限內懷孕或生產者，得申請延長2年。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	(一)教師教學理念	代表教學報告是否陳述教師教學理念	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	(二)課程與教學規劃	代表教學報告是否陳述課程與教學規劃	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	(三)學生學習成效	代表教學報告是否陳述學生學習成效	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	(四)教學評鑑與省思	代表教學報告是否陳述教學評鑑與省思	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	



類別	項目	指標標準	申請人自評	系級審查	院級審查	備註
代表 教學報告	智慧財產權	是否檢具無涉及違反智慧財產權相關聲明	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	與任教科目性質相關性	是否與任教科目性質相關。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	需檢具說明
	是否為數人合著	代表教學報告如為數人合作是否已附合著人放棄證明	<input type="checkbox"/> 非數人合著 <input type="checkbox"/> 已附合著人放棄證明	<input type="checkbox"/> 非數人合著 <input type="checkbox"/> 已附合著人放棄證明	<input type="checkbox"/> 非數人合著 <input type="checkbox"/> 已附合著人放棄證明	
參考 教學報告	報告發表期限	送審人取得前一等級教師資格後及送審前7年內之專門報告。於前述期限內懷孕或生產者，得申請延長2年。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	智慧財產權	是否檢具無涉及違反智慧財產權相關聲明	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
觀課	觀課資料提供	提供觀課資料	<input type="checkbox"/> 現場觀課資料 <input type="checkbox"/> 課堂錄影資料 <input type="checkbox"/> 線上觀課資料	<input type="checkbox"/> 已提供 <input type="checkbox"/> 未提供	<input type="checkbox"/> 已提供 <input type="checkbox"/> 未提供	

教務處\_\_\_\_\_

系級主管\_\_\_\_\_

院級主管\_\_\_\_\_

## 教學實務型升等要件

---

- ✓ 本校教師近三年教學評量平均分數達4分以上，且最近五年需三次（含）以上教師評鑑之教學評鑑成績均達全校教師之前20%。
- ✓ 近五年內取得下列教學成果累積4件(門檻2件)：
  - (1)109學年教育部教學實踐研究計畫。
  - (2)107學年教育部教學實踐研究計畫。
  - (3)109學年度獲選本校教學績優獎。
  - (4)107學年度獲選本校教學績優獎。
- ✓ 經教務處依本校「教師教學實務升等審查作業程序要點」審核通過後推薦。

## 升等副教授 審查要件 (升等評審表)

---

---

- ✓ 升等前五年內，且為取得前一等級教師資格之後，期間須曾主持過產、官、學、研或推廣教育計畫，累計總金額35萬元以上。

105~109年累計共計106萬3000元

- ✓ 升等副教授，五年內代表著作、七年內參考著作分數須達25分以上。

A 研究：>25分。

- ✓ 近三年教學、服務、輔導評鑑成績達80分以上。

B 教學、服務、輔導: 94.6分 > 80分

教學：100分(50%)；服務：94.8分(25%)；輔導：83.5分(25%)。

# 明新學校財團法人明新科技大學教師資格審查意見表(甲表)

審查類別:技術報告-教學實務(教學實踐研究) (專科以上學校教師資格審定辦法§16)

著作編號		送審學校	明新學校財團法人 明新科技大學	送審 等級	副教授	姓名	陳建志
代表作名稱	體驗式學習結合翻轉教室之實踐與成效						
<p>※本案審查評定基準規定:一次送<u>3</u>位外審教授審查,採計其中最高<u>2</u>位,其成績須均達<u>80</u>分以上,視為外審通過。</p> <p>※本校經教育部授權自96年8月1日起自行審查講師、助理教授資格。104年8月1日起自行審查副教授資格。</p>							
代表作(前一等級至本次送審等級間且為送審前5年內) 評分項目及基準					參考作		總分 (本案及格 底限分收為 80分)
評分項目及 標準	課程、教學或設計 理念及學理基礎 (教學實務研發 理念之創新與所 依據之基本學 理)	主題內容與方法 技巧 (符合教學實務研 發理念與學理基礎 及學習對象之課程 規劃與教學策略、 教材內容、學習評 量與分析方法之適 切性、創新性)	研發成果、學習成 效、創新、推廣貢 獻 (教學歷程能呈現 教學實務研發成果 之創新性、應用 性、擴散性,及其 落實在提升學生學 習成果之具體貢 獻)	(前一職級至本次 申請職級間且為送 審前7年內之教學 實務、學術及其它 整體結果)			
教 授	10%	15%	35%	40%			
副 教 授	15%	20%	30%	35%			
助 理 教 授	20%	20%	30%	30%			
講 師	20%	20%	30%	30%			
得 分							
審查人簽章				審畢日期	年 月 日		

# 明新學校財團法人明新科技大學 教師以專門著作升等副教授審查案

## ◎ 代表著作◎

### 體驗式學習結合翻轉教室之實踐與成效

The practice and effectiveness of experiential learning

combined with flipped classroom

## ◎ 參考著作◎

- **Chien-Chih Chen**, Effects of Flipped Classroom on Learning Outcomes and Satisfaction: An Experiential Learning Perspective, Sustainability (SSCI Impact Factor 3.251), 2021.08, 13(16)
- Bireswar Dutta, Mei-Hui Peng, **Chien-Chih Chen**, Shu-Lung Sun, Interpreting Usability Factors Predicting Sustainable Adoption of Cloud-Based E-Learning Environment during COVID-19 Pandemic, Sustainability (SSCI Impact Factor 3.251), 2021.08, 13(16)
- **Chien-Chih Chen**, Bireswar Dutta, Mei-Hui Peng, Influence of Gender and M-Banking Self-Efficacy on Mobile Banking Acceptance: An Extended Technology Acceptance Model, International Journal of Emerging Trends & Technology in Computer Science, 2019.05, 8(3)
- **Chien-Chih Chen**, Bireswar Dutta, Mei-Hui Peng, Demographic Characteristics and Concern for Information Privacy: An Empirical Study in the Context of Mobile Banking, International Journal of Application or Innovation in Engineering & Management, 2019.04, 8(4)

申請人服務系所： 資訊管理系

申請人姓名： 陳建志 助理教授

著作審查類科： 人文社會類

審查等級： 副教授

申請年月日： 110年8月31日

## 代表教學實務成果報告

### 目錄

#### 第一章 教師基本資料、專業背景與專業成長 p.1-22

第 1-1 節 基本資料與專業背景與成長

第 1-2 節 研究與學術著作

第 1-3 節 教學 - 績優教師與教學評量

第 1-4 節 輔導 - 導師、社團指導老師、實習輔導

第 1-5 節 服務 - 行政與服務

#### 第二章 教學實務研發理念與學理基礎 p.23-48

第 2-1 節 教學實務研發動機目的、學理基礎與演進

第 2-2 節 傳統教室、E 化學習、混合式學習

第 2-3 節 翻轉教室 - Flipped Classroom

第 2-4 節 體驗式學習理論 - Experiential Learning Theory

第 2-5 節 教學方法歷程心得與反思

第 2-6 節 體驗式學習翻轉教室

#### 第三章 主題內容及方法技巧 p.49-70

第 3-1 節 「體驗式學習翻轉教室」雙循環執行架構 - 創新教學策略與方法

第 3-2 節 ERP 體驗式學習翻轉教室 - 創新課程設計與主題

第 3-3 節 ERP 體驗式學習翻轉教室 - 創新班級經營策略

第 3-4 節 ERP 體驗式學習翻轉教室 - 創新教材教具與創新科技融入教學

第 3-5 節 ERP 體驗式學習翻轉教室 - 多元學習評量與創新教學應用

#### 第四章 研發成果與創新 p.71-102

第 4-1 節 107 教育部教學實踐研究計畫

第 4-2 節 109 教育部教學實踐研究計畫

第 4-3 節 106, 107, 108, 109, 110 年創新教學計畫研發成果

#### 第五章 學習成效與貢獻、評鑑反思、創新應用 p.103-144

第 5-1 節 專業證照輔導 - SAP ERP 軟體應用師證照

第 5-2 節 專題實務系統作品

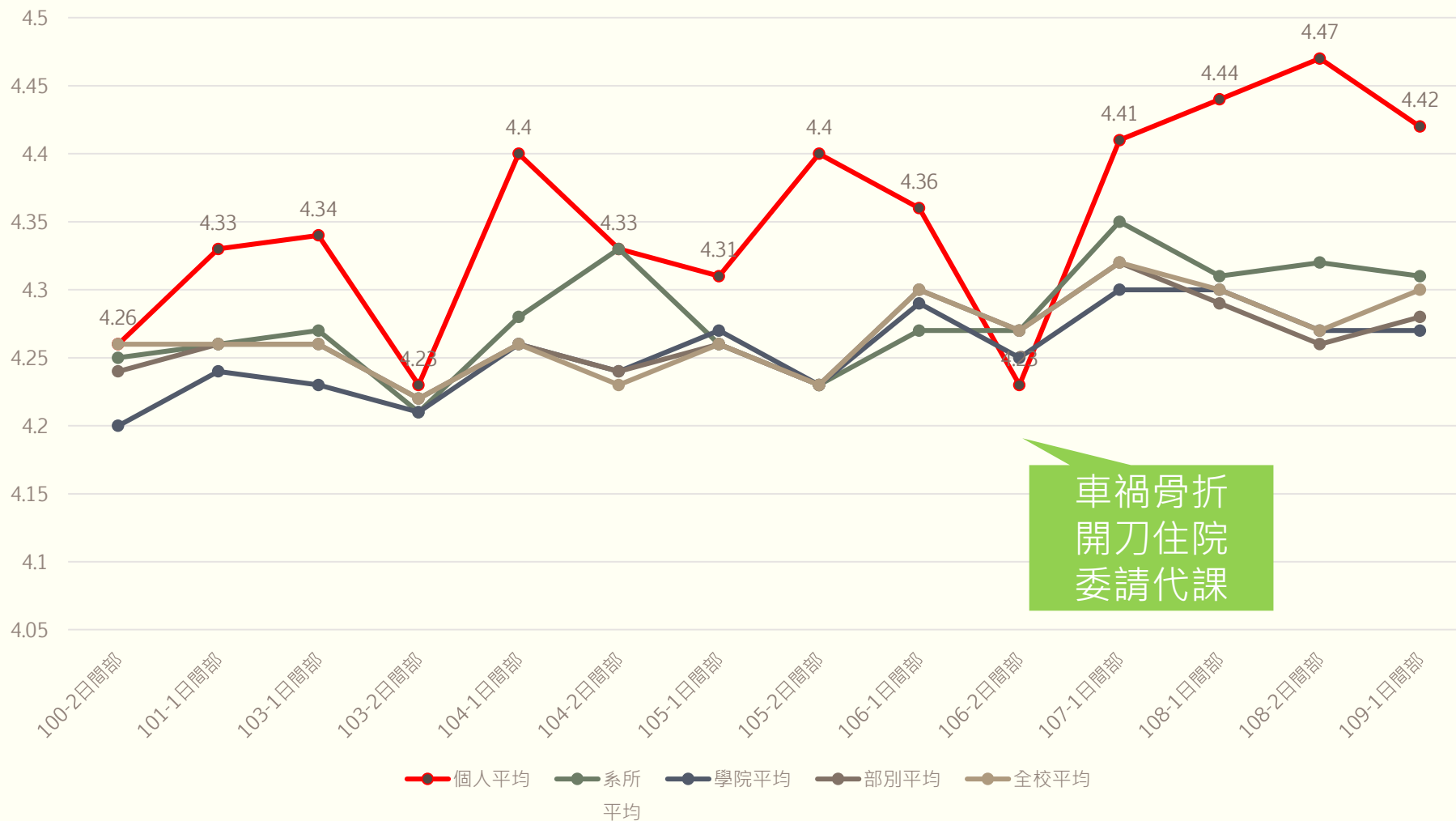
第 5-3 節 教學評鑑與反思

第 5-4 節 研發成果創新應用

#### 參考文獻 p.145-148

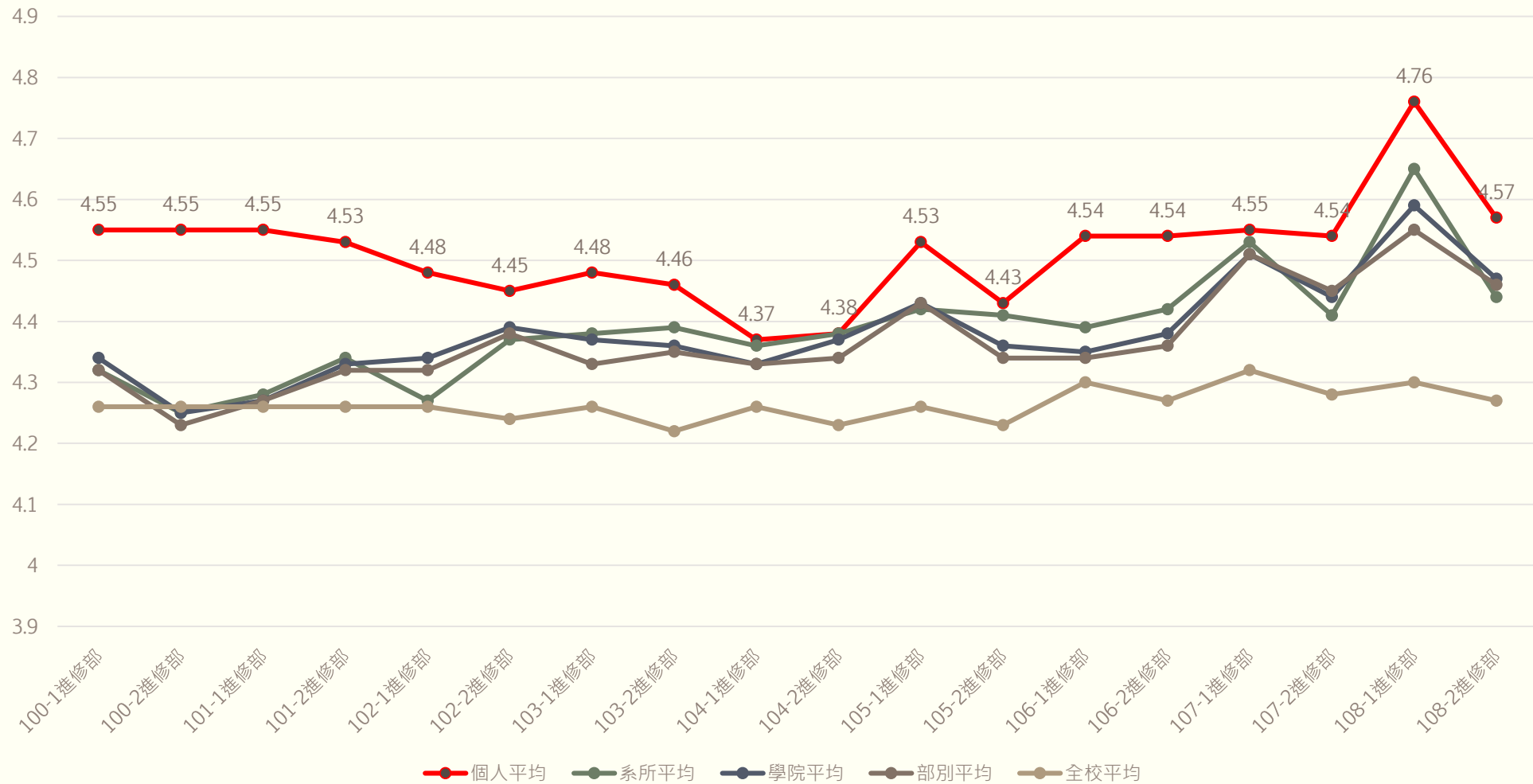
# 第一章 教師基本資料、專業背景與專業成長 教學 - 日間部教學評量

## 近十年 100-109學年 日間部 教學評量統計圖



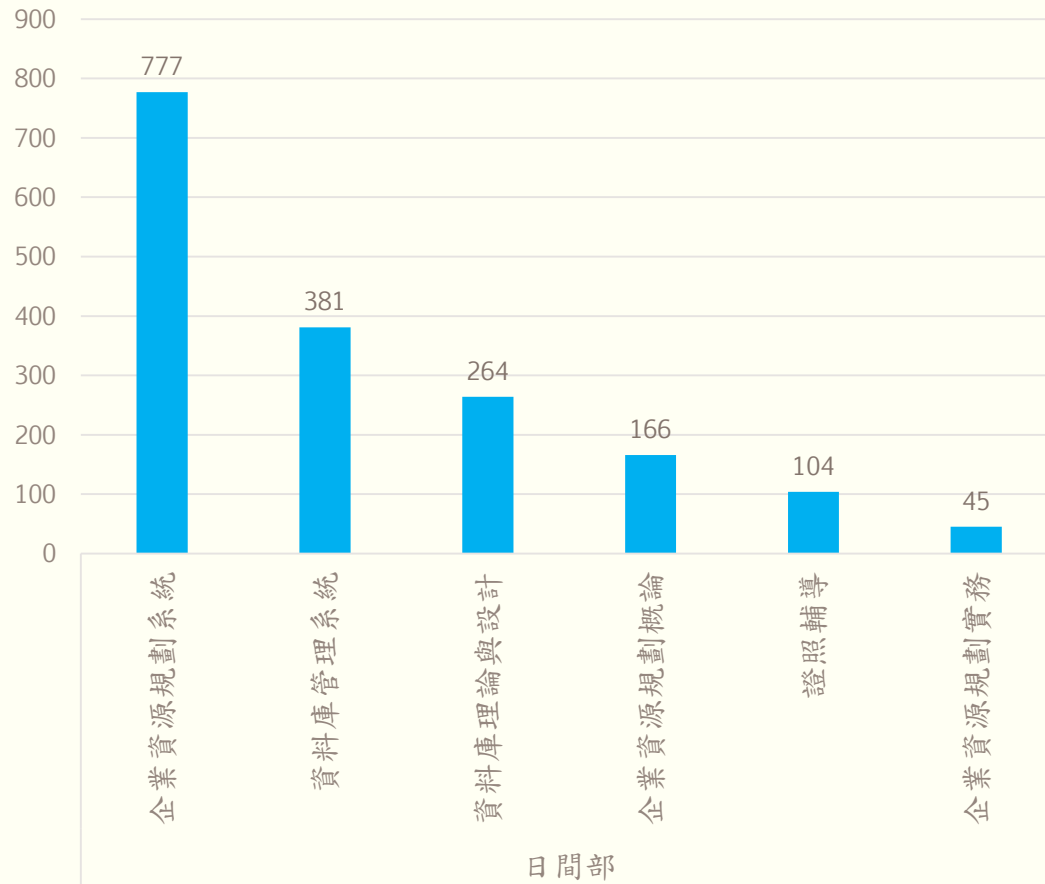
# 教學 - 進修部教學評量

## 100-108年 進修部 教學評量統計

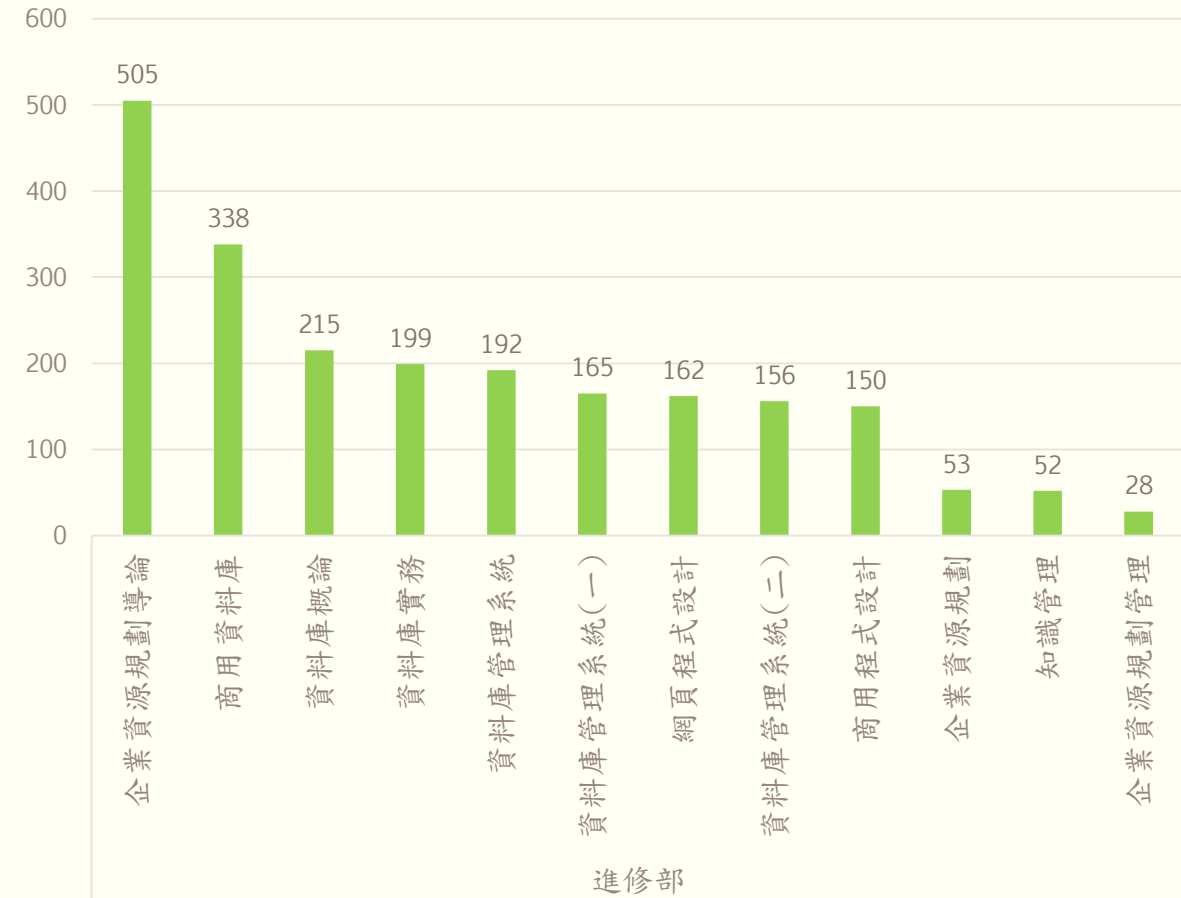


# 授課科目與修課人數統計

近十年 100學年-109學年  
日間部 授課課目與修課人數統計



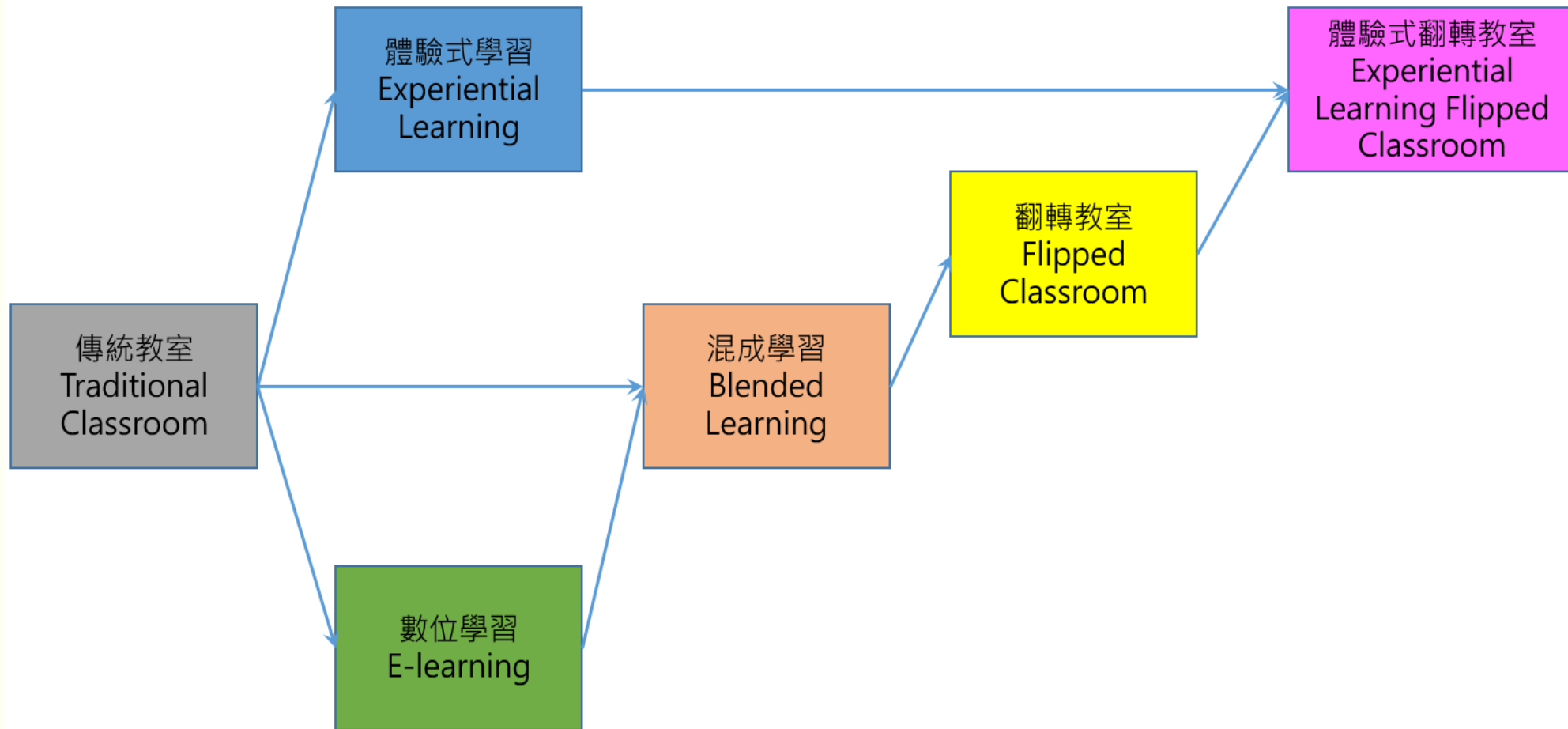
近十年 100學年-109學年  
進修部 授課課目與修課人數統計





## 第二章 教學實務研發理念與學理基礎

教學設計理念學理基礎  
從傳統教室到體驗式翻轉教室



## 第三章 主題內容及方法技巧

---

- 第3-1節 「體驗式學習翻轉教室」雙循環執行架構 – 創新教學策略與方法
- 第3-2節 ERP體驗式學習翻轉教室 – 創新課程設計與主題
- 第3-3節 ERP體驗式學習翻轉教室 – 創新班級經營策略
- 第3-4節 ERP體驗式學習翻轉教室 – 創新教材教具與創新科技融入教學
- 第3-5節 ERP體驗式學習翻轉教室 – 多元學習評量與創新教學應用

## 第四章 研發成果與創新

### 教育部 教學實踐研究計畫

107學年教育部教學實踐研究-企業資源規劃ERP翻轉教室-ERP多媒體教材開發、翻轉課程設計與實施、教室實地研究，計畫補助，322,000元

109學年教育部教學實踐研究- 企業資源規劃ERP翻轉教室之翻轉作業- 企業流程作業、ERP系統作業，計畫補助246,000元

### 明新科技大學 創新教學計畫

106年度創新教學計畫 - 整合企業流程、辦公室作業模擬與ERP系統之三合一數位教材

107年度創新教學計畫 -整合企業流程、辦公室作業模擬與ERP系統之多媒體教材- Master Data, Material Listing & Exclusion, and Pricing & Condition

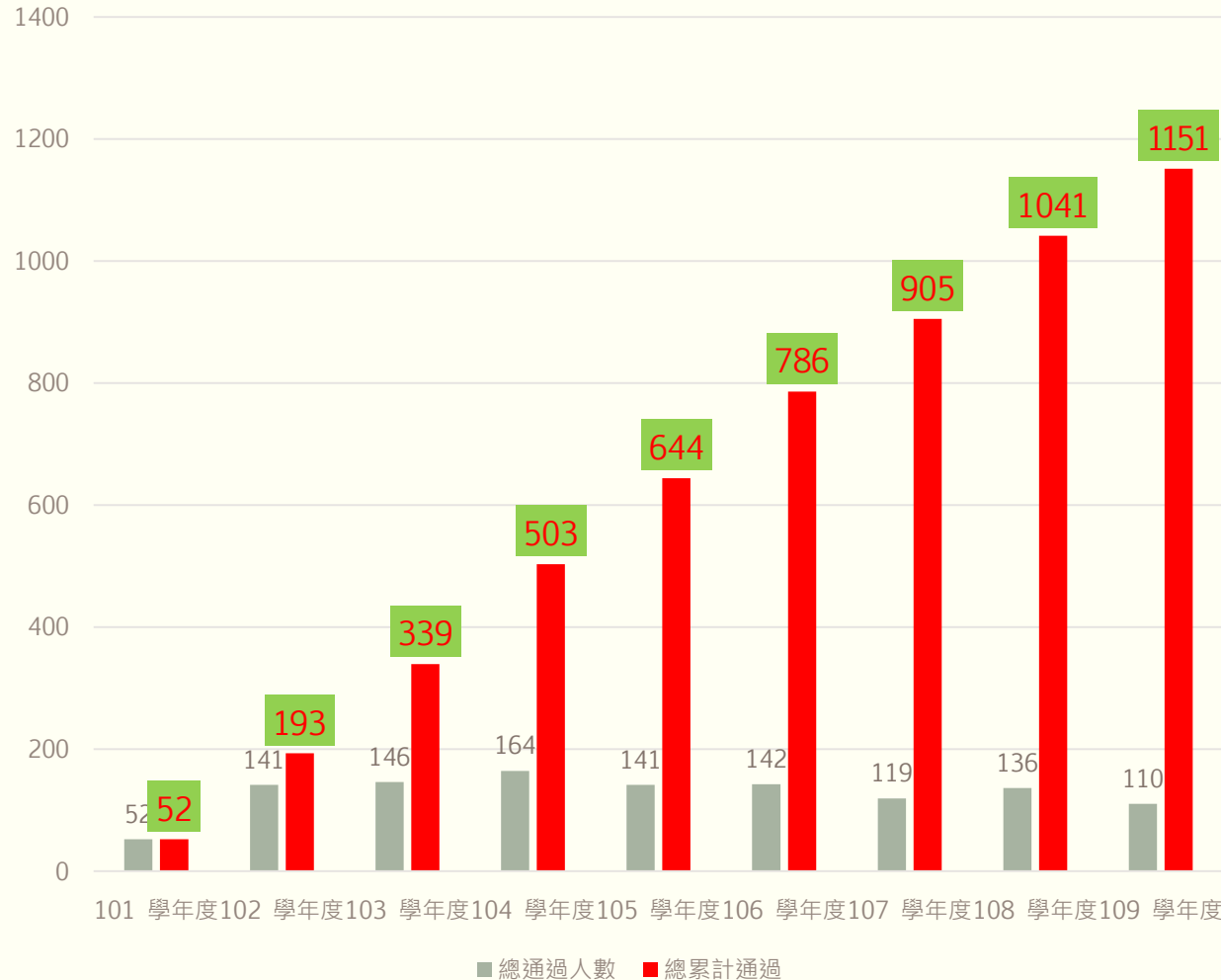
108年度創新教學計畫-ERP軟體應用師證照考試之互動式數位學習教材與模考系統

109年度創新教學計畫- ERP系統教學之企業任務劇本與角色扮演-採購流程與庫存管理

110年度創新教學計畫- ERP系統教學之企業任務劇本與角色扮演-銷售與配銷流程

# 第五章 學習成效與貢獻、評鑑反思、創新應用

圖5-2 全體學生101-109學年度 SAP ERP證照總累計通過人數



學年度	報考人數	通過人數	通過率%	累計通過
101 學年度	71	52	73%	52
102 學年度	165	141	85%	193
103 學年度	187	146	78%	339
104 學年度	211	164	78%	503
105 學年度	159	141	89%	644
106 學年度	164	142	87%	786
107 學年度	144	119	83%	905
108 學年度	162	136	84%	1041
109 學年度	143	110	77%	1151
	1406	1151	82%	



圖5-8 明新科大校內專題系統畫面示意。

■ 2021 大學社會責任 USR 網站。

✦ 專題成員：姜巧娟、林映暉、許善雅。

✦ 實務作品簡介：

大學社會責任 USR 網站是筆者任職研發處研技中心主任兼任 USR 執行秘書時所推動開發的網站。目的是呈現本校大學社會責任的成果。

✦ 資訊技術內涵：網頁設計。

✦ 管理實務內涵：計劃管理。

✦ 實習與就業：姜巧娟、林映暉同學目前正參加為期一年的大四實習。

✦ 論文發表：2021 ICMSI 研討會論文發表。



圖 5-9 大學社會責任 USR 網站。



## 結語

---

- 升等動機 - 生涯目標 or 願望清單 or ...
- 升等門檻與辦法 – 該交的別忘了，該參加的要記得
- 外審評分重點 – 事先了解「代表著作」評審重點
- 代表著作 – keep writing & 有計畫性累積，or 無心插柳
- 參考著作 – keep writing

KEEP GOING!  
祝大家健康愉快

