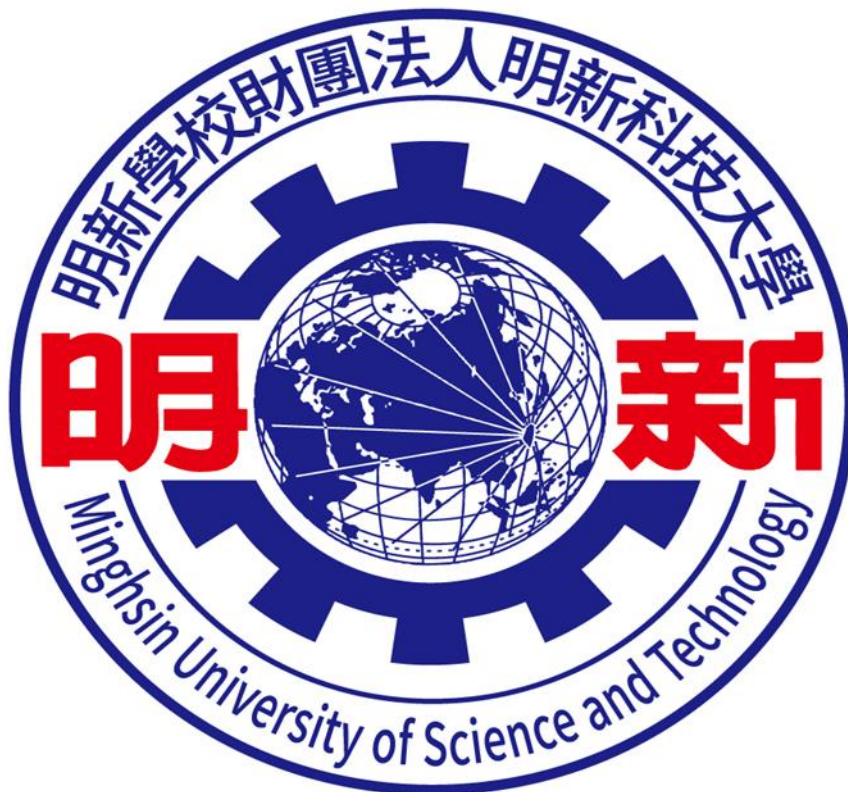


明新學校財團法人明新科技大學

高等教育深耕計畫「第一部分計畫書」附錄1：

「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」

111年度執行成果報告



資料期間：111年1月1日至111年12月31日

中華民國111年12月30日

第1頁，共19頁

高等教育深耕計畫「第一部分計畫書」附錄1：
「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」
111年度執行成果報告

壹、總表

申請學校	明新學校財團法人明新科技大學			
基本資料	姓名	單位職稱	電話	E-mail
單位主管	張博能	學生事務處 學務長	03-5593142 #2310	jbn@must.edu.tw
完善助學 連絡人	王顥臻	學生事務處 專案助理	03-5593142 #2312	st091174@mus.edu.tw
111年度 核定數合計 (單位：元)	經濟不利學生輔導機制及 建立外部募款基金(C)			
	基本補助(C1)		外部募款 基金(C2)	獎勵補助 (C3)
	業務費	人事費		
8,114,400	3,999,600	0	2,057,400	2,057,400
111年1月至12月 執行數 (含執行率%)	3,999,600	0	2,057,400	2,057,400
	100%		100%	100%

*請將回復填至右邊空格

剩餘款 (含人事費) (C)	0	公文核定 補助比率%	74.65%	繳回款	0
----------------------	---	---------------	--------	-----	---

※繳回款計算=剩餘款 X 補助比率%

※繳回款 (含有人事費) 計算={ (剩餘款-人事費剩餘款) X 補助比率% } + 人事費剩餘款

備註：表格內數值填寫格式，例如：5,000或100,000等。

貳、經濟不利學生學習輔導機制

一、提供經濟不利學生參與第2階段面試服務機制執行成效

單位：元

項目名稱	簡要說明	教育部原核定經費合計 a	經費來源 代碼(C1)	111年經費 已執行數 b	經費執行 率(b/a%)
交通費	補助金額依考生就讀之高中職所在地(學校地址)編列，高中職所在地位於北北基補助300元/人、桃竹苗補助200元/人、宜中彰投補助500元/人、雲嘉南高屏花東補助1000元/人、離島補助2000元/人。	32,000	C1	9,600	30%
住宿費	考生須檢附單據於甄試當日提出申請，住宿日限甄試日前一晚住宿。檢據最高1800元，1800元以下實支實付。	18,000	C1	0	0%
總計		50,000		9,600	19%

二、亮點特色

(一)執行成效

- 1.申請入學招生：第2階段面試因疫情取消辦理。
- 2.甄選入學招生：
 - (1)交通費：補助金額依考生就讀之高中職所在地(學校地址)編列。其中，中低收入戶考生共8人，補助2,400元；低收入戶考生共22人，補助7,200元。交通費補助合計9,600元。
 - (2)住宿費：無人申請。
- 3.原申請入學及甄選入學皆提供經濟不利學生參與第2階段面試服務機制，但受疫情影響，111學年度申請入學第2階段面試取消，故本年度成果效益僅服務甄選入學考生。

(二)亮點

- 1.本案服務對象包含低收入戶考生及中低收入戶考生，為避免影響考生參加面試，有效率地提供考生補助，低收入戶考生、中低收入戶考生之身分以技專校院招生委員會聯合會之報名資料為準，考生無須檢附證明文件。本校於面試前彙整符合資格之考生名冊，以為發放時簽領之用。
- 2.本案發放補助金予考生時，造冊並以信封裝妥補助金，委由各系於考生面試報到時，以不公開方式發放給考生，保護考生隱私，不影響考生面試。考生若有住宿費申請需求，另須檢附單據於甄試當日至試務中心提出申請。補助之交通費及住宿費於面試當日發放，請考生於面試結束前請領完成，有效並確實地將補助金發放給考生。

三、執行情形

今年持續以「學習培力、職涯培力、生活培力」三大面向為推動重點，透過學生參與反饋意見，評估各項計畫執行與成效，調整與強化學習項目，進行彈性化和多元化的安排，促進學生有效學習，落實學生完善學習輔導機制。

- (一) 學習培力:1-1「與師共學」以系所為單位，安排授課教師提供經文不利生學習輔導課程，本年度共13系參與輔導開設28門專業科目輔導課程，學生可自行選擇精進課程，學生參與後，均表示有助於課業學習，願持續參與課程方案。1-2「自己用手做照片」兩大主題「攝影創作」與「認識古典顯影」，學習創意發想與創作，培養世界公民之素養與責任。1-3「學業進步獎」鼓勵學生專心於課業學習，參與專業輔導課程有助於提升學習意願及培養積極向上態度，透過問卷統計78%學生表示，參與此計畫對於其在課業學習上有一定程度的激勵效益。
- (二) 職涯培力:提升經文不利生未來就業之方向，2-1「勇往職前，創新未來」提供心理成長、職涯規劃講座及工作坊10小時多元課程，透過問

卷統計約90%學生表示，參與此計畫對自己的職涯發展有所幫助。2-2「勇闖生涯路:專業升級百分百」提供語言與專業能力證照 MOS、課程開設共計8門課，提供學生跨域增能學習，提供證照補助與勵學金，激勵學生考取專業證照，增進學生就業競爭力，提升學生學習之成效展現。2-3「競賽拔尖」學生參與校內外競賽，爭取自主學習的機會、榮譽感、成就感，以達到提升學生創新創意的成效，並拓展宏觀視野的效益。

(三) 生活培力:成就自我適性發展，提供學生溝通表達、實務規劃機會，提升人際交流對話，學習解決問題之能力展現，進行3-1「傳遞關懷，熱愛志工」對於志工基礎與特殊教育訓練課程，增進志工對志願服務內涵之認識與了解，以提升志工服務品質與績效，透過問卷得知有74%學生認為有助於了解志願服務社會資源且不濫用資源。3-2「傳遞關懷，熱愛公益」，安排企劃撰寫與實務操作學習，讓人人都有機會獨當一面去帶領彼此舉辦一個活動，甚至把活動籌辦的更加完善，精進自己更上一層樓。

項目名稱	補助人次	每人次補助金	教育部原核定經費合計 a	經費來源代碼(C1-C3)	111年補助人次	111年經費已執行數 b	經費執行率(b/a %)
1-1：與師共學	620	5,000	1,350,000	C1	628	1,350,000	100%
	-	-	1,750,000	C3		1,750,000	100%
	-	-	-	C1		40,000	100%
1-2：自己用手做照片	80	4,000	320,000	C2	65	260,000	81%
1-3：學業進步獎	100	2,000	200,000	C1	192	136,000	68%
	100	3,000	300,000			210,000	70%
	50	5,000	250,000			270,000	108%
2-1：勇往職前，創新未來	136	5,000	680,000	C2	136	680,000	100%
2-2：專業升級百分百	120	5,000	600,000	C1	837	1,984,000	107%
	250	實報實銷最高	499,600				

		補助 2,000					
	250	3,000	750,000				
	-	-	-	C2		52,800	100%
	-	-	-	C3		18,000	100%
2-3：競賽 拔尖	65	實報實 銷最高 補助 1,000	7,400	C3	261	7,400	100%
			57,400	C2		73,600	128%
	100	實報實 銷最高 補助 1,000	100,000	C3		82,000	82%
			300,000	C2		291,000	97%
3-1：傳遞 關懷，樂 愛志工	120	5,000	400,000	C2	120	400,000	100%
			200,000	C3		200,000	100%
3-2：傳遞 關懷，樂 愛公益	30	10,000	300,000	C2	30	300,000	100%
總計	2,203	-	8,064,400		2,401	8,104,800	101%

單位：元

四、亮點特色

陳○綦同學為本校今年度日間部應屆畢業生，平時兼差幫助家中經濟，大三時因為時常參加社團活動，透過課指組老師了解高等教育深耕計畫，參加輔導機制也有兩年的時間，參加計畫學習、體驗更多課業以外的不同活動，如：領導力的培訓，讓陳同學在社團中擔任社長帶領團隊在社團評鑑中拿到最佳社團特色獎，以及110學年度人文與設計學院實習達人競賽中榮獲第一名。

參加計劃也減少打工的時間，讓陳同學可以陪伴家人，學習及體驗到更多課外的活動，增進自己多方學習吸收，讓自己有更多的時間可以自我安排，讓自己進步卓越，表現優異經面試通過留於本校行政單位服務。



參、績效指標執行情形

一、經濟不利學生第2階段面試服務績效指標

經濟不利學生第2階段面試服務機制 項目名稱	109年度補助人次/人數								109年度各項輔導項目補助學生總經費(元) (G)	備註
	低收入戶		中低收入戶		其他特殊需求之學生 (經原就讀學校提出申請)		小計			
	人次 A	人數 a	人次 B	人數 b	人次 C	人數 c	人次 E=A+B+C	人數 F=a+b+c		
交通費	35	35	13	13	0	0	48	48	14,000	當年度面試服務住宿費無人申請，將交通、工讀費剩餘款項經費，流用至學習輔導機制計畫之中。
住宿費	0	0	0	0	0	0	0	0		
工讀費	1	1	1	1	50	50	52	52		
總計	36	36	14	14	50	50	100	100	73,392	

填表說明：

1. 輔導項目要跟核定當年計畫項目一致，若當年度無申請無需填寫，但有申請無人參與或流用需填寫並說明。
2. 人次/人數欄皆須依實際填寫。(依學生參與計畫時身分別計算)
3. (G)欄要跟核定補助經費總計一致。(除有剩餘繳回或流用(需備註))
4. 表格內數值填寫格式，例如：5,000或100,000等。

經濟不利學生第2階段面試服務機制 項目名稱	110年度補助人次/人數								110年度各項輔導項目補助學生總經費(元) (G)	備註
	低收入戶		中低收入戶		其他特殊需求之學生 (經原就讀學校提出申請)		小計			
	人次 A	人數 a	人次 B	人數 b	人次 C	人數 c	人次 E=A+B+C	人數 F=a+b+c		
交通費	4	4	5	5	0	0	9	9	4,000	原申請入學及甄選入學皆提供經濟不利學生參與第2階段面試服務機制，但受疫情影響，110學年度甄選入學第2階段面試取消，經費流用至學習輔導計畫中。
住宿費	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
工讀費	0	0	0	0	5	5	5	5	8,000	
總計	4	4	5	5	5	5	14	14	12,000	

填表說明：

1. 輔導項目要跟核定當年計畫項目一致，若當年度無申請無需填寫，但有申請無人參與或流用需填寫並說明。
2. 人次/人數欄皆須依實際填寫。(依學生參與計畫時身分別計算)
3. (G)欄要跟核定補助經費總計一致。(除有剩餘繳回或流用(需備註))
4. 表格內數值填寫格式，例如：5,000或100,000等。

經濟不利學生第2階段面試服務機制 項目名稱	111年度補助人次/人數								111年度各項輔導項目補助學生總經費(元) (G)	備註
	低收入戶		中低收入戶		其他特殊需求之學生 (經原就讀學校提出申請)		小計			
	人次 A	人數 a	人次 B	人數 b	人次 C	人數 c	人次 E=A+B+C	人數 F=a+b+c		
交通費	22	22	8	8	0	0	30	30	9,600	當年度面試服務住宿費無人申請，將交通費剩餘款項經費，流用至學習輔導機制中。
住宿費	0	0	0	0	0	0	0	0		
總計	22	22	8	8	0	0	30	30	9,600	

填表說明：

1. 輔導項目要跟核定當年計畫項目一致，若當年度無申請無需填寫，但有申請無人參與或流用需填寫並說明。
2. 人次/人數欄皆須依實際填寫。(依學生參與計畫時身分別計算)
3. (G)欄要跟核定補助經費總計一致。(除有剩餘繳回或流用(需備註))
4. 表格內數值填寫格式，例如：5,000或100,000等。

二、經濟不利學生輔導績效指標

輔導項目名稱	107年度補助人次/人數										107年度各項輔導項目補助學生總經費(元)(G)	備註
	符合學雜費減免資格學生		符合獲本部弱勢助學金補助資格學生		三代家庭第1位上大專		新住民		小計			
	人次 A	人數 a	人次 B	人數 b	人次 C	人數 c	人次 D	人數 d	人次 E=A+B+C+D	人數 F=a+b+c+d		
1-1 課後銜接輔導措施	257	69	119	47	0	0	11	4	387	120	1,896,000	
1-2 學習共助夥伴措施	31	31	40	40	0	0	1	1	72	72	336,000	
1-3 跨領域學習能力	5	5	2	2	0	0	0	0	7	7	56,000	
1-4 技能學習養成措施	77	77	53	53	0	0	1	1	131	131	1,310,000	
1-5 安心心安讀書室	144	45	109	26	0	0	14	3	267	74	1,064,000	
1-6 切問近思課輔角落	62	62	37	37	0	0	1	1	100	100	300,000	
2-1職前培訓	11	11	26	26	0	0	2	2	39	39	195,000	
2-2 行銷自我好自信	29	29	14	14	0	0	0	0	43	43	215,000	
2-3 專業升級百分百	54	54	79	79	0	0	8	8	141	141	418,000	
3-1	23	23	16	16	0	0	1	1	40	40	200,000	

健康守護行動												
3-2 健康好體力	5	16	7	18	0	0	0	0	12	34	210,000	
3-3 明日環保之新 Green 守護行動	27	27	20	20	0	0	3	3	50	50	500,000	
3-4 樂在學習愛在生 活	31	31	17	17	0	0	4	4	52	52	520,000	
總計	756	480	539	395	0	0	46	28	1,341	903	7,220,000	

填表說明：

1. 輔導項目要跟核定當年計畫項目一致。
2. 人次/人數欄皆須依實際填寫。(依學生參與計畫時身分別計算)
3. (G)欄要跟核定補助經費總計一致。(除有剩餘繳回或流用(需備註))
4. 表格內數值填寫格式，例如：5,000或100,000等。

輔導項目名稱	108年度補助人次/人數										108年度各項 輔導項目補 助學生總經 費(元) (G)	備註
	符合學雜費減 免資格學生		符合獲本部弱勢 助學金補助資格 學生		三代家庭第1 位上大專		新住民		小計			
	人次 A	人數 a	人次 B	人數 b	人次 C	人數 c	人次 D	人數 d	人次 E=A+B+C+D	人數 F=a+b+c+d		
1-1 與師共學	245	103	159	63	0	0	0	0	404	166	2,100,000	

1-2 自我超越獎	53	48	27	22	0	0	1	1	81	71	405,000
1-3 專業技能橫向連結機制	145	85	52	32	0	0	3	1	200	118	800,000
2-1 建立職涯存摺	50	46	44	39	0	0	6	5	100	90	500,000
2-2 專業升級百分百	387	112	375	76	0	0	14	4	776	192	2,190,000
3-1 急救證照培訓	24	24	16	16	0	0	0	0	40	40	200,000
3-2 健康好體力	16	6	24	9	0	0	0	0	40	15	200,000
3-3 綠動新生活運動	28	28	12	12	0	0	1	1	41	41	205,000
3-4 服務力種子培力	36	36	22	22	0	0	2	2	60	60	300,000
3-5 推動弱勢生國際參與	4	4	5	5	0	0	1	1	10	10	200,000
3-6 文化認同與技能覺醒	36	31	38	33	0	0	6	5	80	69	240,000
3-7 原住民文化尋根	38	38	9	9	0	0	3	3	50	50	500,000
3-8 公民意識抬頭行	24	24	16	16	0	0	3	3	43	43	86,000
3-9 策展幫手培育計畫	9	9	6	6	0	0	0	0	15	15	75,000

總計	1,095	594	805	360	0	0	40	26	1,940	980	8,001,000	
----	-------	-----	-----	-----	---	---	----	----	-------	-----	-----------	--

填表說明：

1. 輔導項目要跟核定當年計畫項目一致。
2. 人次/人數欄皆須依實際填寫。(依學生參與計畫時身分別計算)
3. (G)欄要跟核定補助經費總計一致。(除有剩餘繳回或流用(需備註))
4. 表格內數值填寫格式，例如：5,000或100,000等。

輔導項目名稱	109年度補助人次/人數										109年度各項輔導項目補助學生總經費(元)(G)	備註
	符合學雜費減免資格學生		符合獲本部弱勢助學金補助資格學生		原住民		家庭突遭變故學生		小計			
	人次 A	人數 a	人次 B	人數 b	人次 C	人數 c	人次 D	人數 d	人次 E=A+B+C+D	人數 F=a+b+c+d		
1-1 與師共學	367	100	105	58	0	0	49	22	521	180	2,720,000	
1-2 影像編修與平面設計	25	25	10	10	0	0	5	5	40	40	200,000	
1-3 自主學習展實力	169	131	96	80	0	0	25	19	290	230	580,000	
2-1 前進夢想的最後一哩路	69	62	49	44	0	0	14	15	132	121	660,000	
2-2 專業升級百分百	385	212	313	177	0	0	42	35	740	424	2,264,260	
2-3 小編培訓	38	27	40	23	0	0	12	6	90	56	358,000	
2-4 競賽拔尖	127	29	83	17	0	0	23	6	233	52	683,608	

3-1 領導力訓練員培 訓營	47	47	22	22	0	0	11	11	80	80	400,000
3-4 服務力種子培訓	49	49	34	34	0	0	9	9	92	92	460,000
總計	1,276	682	752	465	0	0	190	128	2,218	1,275	8,325,868

填表說明：

1. 輔導項目要跟核定當年計畫項目一致。
2. 人次/人數欄皆須依實際填寫。(依學生參與計畫時身分別計算)
3. (G)欄要跟核定補助經費總計一致。(除有剩餘繳回或流用(需備註))
4. 表格內數值填寫格式，例如：5,000或100,000等。

輔導項目名稱	110年度補助人次/人數														110年度各項輔導項目補助學生總經費(元)(G)	備註
	符合學雜費減免資格學生		符合獲本部弱勢助學金補助資格學生		原住民		家庭突遭變故學生		懷孕、分娩或撫育三歲以下子女之學生		其他(疫情補助學生)		小計			
	人次 A	人數 a	人次 B	人數 b	人次 C	人數 c	人次 D	人數 d	人次 H	人數 h	人次 I	人數 i	人次 E=A+B+C+D+H+I	人數 F=a+b+c+d+h+i		
1-1 與師共學	308	128	156	58	58	26	6	2	2	1	8	2	538	217	2,770,000	
1-2 影像發聲 愛地球	37	36	18	18	1	1	1	1	1	1	0	0	58	57	232,000	
1-3 自主學習 展實力	168	122	109	81	30	21	5	4	8	6	1	1	321	235	642,000	

2-1 贏向職 場，璀璨 未來	66	52	39	35	12	10	2	2	2	2	2	2	2	123	103	615,000
2-2 勇闖生涯 路：專業升 級百分百	319	80	308	69	41	11	5	2	1	1	3	1	677	164	1,850,065	
2-3 學習逐夢 與築夢	15	13	14	14	12	12	2	1	2	2	2	2	47	44	470,000	
2-4 競賽拔尖	128	25	60	13	52	11	2	2	0	0	1	1	243	52	719,870	
3-1 領導力訓 練員培訓 營	76	76	45	44	17	17	2	2	4	4	1	1	145	144	435,000	
3-4 社會服務- 志工培訓 課程	75	66	49	40	19	18	2	2	3	3	3	2	151	131	1,308,000	
總計	1,192	598	798	372	242	127	27	18	23	20	21	12	2,303	1,147	9,041,935	

填表說明：

1. 輔導項目要跟核定當年計畫項目一致。
2. 人次/人數欄皆須依實際填寫。(依學生參與計畫時身分別計算)
3. (G)欄要跟核定補助經費總計一致。(除有剩餘繳回或流用(需備註))
4. 表格內數值填寫格式，例如：5,000或100,000等。

輔導項目名稱	111年度補助人次/人數							111年度各項輔導項目補助學生總經費(元)	備註
	符合學雜費減免資格學生	符合獲本部弱勢助學金補助資格學生	原住民	家庭突遭變故學生	懷孕、分娩或撫育三歲以下子女之學生	其他(疫情補助學生)	小計		

	人次 A	人數 a	人次 B	人數 b	人次 C	人數 c	人次 D	人數 d	人次 H	人數 h	人次 I	人數 i	人次 E=A+B+C +D+H+I	人數 F=a+b+c+ d+h+i	(G)
1-1與師 共學	343	193	184	86	105	58	16	8	4	2	0	0	652	347	3,140,000
1-2自己 用手做照 片	40	40	17	17	5	5	3	3	0	0	0	0	65	65	260,000
1-3學業 進步獎	96	95	62	62	22	22	9	9	3	3	0	0	192	191	616,000
2-1勇往 職前-創 新未 來	68	68	48	48	13	13	5	5	2	2	0	0	136	136	680,000
2-2勇闖 生涯路： 專業升 級百 分百	268	101	192	60	100	20	41	10	1	1	0	0	602	192	2,054,800
2-3競賽 拔尖	139	50	57	20	58	21	6	4	1	1	0	0	261	96	454,000
3-1多元 學習軟 能力	64	64	34	34	16	16	6	6	0	0	0	0	120	120	600,000
3-2國際 志工培 訓課 程	19	19	5	5	4	4	2	2	0	0	0	0	30	30	300,000
總計	1,037	630	599	332	323	159	88	47	11	9	0	0	2058	1177	8,104,800

填表說明：

1. 輔導項目要跟核定當年計畫項目一致。
2. 人次/人數欄皆須依實際填寫。(依學生參與計畫時身分別計算)
3. (G)欄要跟核定補助經費總計一致。(除有剩餘繳回或流用(需備註))
4. 表格內數值填寫格式，例如：5,000或100,000等。

三、外部募款基金成效(C2)

年度/ 外部募 款基金 來源	學校外部募款用於經濟不利助學輔導來源一覽表(元)										
	107年度		108年度		109年度		110年度		111年度		112年度
	投入經費	實際支用數	投入經費	實際支用數	投入經費	實際支用數	投入經費	實際支用數	投入經費	實際支用數	投入經費
企業	561,675	1,415,000	440,000	1,982,300	1,112,000	2,227,260	1,076,900	2,526,935	955,600	2,057,400	1,753,000
基金會	0		0		0		0		0		
校友	780,650		162,700		834,500		980,085		321,600		372,400
其他 (請註明)	72,675		1,379,600		413,500		469,950		780,200 (校外、社會 人士)		560,500 (社會人士)
合計	1,415,000	1,415,000	1,982,300	1,982,300	2,360,000	2,227,260	2,526,935	2,526,935	2,057,400	2,057,400	2,685,900

填表說明：

1. 請填原審核當年度計畫 C2及身分別請確認是否一致，若有差異或修正，請自行備註說明及提供相關佐證資料。
2. 表格內數值填寫格式，例如：5,000或100,000等。

肆、對未來推動的檢討與建議(選填)

學生易受參與時間與補助勵學金發放期程之影響，容易中途退出或降低報名意願，傾向校外工讀時間為主，參與課程為輔，透過各項負責單位承辦人，利用社群媒體提醒及叮嚀，提升參與狀況之穩定，仍無法全面普及性照護經濟不利學生。未來輔導機制執行上規劃線上平台教學，讓學生在彈性的時間也可以執行輔導機制，擴大經濟不利學生多元的輔導模式。