

明新學校財團法人明新科技大學 112 學年度第 2 學期

全校教師輔導知能研習活動

壹、依據：113 年度諮商輔導暨職涯發展中心工作計畫

貳、目的：透過學務重要事項宣達與專題講座，提升與強化教師輔導知能。

參、時間：113 年 2 月 16 日（五）13:00-16:00

肆、參加對象：全校日間部、進修部導師、全校教師

伍、主持人：劉校長國偉

陸、活動流程：

時 間	活 動 內 容
12:40~12:50	報到
12:50~13:00	1. 致詞、2. 致贈感謝狀/紀念品 主持人：劉國偉校長
13:00~15:30	【專題講座】 【欲罷不能！校園霸凌事件樣態與案例分享】 (內容:1. 認識校園霸凌原因與樣態、2. 如何辨識與預防霸凌事件、3. 面臨事件，老師在事件中的角色與任務以達親師生三贏、4. Q&A) 講師:林育聖副教授 (臺北大學犯罪學研究所/橄欖枝中心計畫主持人)
15:30~15:50	111 學年度績優導師分享(日間與進修各 1 位/各 10 分鐘)
15:50~16:00	【重要學務工作宣達與綜合座談】 主持人:高小芳學務長
16:00~	散會

柒、預期成效：

透過學務重要事項宣達與專題講座分享，開展教師們的輔導工作，特邀:林育聖副教授講座「校園霸凌事件樣態與案例分享」，透過林教授專業見解，讓老師們認識校園霸凌原因與樣態、如何辨識與預防霸凌事件，以及面臨事件，老師在事件中的角色與任務以達親師生三贏。

捌、經費：共計 12000 元整，擬由 113 年度學生事務與輔導經費 2-3-2- 「辦理全校及各系導師研習活動，研討各式輔導議題」補助款項下支應 12,000 元。

講師簡歷

林育聖 副教授

➤ 學歷：

美國華盛頓州立大學刑事司法學系博士

➤ 專長領域：

犯罪學理論、犯罪心理學、方法論、警察行為、刑事司法政策評估
(Policy Evaluation in Criminal Justice)

➤ 開設課程

犯罪學、高等統計學—犯罪學應用、少年犯罪與防制政策研究、電腦在犯罪學與刑事司法研究上的應用

■ 個人簡介：

以前不是用功的學生，現在也不是努力的老師。本來只挑有興趣的議題來研究，但因一些因緣際會莫名其妙被誤認為霸凌專家，而不得不著手研究霸凌議題。自2013年與侯崇文、周愷嫻教授共同創立橄欖枝中心，除了進行校園霸凌相關研究外，更積極推廣校園中的修復式實踐，以期校園霸凌處理的選項中，能有一項更為貼近教育本質的選項。

■ 橄欖枝中心：<https://olive.ntpu.edu.tw/olive/>

2010、2011年，有二個社會矚目的校園霸凌案件：八德國中事件以及新竹的象腿幫事件，台灣社會與媒體開始重視校園霸凌的議題。教育部委託國立臺北大學進行「橄欖枝計畫」（解決校園霸凌事件方法之一），參與研究的成員們成立了橄欖枝中心。

■【校園 080 Morning Call】節目由國立臺北大學橄欖枝中心製播，國立臺北大學犯罪學研究所林育聖副教授主持。節目中邀請校園霸凌工作中重要的角色或團體，從教育實務、心理輔導、犯罪學、社會學、法規與政策、行政程序等各種面向，暢談他們對霸凌防制工作的想法、立場或切身經驗，帶領聽眾們對校園霸凌有更深入的認識。

欲罷 * 不能！

校園霸凌事件樣態與案例分享

國立臺北大學 犯罪學研究所 林育聖

Overview...

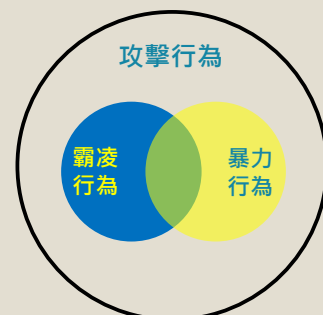
- 霸凌有那麼難懂嗎？
- 能做什麼？
 - 修復式正義
 - 旁觀者

何謂霸凌？

其實大家都朗朗上口...

自古存在的問題

- 1960~1970's 瑞典的Mobbing
- 1978 Olweus
 - Bullying - 描述**重複騷擾**較為**弱勢**的個人或團體的行為，這樣的騷擾行為可以是藉由**肢體**上的攻擊行為、人身威脅，或者是**謾罵**，嘲笑或貶抑來達成
- Bullying vs. Aggression (Olweus, 1999)



具台灣特色的校園霸凌

第 3 條

本準則用詞，定義如下：

一、學生：指各級學校具有學籍、學制轉銜期間未具學籍者、接受進修推廣教育者、交換學生、教育實習學生或研修生。

二、教師：指專任教師、兼任教師、代理教師、代課教師、教官、運用於協助教學之志願服務人員、實際執行教學之教育實習人員及其他執行教學或研究之人員。

三、職員、工友：指前款教師以外，固定、定期執行學校事務，或運用於協助學校事務之志願服務人員。

四、霸凌：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。

五、校園霸凌：指相同或不同學校校長及教師、職員、工友、學生（以下簡稱教職員工生）對學生，於校園內、外所發生之霸凌行為。

前項第四款之霸凌，構成性別平等教育法第二條第五款所稱性霸凌者，依該法規定處理。

霸凌需要分類型？

Source: 兒福聯盟
http://www.children.org.tw/contribute/bully_type



大學生這個物種...

大學生 vs 中小學生

- 選課自由
- 班級概念減弱
- 脫離家庭獨立生活
- 網路世界更寬闊
- 攻擊資源增加與行為精緻化

大學生都怎麼被霸凌？

生對生 師對生

生對師？

不變的是...

- 人跟人的衝突是不可能消失
- 申請霸凌調查不是要真相，而是報復的手段
- 五專前三年是高中生，不是大學生
- 沒有網路才奇怪

特別的是...

- 大學老師風險很高
- 成立比例相對較低
- 發動者不同
- 樣態不同
 - 課程分組、宿舍
 - 網路
 - 外籍生



OLIVE BRANCH CENTER
橄欖枝中心

111學年度霸凌通報資料

2022/8/1~2023/7/31

學制	行為人身分		Total
	生	師	
中小學	2223 244	495 8	2718
大專	122 4	42 0	164
Total	2345 81.37%	537 18.63%	2882

除了走程序之外
我們還能做什麼？

佛法無邊 只渡有緣人



OLIVE BRANCH CENTER
橄欖枝中心

求助行為

- 求助的目的
 - 尋求資訊
瞭解狀況、尋求建議、尋求解決問題的協助
 - 尋求情感的支持
親密、舒適或安慰
- 學生年齡與師長角色間的關係
 - 師 or 友



聊聊與重建有效溝通

- 先研究不傷身體，再講究效果
- 公平
- 相信學生，要控制說教的本能反應
- 我可以問什麼問題？

造成傷害的人：

- 發生了什麼事情？
- 在事情發生時，你在想什麼？
- 在那之後，你有什麼想法？
- 因為這個事件，有誰受到影響？怎麼樣的影響？
- 你覺得你可以怎麼做，能讓事情回到正軌？

被傷害的人：

- 當你發現這件事的時候，你有什麼想法？
- 這個事件對你和其他人有什麼影響？
- 對你來說最困難的是什麼？
- 你覺得要怎麼樣才能讓事情回到正軌？



It is cruel and wrong to expect a victim of crime to forgive. Apology, forgiveness and mercy are gifts; they only have meaning if they well up from a genuine desire in the person who forgives, apologises or grants mercy.
(Braithwaite, 2004, p. 12)

Braithwaite, J. (2004). Principles of Restorative Justice. In A. V. Hirsch, J. Roberts, A. E. Bottoms, K. Roach & M. Schiff (Eds.), *Restorative Justice and Criminal Justice: Competing or Reconcilable Paradigms?* (pp. 1-20). Portland, OR: Hart Publishing.

**可以期待
同學熱心助人嗎？**

旁觀者 – 不為之惡

- 旁觀者效應 (bystander effect)
 - 人們在他人在場時較不願意提供協助
- 四個決策歷程
 - 注意到事件
 - 理解事件的嚴重性
 - 從眾行為
 - 訊息性社會影響 (informational social influence)
 - 規範性社會影響 (normative social influence)

旁觀者 – 不為之惡

- 四個決策歷程
 - 有責任
 - 責任分散 (the diffusion of responsibility)
 - 知道如何協助受害者
- 那要怎麼辦？
 - 知識的力量
 - 環境的線索

傳道 授業 解惑

真難...

導師經驗分享

幼保系 李青芬



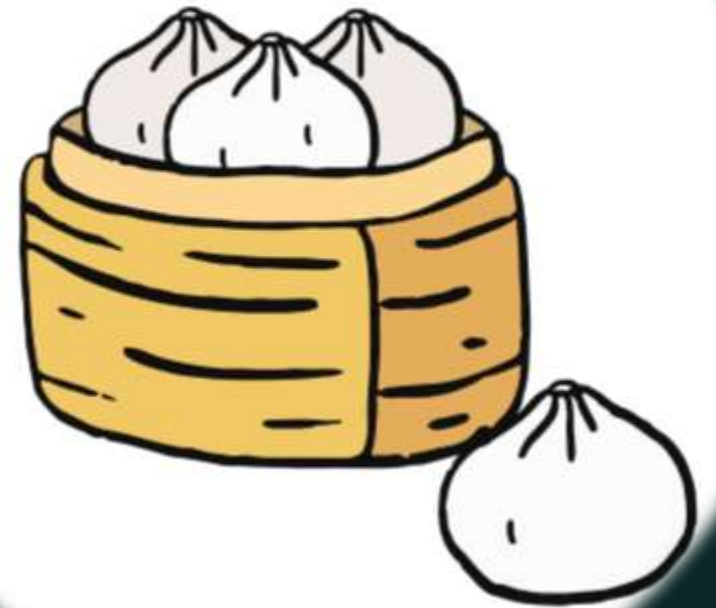


每個人~都要學習

~~老師也不例外~~

故事的緣起~ 從一籠包子開始

- 原本書包來，書包去的我~
- 讀碩士時拜師學藝遇到恩師~
- 不同於其他老師，每次討論~師傅總會幫我們準備好吃的餐點，邊吃、關心我們的生活點滴...





百思不得其解的我~

~有一天問師傅為何這麼做?

師傅曰：做學問/做事不外乎~三心二意~

三心~

安心了~
~人就能專心

開始專心~
~就會用心

一旦用心~
~就有無限可能



~ 二意 ~

- 隨時抱持正向意念
- 做有意義的事

- 安心、專心、用心

因此我帶著~三心二意~



- 帶著正向意念
- 做有意義的事

積極觀察、傾聽



了解需求



走入孩子們的生活

陪孩子們探訪世界



滿足需求

- 不論時空的挪移
- 關懷、照顧永相隨







Thank
you



112年度第二學期

全校教師輔導知能研習

進修部導師輔導經驗分享



工管系 薄有為





導師輔導滿意度調查

績優導師評比說明：

各項問卷題目，依序給予「非常同意」、「同意」、「尚可」、「不同意」、「非常不同意」之五個等級，其分數依序為五分、四分、三分、二分、一分，依據問卷結果分數加總計算。

導師輔導滿意度說明：由各班導生針對該班導師進行輔導滿意度問卷調查，佔總成績之20%。

問卷題目如下：

1. 我的導師很關心我的生活狀況、交友情形與家庭狀況。
2. 我的導師會主動關心我的課業表現及缺曠課情形。
3. 我的導師會定期與我約談或以電話、e-mail或通訊軟體訪談關懷我。
4. 當我遇到緊急狀況時，導師會盡量協助我或尋找資源幫助我克服困境。
5. 班上的活動（班會、班遊、校慶等）導師都能主動參與或輔導。





教師輔導評量

分類	編號	指標	內容	佐證資料	計算方式	權責認定單位
基本門檻	1	強化教師輔導研習	參與校內學生事務與輔導工作相關研習或講座。	<u>以學務處單位上傳之認證資料為準。</u>	每學年至少2次。	學務處
	2	學生 <u>關懷</u> 輔導	教師關懷學生 <u>生活學習與輔導</u> 狀況。	<u>教師手札。</u>	每學年至少2人次。	學務處
輔導基本分數 50 (須同時完成 1-2 基本門檻始得列計)						
	1	減少退學學生輔導	積極防止學生休退學。		10分/人, 本項最高20分。	院、教務處
	2	增加轉入學生輔導	鼓勵他校學生轉至本校就學。		10分/人, 本項最高20分。	院、入服處
	3	落實導師責任	擔任導師者, 每學期依規定召開班會並繳交紀錄, 及填寫導生互動手札。	<u>以學務處單位上傳之認證資料為準。</u>	5分/學期。 <u>本項累計最高10分。</u> <u>校外專班最高20分。</u>	學務處





教職員資訊服務系統-導師資訊

- 導師手札記錄管理
- 學生e-Portfolio網頁查詢
- 導師班級(基本資料/歷年成績)學生資訊查詢
- 導師班級學生(繳費/獎懲/缺曠)資訊查詢
- 導師班級學生課表查詢
- 學生畢業門檻明細(班導師用)
- 學生線上缺曠明細(班導師用)
- 學生線上獎懲明細(班導師用)
- 學生操行成績換算加減分(班導師用)
- 學生考勤獎懲紀錄(自我評量) (PDF說明檔 Word說明檔)
- 班級幹部查詢系統
- 班會暨導生互動紀錄管理《導師專用》
- 查詢績優導師評量
- 查詢學生住宿狀況
- 學生學期成績總表匯出
- 學生軟能力明細
- 學生體適能明細
- 導師關懷休學學生資訊系統
- 學生減免明細
- 學生助學金明細
- 導師e週報
- 學生當日體溫測量一覽表





經營班級方式經驗分享(一)

不定期瀏覽學校網頁，與隨時注意學校公佈重要事項，有關於學生權益部分，即時發佈在班上群組，例如：

註冊、學雜費減免、就學貸款、弱勢助學金、選課(預選與加退選)、校內外獎學金、學校與系上重要活動、碩專班與轉學生招考、學生平安保險、專業證照考試等





學校資訊查詢

明新校網 | English 小中大

單位介紹 最新消息 成員介紹 規章制度 兵役相關業務 下載專區 進修部學生風雲榜 進修學務組雙週報 教育部助學措施

明新 獎助學金申請 學生請假單 活動剪影

進修學務組

明新校網 | 進修部招生資訊 English 小中大

明新 最新消息 單位介紹 申請表單下載 規章制度 成員介紹 課程規劃表 專業學分學程 特殊班課表 相關連結 數位證書專區

進修教務組





經營班級方式經驗分享(二)

以同理心角度關懷學生，並給予適當之協助，在校見面時，亦能寒暄問暖。

對於學生所提問題，能在一定期限內回覆，並提供參考或佐證資料，適時提出建議事項。

保持公平與一致性之原則，獎勵與警惕情形，適時公佈在班上群組。

例如：校內獲獎、班級幹部獎勵、成績優異、累計缺曠課情形、未填報資料、畢業門檻等。





學期註冊繳費資訊

明新科技大學進修部 112 學年度第 2 學期 **在校生**註冊須知(不含碩士延修生)

1.正式上課	113 年 2 月 19 日(星期一), 18:30 ~ 21:40	特殊班: 請參照課表上課
2.繳費期限	113 年 1 月 25 日(星期四)~ 113 年 2 月 19 日(星期一)	

(1)學雜費網路服務系統查詢及印製繳費單說明如下:

①請依「財務處」於學雜費服務系統公告開放時間**自行上網列印繳費單**,帳號、密碼與學校網頁的學生服務系統(選課服務)相同。

網址為 https://sss.must.edu.tw/tuiRegistry/tuiRegistry_index.asp

②繳費方式:台灣企銀各分行或 7-11、全家便利商店繳交外,亦可利用**網路信用卡、ATM 轉帳**服務繳交學雜費(線上刷卡或轉帳後,請回學雜費系統查詢是否繳費成功)。

③**列印繳費單需設定退費帳戶才可列印**。所有溢繳學分費退費皆直接轉入同學帳戶,請先確認是否已設定轉帳帳號,戶名及帳號須為同一人,銀行與分行是否正確。

④學雜費繳費金額等問題,請電洽**財務處**詢問。

⑤如遇系統列印或操作問題,請洽**圖資處系統維運組**分機 2540。

(2)辦理就學貸款、學雜費減免同學請參閱**進修學務組**網站說明。





選課資訊

進修部 112 學年度第 2 學期選課須知

一、**2月19日開學日(18:30正式上課)**，請依下列選課時間，上網至「明新科技大學/線上服務/學生資訊服務系統/選課專區/本學期選課」加退選課程。

(1) 電腦網路選課(含轉學生、復學生)

開放說明	開放時間、選課路徑項次	
「延修生」選課 (僅四技生、碩專生)	2月16日 18:00~2月27日 23:59 ->非本學期規劃課程加退選(含補修、重修、他系課程) 註：繳費期限及緩徵、就貸資料請見 連結	
「本班課程」加退	2月17日 18:00~2月27日 23:59 ->本學期規劃課程加退選(分類通識、選修課程)	
「非本班課程」加退 (依照年級開放)	【四年級、碩專生】-2月20日 18:00~2月27日 23:59	->非本學期規劃課程加退選(含補修、重修、他系課程)
	【三年級】-2月20日 20:00~2月27日 23:59	
	【二年級】-2月21日 18:00~2月27日 23:59	
	【一年級】-2月21日 20:00~2月27日 23:59	
夜隨日修 (僅四技生)	2月29日 16:00~3月4日 23:59	->進修部隨日間部課程加退選

(2) 人工輔助加退選：請至進修教務組填加退選單，並依流程辦理。



獎勵資訊

	外校轉入本校註冊就讀者	5,000 元	轉入日間部，註冊並完成當學期學業後（第 15 週）發放
		2,500 元	轉入進修部，註冊並完成當學期學業後（第 15 週）發放
轉學生	本校學生推薦外校學生轉入本校註冊就讀者	每推薦一位 3,000 元	被推薦之轉學生轉入本校日間部，註冊並完成當學期學業後（第 15 週）發放
		每推薦一位 1,500 元	被推薦之轉學生轉入本校進修部，註冊並完成當學期學業後（第 15 週）發放



一、處本部

重要事項	內容說明
112-2 學期高教深耕-「培力·翻轉力·行動實踐力」勵學金申請	<p>● 申請對象-本校學籍日/夜間部學生且符合以下資格者為限</p> <ol style="list-style-type: none"> 112-2 獲教育部各類學雜費減免之學生： <ol style="list-style-type: none"> (1)低收入戶 (2)中低收入戶 (3)身心障礙學生 (4)身心障礙人士子女 (5)特殊境遇家庭子女、孫子女 112 學年度獲教育部弱勢助學金補助學生 原住民族學生 懷孕、分娩或撫育三歲以下子女之學生 家庭突遭變故，經學校審核通過者 <p>● 申請流程(3月會提供導師經文不利名單，請導師協助學生報名參加。)</p> <ol style="list-style-type: none"> 參加實體說明會(預計3月辦理)，於會後填寫 Google 表單報名本計畫 加入 Tronclass 審查資格 分發志願 執行學習輔導內容 核發勵學金 <p>● 承辦單位:學生事務處-承辦窗口：王顥臻#2371</p>
軟能力	<p>為培養同學們自身軟實力，請於畢業前藉由自身興趣選擇項目參與並達成 12 點認證，項目間不可重複認證，若有任何相關疑問請洽學務處#2326。</p> <p>軟能力各項目內容請洽:學務處網頁—下載專區—學生軟能力畢業門檻</p>
知悉「疑似」性侵害、性騷擾、性霸凌事件	<ol style="list-style-type: none"> 於 24 小時內告知校內通報窗口。(延遲通報最高可罰 15 萬) 學校人員應保密。 不可自行盤問，構成違法無效調查。 以尊重、耐心、信任的態度陪伴。 <p>承辦人：學生事務處王顥臻、地點：宗山樓一樓 諮詢與申訴電話：03-5593142*2371 校安中心專線：0937-623842 E-mail:gender@must.edu.tw</p>
112 學年度教師評鑑-輔導評量表	<p>112 學年度起「教師輔導評量表」以下項目改採線上登入「教師手札系統」審核，以下項目以系統登錄為主，不再認列紙本紀錄，請老師們務必上線申請輔導紀錄：</p> <p>基本門檻 2—學生關懷輔導（區分國際生、日間學生、進修學生） 選評項目 4—工讀訪視：訪視學生校外工讀（工作）情形，不含校外實習 選評項目 6—協助學生緊急事件處理、就醫 選評項目 7—轉介學生參與戒菸活動</p> <p>【以上四項 112 學年度起不再收紙本申請單，請至「教師手札系統」登錄申請】</p>

重要事項	內容說明
	<p>◎ 注意：</p> <p>1. 「教師手札系統」權限僅限教師登錄，管理端僅為審核權限。</p> <p>2. 不可跨學年度線上登錄學生輔導紀錄（以系統登入時間點為依據）。</p> <p>◎ 「教師手札系統」設置於本校「教職員校務行政資訊系統」中，選擇下方主選單及子選單，即可登錄。</p> <p>主選單:[學務]學務管理資訊作業</p> <p>子選單:[學務]教師手札系統</p> <p>進入[SAE02 教師手札系統管理]</p> <p>即可登錄學生輔導紀錄，注意：輔導對象僅限授課班級學生及導師班學生。</p> <p>◎ 相關「112 學年度教師評鑑輔導評量表」各項目認列之方式，請上學生事務處網頁 <下載專區/教師評鑑>中查詢。</p> <p>連結網址：https://reurl.cc/80vVL7</p> <p><u>◎ 「導生手札系統」與「教師手札系統」在教師評鑑輔導認列項目不同，若為班導師身份者，原「導生手札系統」維持不變，請務必也要登錄相關資訊。</u></p> <p>※以上「教師手札系統」若有任何疑問，請洽學生事務處張語榕(分機 2311)。</p>

二、校安中心

重要事項	內容說明	備註
校安中心成員	<p>1. 校安中心主任 1 位、一般教官 4 位、校安人員 7 位、約僱人員 1 位。</p> <p>2. 余佩芳中校兼任生活輔導組組長。</p> <p>3. 范姜士金校安兼任進修學務組組長。</p>	
112-2 各系所輔導教官	<p>● 日間部</p> <p>楊盛雄校安：電機系、半導體系、電子系</p> <p>崔廣文校安：應材系、時尚系、多遊系</p> <p>李建賢校安：機械系、土環系、資工系、風力發電學士學位學程</p> <p>葉希衡校安：財金系、資管系</p> <p>林玟妘教官：行銷系、企管系</p> <p>余佩芳組長：研究所、運管系</p> <p>鄭朝福教官：商語系、工管系</p> <p>鄭敦友教官：樂齡系、幼保系</p> <p>黃正鳳教官：休閒系、旅廚系</p> <p>● 進修部</p> <p>范姜士金校安：四技一、三年級</p> <p>王清源校安：四技二、四年級、進專院、碩專班</p>	
112-2 新生勞作教育課程組別資訊	<p>請新生於開學日當天中午 12 點至集合點集合，集合點資訊請至校網站-校安中心-勞作教育專區查詢。</p>	<p>當天集合說明實施方式與規則</p>

重要事項	內容說明	備註
112-2 新生系所場館勞作教育課程實施資訊	各系班級(乙班)新生勞作教育由班導師指導清潔系上環境，系上打掃重點與評分標準等規則，開學當天會有勞作教育幹部詢問導師相關掃地規則後，公布打掃同學知悉。	每一學期甲、乙班班導師輪流指導
交通安全宣導	1. 112-1 學期學生意外事故中，仍以車禍佔學生意外事故計 73 件次居多占 64%。請導師協助叮嚀同學騎乘機車注意安全，務需遵守交通規則，提高警覺，減速慢行，以維自身安全。	
	2. 112-1 學期屢屢接獲民眾反映明新街、本校側門與明新一街路口周邊、體安樓旁公用停車場阻礙民人車輛出入等情事，學生紅線違停嚴重影響路人行車安全，山崎派出所除加強違規取締，請導師提醒同學注意機車應停放不影響其他用路人路段及勿違規停車。	
反詐騙宣導	112-1 學期發生同學因 7-11 賣貨便、買賣遊戲點數帳號轉帳等遭詐騙事件。165 反詐騙諮詢專線提醒師生，切勿聽信各種話術，操作實體 ATM 或網路線上 ATM，而遭受錢財損失。請導師提醒同學，可透過查詢內政部警政署「165 全民防騙」網站公告資訊，下載「防詐達人」LINE@，協助辨別是否為詐騙手法或直接撥打 165 反詐騙諮詢專線查證，以避免受騙上當。	
專責值勤人員	校安中心有專責值勤人員提供 24 小時緊急事件協處，專線電話：0937-623842	

三、生活輔導組

重要事項	內容說明
日間部學雜費減免	紙本資料自 112 年 12 月 25 日至 113 年 2 月 19 日收件，相關訊息及申請流程路徑：生活輔導組→下載專區→新生專區→學雜費減免。
【行政院減免學雜費】「拉近公私立學校學雜費差距及其配套措施方案」	自 112-2 學期開始實施拉近公私立學校學雜費差距及其配套措施方案(本國籍日間部四技在校生(不含碩士生)每學期學雜費減免 1.75 萬)，但不得與「教育部減免學雜費」及「其它各部會獎助學金」重複請領，請導師協助確實宣導，以免影響學生權益。
品德教育活動	開學後持續推動品德教育及智慧財產權教育宣導系列活動，相關訊息將於生活輔導組網站公告。
生活獎助專案	113 年 3 月~6 月計 4 個月助學金，每月 6000 元，每月服務 30 小時。以家庭年收入較低或學生家庭現況困難者優先核給。
日間部就學貸款辦理	學校存執聯紙本收件日期自 113 年 1 月 24 日~113 年 2 月 23 日止，逾期不厚。相關訊息及申請流程路徑：生活輔導組→下載專區→學生專區→就學貸款相關公告。

四、衛生保健組

重要事項	內容說明
病媒蚊疫情	<p>一、112-2學期為雨季及夏天為病媒蚊好發期，請持續落實登革熱及茲卡病毒等蚊媒病相關防疫措施。</p> <p>二、登革熱、屈公病及茲卡病毒感染症，請於夏天期間注意以下防疫措施：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 病媒蚊，防治首重環境清理及清除孳生源。2. 務必落實「巡、倒、清、刷」，仔細巡視家戶積水容器，將積水倒掉，不要的容器予以清除，留下的器物也要刷洗以去除斑蚊蟲卵，並妥善收拾或予以倒置。3. 出國入境後應自主健康監測 14 天，如出現發燒、頭痛、後眼窩痛、肌肉關節痛、出疹等症狀時，應儘速就醫，並主動告知醫師旅遊史4. 身體裸露處抹防蚊藥劑。5. 穿著淺色長袖衣褲外出。6. 若感染登革熱、日本腦炎、屈公病及茲卡病毒等蚊媒傳染病，應請其儘量減少外出，穿著淺色長袖衣褲、使用防蚊藥劑、晚上就寢加掛蚊帳等防蚊措施，落實自主健康管理，避免再次被蚊子叮咬。 <p>三、有關蚊媒傳染病防疫等相關資訊，請逕至疾管署全球資訊網 (http://www.cdc.gov.tw) 查詢，或撥打國內免付費防疫專線 1922(或 0800-001922)洽詢。</p> <p>四、本校校園登革熱病預防性噴藥，於開學前 2/18(日)進行全校噴藥工程。</p>
菸害防制宣導	<p>一、立法院於 112 年 1 月 12 日三讀通過「菸害防制法」修正案，其涉及大專校院相關條文包含學校全面禁菸、提升禁菸年齡至 20 歲等，自 112 年 3 月起陸續施行。</p> <ol style="list-style-type: none">(一)本校廢除校園吸菸區。(二)校園全面禁菸(含電子煙、加熱菸)。(三)禁菸年齡提高至 20 歲。(四)20 歲以下違規吸菸將接受戒菸教育。(五)禁菸場所吸菸，違者，可處新台幣 2 千元至 1 萬元之罰鍰。(六)全校教職員工生皆有義務勸阻在校園內違規吸菸者。(七)前校門口及後門口外仍屬禁菸範圍，請勿吸菸及亂丟菸蒂。(八)有戒菸意願者，可運用免費戒菸專線:0800-63-63-63，進行戒菸諮詢。

五、課外活動指導組

重要事項	內容說明
加入社團	112-2 線上加入社團截止日為 113/03/31，學生需於期限前加入社團並參加該社團當學期 2 次（含）以上活動，即可認證選修 B-2-19(2 點)，請班導師協助提醒同學，把握時限加入社團，充實課外學習。
社團指導老師	依據教師評鑑辦法-附表三：教師輔導評量表-選評項目：第 9 項擔任社團指導老師並出席會議可得 1 分/場次、第 14 項榮獲校內、外學生事務與輔導工作績優事蹟(含社團評鑑績優指導老師等) 校內 2 分、校外 3 分。鼓勵教師擔任社團指導老師，一同協助社團運作推動。
畢業典禮	112 學年度畢業典禮於 6/15(六)舉行，請各位老師轉達大家將當天時間留下，一同參與畢業典禮，為畢業生創造屬於他們的美好回憶。
親善大使	親善大使召募：凡本校學生對於禮賓頒獎、活動司儀有興趣者，歡迎加入本校親善大使行列。參與社課培訓達規定時數可抵勞教、享有出勤津貼、服務獎學金。歡迎各位老師推薦適合之學生人選，課指組聯絡人-戴曉菁(分機 2368)。

六、體育室

重要事項	內容說明
汗動明新-全校路跑	112 學年度第 2 學期預定於 113 年 5 月 15 日辦理全校路跑，相關報名資訊預定於 113 年 4 月公告至體育室網站，凡報名參加之教師，可於教師評鑑-輔導評量(項目 15)認證加分，歡迎全校教職員工生踴躍報名，培養運動習慣，增進身心健康。
健康適能畢業門檻-體適能補救措施	請導師提醒學生，健康適能畢業門檻尚未通過的同學，112 學年度第 2 學期補救措施如下，麻煩提醒學生畢業前務必完成畢業門檻： 1. 體適能補測： 預定於學期中辦理 2 梯次體適能補測，約 3 月開始報名。 2. 體適能輔導課： 預定於暑修時間辦理暑期輔導課，約 6 月中開始報名。 3. 體適能免測： 如因身心障礙或疾病傷害無法完成，可至體育室辦理體適能免測。

七、進修學務組

重要事項	內容說明
就學貸款	辦理「就學貸款」日期至 113 年 2 月 23 日止(逾期恕不受理)。相關訊息請參閱本組網頁，參閱路徑如下： 進修學務組→教育部助學措施→就學貸款
學雜費減免	辦理「學雜費減免」日期至 113 年 2 月 19 日止(逾期恕不受理)。相關訊息請參閱本組網頁，參閱路徑如下： 進修學務組→教育部助學措施→學雜費減免 因應行政院及教育部「拉近公私立學校學雜費差距及其配套措施方案-減免私立大專學生學雜費差額」之進修學制減免標準為：每學分之學分費減免 50% (一學期最高 1.75 萬元)，請申請學雜費減免同學先試算原「教育部減免學雜費」金額與

重要事項	內容說明
	「行政院減免學雜費」金額何者較優，請擇優申請，勿重複請領，以免影響您的權益，謝謝。
班級幹部	導師所輔導的班級中，若有班級幹部辦理休學、退學，請務必重新選舉新任幹部，以利行政單位聯繫相關事宜及各項工作推動。
緩徵暨儘後召集業務	請導師協助宣導針對班級內有轉學生有辦理緩徵、儘後召集需求之同學，請於開學後 2/19 至 3/18，攜帶身份證正、反影本至進修學務組（行政二館）書寫兵役調查表，以利後續辦理作業。
交通安全與反詐騙宣導	本校於上學期發生多起車禍與詐騙案件，請各班導師運用班會時間加強交通安全與反詐騙案例宣導，以減少類案發生。
校園安全巡查	本校為維校園安全，進修學務組會有教官於進修部下課時間至各大樓與偏暗地區巡查，並勸導吸菸同學實施，俾利校園安全。
校園行車安全	上學期發現進修部學生在校園內及放學時段開車速度過快，有危安之虞，請各班導師協助宣導，在校內車速行駛應減緩減慢，且不得發出躁音，以免影響上課品質。另外，在放學時段請北上同學從後校門離校，以減少車流，俾利交通順遂與安全。
請假事項	學生請假分網路請假和書面請假。相關訊息請參閱本組網頁→學生請假單
箱鑰匙	明明樓一樓中廊設置進修部各班班及信箱，請導師提醒尚未領取班級信箱鑰匙的班級盡速至進修學務組領取，並請提醒班代務必前往查看信箱是否有重要資料或是同學假單。
班代 Line 群組	請導師提醒尚未加入進修部 Line 群組的班代至進修學務組辦理，以免遺漏重要通知及資訊。
懷孕學生或身心障礙	輔導班級中若有身心障礙或懷孕學生，請導師多加關懷並提供名單予學務組，若需要協助者可洽本組或諮商暨職涯發展中心。
獎助學金	品學兼優獎項須由學生申請，相關訊息請參閱本組網頁，參閱路徑如下：進修學務組→校內獎學金→獎學金設置辦法。
導師 Line 群組	好消息！進修部導師 line 群組正式成立囉，請導師們掃描 QR CODE 加入好友名單，建立讓導師們更方便、更即時瞭解學校資訊或一對一詢問的管道喔！



八、諮商輔導暨職涯發展中心

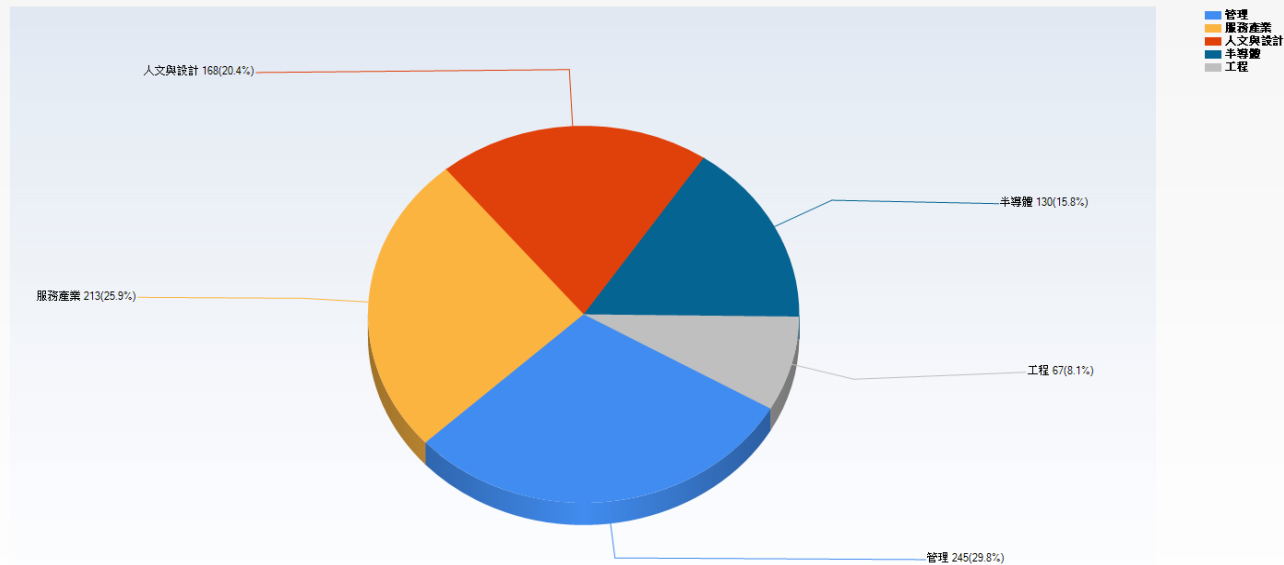
重要事項	內容說明
服務時間與院心理師	<p>1. 服務時間: 星期一~星期五 8:00~20:00。</p> <p>2. 各院心理師如下，歡迎老師多加運用：</p> <p>*管理學院-曾涵琳心理師 #2335</p> <p>*服務產業學院-楊睿丰心理師 #2332</p> <p>*半導體學院-陳季瑤心理師 #2339</p> <p>*人社學院-彭仁傑心理師 #2338</p> <p>*工程學院-林冠諭心理師 #2335</p> <p>*總個管-蔡淑怡社工師 #2339</p>
校園徵才就業博覽會	<p>3/26(二)在體育館辦理 113 年度校園徵才就業博覽會，預計邀請 120 家廠商設攤，各系所可推薦廠商，請廠商填寫線上報名表單： https://forms.gle/mNdwLob2eztRH2P2A 請廠商註記本校推薦單位，謝謝～</p>
明新導師官方帳號	<p>好消息！本校官方 line 導師群組正式成立囉，歡迎導師們掃描 QR CODE 加入好友名單，希望建立讓導師們更方便、更即時瞭解學校資訊或一對一詢問的管道喔！</p>  
113 年度幸福有感【新】與您同在~身心科醫師免費諮詢服務	<p>一、為服務更多教職員工生，協助全校師生身心健康疑難雜症解惑與評估。邀請 <u>新竹台大醫院身心科蔡昇諭醫師(男醫師)</u>、<u>林口長庚紀念醫院林柏君醫師(女醫師)</u> 進駐校園進行個別諮詢服務，單次 50 分鐘諮詢。 **預約方式: https://reurl.cc/YVqW54</p> <p>二、112-2 安排醫師進駐院系團體研討:各系所教師可針對某議題或學生問題，包括：精神疾病、情感、人際、生涯等進行討論，讓老師能深入瞭解學生問題，協助學生健全發展。</p> 
班會召開/教師百寶箱	<p>一、當學期日間大學部班會須召開 14 次、研究所 6 次，大四畢業班第二學期 10 次，當學期全班實習則免召開。</p> <p>二、請導師確實召開與點名並將記錄上傳至「班會紀錄管理系統」。班會中所討論之建議事項以建議校方為主，並注意表達上的禮貌，務必請提出具體事由與建議，勿僅流於謾罵與情緒化字眼，必要時請導師與系主任審核時進行把關和說明。</p> <p>三、班會時間除討論班級事務，亦可參酌「班會寶典」內容，彈性選取作師生間互動討論。另提供本中心編製「教師輔導資源手冊 No. 23」，供教師進行班級輔導與學生晤談運用。連結為: https://reurl.cc/g4G3qV</p>
導師互動手札	<p>1. 請導師利用課餘時間實施團體輔導或個別談話，以充份瞭解班上每位學生之性向、興趣、特長、學習態度及家庭狀況。</p> <p>2. 對班上學生談話，每學期每學生至少一次，並將談話要點及其他重大輔導事</p>

重要事項	內容說明
	項，登錄於導師手札紀錄系統上，以利後續追蹤輔導或轉介之用。
主題式暨 UCAN 班級輔導	<p>一、主題式班級輔導(大一~大四，一學期一班一次)</p> <p>情緒覺察與自我照顧、危機辨識與關懷技巧、性別平等、人際關係與界線；以及如何與自閉症和注意力不足過動症的同學相處。</p> <p>二、UCAN 班級輔導(大一、大二未辦理過班級限定)</p> <p>將帶領同學進行 UCAN 測驗並針對結果講解，以協助生涯探索與規劃相關概念。</p>
資源教室學生課業輔導	提供領有教育部鑑定證明之身心障礙學生申請課業輔導，授課老師由資源教室按職級撥付授課鐘點費， <u>老師若發現資源教室學生有課輔需求，請學生或任課老師逕與資教輔導人員聯繫。</u>
自殺防治	<p>近年來學生的心理健康議題越來越受到重視，老師們往往扮演至關重要的角色，面對學生傾訴各種煩惱時，老師到底該如何回應或協助他?尤其當學生釋出求助的訊息時，要如何能幫助他，同時也照顧好自己?成為校園中最有力量心理健康推動者。</p> <p>提供以下平台供教師們善加運用：</p> <p>1. 「衛生福利部-心快活心理健康學習平台」 https://wellbeing.mohw.gov.tw/nor/main/news</p>  <p>2. 「教育部校園學生自我傷害專區」 https://reurl.cc/qrV2qp</p> 

一、112-1 諮商輔導服務成果一覽表(統計至 113/01/30)

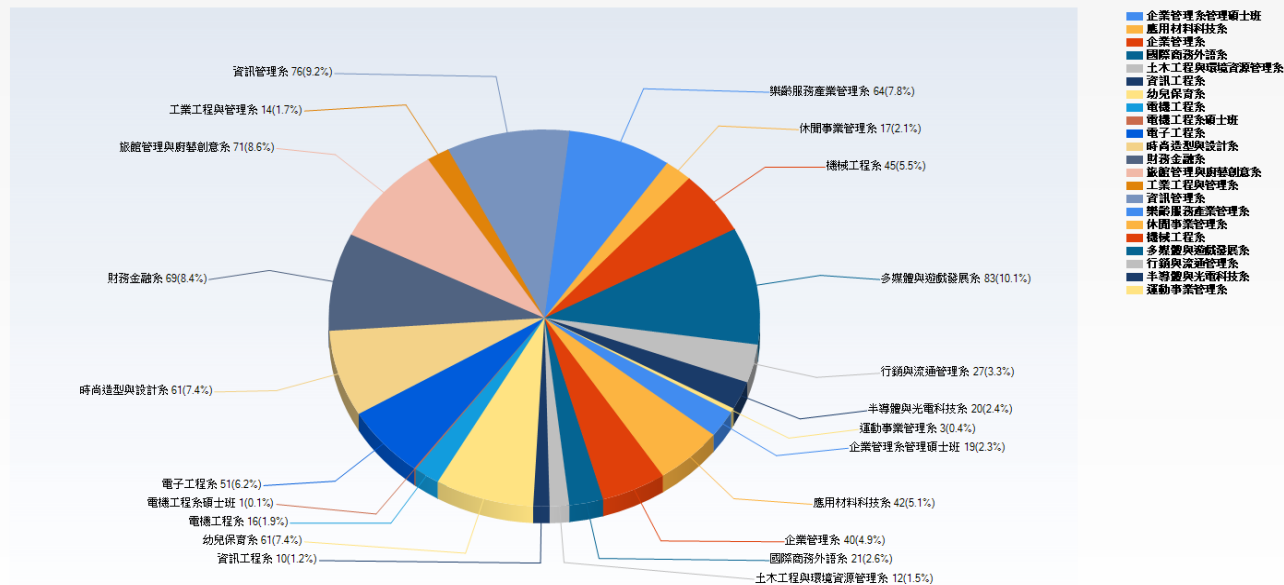
➤ 總服務 120 人、823 人次

112-1 學院 個案人次統計表



↑ 各學院-學生諮商輔導人次

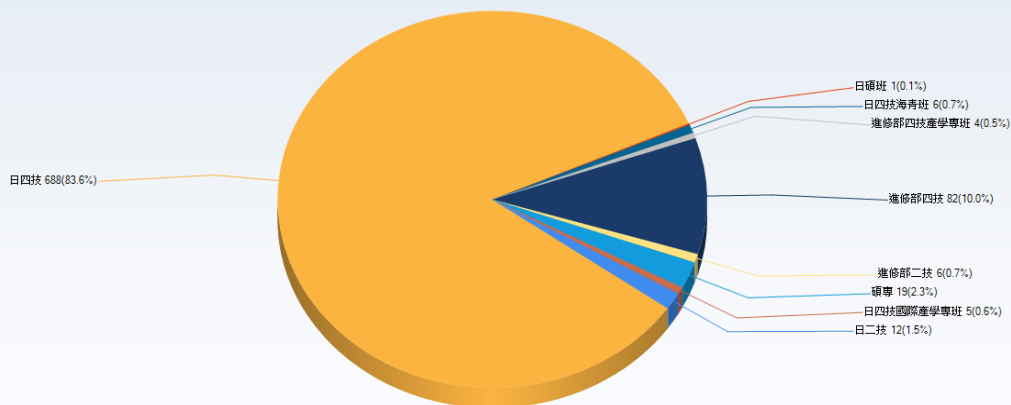
112-1 科系 個案人次統計表



↑ 各科系-學生諮商輔導人次

112-1 學制 個案人次統計表

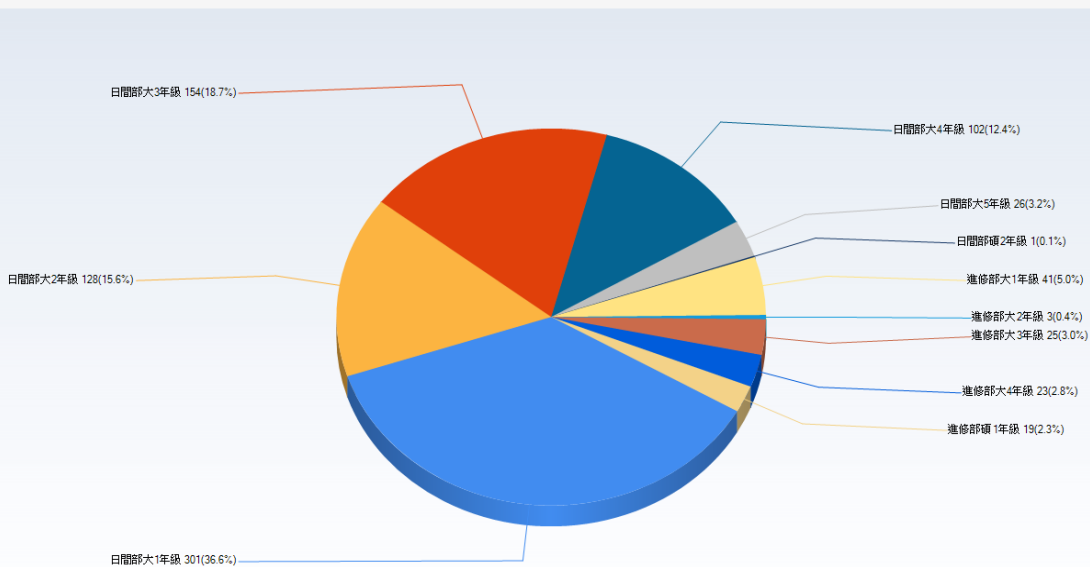
- 日二技
- 日四技
- 日碩班
- 日四技海青班
- 進修部四技產學專班
- 進修部四技
- 進修部二技
- 碩專
- 日四技國際產學專班



↑ 各學制-學生諮商輔導人次

112-1 年級 個案人次統計表

- 日間部大1年級
- 日間部大2年級
- 日間部大3年級
- 日間部大4年級
- 日間部大5年級
- 日間部碩2年級
- 進修部大1年級
- 進修部大2年級
- 進修部大3年級
- 進修部大4年級
- 進修部碩1年級



↑ 各年級-學生諮商輔導人次

112-1 學生及教職員 身分別 個案人次統計表

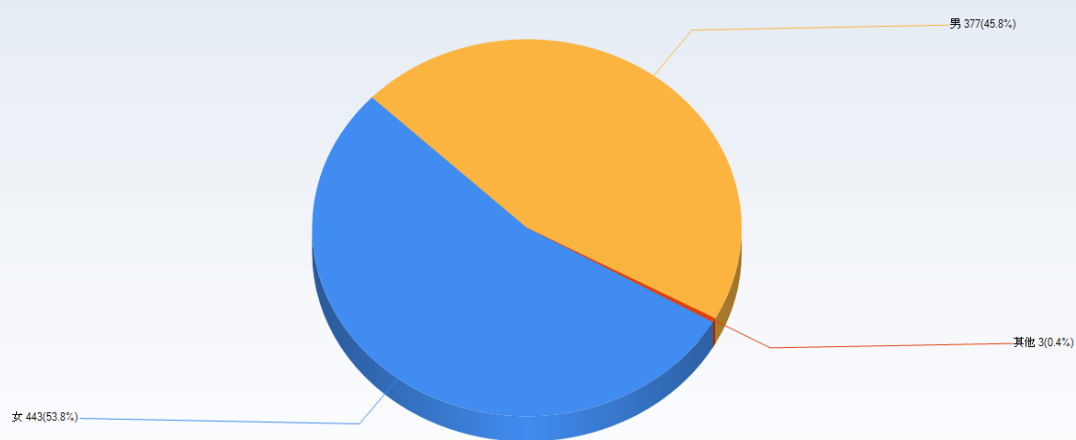
本地生
原住民
僑生
外籍生



↑ 諮商輔導-學生身分別

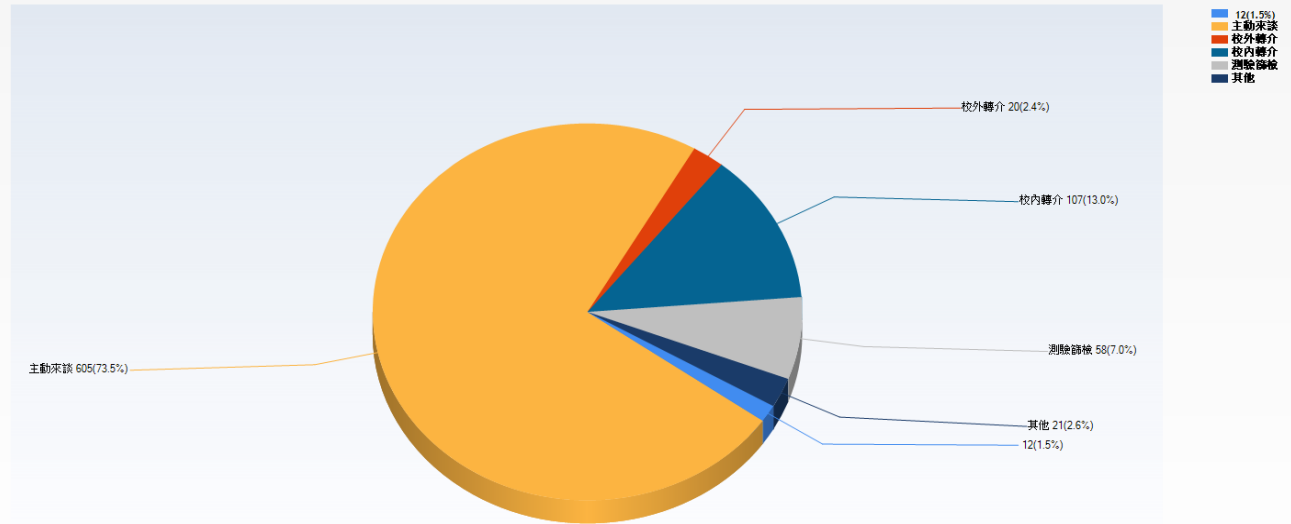
112-1 學生及教職員 性別 個案人次統計表

女
男
其他



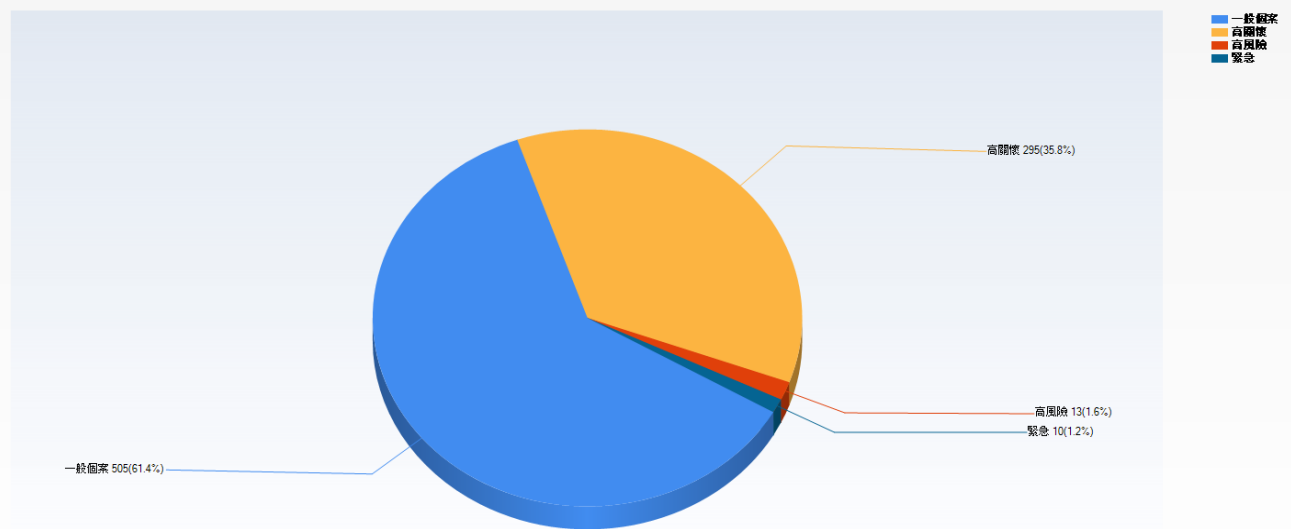
↑ 諮商輔導-個案性別

112-1 學生及教職員 個案來源 個案人次統計表



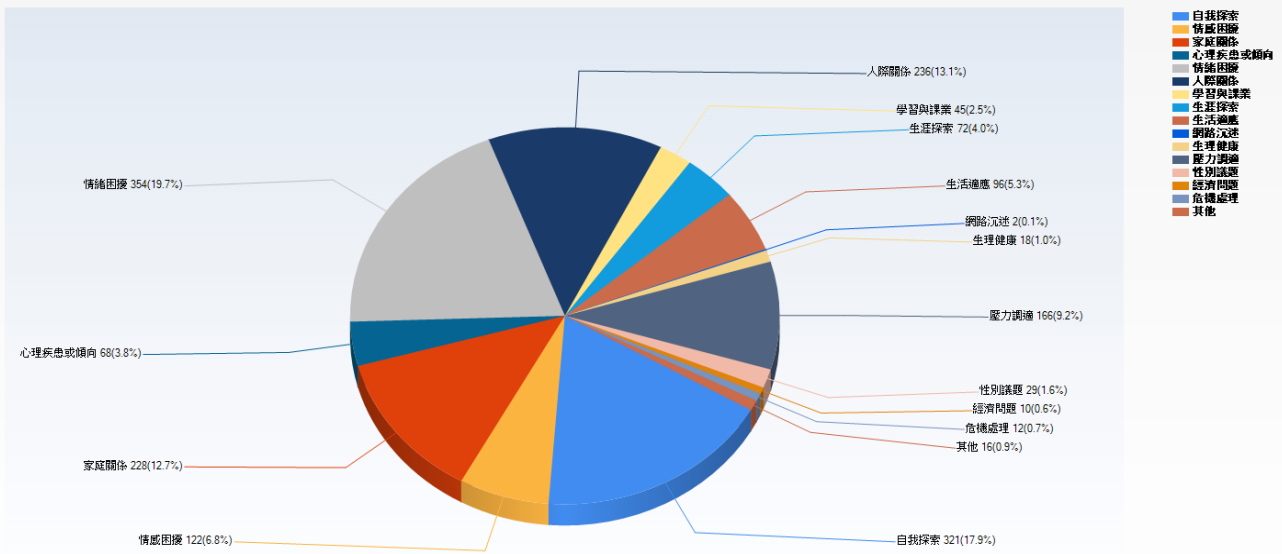
↑ 諮商輔導-個案來源

112-1 學生及教職員 個案狀態 個案人次統計表



↑ 諮商輔導-個案狀態

112-1 學生及教職員 諮商議題(全部) 個案人次統計表



↑ 諮商輔導-主要議題

二、112-1 系導師會議提案討論-各系決議事項

➤ 案由一：近日性平會接獲實習生在實習期間發生性平事件，為加強實習學生在職場上能有效預防類似情事發生，身為導師們如何採取預防措施，提請討論。

1. 如何提升學生對性別意識及法令觀念？
2. 學校除透過不斷宣導防範職場性騷擾外，請討論可協助學生「自我防護與保護」的方法，避免被性騷擾或騷擾他人。
3. 若不幸遭性騷擾，如何尋求管道及採取應對措施有效制止他人性騷擾行為？

提案單位：性平會、學生事務處

說明：因應各系所學生實習人數日益增加，且近日性平會接獲本校實習生於實習期間發生性平事件，為有效防範實習學生在實習場域發生性平事件，請各系所採取相關措施加強學生(含境外生)性別意識觀念，不受性騷擾之威脅等情事，針對實習學生如何增進性別意識、法令觀念及發生時應採取的補救措施與協尋管道，請導師們討論以上議題，希冀學校能作為學生強而有力的後盾

決議：

序號	系別	決議
1	資工系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實習前說明會邀請諮商中心至系上宣導，提升學生對性別意識及法令觀念。 2. 提醒學生若遇到性騷擾事件請勇敢明確告知對方停止騷擾，並告知師長；同樣，自己也要注意避免騷擾他人。 3. 若接獲學生申訴性評案，請導師們一定在 24 小時內通報校安中心慎重處理，切勿大事化小，小事化無，私下化解，以免將來徒增爭議。 4. 師生之間或同儕之間開玩笑要有所節制，不要過頭，避免語言暴力或霸凌。
2	土環系	未決議-待補。
3	機械系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動性平教育課程，強調性別平等概念、法令觀念；舉辦相關活動以提高學生對性騷擾風險的認識。整合法令教育，教導相關法規，促進法令遵從。建立安全溝通平台，讓學生能安心分享疑慮，並加強導師培訓，以協助他們在實習指導中預防性平事件。 2. 學校應強化學生自我防護能力，提供性騷擾防範工作坊，教授有效溝通技巧和拒絕不當行為的方法。建立匿名檢舉機制，讓學生安心舉報。鼓勵學生成為互相支持的社群，促進良好人際關係。提供心理諮詢服務，強調尋求幫助的重要性，以建立安全、尊重的學習環境。 3. 遭受性騷擾者應立即停止不當行為，保存證據。可尋求支援並報案至學校指定機構，使用匿名檢舉管道。了解學校性騷擾政策，向性平會或學生事務處舉報以尋求心理輔導及法律建議。與維權組織聯繫，維護權益。
4	應材系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設立清晰的政策：建立明確的性別平等政策和校園行為規範，包括禁止性騷擾和歧視。確保學生了解這些政策，以及違規的後果。 2. 啟發同理心：教導學生同理心和共情，讓他們理解他人的感受和需要。這有助於減少對他人的不當行為。 3. 建立機制來處理性騷擾投訴，讓學生能夠安全地舉報不當行為，並確保投

序號	系別	決議
		訴者不會受到報復。
5	電子系	<p>加強學生對性別意識及法令觀念，除透過不斷宣導防範性騷擾外，並宣導申訴管道為何</p> <p>(1) 學校申訴承辦單位：明新科技大學性別平等教育委員會</p> <p>(2) 承辦人：學務處</p> <p>(3) 地點：宗山樓一樓</p> <p>(4) 諮詢與申訴電話：03-5593142*2371，校安中心專線：0937-623842</p> <p>(5) E-mail：gender@must.edu.tw</p>
6	電機系	<p>1. 建議學校在學生校外實習辦理學生(含境外生)的性平教育相關議題演講。</p> <p>2. 教導學生同理心和共情，讓他們理解他人的感受和需要。這有助於減少對他人的不當行為。</p>
7	半導體系	<p>1. 舉辦相關宣導講座，增加學生基礎意識。</p> <p>2. 學生定期返校分享實習情形，老師不定時前往學生實習廠商地點訪視，增加對學生實習情況之掌握，做即時預防。</p> <p>3. 報警並通報學校性別平等委員會、生活輔導組、諮商輔導中心等。</p>
8	財金系	<p>1. 目前校外公司性平事件受理單位為人資部門職場性騷擾申訴處理委員會，校內受理單位為學務處諮商中心，請向學生宣導可求援的窗口。</p> <p>2. 多與學生宣導注意言語、行為、肢體上的騷擾和侵犯的界線，免得誤觸性騷雷區。</p> <p>3. 請學務處安排進班宣導實施防治性騷擾之教育訓練，以提升學生對性別意識及法令觀念。</p> <p>4. 也請老師做實習訪視，多多注意學生實習的狀況，並建立實習群組，實習學生可即時於群組反應。</p>
9	企管系	<p>1. 系上須加強性平課程，職場倫理應包含性平課程的宣導。</p> <p>2. 系上辦理性平相關的講座，可分成兩個議題【校園性平】及【校外實習性平】提供給學生參加。</p> <p>3. 對於校內的性平案件，是否可以請學校提供案例，跟學生宣導較有依據。</p> <p>4. 建議校外實習的學生，每個月填寫實習回饋，讓導師了解學生在實習時候是否有什麼狀況。</p> <p>5. 宣導各位老師不要單獨與學生共處，如只有一對一，教室門須打開，並且抱持距離，對於與學生說話或是評分時，須注意言行和評分標準，避免造成誤會或謠言。</p> <p>6. 企管系辦現已搬至管院5樓，星期二和四晚上皆有值班，請各位老師宣傳進修部的同學，可以在值班時間辦理。</p> <p>7. ROTC 在職專班 11 月開始有演訓，屆時學生如須請假，請各位老師幫忙。</p>
10	行銷系	<p>提升學生對性別意識及法令觀念的方法，包括開展性別平等教育課程，介紹性別平等的重要性，討論刻板印象和歧視。同時，可以教導學生有效溝通技巧和自信態度，提供性騷擾預防課程。若遭遇性騷擾，尋求教職員協助，並保存相關證據，可向投訴部門求助。</p>

序號	系別	決議
11	資管系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議學校能多舉辦有關性別意識及法令觀念等相關講座，讓學生在聽講過程中能獲取更多知識。 2. 「自我防護與保護」的方法有： <ol style="list-style-type: none"> (1)培養對性騷擾的正確認知。 (2)建立身體自主權的概念。 (3)相信自己的直覺:假如行為是不受歡迎、你不想要的或讓你覺得不舒服的，你有權去要求停止該行為，最好不要允許類似行為繼續出現或保持原狀。 (4)立即反應，即使性騷擾持續進行中或已經行之有年，採取行動永不嫌太晚。 3. 向性騷擾者直接說「不」，要求停止性騷擾。如果不幸遭性騷擾，可向導師、朋友、主管或同事說出自己的感受，詳實記錄每次性騷擾行為，向僱主提出申訴，亦可尋求校內諮商中心進行輔導。
12	工管系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合性平教育與課程，強調尊重差異，定期舉辦法令講座，啟發學生正確價值觀。 2. 開設工作場所安全課程，教授有效溝通與拒絕技巧，加強學生自我保護觀念，並提供心理輔導資源。 3. 建立匿名舉報系統，協助受害者安全舉報，同時提供法律諮詢和心理支持，確保性騷擾行為得以制止。
13	運管系	<p>導師可透過班會時間多次辦理性別意識及法令觀念相關講座，也可透過課程加入此議題的內容，提升學生這方面的認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在職場中應多注意服裝儀容、說話態度、肢體語言張弛有度、互相尊重以避免發生觸犯界線。 2. 若不幸遇到性騷擾，當下務必馬上制止表明拒絕，並第一時間向老師、家人或可信任的人求助。
14	商語系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒老師與學生的互動留意行為舉止。 2. 建議實習前有說明會，加強學生對性平意識。 3. 告知兼任老師留意與學生的肢體互動。
15	多遊系	<p>教師應視情形協助被行為人告知學務處向警方報案；並由輔導老師擬定當事人之輔導計畫，並撰寫輔導計畫並加強輔導。</p>
16	時尚系	<p>加強性別意識觀念，在班會時多多宣導，若不幸遭到性騷擾，第一時間可向系上老師們或教官反應，可以在第一時間幫學生解決問題。</p>
17	幼保系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過班會進行宣導，課程中若有相關議題，亦可加入。 2. 學生「自我防護與保護」的方法仍需不斷提醒與叮嚀，並正確告知「界限」的認定，並告知學生，只有自己才能好好保護自己的身體，並時時注意自我的穿著，適合的服儀也是自我保護的方式之一。 3. 若是語言上的性騷擾，可截圖保留相關資料，但若為身體或是其他方式的性騷擾，可明確告知對方自己覺得不舒服，爾後仍繼續發生，可採錄影方式存證，透過導師進行後續處理。

序號	系別	決議
18	旅廚系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 系上近期依往例在學生校外實習前，辦理職場性騷擾防範宣導講座。 2. 系上也有實習異常單，學生也會跟訪視老師或班導告知，學校端也會與實習機構聯絡。 3. 實習委員會下次開會時，再明確規範。
19+	休閒系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過班會請老師進行宣導，上課中亦可加入相關議題，增加學生認知。 2. 學生「自我防護與保護」仍需不斷提醒與叮嚀，並正確告知「界限」的認定，當你覺得怪怪的、不對勁時，請你相信自己的直覺，第一時間趕快跑，千萬不要遲疑勇敢說出來求助。 3. 身體或是其他方式的性騷擾，可明確告知對方自己覺得不舒服，繼續發生，可採錄影方式存證，若是語言上的性騷擾，可截圖保留相關資料，透過導師或教官進行後續處理。
20	樂齡系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性平三法修法—打造有效、友善、可信賴的性騷防治制度，提供相關 youtube 影片給學生觀看。 2. 本系學生在大三時有實習規劃課程，請教授老師在學生出去實習前先宣導有關性平之相關注意事項。

- 案由二：教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，如何避免與性或性別有關之人際互動上，發展有違專業倫理之關係，提請討論。

提案單位：性平會、學生事務處

說明：

一、依據「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」第7條辦理。

二、本校性平會於近三個月內接獲 4 起師生性平案件，多案均為教師對學生有肢體上的接觸，導致學生主觀感受不佳而成案，為強化教師對「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治」觀念，各系所應對教師加強宣導，以維護友善性別平等教育環境，適時拿捏好人際互動上的分歧點，避免成為性騷擾加害人。

決議：

序號	系別	決議
1	資工系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實習前說明會邀請諮商中心至系上宣導，提升學生對性別意識及法令觀念。 2. 提醒學生若遇到性騷擾事件請勇敢明確告知對方停止騷擾，並告知師長；同樣，自己也要注意避免騷擾他人。 3. 若接獲學生申訴案，請導師們一定在 24 小時內通報校安中心慎重處理，切勿大事化小，小事化無，私下化解，以免將來徒增爭議。 4. 師生之間或同儕之間開玩笑要有所節制，不要過頭，避免語言暴力或霸凌。
2	土環系	未決議。

序號	系別	決議
3	機械系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供教師教育訓練，強化教師專業倫理宣導，確立明確政策與準則。 2. 建立有效投訴機制，鼓勵師生溝通，強化督導監察。 3. 建立明確機制，以防範和處理教師與學生間有違專業倫理之關係。
4	應材系	性別平等教育-提供性別平等的教育和培訓，讓學生了解性別歧視和性騷擾的嚴重性，並鼓勵尊重和包容。啟發專重；推動校園文化，強調尊重、包容和多元性。透過校園活動、講座和討論來建立這種文化。
5	電子系	除了加強對教職員工的宣導外，也請各位教職員工拿捏好人際互動上的分寸界線。
6	電機系	與學生接觸時建議以團體協商方式，以及討論時將會議室門打開並與學生保持安全距離。
7	半導體系	注意與學生共處時，不要有太多肢體上的實際接觸。
8	財金系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與學生相處以肢體不接觸，可避免絕大部分誤會。 2. 與學生約談注意不要單獨相處一室，在開放場所進行。 3. 與學生交談議題不適合與學生單獨相處，至少多找其他人參與，尤其是異性時要特別注意。
9	企管系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 系上須加強性平課程，職場倫理應包含性平課程的宣導。 2. 系上辦理性平相關的講座，可分成兩個議題【校園性平】及【校外實習性平】提供給學生參加。 3. 對於校內的性平案件，是否可以請學校提供案例，跟學生宣導較有依據。 4. 建議校外實習的學生，每個月填寫實習回饋，讓導師了解學生在實習時候是否有什麼狀況。 5. 宣導各位老師不要單獨與學生共處，如只有一對一，教室門須打開，並且抱持距離，對於與學生說話或是評分時，須注意言行和評分標準，避免造成誤會或謠言。
10	行銷系	學生進入教師研究室時，應確保門開著。同時，我們需要更強調男女學生之間在勾肩搭背方面需要謹慎，特別是當一些女生可能表現得比較中性，例如留短髮。應謹防不當的行為，例如亂打屁股等。
11	資管系	<p>若遇教師講課需要分析、講解或糾正動作而必須有肢體上的接觸，可以透過以下方法避免性騷擾的疑慮：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事先告知與徵詢：教師除了事先的口語告知、徵詢意願外，亦應清楚而明確地告知身體碰觸的部位，讓師生間對即將發生的事有共同的認知。 2. 提高敏感度：當碰觸學生，學生出現遲疑或退縮的動作，或是有尷尬表情時，老師應即刻停止教學並詢問學生是否要繼續，或主動拉開彼此的距離。 3. 修正教學方法：善用輔助工具，可將手用毛巾或衣服包裹住，以間接方式替代，避免直接接觸。對於某些身體較敏感及特殊的部位，可採隔空不碰觸的方式，即以間接、極小的接觸面積替代直接、大面積的接觸。 4. 找同性示範或小老師協助：請學生一起示範動作時，儘量以同性為優先考量，若情況不允許(例如女老師教男生班)，則可改為學生示範老師一

序號	系別	決議
		旁指引。若糾正異性學生錯誤動作時，可請同性小老師協助。 5. 避免師生獨處：最好在公開場所進行活動，且除了指導者與當事人之外，至少一定要有第三者在場，避免製造與學生獨處的機會。
12	工管系	教師應嚴守校園性侵害防治準則，謹慎處理人際互動，避免與性或性別有關之行為。執行教學、評鑑等工作須尊重專業範疇，杜絕不當接觸。學校應強化師資宣導，提高教師對性平等價值的認識，確保友善教育環境，防範任何專業倫理上的違規發展。
13	運管系	教師於授課時應避免有肢體上的接觸，如體育課程、指導類課程等，與學生交談溝通時也要注意用詞與口氣，避免產生誤會，影響自身形象。
14	商語系	1. 轉傳清涼照片也算性騷擾。 2. 避免密閉空間與同學談話。
15	多遊系	請班導師召開班會，向同學們宣導性平相關資訊，請各位老師於平日班級學生課後給予關懷與輔導，且詳加記錄，必要時轉介校內專責單位協助。
16	時尚系	經過宣導後導師們已對「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治」觀念有著充分了解，會在指導學生時拿捏好互動之距離。
17	幼保系	1. 合宜的服儀、明確的表達方式，避免產生誤會。 2. 與學生晤談或是進行工讀時，教師研究室必須開著門或是在開放空間進行，避免有獨處的機會。 3. 教師與學生之間應該彼此互相尊重，清楚明白教師及學生的權限為何？避免產生分歧點。
18	旅廚系	1. 對教師加強宣導，務必適時拿捏好人際互動上的分歧點，避免成為性騷擾加害人，以維護友善性別平等教育環境；如和學生討論事情時，教研室大門都要打開，或可借系上會議室，有透明玻璃的部分，千萬不要遮起來。 2. 諮商暨職涯中心有諮商室可借，也可有諮商師的事業協助與個案接手。
19+	休閒系	1. 與學生保持距離，是為了防止情感的誤會，更保證心理健康，避免產生誤會。 2. 與學生晤談或是課業解惑時，教研室必須開著門或是在開放空間進行，避免有獨處的機會。 3. 好的師生關係，是輕鬆融洽的，也是愉快的，尺度和鑰匙都在教師手中，老師與學生之間應該彼此互相尊重，避免產生分歧點。
20	樂齡系	未決議

三、111 學年度日間與進修部績優導師

一、日間部傑出導師(共計 3 名)

系 所	導 師 姓 名
樂服系	簡鴻儒老師
幼保系暨幼保所	李青芬老師
企管系暨企管所	陳永琦老師

二、日間部績優導師(共計 20 名)

系 所	導 師 姓 名
電機系暨電機所	梅瑞國老師
電子系暨電子所	張本仁老師
應材系暨應材所	陳 密老師
半導體與光電科技系暨半導體與光電科技所	江政忠老師
機械系暨機電所	賴國銘老師
土環系暨土環所	彭聖賜老師
資工系	施耀振老師
工管系暨工管所	吳嘉興老師
資管系暨資管所	帥嘉珍老師
企管系暨企管所	詹慧雯老師
行銷系	楊明鏞老師
財金系	林淑芬老師
旅廚系	張 茗老師
幼保系暨幼保所	阮震亞老師
休閒系	洪君伯老師
樂服系	曾炫諭老師
運管系	楊紀瑜老師

系 所	導 師 姓 名
商語系	曾興發老師
時尚系	李玉蘋老師
多遊系	郭益悅老師

三、進修部績優導師(共計 10 名)

系 所	導 師 姓 名
電機系	陳福琦老師
機械系	王派祥老師
資管系	張東文老師
工管系	薄有為老師
資管系	鄭姍姍老師
工管系	王妙伶老師
行銷系	蔡瑤玉老師
休閒系	張乃心老師
旅廚系	陳麗貞老師
商語系	解文玉老師

