

嬰幼兒全方位潛能開發遊戲設計與引導



復健科/台灣大學研究所
親子天下/國語日報 專欄作家
陳俊宇



陳俊宇 · 全方位潛能開發講師/職能治療

1.3 萬個讚 · 1.5 萬位追蹤者

發送訊息

讚

搜尋

活動本位教學（activity-based intervention approach）

- 將學習目標整合於幼兒日常活動或其感興趣的功能性活動之中來學習。
- Bricker和Cripe（1997）曾說明此種教學或療育方法乃是「由幼兒所主導，是在例行的或已設計好的活動中，嵌進幼兒個別的長期或短期目標，並且利用合乎邏輯的行為因果，來引發功能性和生產性的技能」。
- 大陳老師小結論→使教導成為對幼兒具有意義與功能的活動，促進幼兒與教育者之間自發性和有意義的互動，並且幫助幼兒對於習得技能的類化。



活動本位教學四要素

1. 教學係由幼兒所主導，並重視幼兒的互動
2. 將教學融入於例行性、計畫性或由幼兒創發的活動中
3. 所習得的是功能性和類化性的技能
4. 系統化地運用自然合理的前事與後果。

(Pretti-Frontczak & Bricker, 2004)

➔ 早期療育已不再只是教室或治療室裡進行的單調訓練，而是強調教學必須整合不同的發展領域，並且必須在自然的、有需求的情境下實施。



活動本位教學的特點

- 將多重目標使用在單一的活動上。
- 例如：幼兒幫玩偶洗澡的活動可以用於促進溝通（我要肥皂）、動作（伸手和抓握）、認知（身體的部位）、社會性（輪流使用肥皂）和生活適應（洗手）等多項領域的能力。



活動本位教學的優點

- 利用活動中相關連的行為前提和結果，可以減少幼兒學習動機和注意力的問題。
- 可以使學習具備普遍性與持續性；單一技能的學習並不侷限於一個活動，而且可以由不同人員透過不同環境和教材來教導。
- 有助於幼兒維持既定目標的功能性。
- 將學習嵌入日常活動之中，使得幼兒的照顧者與家人也可以成為教學者。



活動本位 Vs. 直接教學



活動本位8策略

- 遺漏法 (forgetfulness)



活動本位8策略

- 新奇法 (novelty)



活動本位8策略

- 看得見卻拿不到法（visible but unreachable）



活動本位8策略

- 違反期望法 (violation of expectation)



活動本位8策略

- 片段分次法 (piece by piece)



活動本位8策略

- 尋求協助法（assistance）



活動本位8策略

- 干擾妨礙法 (sabotage)



活動本位8策略

- 中斷或延遲法（interruption or delay）



什麼是感覺統合？

- 在1972年由Ayres所發展
- 感覺統合是大腦將外在環境的刺激經由人體前庭平衡覺、皮膚觸覺、肌肉關節運動覺、聽覺及視覺等輸入，在中樞神經系統中組織與整合後，加以整理及組織；使每個人能在各種環境表現出適當反應或適應行為的一種發展理論。
- 各種感覺刺激好比是大腦發展的營養素，有充足及正確的感官刺激可以促進每個人正常的發展。



感覺系統的影響

- 顯著感覺系統：

- 1.觸覺：觸覺保護反應、觸覺區辨。
- 2.聽覺：對分辨聲音、分辨語調。
- 3.視覺：視覺區辨、視覺追視。
- 4.嗅/味覺：分辨氣味

- 隱藏感覺系統：

- 1.前庭覺：有平衡能力、地心引力的感受、加速度的感受。
- 2.本體覺：身體形象概念、抗地心肌肉群的耐力。



觸覺

- 觸覺 - 皮膚表面接收到的觸壓的訊息，觸覺是個體形成過程中最優先具備的系統
- 區分為：口腔、雙手、全身，包括痛覺，觸碰，溫度覺
- 主要功能：§ 保護反應. 區辨物體形狀及質料. § 影響情緒變化
- 鐵猴子與絨布猴子故事 (有奶便是娘嗎?)



觸覺

- 觸覺欠佳的孩子會出現以下情形：
 - 1.喝奶或是吃飯速度非常慢，或是邊吃邊睡，過度偏食(吃軟不吃硬)，無法轉換副食品。
 - 2.不容易入睡，認地方，脾氣固執，易有負向情緒。
 - 3.對於手，腳被觸碰會有發怒或是產生攻擊反應。
 - 4.對於洗頭，洗臉，刷牙，洗澡，剪頭髮，剪指甲會有逃避及情緒反應。
 - 5.喜歡把手或東西放在嘴巴裡。
 - 6.討厭脫鞋，玩沙，牙齒檢查或是美術活動。



嬰幼兒觸覺遊戲設計分享



- 思考一下，我們剛剛做了哪些活動？



前庭覺

- 前庭覺 - 前庭覺是透過內耳傳達關於重力與空間、平衡與動作的訊息，包括動態，移位，加減速度，旋轉，姿勢調整建立頭部、身體相對於這個空間的位置，對地心引力做反應，偵測移動、進行的方向、速度，進而調整我們的身體姿勢來維持平衡及動作的平穩影響眼球動作

主要功能：警醒反應，平衡維持，調整肌肉張力



嬰幼兒前庭覺遊戲設計分享



本體覺

- 本體覺-是肌肉牽張與關節角度變化的感覺
- 經由本體覺，人知道如何操作控制自己的身體，以及手與腳的擺位。包括姿勢覺，動作覺，以及承受重壓的感覺。
- 主要功能：身體位置辨識，建立身體形象概念，動作操作協調與動作計劃。
- 活動體驗：



本體覺不足

- 1.動作協調不佳、肢體僵硬
- 2.容易跌倒。
- 3.走路容易撞到東西。
- 4.動作粗魯、關門大力、寫字大力。
- 5.眼睛要注視手或腳才容易做出動作。
- 6.肌張力低。

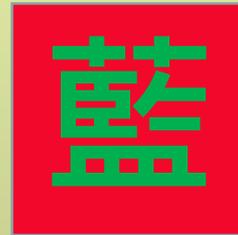


嬰幼兒本體覺遊戲



視覺認知-視覺注意力

請按照顏色／字意來唸



視覺認知-視覺注意力

請按照大小／字意來唸

大小中 小大大 大小中大

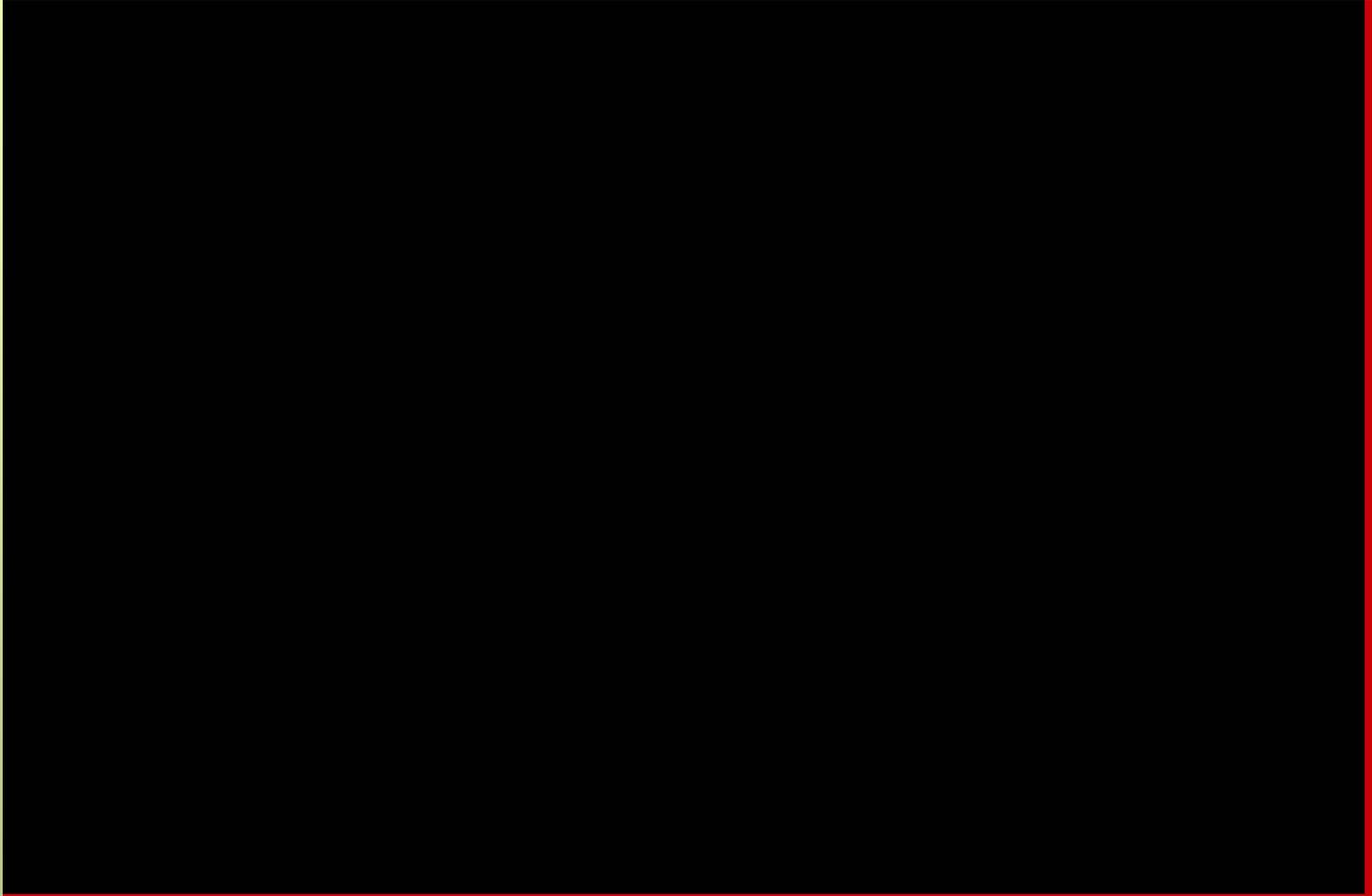


視覺區辨

Μ	Π	Σ	Υ	Ω	Η	Ο	Β
κ	Φ	α	Ν	σ	μ	Λ	ψ
ζ	Θ	ν	ω	ξ	Ξ	Χ	Δ
υ	Ψ	Ζ	φ	Ε	Γ	Τ	ρ
η	β	Ρ	λ	Ο	Κ	λ	τ



心臟病



聽覺

- 聽覺-由外耳傳來的音波振動鼓膜後，便可經由該三小骨而向內耳傳遞。
- 對聲音作反應
- 主要功能：聲音區辨，建立空間概念，方向定位，作為學習管道

活動體驗：



體會孩童感受

- 從感覺來思考，更能**了解**孩童的行為。
- 建立**同理**，替孩童思考更適合的生活模式。
- 拓展孩童的**活動力**，進而改善或促進發展。



孩子持續性專注力時間

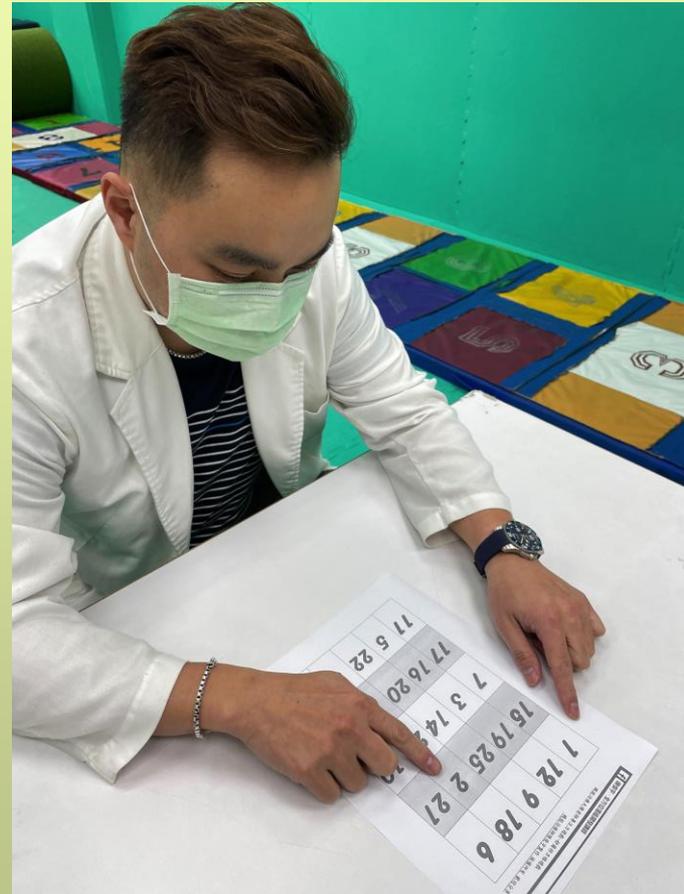
2歲	3歲	4歲	5歲	6歲	7歲	8歲	9歲	10歲以上
4-10分	6-15分	8-20分	10-25分	12-30分	14-35分	16-40分	18-45分	20-50分

 陳俊宇 · 全方位潛能開發講師 



Schulte Grid game

- Schulte Grid game
- 準備用品：
- 大陳老師粉絲團學習單
- 將數字1-25隨機打亂順序寫入空格中
- 請孩子用最快速度從1數到25，邊讀邊指出，並同時計時
- 訓練目標：手眼協調、專注力



遊戲練習-夾夾樂

- 準備用品：
- 夾眉毛夾子、碗數個、米、紅豆、綠豆、黑豆（樂高也能取代）
- 請孩子使用慣用手將米、紅豆、綠豆、黑豆依序夾入碗中
- 訓練目標：小肌肉、專注力、挫折忍受度



遊戲練習-撲克牌

- 準備用品：
- 撲克牌、不害怕用亂的心情
- 將撲克牌弄亂放於桌面、請孩子找出指定的顏色、花色、數字、鬼牌等
- 訓練目標：視覺搜尋、視知覺專注力



遊戲練習-魚躍龍門

- 準備用品：
- 球、衛生紙數個
- 將衛生紙疊成門字型拱門，請孩子使用趴姿將球用彈或丟的方式，鑽過拱門，擊中目標
- 訓練目標：粗大動作、手眼協調、專注力



遊戲練習-撕紙比誰長



遊戲練習

釣魚遊戲



遊戲練習

積木蓋城堡



遊戲練習

迷宮



遊戲練習



總共幾樣物品？



孩子不專心的原因

	NG行為	OK行為
1.孩子學習動機	任務太簡單或是太難	調整適當任務的挑戰 (Just Right Challenge)
2.環境干擾	孩子無充分自主-橡皮擦父母	不過度介入孩子的練習動得多，不如動的適當
3.注意力不足合併過動症候群	長大就會好	早療介入、感覺統合治療

針對不同問題介入，才能真正解決孩子專注力的問題！



提升孩子專注力你該注意的5件事

說故事給孩子聽

繪本是訓練孩子聽理解、視知覺專注力、語言、人際互動常用的方式，透過父母說或是孩子自行閱讀訓練孩子

父母請做到：

1. 說故事不是在考試-

說故事是屬於親子輕鬆時間，過度的問答反而讓孩子有壓力，應透過故事引導孩子反思

2. 不強迫孩子分享心得-

說故事的本意是讓孩子多接觸閱讀，而不是課後閱讀感想的分

3. 不要期待孩子透過繪本認字-

繪本本來就是圖多於字，我們希望的是孩子透過繪本開闊眼界，而非透過繪本認字



提升孩子專注力你該注意的5件事

孩子使用3C的時機

根據世界衛生組織（WHO）的建議，

1歲以下 接觸3c時間 - 0分鐘

1-2歲 接觸3c時間 - 0分鐘

3-4歲 接觸3c時間 - 小於1小時，越少時間越好

父母請做到：

1. 限時、限量

2. 讓孩子體驗生命更多美好的事物（遊戲、玩具）

3. 父母的陪伴不是透過3C保姆，**以身作則不要一直滑手機！**



提升孩子專注力你該注意的5件事

孩子擁有足夠的睡眠

根據美國國家睡眠基金會的建議，

1-2歲	睡眠長度：11-14小時
3-5歲	睡眠長度：10-13小時
6-13歲	睡眠長度：9-11小時
14-17歲	睡眠長度：8-10小時

父母請做到：

1. 睡眠儀式的建立，30-40分鐘的睡前故事或聽音樂
2. 睡前1小時不使用3C產品（**大人也是唷！！**）
3. **固定的睡覺時間**，切勿忽早忽晚



提升孩子專注力你該注意的5件事

孩子運動量適當

根據世界衛生組織 (WHO) 的建議，

- | | |
|-------|--------------------------|
| 0-1歲 | 大人陪伴下進行，每天維持30分鐘趴姿 |
| 1-2歲 | 輕量級活動：每日至少3小時左右 |
| 3-5歲 | 運動時間：每日至少3小時，包含1小時輕中度級運動 |
| 6-17歲 | 運動時間：每日至少1小時中強度級運動 |

父母請做到：

- 1.多走路，能走樓梯不搭電梯，節能愛地球
- 2.戶外活動，游泳、騎腳踏車、爬山（大陳老師的小學生個案還挑戰百岳成功了！）



提升孩子專注力你該注意的5件事

孩子玩的足夠

遊戲是透過不強迫孩子過度學習，用最自然的方式來訓練孩子的專注力，透過父母的陪伴讓孩子越玩越專心！

父母請做到：

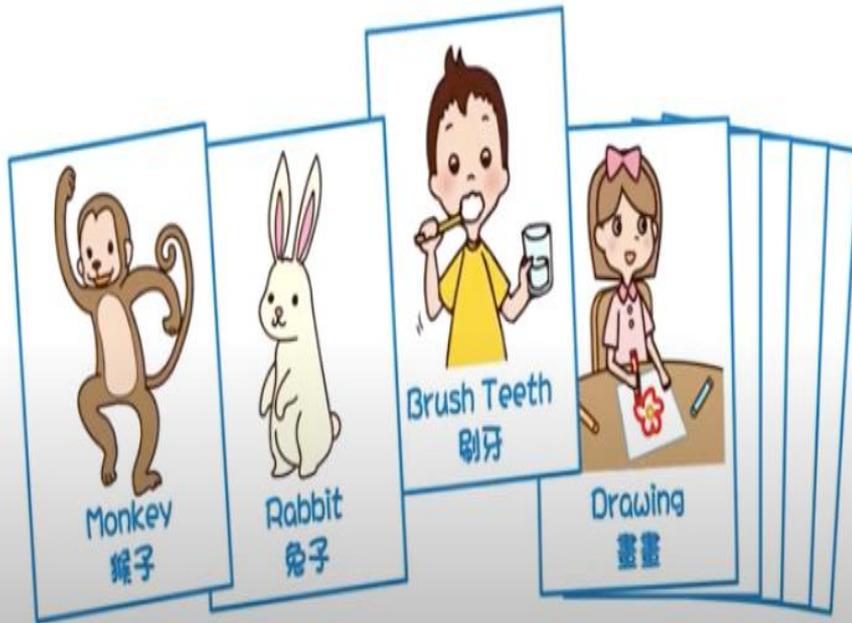
1. **感統遊戲**：前庭覺遊戲（跑、跳、轉圈、盪鞦韆、溜滑梯）
本體覺遊戲（拔河、兒童體操、瑜伽、單槓）
2. **靜態遊戲**：拼圖、手作、大陳老師學習單
3. **衝動控制遊戲**：123木頭人、心臟病
4. **專注力記憶遊戲**：撲克牌翻牌記憶



情緒表達的遊戲練習-網內寶物

挑選能夠容易表現的題目

(例如：動物或日常動作)



- 遊戲方式：
- 拿出字卡、透過網子的口語描述，讓孩子猜出卡片是什麼東西？
- 猜出後，請孩子表演出相對應的動作
- 訓練目的：



情緒的遊戲練習-情緒臉譜

f 陳俊宇 · 全方位潛能開發講師

職能治療師陳俊宇製作 版權所有 翻版必究

跟小小噴火龍說再見-看故事學情緒認知

小朋友，請您與大陳老師認識一下海綿寶寶的情緒臉譜吧～

小朋友，你知道人有很多種情緒嗎？快看看海綿寶寶正處於哪個情緒吧！

開心的海綿寶寶	難過的海綿寶寶	失望的海綿寶寶
		
驚訝的海綿寶寶	害怕的海綿寶寶	生氣的海綿寶寶
		
害羞的海綿寶寶	疑惑的海綿寶寶	沮喪的海綿寶寶
		



f 陳俊宇 · 全方位潛能開發講師

- 感統活動一：



•感統活動二:

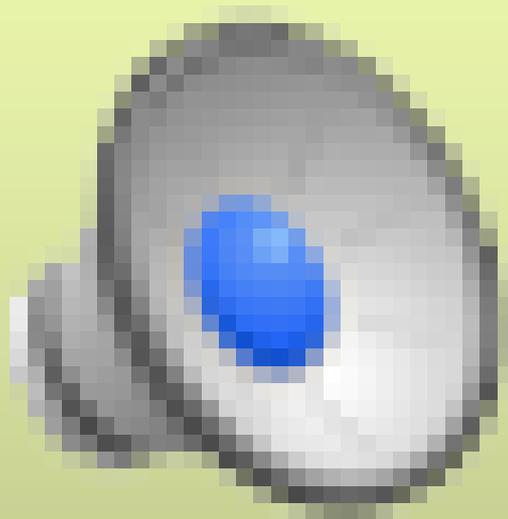


- 感統活動三：





減敏感遊戲



活動體驗：下雨與晴天遊戲



訓練觸覺區辨







Q & A



FB搜尋：陳俊宇.全方位潛能開發講師

