111 學年度 幼兒保育系四技日間部 (原住民專班) 備註修正表 1140311

111字平及 初兄休月系四投口间部	(水区10011
修正後	修正前
1. 一~三年級第一學期每學期應修習 16~30 學	1.一~三年級每學期應修習 16~30 學分,四年級
分, 三年級第二學期、四年級每學期應修習	每學期應修習 9~30 學分。
9~30 學分。	
2.最低畢業學分:128 學分(含 20 跨系學分);	2.最低畢業學分:128 學分(含20 跨系學分);
系專業必修學分:46 學分。校必修:38 學分	系專業必修學分:46 學分。校必修:38 學分
(包含:原民必修課20學分)。院必修:2 學	(包含:原民必修課20學分)。院必修:2 學
分。選修學分:42學分(包含:建構專業技職	分。選修學分:42學分(包含:建構專業技職
原民教育課程 10 學分)。	原民教育課程 10 學分)。
	欲擔任幼兒園教師者,需經師資培育中心甄試
	後,加修 20個本校幼兒園教師師資職前教育課
	程。
3. 欲擔任幼兒園教師者,需經師資培育中心甄	
試後,加修本校幼兒園教師師資職前教育課程	
至少 20 學分。	
4. 20 跨系學分(不含校必修(中文閱讀與表達	3.20 跨系學分(不含校必修(中文閱讀與表達
(一)(二)、英文(一)(二)、程式設計(概論)、	(一)(二)、英文(一)(二)、程式設計(概論)、
人工智慧概論、科技英文(一)(二)、應用英文	人工智慧概論、科技英文(一)(二)、應用英文
(一)(二))、院必修及本系專業必修與選修)。	(一)(二))、院必修及本系專業必修與選修)。
5. 畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之	4. 畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國
國外或香港、澳門同類同級學校畢業生,以同	外或香港、澳門同類同級學校畢業生,以同等
等學歷修讀本校學士學位者,最低畢業學分:	學歷修讀本校學士學位者,最低畢業學分:140
140 學分(學分含跨系 20 學分);必修學分:86	學分(學分含跨系 20 學分); 必修學分: 87-學
學分;選修學分:54學分(選修學分含跨系選修	分;選修學分:53-學分(選修學分含跨系選修學
學分),惟於本系專業選修學分不得低於21學	分),惟於本系專業選修學分不得低於21學分,
分,可延長修業年限三年。	可延長修業年限三年。
6. 「專題製作(一)」、「專題製作(二)」為兩學	5「專題製作(一)」、「專題製作(二)」為兩學期課
期課程,未取得「專題製作(一)」學分者,不	程,未取得「專題製作(一)」學分者,不得修習
得修習「專題製作(二)」課程。	「專題製作(二)」課程。
7. 「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園教材	6. 「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園教材
教法(一)」,及「幼兒園教材教法(二)」三門	教法(一),及「幼兒園教材教法(二)」三門
為修習「幼兒園教保實習」之先修課程。前述	為修習「幼兒園教保實習」之先修課程。
課程需取得兩門以上之及格分數,始得修習	
「幼兒園教保實習」課程。	
8.「幼兒教保概論」須取得及格分數,始得修習	7. 「幼兒教保概論」為「幼兒園教材教法
「幼兒園教材教法(一)」、「幼兒園教材教法	(一)」、「幼兒園教材教法(二)」的先修課
(=)」。	程。
8.删除	8. 畢業前必須至少選修「課後托育理論與實
	務」、「02歲嬰幼兒托育理論與實務」、「課後
	托育理論與實務專題,「02歲嬰幼兒托育理
	論與實務專題」,且成績及格。
	- A A A A A A A A A A A A A A A A A A A

幼保系課程 幼保系張航幸

111學年度日間部 幼兒保育系 原住民專班課程規劃表 1140311修訂

	第一學生				7 11	T	7. 不凡尔凡尔 历	10	-81 - 31	-)-L	八工	J L		27			
H	カ 字-		學期	T =	學期	\vdash	第二學				Ten tion	-	第三學學				
	科目	學分	時數	學分	時數	1	科目		學期		學期	-	科目		學期		科期
	◎原住民族傳統體能活動	字刀	2	字刀	2		應用英文(三)(四)	學分 2	時數	學分 2	時數	100	○ 医 休 尼 → 報 即 中 -	學分	時數	學分	時數
	(一)(二)	1		1			居用关义(二)(四)	2	2	2			◎原住民文學與寫作	2	2		
	應用中文(一)(二)	2	2	2	2		◎當代原住民族社會	2	2								
校	應用英文(一)(二)	2	2	2	2	校	◎原住民族傳統祭儀	舌動		2	2	校					
必	◎原住民族文化概論	2	2			必	◎原住民文化與國際	視野		2	2	必					
修	程式設計概論	3	3			修						修					
	◎原住民族政策與法規			2	2												
	人工智慧概論			3	3												
	小計	10	11	10	11		小計	4	4	6	6	100	小計	2	2		
院						院						Ti che	教保專業倫理	2	2		
必						必必						阮必					
修						修						修修					
	小計	0	0	0	0		小計	0	0			113	小計	2	2		
	幼兒教保概論	2	2				•幼兒園教保活動課程	3	3				幼兒園教材教法(二)	2	2		
專	心理學	3	3			專	幼兒健康與安全	3	3			THE	教育研究法	2	2		
業	♡幼兒發展			3	3	業	幼兒園課室經營			2	2	幸	專題製作(一)	1	1		
Ľ.	⊙幼兒觀察			2	2	心心	♡特殊幼兒教育			3	3	以以	◎幼兒學習評量	2	2		
修						修	⊙幼兒學習環境設計			2	2	修修	幼兒園教保實習			4	4
							幼兒園教材教法(一))		2	2		教保多元實習			5	5
	小計	5	5	5	5		小計	6	6	9	9		小計	7	7	9	9
	•視覺藝術與幼兒教育	2	2				♡早期療育	2	2				▽行為改變技術	2	2		
	幼兒文學賞析與應用	2	2				●嬰幼兒遊戲理論與實	2	2				兒童休閒活動設計	2	2		
	•音樂與幼兒教育			2	2		幼兒音樂與律動	2	2				○保母實務	2	2		
THE REAL PROPERTY.	幼兒體能			2	2		多媒體應用	2	2				⊙0-2歲嬰幼兒托育理論與實務	2	2		
300	幼兒生命教育			2	2	162537	#融入式幼兒族語教學	2	2				○繪本教學	2	2		
專							幼兒與媒體	2	2			專	生涯規劃	2	2		
業						128576	♥幼兒輔導			2	2		幼兒華語文教學	2	2		
選		-					•兒童戲劇教學			2	2	選	幼托機構行政管理	2	2		
修						-	⊙嬰幼兒疾病與照護			2	2	修	課後照顧理論與實務	2	2		
						1980	蒙特梭利教學法			2	2		國際教保服務	2	2		
							嬰幼兒餐點與營養			2	2		嬰幼兒日常生活用品製作	2	2		
	-												#原住民家庭教育學	2	2		
													#原民創意手作	2	2		
												輾	#幼兒多元文化教育	2	2		

	第四學年	(114)		2	
	科目	上	坚期	下	是期
	行日	學分	時數	學分	時襲
校	◎原住民族生活與文化創	2	2		
仪必	○	2	2		
必修	O ETAGALISM L MODERN			2	2
	小計	4	4	2	2
院					
必					
修	小計				
專	幼兒園、家庭與社區	2	2		
業	專題製作(二)	1	1		
必				2	2
修	小計	3	3	2	2
5	•嬰幼兒音樂與藝術活動	2	2		
	•藝術互動教材與展示設計	2	2		
	•幼兒教具設計與應用	2	2		
	▽個別化教育計畫理念與質	2	2		
	♡特殊幼兒生活技能訓練	2	2		
	♡融合教育概論	2	2		
	⊙嬰幼兒音樂與藝術活動	2	2		
專	⊙0-2歲嬰幼兒活動設計	2	2		
業	○寶寶按摩與瑜珈	2	2		
選	#原民幼兒藝術教育	2	2		
修	♥• [◎] 兒童產業實務			1	2
	⊙◉創意教學			2	2
	•嬰幼兒廣電節目			2	2
	• 興福音樂教學法			2	2
	♡感覺統合			2	2
	♥幼兒輔具設計			2	2
	○情緒障礙教學與實務			2	2
	幼兒烘培活動			2	2

專業選修課程開	課規劃
學期	時數
第一學年第一學期	4
第一學年第二學期	4
第二學年第一學期	4
第二學年第二學期	6
第三學年第一學期	14
第三學年第二學期	0
第四學年第一學期	10
第四學年第二學期	12
開課時數總計	54

代號	課程模組	學分	時數
0	原民必修課程	20	22
#	建構專業技職原民教育課	10	10
Q	早期療育模組	25	25
•	兒童藝術創意產業模組	26	26
0	0-2歲托嬰模組	25	25

注意事項:

1.一~三年級第一學期每學期應修習16~30學分,三年級第二學期、四年級每學期應修習9~30學分。
2.最低畢業學分:128 學分(含20跨系學分);系專業必修學分:46 學分。校必修:38 學分(包含:原民必修課20學分)。院必修:2 學分。選修學分:42學分(包含:建構專業技職原民教育課程 10 學分)。
3.任幼兒園教師者,需經師資培育中心甄試後,加修本校幼兒園教師師資職前教育課程至少20學分。
4.跨系學分(不含校必修(中文閱讀與表達(一)(二)、英文(一)(二)、程式設計(概論)、人工智慧概論、科技英文(一)(二)、應用英文(一)(二)、院必修及本系專業必修與選修)。

5畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港、澳門同類同級學校畢業生,以同等學歷修讀本校學士學位者,最低畢業學分:140學分(學分含跨系20學分);必修學分:87學分:選修學分:53學分(選修學分含跨系選修學分),惟於本系專業選修學分不得低於21學分,可延長修業年限三年。

(建修學分言跨系進修學分),惟於本系專業進修學分不得做於21學分,可延長修業年限三年。 6「專題製作(一)」、「專題製作(二)」為兩學期課程,未取得「專題製作(一)」學分者,不得修習「專題 製作(二)」課程。

7「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園教材教法(一)」,及「幼兒園教材教法(二)」三門為修習「幼兒園教保實習」之先修課程。前述課程需取得兩門以上之及格分數、始得修習「幼兒園教保實習」課程。

8「幼兒教保櫃論」須取得及格分數,始得修習「幼兒園教材教法(一)」、「幼兒園教材教法(二)」。

9建構專業技職原民教育課程至少選修10學分。

10生須於三年級修習校外實習課程,並進行全學期實習,相關辦法依「本校幼兒保育系系校外實習數學實施要點」辦理。

11表列選修課程僅供參考,依實際狀況調整



幼保系張毓幸

民生學院張博能院

MUST Curriculum Planning for Undergraduate Students for Academic Years 2022-2025 Department of Early Childhood Education and Care (Indigenous Course) 1140311修訂

	1 ^{et} year(111)	_					2 nd year(112)						3 rd year(113)			_	
	Course		et iosfer	sen	z ^{ret} nester		Course	sem	ist leeter	tem			Course		st eester		2 ^{nes}
	Course	Cr.	hr.	Cr.	hr.	1	Course	Cr.	hr.	Cr.	hr.	1	Course	Cr.	hr.	Cr.	T
	Indigenous Physical Education(I)(II)	1	2	1	2		Applied English(I)(II)	2	2	2	2		Indigenous literature & Writing	2	2		
	Chinese Reading and Expressions(I)(II)	2	2	2	2		Contemporary Indigenous So	2	2								
MUST	English(I)(II)	2	2	2	2	MUST	Indigenous Traditional Ritual			2	2	MUST					I
Core Required	Introduction to Taiwanese Aboriginal Culture	2	2			Core Required	Indigenous Culture & Global Vision			2	2	Core Required					
Courses	Introduction to Computers and Programming	3	3			Courses						Courses					
	Indigenous Policies and Regulations Introduction to Artificial Intelligence	-		3	3									-			ł
	Subtotal	10	11	7	9		Subtotal	4	4	6	6		Subtotal	2	2	989	I
School Profession						School Profession						School Profession	Professional Ethics of Educate Givens	2	2		1
al		_		_		al		_		_		al		_	_		Ŧ
Required Courses	Subtotal	0	0	0	0	Required	Culatotal	0	0	(965)	200	Required Courses	Published	2	2	1000	ł
Courses	Introduction to Early Childhood Care and Education	2	2	U	U	Courses	Subtotal Preschool Curriculum Design	3	3	Sape	1000	Courses	Preschool Teaching Materials and	2	2	-398	
	Psychology	3	3				Child Health and Safety	3	3				Educational Research Methods	2	2		T
	Young Child Development			3	3		Preschool Classroom Management			2	2		Project Practices(I)	1	1		I
Departme nt compulsor	Observation of Young Children			2	2	Departme nt compulsor	Special Education in Early Childhood			3	3	Departme nt compulsor	Educational Assessment of Young Children's Learning	2	2		
y courses						y courses	Learning Environment Design for Young Children			2	2	y courses	Practicum in Early Childhood Care and Education			4	I
							Materials and Methods			2	2		Educare industry practicum			5	1
	Subtotal	5	5	5	5		Subtotal	6	6	9	9		Subtotal	7	7	9	t
	Visual Arts in Early Childhood Education	2	2				Early Intervention	2	2				behavior change techniques	2	2		Ī
	Appreciation and Application of Literature for Young Children	2	2				Theory & Practices of Play in Early Childhood Education	2	2				Recreational Activities Planning for Young Children	2	2		Ī
	Music in Early Childhood Education			2	2		Music and Movements for Young Children	2	2				Babysitting Practice	2	2		Ī
	Physical Education for Young Children			2	2		Multimedia Application	2	2				Infant and Toddler Programs: Theory and Practice	2	2		
	Life Education for Young Children			2	2		Integrated English Activity in Early Years	2	2				Teaching with Picture Books	2	2		İ
							Young Children & Media	2	2				Career Planning	2	2		T
							Child Guidance			2	2		Chinese Language Teaching for Young Children	2	2		
Departme nt Elective Courses						Departme nt Elective Courses	Drama Teaching for Children			2	2	Departme nt Elective Courses	Administration and Management of Childhood Education Program	2	2		
							Nursing Care of Infants and Children during Illness			2	2		After-School Programs: Theory and Practice	2	2		
							Montessori Method			2	2		Early Childhood Education and care service in International context	2	2		
							Meals and Nutrition for Infants and Young Children			2	2		Handmade necessities for Young Children	2	2		İ
													Approaches of Early Childhood Education	2	2		
													Multicultural Education for Young Children	2	2		I

	4 th year(114)		st	-	-1
	Course		eater	5900	oste
		Cr.	hr.	Cr.	h
MUST	Indigenous Life & Cultural Creativity	2	2		
Core Required	Indigenous Local Industrial Development	2	2		
Courses	Ethnography & Anthropology		-	2	2
Courses	Subtotal	4	4	2	2
School Profession al					
Required	Subtotal			100	18
	The Preschool, Family and Community	2	2		
Departme	Project Practices(II)	1	1		
nt	Child and Family Welfare			2	2
compulsor y courses		_	_		
100	Subtotal	3	3	2	2
	Music and Art Activities for Infants and T	2	2		
	Art interactive teaching materials and exi	2	2		Г
	Instruction Material Design and Application	2	2		
	Individualized education plan concept an	2	2		Г
	Exceptional children's life skills training	2	2		Г
3.2	Introduction to Inclusive Education	2	2		
	Activity Design for Infants and Toddlers	2	2		Г
	Baby Massage & Yoga	2	2		Г
Departme	Marriage and Family Relations	2	2		П
nt Elective	Family Crisis and Stress Management	2	2		
Courses	Children Industry Practicum			1	2
Courses	Creative Teaching Methods			2	2
	Production of Broadcasting and Television Program for Infants and Young Children			2	2
	Orff Approach			2	2
	Sensory Integration	\neg		2	2
3/12	Asistive Technology for Yong Children			2	2
	Emotional Disorder Teaching and Practice	е		2	2
	Cooking and Baking Activities			2	2

Cr./hr.=Credit/hour

Cr./hr.=Credit/hour
Remarks:

1. Students in grades 1 to 3 should take 16 to 30 credits in each semester. Students in grades 3 and 4 should take 9 to 30 credits in each semester.

2. Minimum credits required for graduation: 128 credits including 46 department compulsory, 38 MUST core compulsory(including indigenous 20 compulsory credits), and 2 school compulsory credits, and at least 36 elective credits. (including indigenous professional skills courses 10 credits.)

3. Those who wish to be kindergarten teachers must pass the selection test of the Teacher Training Center and take at least 20 credits of pre-service education courses for kindergarten teachers at our school.

4. The 20 Inter-departmental credits are transferable (not inlouding core required courses (Chinese Reading and Expressions(I)(II) - English(I)(III) - Introduction to Programming - Introduction to Artificial Intelligence Technical English(I)(III) - School professional required courses, department compulsory and department elective courses.)

Programming - Introduction to Artificial Intelligence Technical English(I)(II) - Applied English(I))) - school professional required courses, department compulsory and department elective courses.)

5. Students having graduated from a foreign country, including Hong Kong and Macau, with the equivalent of the second year of high school study of the ROC's high school sophomore level, or with a high school equivalent degree, need to take 140 credits including 86 compulsory credits, and at least 54 elective credits (including interdepartmental elective credits), while elective professional course credits shall not be fewer than 21. The program can be extended up to 3 academic years.

6. 'Project Practices(I)' is a prerequisite for "Project Practices(II)".

7. 'Curriculum Design for Kindergarten Education and Care Activities", "Kindergarten Teaching Materials and Methods (I)". These three courses are prerequisite courses for taking "Kindergarten Teaching and Care Internship". Students must obtain passing scores in two or more of the above courses before they can take the "Kindergarten Teaching and Care Internship" course.

8. Students must obtain a passing score in "Introduction to Early Childhood Education and Care' before they can proceed to "Kindergarten Teaching Materials and Methods (I)".

9. Indigenous Professional Skills Courses are required to take at least 10 credits.

10. Students are required to take off-campus internship courses in the third grade and conduct full-semester internships. The relevant regulations are implemented in accordance with the "Key Points for the Implementation of Off-campus Internship Teaching in the Department of Early Childhood Care of the University".

Teaching in the Department of Early Childhood Care of the University'
11. Elective courses are subject to change if necessary



