

日間部 110 學年度幼兒保育系四技原住民專班備註修正表 113.03.18

修正後	修正前
<p>1.本校訂有學生基本能力與畢業門檻實施辦法。</p> <p>2.學生需修習勞作教育(0學分4小時)，並於第一學年上下二學期實施。</p> <p>3. <u>一~三年級第一學期每學期應修習 16~30 學分，三年級第二學期~四年級每學期應修習 9~30 學分。</u></p> <p>4. 最低畢業學分：128 學分(含 20 跨系學分)；系專業必修學分:46 學分。校必修:38 學分(包含:原民必修課 20 學分)。院必修:2 學分。選修學分：42 學分(包含建構專業技職原民教育課程 10 學分)。欲擔任幼兒園教師者，需經師資培育中心甄試後，加修 20 個本校幼兒園教師師資職前教育課程學分。</p> <p>5.畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港、澳門同類同級學校畢業生，以同等學歷修讀本校學士學位者，最低畢業學分：140 學分；必修學分：86 學分；選修學分：54 學分(選修學分含跨系選修學分)，惟於本系專業選修學分不得低於 42 學分，可延長修業年限三年。</p> <p>6.「專題製作(一)」、「專題製作(二)」為兩學期課程，未取得「專題製作(一)」學分者，不得修習「專題製作(二)」課程。</p> <p>7.「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園教材教法(一)」，及「幼兒園教材教法(二)」三門為修習「幼兒園教保實習」之先修課程。</p> <p>8.「幼兒教保概論」為「幼兒園教材教法(一)」、「幼兒園教材教法(二)」的先修課程。</p> <p>9.表列選修課程僅供參考，依實際狀況調整。</p>	<p>1.本校訂有學生基本能力與畢業門檻實施辦法。</p> <p>2.學生需修習勞作教育(0學分4小時)，並於第一學年上下二學期實施。</p> <p>3. <u>一~三年級每學期應修習 16~30 學分，四年級每學期應修習 9~30 學分。</u></p> <p>4. 最低畢業學分：128 學分(含 20 跨系學分)；系專業必修學分:46 學分。校必修:38 學分(包含:原民必修課 20 學分)。院必修:2 學分。選修學分：42 學分(包含建構專業技職原民教育課程 10 學分)。欲擔任幼兒園教師者，需經師資培育中心甄試後，加修 20 個本校幼兒園教師師資職前教育課程學分。</p> <p>5.畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港、澳門同類同級學校畢業生，以同等學歷修讀本校學士學位者，最低畢業學分：140 學分；必修學分：86 學分；選修學分：54 學分(選修學分含跨系選修學分)，惟於本系專業選修學分不得低於 42 學分，可延長修業年限三年。</p> <p>6.「專題製作(一)」、「專題製作(二)」為兩學期課程，未取得「專題製作(一)」學分者，不得修習「專題製作(二)」課程。</p> <p>7.「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園教材教法(一)」，及「幼兒園教材教法(二)」三門為修習「幼兒園教保實習」之先修課程。</p> <p>8.「幼兒教保概論」為「幼兒園教材教法(一)」、「幼兒園教材教法(二)」的先修課程。</p> <p>9.畢業前必須至少選修「課後托育理論與實務」、「0-2歲嬰幼兒托育理論與實務」、「課後托育理論與實務專題」或「0-2歲嬰幼兒托育理論與實務專題」，且成績及格。</p> <p>10.表列選修課程僅供參考，依實際狀況調整。</p>

幼兒保育系課程  
規畫委員會

幼保系主任 張毓幸

原住民族學院 張博能  
院長

系	第一學年(110)				第二學年(111)				第三學年(112)						
	科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期	
		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數
校必修	◎原住民族傳統藝術(一)(二)	1	2	1	2	◎應用英文(一)(二)	2	2	2	2	◎民族誌與人類學	2	2		
	◎中文閱讀與表達(一)(二)	2	2	2	2	◎當代原住民族社會議題	2	2			◎原住民族文學與寫作	2	2		
	◎英文(一)(二)	2	2	2	2	◎原住民族傳統祭儀活動			2	2					
	◎原住民族文化概論	2	2			◎原住民族文化與國際視野			2	2					
	◎原住民族政策與法規			2	2										
院必修	◎原住民族政策與法規			2	2										
	◎原住民族政策與法規			2	2										
	◎原住民族政策與法規			2	2										
	◎原住民族政策與法規			2	2										
	◎原住民族政策與法規			2	2										
系專業必修	◎原住民族政策與法規			2	2	◎幼兒園教學活動課程設計	3	3			◎幼兒園教材教法(二)	2	2		
	◎原住民族政策與法規			2	2	◎幼兒園教育安全	3	3			◎教育研究法	2	2		
	◎原住民族政策與法規			2	2	◎幼兒園課程與評量			2	2	◎專題製作(一)	1	1		
	◎原住民族政策與法規			2	2	◎特許幼兒教育			3	3	◎幼兒學習評量	2	2		
	◎原住民族政策與法規			2	2	◎幼兒學習環境設計			2	2	◎幼兒園教育實習			4	4
系專業選修	◎原住民族政策與法規			2	2	◎幼兒園教材教法(一)			2	2	◎幼兒多元學習			5	5
	◎原住民族政策與法規			2	2	◎早期教育	2	2			◎行為改變技術	2	2		
	◎原住民族政策與法規			2	2	◎幼兒遊戲理論與實務	2	2			◎兒童休閒活動設計	2	2		
	◎原住民族政策與法規			2	2	◎幼兒音樂與律動	2	2			◎兒童遊戲	2	2		
	◎原住民族政策與法規			2	2	◎幼兒美術	2	2			◎0-2歲嬰幼兒托育理論與實務	2	2		

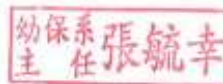
系	第四學年(113)				
	科目	上學期		下學期	
		學分	時數	學分	時數
校必修	◎原住民族生活與文化創意	2	2		
	◎原住民族地方產業發展	2	2		
院必修	◎原住民族生活與文化創意				
	◎原住民族生活與文化創意				
系專業必修	◎原住民族生活與文化創意				
	◎原住民族生活與文化創意				
系專業選修	◎原住民族生活與文化創意	2	2		
	◎原住民族生活與文化創意	1	1		
	◎原住民族生活與文化創意			2	2
	◎原住民族生活與文化創意	3	3	2	2
	◎原住民族生活與文化創意	2	2		
	◎原住民族生活與文化創意	2	2		
	◎原住民族生活與文化創意	2	2		
	◎原住民族生活與文化創意	2	2		
	◎原住民族生活與文化創意	2	2		
	◎原住民族生活與文化創意	2	2		
	◎原住民族生活與文化創意	2	2		
	◎原住民族生活與文化創意	2	2		
	◎原住民族生活與文化創意	2	2		
	◎原住民族生活與文化創意	2	2		
	◎原住民族生活與文化創意	2	2		

專業選修課程開課規劃	
學期	時數
第一學年第一學期	4
第一學年第二學期	4
第二學年第一學期	4
第二學年第二學期	6
第三學年第一學期	14
第三學年第二學期	0
第四學年第一學期	10
第四學年第二學期	12
開課時數總計	54

代號	課程組別	學分	時數
◎	原民必修課程	30	24
#	建國專業技職原民教育課程(原住)	10	10
□	早期教育組	25	25
*	兒童藝術創意產業組	26	26
○	0-2歲托育組	25	25

注意事項：

- 本校訂有學生基本能力與專業門應實施辦法。
- 學生業餘實習教育(0學分4小時)，並於第一學年上下二學期實施。
- 一、二、三年級第一學期每學期應修習16-30學分，三年級第二學期、四年級每學期應修習9-30學分。
- 最低畢業學分：128學分(含20時系學分)；系專業必修學分：46學分，校必修：38學分(包含：原民必修課20學分)，院必修：2學分，選修學分：42學分(包含：建構專業技職原民教育課程10學分)。
- 欲擔任幼兒園教師者，需經師資培育中心甄試後，加修20個本校幼兒園教師師資職前教育課程學分。
- 20時系學分(不含校必修(中文閱讀與表達(一)(二)、英文(一)(二)、程式設計(概論)、人工智慧概論、科技英文(一)(二)、應用英文(一)(二))，院必修及本系專業必修與選修)。
- 畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港、澳門同級同級學校畢業生，以同等學分條讀本校學士學位者，最低畢業學分：140學分(學分含特系20學分)；必修學分：86學分；選修54學分(應修學分含特系選修學分)，惟於本系專業選修學分不得低於42學分，可延長修業年限三年。
- 「專題製作(一)」、「專題製作(二)」為兩學期課程，未取得「專題製作(一)」學分者，不得修習「專題製作(二)」課程。
- 「幼兒園教學活動課程設計」、「幼兒園教材教法(一)」及「幼兒園教材教法(二)」三門為修習「幼兒園教育實習」之先修課程。
- 「幼兒教育概論」為「幼兒園教材教法(一)」、「幼兒園教材教法(二)」的先修課程。
- 表列選修課程僅供參考，依實際狀況調整。





MUST Curriculum for Undergraduate Students for Academic Years 2021-2024  
Department of Early Childhood Education and Care (Indigenous Course) 112001(57)

1 <sup>st</sup> year(110)					2 <sup>nd</sup> year(111)					3 <sup>rd</sup> year(112)						
Course	1 <sup>st</sup> semester		2 <sup>nd</sup> semester		Course	1 <sup>st</sup> semester		2 <sup>nd</sup> semester		Course	1 <sup>st</sup> semester		2 <sup>nd</sup> semester			
	Cr	Pr	Cr	Pr		Cr	Pr	Cr	Pr		Cr	Pr	Cr	Pr		
MUST Core Required Courses	Indigenous Physical Education(2)	1	0	1	2	MUST Core Required Courses	Applied English(3)	2	2	2	MUST Core Required Courses	Indigenous Literature & Writing	2	2		
	Chinese Reading and Expressions(4)	2	2	2	2		Contemporary Indigenous Social Issues	2	2							
	English(3)	2	2	2	2		Indigenous Traditional Rites	2	2							
	Introduction to Taiwanese Aboriginal Culture	2	2				Indigenous Culture & Global Value	2	2							
	Introduction to Computers and Programming	3	3													
	Indigenous Policies and Regulations		2	2												
Introduction to Artificial Intelligence		3	3													
Subtotal	16	14	7	8	Subtotal	4	4	4	4	Subtotal	3	3				
School Professional Required Courses					School Professional Required Courses					School Professional Required Courses	Professional Ethics of Educators Goals	2	2			
	Subtotal	0	0	0		Subtotal	0	0				Subtotal	2	2		
Department compulsory courses	Introduction to Early Childhood Care and Education	2	2			Department compulsory courses	Preschool Curriculum Design	3	3		Department compulsory courses	Preschool Teaching Materials and Methods (I)	2	2		
	Psychology	3	3				Child Health and Safety	3	3				Educational Research Methods	2	2	
	Young Child Development		3	3			Preschool Classroom Management		2	2			Project Practices(I)	1	1	
	Observation of Young Children		2	2			System Education in Early Childhood		3	3			Educational Assessment of Young Children's Learning	2	2	
							Young Children's Development: Young Children		2	2			Practices in Early Childhood Care and Education		4	4
							Preschool Teaching Materials and Methods (I)		2	2			Educator Industry Practices		5	5
Subtotal	5	5	5	5	Subtotal	6	6	6	6	Subtotal	7	7	7			
Department Elective Courses	Visual Arts in Early Childhood Education	2	2		Department Elective Courses	Early Intervention	2	2		Department Elective Courses	Behavior Change Techniques	2	2			
	Appreciation and Application of Literature for Young Children	2	2				Needs Assessment for Early Intervention	2	2				Recreational Activities Planning for Young Children	2	2	
	Music in Early Childhood Education		2	2			Auto and Recovery for Young Children	2	2				Infant/Toddler Program: Theory and Practice	2	2	
	Physical Education for Young Children		2	2			Multimedia Application	2	2				Infant and Toddler Program: Theory and Practice	2	2	
	Life Education for Young Children		2	2			Supplemental Video Practice	2	2				Teaching and Learning Tools	2	2	
							Young Children & Media	2	2				Classroom Planning	2	2	
							Child Outcomes		2		2			Chinese Language Teaching for Young Children	2	2
							Classroom Teaching for Children		2		2			Administrative and Management of Childhood Education Program	2	2
							Using New Media and Online Learning		2		2			After School Program: Theory and Practice	2	2
							Massage Method	2	2				Early Childhood Education and Care services in International context	2	2	
					Non-verbal Communication and Young Children	2	2			Readiness assessment for Young Children	2	2				
										Approaches of Early Childhood Education	2	2				
										Substantial Education for Young Children	2	2				

4 <sup>th</sup> year(113)					
Course	1 <sup>st</sup> semester		2 <sup>nd</sup> semester		
	Cr	Pr	Cr	Pr	
MUST Core Required Courses	Indigenous Life & Cultural Creativity	2	2		
	Indigenous Local Industrial Development	2	2		
School Professional Required Courses	Statistics & Anthropology		1	1	
	Subtotal	4	4	2	2
Department compulsory courses	The Preschool, Family and Community	2	2		
	Project Practices(II)	1	1		
Department Elective Courses	Child and Family Welfare		2	2	
	Subtotal	3	3	2	2
Department Elective Courses	Music and Art Activities for Infants and Toddlers	2	2		
	An interactive teaching materials and exhibition design	2	2		
	Instruction Material Design and Application	2	2		
	Individualized education plan concept and implementation	2	2		
	Exceptional children's life skills training	2	2		
	Introduction to Inclusive Education	2	2		
	Activity Design for Infants and Toddlers	2	2		
	Baby Massage & Yoga	2	2		
	Marriage and Family Relations	2	2		
	Family Crisis and Stress Management	2	2		
	Children Industry Practices		1	1	
	Creative Teaching Methods		2	2	
	Production of Assessment and Transition Program for Infants and Young Children		2	2	
	DRP Approach		2	2	
	Sensory Integration		2	2	
	Assistive Technology for Young Children		2	2	
	Emotional Disorder Teaching and Practice		2	2	
	Cooking and Baking Activities		2	2	

Cr: cr Credit Hour  
Remarks:

- According to university regulations, students are required to meet the graduation requirement of basic language proficiency and professional skills.
- Students shall take 4 hours Service Education courses (0 credits) in the first and second semester of the first academic year.
- In the first to second grade, students must take 16-30 credits per semester, and 9-33 credits per semester in the third to fourth grade.
- Minimum credits required for graduation: 128 credits including 46 department compulsory, 38 MUST core compulsory(including Indigenous 20 compulsory credits), and 2 school compulsory credits, and at least 30 elective credits (including indigenous professional skills courses 10 credits.)
- Must complete the 20 transferable inter-departmental credits (excluding core required courses)
- (Chinese Reading and Expressions(2E) - English(3)) - Introduction to Programming - Introduction to Indigenous 20 compulsory credits, including Hong Kong and Macau, with the equivalent of the second year of high school study of the ROC's high school sophomore level, or with a high school equivalent degree, need to take 140 credits including 86 compulsory credits, and at least 54 elective credits (including inter-departmental elective credits), while elective professional course credits shall not be fewer than 42. The program can be extended up to 3 academic years.
- "Project Practices(I)" is a prerequisite for "Project Practices(II)".
- "Preschool Curriculum Design", "Preschool Teaching Materials and Methods (I)", and "Preschool Teaching Materials and Methods (II)" are prerequisites for taking the course of "Practicum in Early Childhood Care and Education".
- "Introduction to Early Childhood Care and Education" is a prerequisite course for "Preschool Teaching Materials and Methods (I)" and "Preschool Teaching Materials and Methods (II)".
- Elective courses are subject to change if necessary.

幼保系課程委員會  
規畫委員

幼保系主任張毓幸

嘉南產業學院院長張博能