

日間部 112 學年度 幼兒保育系四技（原住民專班）備註修正表 1140311

修正後	修正前
3. 一～三年級 <u>第一學期</u> 每學期應修習 16～30 學分， <u>三年級第二學期</u> 、四年級每學期應修習 9～30 學分。	3. 一～三年級每學期應修習 16～30 學分，四年級每學期應修習 9～30 學分。
5. 建構專業技職原民教育課程原住民專班學生需修滿 10 學分。	5. 建構專業技職原民教育課程原住民專班學生需修滿 10 學分。 欲擔任幼兒園教師者，需經師資培育中心甄試後，加修 20 個本校幼兒園教師師資職前教育課程學分。
6. 欲擔任幼兒園教師者，需經師資培育中心甄試後，加修本校幼兒園教師師資職前教育課程至少 20 學分。	新增序號和修辭
7. 畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港、澳門同類同級學校畢業生，以同等學歷修讀本校學士學位者，最低畢業學分：140 學分；必修學分：86 學分；選修學分：54 學分（選修學分含跨系選修學分），惟於本系專業選修學分不得低於 32 學分，可延長修業年限三年。	6. 畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港、澳門同類同級學校畢業生，以同等學歷修讀本校學士學位者，最低畢業學分：140 學分；必修學分：86 學分；選修學分：54 學分（選修學分含跨系選修學分），惟於本系專業選修學分不得低於 32 學分，可延長修業年限三年。
8. 「專題製作(一)」、「專題製作(二)」為兩學期課程，未取得「專題製作(一)」學分者，不得修習	7. 「專題製作(一)」、「專題製作(二)」為兩學期課程，未取得「專題製作(一)」學分者，不得修習
9. 「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園教材教法(一)」，及「幼兒園教材教法(二)」三門為修習「幼兒園教保實習」之先修課程。 <u>前述課程需取得兩門以上之及格分數，始得修習「幼兒園教保實習」課程。</u>	8. 「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園教材教法(一)」，及「幼兒園教材教法(二)」三門為修習「幼兒園教保實習」之先修課程。
10. 「幼兒教保概論」須取得及格分數，始得修習「幼兒園教材教法(一)」、「幼兒園教材教法(二)」。	9. 「幼兒教保概論」為「幼兒園教材教法(一)」、「幼兒園教材教法(二)」的先修課程。
10. 刪除	10. 畢業前必須至少選修「課後托育理論與實務」、「0-2 歲嬰幼兒托育理論與實務」、「課後托育理論與實務專題」、「0-2 歲嬰幼兒托育理論與實務專題」，且成績及格。

幼兒保育系課程
規劃委員會

幼保系主任 張毓幸

民生學院院長 張博能

112學年度日間部 幼兒保育系 原住民專班課程規劃表

1140311修訂

第一學年(112)					第二學年(113)					第三學年(114)							
	科目	上學期		下學期			科目	上學期		下學期			科目	上學期		下學期	
		學分	時數	學分	時數			學分	時數	學分	時數			學分	時數	學分	時數
校 必 修	◎原住民傳統體能活動(一)(二)	1	2	1	2	校 必 修	◎當代原住民社會議題	2	2			校 必 修	◎原住民文學與寫作	2	2		
	◎原住民文化概論	2	2						2	2							
	◎原住民政策與法規			2	2				2	2							
院 必 修	小計	3	4	3	4	院 必 修	小計	2	2	4	4	院 必 修	小計	2	2		
	應用中文(一)(二)	2	2	2	2		應用英文(三)(四)	2	2	2	2		教保專業倫理	2	2		
	應用英文(一)(二)	2	2	2	2												
	程式設計概論	2	2														
專 業 必 修	人工智慧概論			2	2	專 業 必 修					專 業 必 修						
	小計	6	6	6	6		小計	2	2	2		2	小計	2	2		
	幼兒教保概論	2	2				◎幼兒園教保活動課程設計	3	3				幼兒園教材教法(二)	2	2		
	心理學	3	3				幼兒健康與安全	3	3				教育研究法	2	2		
專 業 選 修	◎幼兒發展			3	3	專 業 選 修	◎幼兒園課室經營			2	2	專 業 選 修	專題製作(一)	1	1		
	◎幼兒觀察			2	2		◎特殊幼兒教育			3	3		◎幼兒學習評量	2	2		
					◎幼兒學習環境設計				2	2	幼兒園教保實習				4	4	
					幼兒園教材教法(一)				2	2	教保多元實習				5	5	
專 業 選 修	小計	5	5	5	5	專 業 選 修	小計	6	6	9	9	專 業 選 修	小計	7	7	9	9
	◎視覺藝術與幼兒教育	2	2				◎早期療育	2	2				◎行為改變技術	2	2		
	幼兒文學賞析與應用	2	2				◎嬰幼兒遊戲理論與實務	2	2				◎兒童休閒活動設計	2	2		
	◎音樂與幼兒教育			2	2		幼兒音樂與律動	2	2				◎托育人員實務	2	2		
專 業 選 修	幼兒體能			2	2	專 業 選 修	多媒體應用	2	2			◎0-2歲嬰幼兒托育理論與實務	2	2			
	幼兒生命教育			2	2		#融入式幼兒族語教學	2	2			◎繪本教學	2	2			
					幼兒與媒體		2	2			生涯規劃	2	2				
					◎幼兒輔導				2	2	幼兒華語文教學	2	2				
專 業 選 修					專 業 選 修	◎兒童戲劇教學			2	2	專 業 選 修	幼托機構行政管理	2	2			
						◎嬰幼兒疾病與照護			2	2		課後照顧理論與實務	2	2			
						蒙特梭利教學法			2	2		國際教保服務	2	2			
						嬰幼兒餐點與營養			2	2		嬰幼兒日常生活用品製作	2	2			
專 業 選 修					專 業 選 修					專 業 選 修	#原住民家庭教育學	2	2				
											#原民創意手作	2	2				
											#幼兒多元文化教育	2	2				

第四學年(115)					
	科目	上學期		下學期	
		學分	時數	學分	時數
校 必 修	◎原住民生活與文化創意	2	2		
	◎原住民地方產業發展	2	2		
	◎民族誌與人類學			2	2
	小計	4	4	2	2
院 必 修					
	小計	0	0		
專 業 必 修	幼兒園、家庭與社區	2	2		
	專題製作(二)	1	1		
	兒童與家庭福利			2	2
	小計	3	3	2	2
專 業 選 修	◎嬰幼兒音樂與藝術活動	2	2		
	◎藝術互動教材與展示設計	2	2		
	◎幼兒教具設計與應用	2	2		
	▽個別化教育計畫理念與實施	2	2		
	▽特殊幼兒生活技能訓練	2	2		
	▽融合教育概論	2	2		
	◎嬰幼兒音樂與藝術活動	2	2		
	◎0-2歲嬰幼兒活動設計	2	2		
	◎寶實按摩與瑜珈	2	2		
	◎原民幼兒藝術教育	2	2		
	▽◎◎兒童產業實務			1	2
	◎◎創意教學			2	2
	◎嬰幼兒廣播節目			2	2
	◎奧福音樂教學法			2	2
	▽感覺統合			2	2
	▽幼兒輔具設計			2	2
▽情緒障礙教學與實務			2	2	
幼兒栽培活動			2	2	

專業選修課程課時規劃	
學期	時數
第一學年第一學期	4
第一學年第二學期	4
第二學年第一學期	4
第二學年第二學期	6
第三學年第一學期	14
第三學年第二學期	0
第四學年第一學期	12
第四學年第二學期	14
課時總數統計	58

注意事項:

- 本校訂有學生基本能力與畢業門檻實施辦法。
- 學生需修習勞作教育(0學分4小時)，並於第一學年上下二學期實施。
- 一～三年級第一學期每學期應修習16～30學分，三年級第二學期、四年級每學期應修習9-30學分。
- 最低畢業學分：128學分；必修學分84學分。
選修學分：44學分(選修學分含原住民文化課程選修10學分及跨系選修學分)
；惟於本系專業選修學分不得低於32學分。
- 建構專業技職原民教育課程原住民專班學生需修滿10學分。
- 欲擔任幼兒園教師者，需經師資培育中心甄選後，加修20個本校幼兒園教師師資職前教育課程學分。
- 畢業年級相當於國內高級中學學校二年級之國外或香港、澳門同類同級學校畢業生，以同等學歷修讀本校學士學位者，最低畢業學分：140學分；必修學分：86學分；選修學分：54學分(選修學分含時系選修學分)，惟於本系專業選修學分不得低於42學分，可延長修業年限三年。
- 「專題製作(一)」、「專題製作(二)」為兩學期課程，未取得「專題製作(一)」學分者，不得修習「專題製作(二)」課程。
- 「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園教材教法(一)」，及「幼兒園教材教法(二)」三門為修習「幼兒園教保實習」之先修課程。前述課程需取得兩門以上之及格分數，始得修習「幼兒園教保實習」課程。
- 「幼兒教保概論」須取得及格分數，始得修習「幼兒園教材教法(一)」、「幼兒園教材教法(二)」。
- 學生須於三年級修習校外實習課程，並進行全學期實習，相關辦法依「本校幼兒保育系校外實習教學實施要點」辦理。
- 表列選修課程僅供參考，依實際狀況調整。

科目類別:

專業科目:院必修、專業必修、專業選修

項目	學分	時數
校必修	20	22
院必修	18	18
專業必修	46	46
專業選修	44	44
合計	128	130

代號	課程模組	學分	時數
◎	原民必修課程	20	22
#	建構專業技職原民教育課程(選修)	10	10
▽	早期療育模組	25	25
◎	兒童藝術創意產業模組	26	26
○	0-2歲托育模組	25	25

幼兒保育系課程
規劃委員會

幼保系主任張毓幸

民生學院院長張博能

MUST Curriculum Planning for Undergraduate Indigenous Students of Academic Year 2023-2026,
Department of Early Childhood Education and Care (Indigenous Course) 1140311修訂

1 st year(112)						2 nd year(113)						3 rd year(114)					
	Course	1 st semester		2 nd semester			Course	1 st semester		2 nd semester			Course	1 st semester		2 nd semester	
		Cr.	hr.	Cr.	hr.			Cr.	hr.	Cr.	hr.			Cr.	hr.	Cr.	hr.
MUST Core Required Courses	Indigenous Physical Education(I)(II)	1	2	1	2	MUST Core Required Courses	Contemporary Indigenous Social Issues	2	2			MUST Core Required Courses	Indigenous literature & Writing			2	2
	Introduction to Taiwanese Aboriginal Culture	2	2				Indigenous Traditional Ritual			2	2						
	Indigenous Policies and Regulations			2	2		Indigenous Culture & Global Vision			2	2						
	Subtotal	3	4	3	4		Subtotal	2	2	4	4		Subtotal			2	2
School Professional Required Courses	Applied Chinese(I)(II)	2	2	2	2	School Professional Required Courses	Applied English(III)(IV)	2	2	2	2	School Professional Required Courses	Professional Ethics of Educare Givers			2	2
	Applied English(I)(II)	2	2	2	2												
	Introduction to Computers and Programming	2	2														
	Introduction to Artificial Intelligence			2	2												
	Subtotal	6	6	6	6		Subtotal	2	2	2	2		Subtotal	0	0	2	2
compulsory courses	Introduction to Early Childhood Care and Education	2	2			compulsory courses	Preschool Curriculum Design	3	3			compulsory courses	Practicum in Early Childhood Care and Education	4	4		
	Psychology	3	3				Child Health and Safety	3	3				Educare industry practicum	5	5		
	Young Child Development			3	3		Preschool Classroom Management			2	2		Educational research methods			2	2
	Observation of Young Children			2	2		Special Education in Early Childhood			3	3		Project Practices(I)			1	1
							Learning Environment Design for Young Children			2	2		Educational Assessment of Young Children's Learning			2	2
							Preschool Teaching Materials and Methods (I)	2	2								
							Preschool Teaching Materials and Methods (II)			2	2						
	Subtotal	5	5	5	5		Subtotal	8	8	9	9		Subtotal	9	9	5	5
Elective Courses	Visual Arts in Early Childhood Education	2	2			Elective Courses	Early Intervention	2	2			Elective Courses	behavior change techniques	2	2		
	Appreciation and Application of Literature for Young Children	2	2				Theory & Practices of Play in Early Childhood Education	2	2				Recreational Activities Planning for Young Children	2	2		
	Music in Early Childhood Education			2	2		Music and Movements for Young Children	2	2				Babysitting Practice	2	2		
	Physical Education for Young Children			2	2		Multimedia Application	2	2				Infant and Toddler Programs: Theory and Practice	2	2		
	Life Education for Young Children			2	2		Integrated Indigenous Activity in Early Years	2	2				Teaching with Picture Books	2	2		
							Young Children & Media	2	2				Career Planning	2	2		
							Child Guidance			2	2		Chinese Language Teaching for Young Children	2	2		
							Drama Teaching for Children			2	2		Administration and Management of Childhood Education Program	2	2		
							Nursing Care of Infants and Children during Illness			2	2		After-School Programs: Theory and Practice	2	2		
							Montessori Method			2	2		Early Childhood Education and care service in International context	2	2		
							Meals and Nutrition for Infants and Young Children			2	2		Handmade necessities for Young Children	2	2		
													Indigenous Family Pedagogy	2	2		
													Indigenous creative activities	2	2		
													Multicultural Education for Young Children	2	2		

4 th year(115)					
	Course	1 st		2 nd	
		Cr.	hr.	Cr.	hr.
MUST Core Required Courses	Indigenous Life & Cultural Creativity	2	2		
	Indigenous Local Industrial Development	2	2		
	Ethnography & Anthropology			2	2
	Subtotal	4	4	2	2
School Professional Required Courses					
	Subtotal	0	0		
compulsory courses	The Preschool, Family and Community	2	2		
	Project Practices(II)	1	1		
	Child and Family Welfare			2	2
Elective Courses	Individualized education plan concept and implementation	2	2		
	Exceptional children's life skills training	2	2		
	Introduction to Inclusive Education	2	2		
	Music and Art Activities for Infants and Toddlers	2	2		
	Activity Design for Infants and Toddlers	2	2		
	Baby Massage & Yoga	2	2		
	Indigenous Early Childhood Art Education	2	2		
	Children Industry Practicum			1	2
	Creative Teaching Methods			2	2
	Production of Broadcasting and Television Program for Infants and Young Children			2	2
	Orff Approach			2	2
	Sensory Integration			2	2
	Assistive Technology for Young Children			2	2
	Emotional Disorder Teaching and Practice			2	2
	Cooking and Baking Activities			2	2

1. According to university regulations, students are required to meet the graduation requirement of basic language proficiency and professional skills.
2. Students shall take 4 hours Service Education courses (0 credits) in the first and second semester of the first academic year.
3. In the first year to the first semester of the 3rd year, students must take 16-30 credits per semester, and 9-30 credits per semester in the second semester of the 3rd year and the 4th year.
4. Minimum graduation credits: 128 credits; Compulsory credits: 84 credits. Elective credits: 44 credits (elective credits include aboriginal culture electives 10 credits while elective professional course credits shall not be fewer than 32 credits).
5. Students in the aboriginal special class of the Constructing Professional Technical Vocational Indigenous Education Course must complete 10 credits.
6. Students who plan to be certified preschool teachers should apply for enrollment examination held by the Center for Teacher Education and complete an extra 20 required credits.
7. Students having graduated from a foreign country, including Hong Kong and Macau, with the equivalent of the second year of high school study of the ROC's high school sophomore level, or with a high school equivalent degree, need to take 140 credits including 86 compulsory credits, and at least 54 elective credits (including inter-departmental elective credits), while elective professional course credits shall not be fewer than 42. The program can be extended up to 3 academic years.
8. "Project Practices(I)" is a prerequisite for "Project Practices(II)".
9. "Preschool Curriculum Design", "Preschool Teaching Materials and Methods (I)", and "Preschool Teaching Materials and Methods (II)" are prerequisites for taking the course of "Practicum in Early Childhood Care and Education". Only passing scores in two or more of the aforementioned courses are required to study the "Practicum in Early Childhood Care and Education" course.
10. You must obtain a passing score in "Introduction to Early Childhood Care and Education" is a prerequisite course for "Preschool Teaching Materials and Methods (I)" and "Preschool Teaching Materials and Methods (II)".
11. Students should take off-campus internship courses, and the relevant measures are handled in accordance with the Implementation of Off-campus Internship Teaching for Students in the Department of "Key Points for the Implementation of Off-campus Internship Teaching in the Department of Early Childhood Care of the University".
12. Elective courses are subject to change if necessary.

幼保系課程
規劃委員會

幼保系主任張毓幸

民生學院院長張博能