

日間部 109 學年度樂齡服務產業管理系原住民專班四技備註修正表

修正後	修正前
8.若就讀專班系所已停辦，原應修原住民族文化相關課程及建構原民知識(傳統)學習模組課程等必修 30 學分課程未取得時，得以改修本校相對應系所規劃之專業課程替代。	無。
9.畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港、澳門同類同級學校畢業生，以同等學歷修讀本校學士學位者，最低畢業學分：140 學分；必修學分：77 學分；選修學分：63 學分(選修學分含跨系選修學分)，惟於本系專業選修學分不得低於 51 學分，可延長修業年限三年。	8.畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港、澳門同類同級學校畢業生，以同等學歷修讀本校學士學位者，最低畢業學分：140 學分；必修學分：77 學分；選修學分：63 學分(選修學分含跨系選修學分)，惟於本系專業選修學分不得低於 51 學分，可延長修業年限三年。
10.表列選修課程僅供參考，依實際狀況調整。	9.表列選修課程僅供參考，依實際狀況調整。
11.#建構專業技職原民教育課程原住民專班學生需修滿 10 學分。	10.#建構專業技職原民教育課程原住民專班學生需修滿 10 學分。

日間部 110 學年度樂齡服務產業管理系原住民專班四技備註修正表

修正後	修正前
7.若就讀專班系所已停辦，原應修原住民族文化相關課程及建構原民知識(傳統)學習模組課程等必修 30 學分課程未取得時，得以改修本校相對應系所規劃之專業課程替代。	無。
8.畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港、澳門同類同級學校畢業生，以同等學歷修讀本校學士學位者，最低畢業學分：140 學分；必修學分：77 學分；選修學分：63 學分(選修學分含跨系選修學分)，惟於本系專業選修學分不得低於 51 學分，可延長修業年限三年。	7.畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港、澳門同類同級學校畢業生，以同等學歷修讀本校學士學位者，最低畢業學分：140 學分；必修學分：77 學分；選修學分：63 學分(選修學分含跨系選修學分)，惟於本系專業選修學分不得低於 51 學分，可延長修業年限三年。
9.表列選修課程僅供參考，依實際狀況調整。	8.表列選修課程僅供參考，依實際狀況調整。

日間部 111 學年度樂齡服務產業管理系原住民專班四技備註修正表

修正後	修正前
7.若就讀專班系所已停辦，原應修原住民族文化相關課程及建構原民知識(傳統)學習模組課程等必修 30 學分課程未取得時，得以改修本校相對應系所規劃之專業課程替代。	無。
8.畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港、澳門同類同級學校畢業生，以	7.畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港、澳門同類同級學校畢業生，以



樂服系游豐吉
主任

服務產業學院張博能
院長

109學年度 樂齡服務產業管理系 原住民專班 四技全學程開課時序表

第一學年(109)				
科目	第一學期		第二學期	
	學分	時數	學分	時數
◎原住民傳統祭典活動(一)(二)	1	2	1	2
◎全民國防教育軍事訓練(一)(二)	0	2	0	1
◎中文閱讀與表達(一)(二)	2	2	2	2
◎英文(一)(二)	2	2	2	2
◎原住民文化概論	2	2		
▲程式設計概論	2	2		
▲服務管理	2	2		
◎老人學	2	2		
◎社會學	3	3		
◎樂齡服務產業概論	2	2		
◎原住民政策與法規			2	2
▲健康促進			2	2
◎心理學			3	3
小計	18	21	12	14

第四學年(112)				
科目	第一學期		第二學期	
	學分	時數	學分	時數
◎校外實習	9	9		
◎原住民生活與文化創意			2	2
◎原住民地方產業發展			2	2
◎社區服務護照			1	1
小計	9	9	5	5

第二學年(110)				
科目	第一學期		第二學期	
	學分	時數	學分	時數
◎原住民傳統祭典活動			1	2
◎當代原住民社會議題	2	2		
◎原住民文化與國際視野			2	2
◎應用英文(一)(二)	2	2	2	2
◎中文閱讀與表達(三)	1	1		
◎老人照顧概論與實務	2	2		
◎專業倫理			1	1
◎長期照顧	2	2		
◎社會統計			3	3
◎老人照顧技術與實作			1	2
小計	9	9	10	12

項目	學分	時數
◎通識課程	34	37
▲專業基礎(限必修)	6	6
◎專業必修	38	39
≠連續專業技能類民族教育課程	10	10
◎專業選修	40	40
◎全民國防教育軍事訓練	0	3
合計	128	135

第三學年(111)				
科目	第一學期		第二學期	
	學分	時數	學分	時數
◎原住民文學與寫作	2	2		
◎民族誌與人類學			2	2
◎英語能力檢測輔導	1	1		
◎專題製作(一)(二)	1	1	1	1
◎社會研究法	3	3		
◎長照需求評估與應用	2	2		
◎實習規劃	1	1		
◎智慧生活與照護			2	2
小計	10	10	5	5

科目	第一學期		第二學期	
	學分	時數	學分	時數
◎社區式長期照顧	2	2		
◎社會團體工作	3	3		
◎營養膳食與管理	2	2		
◎樂活養生運動	2	2		
◎樂齡消費行為	2	2		
◎樂齡健身運動	2	2		
◎中高齡疾病預防	2	2		
◎生涯規劃	2	2		
◎社會政策與社會立法	3	3		
≠原住民飲食文化與營養管理	2	2		
◎A長期機構總務與庶務			2	2
◎B社區工作			3	3
◎C智慧生活創新創設計			2	2
≠部落老社與終身學習			2	2
◎方案設計與評估			3	3
◎家庭動力學			2	2
◎人力資源管理			2	2
◎樂齡輔助治療			2	2
≠部落長期照顧			2	2
◎長照機構安全管理			2	2
◎海外實習			9	9

專業選修課程開課規劃	
學期	時數
第一學年第一學期	2
第一學年第二學期	9
第二學年第一學期	12
第二學年第二學期	8
第三學年第一學期	12
第三學年第二學期	10
第四學年第一學期	4
第四學年第二學期	8
開課時數總計	65

備註：

- 本校訂有學生基本能力與畢業門檻實施辦法。
- 學生需修習勞作教育(0學分4小時)，並於第一學年上下二學期實施。
- 一、三年級每學期應修習16-30學分，四年級每學期應修習9-30學分。
- 最低畢業學分：128學分；必修學分：28學分
選修學分：50學分(選修學分含原住民文化課程選修10學分及跨系選修學分)
- 本系允許跨系選修，惟本系選修學分不得低於38學分。
- 學生依本系實習辦法必須於四上至樂齡服務事業機構實習。
- 本系開設下列3個領域課程供學生選修
 - ◇ A 領域課程-智慧照顧管理
 - ◇ B 領域課程-福祉社會工作(建議選修本領域課程者另選讀社會工作專業課程以符合社工師應考資格)
 - ◇ C 領域課程-樂齡生活規劃
- 若就讀專科系所已修畢，原應修讀之民族文化相關課程及連續知識(傳統)學習類課程等
必修30學分課程未取時，得以改修本校相對應系所所設之專業課程替代。
- 畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港、澳門回國求學畢業生，其同等學歷
錄取本校學士學位者，最低畢業學分：140學分(學分含跨系20學分)；必修學分：81學分；選修學分：59學分
(選修學分含跨系選修學分)。惟於本系專業選修學分不得低於17學分。可延長修業年限三年。
- 表列選修課程僅供參考，依實際狀況調整。
- ≠連續專業技能類民族教育課程原住民專班學生需修滿10學分。



MUST Curriculum Guide for Undergraduate Students for Academic Years 2020-2023,
Department of Senior Services Industry Management

Year I (2020)				
Course title	1st semester		2nd semester	
	Cr.	hr.	Cr.	hr.
Physical Education	1	2	1	2
Officer (Officer/Officer) Military Training (0)	0	2	0	1
Classical Reading and Expressions (I) (0)	2	2	2	2
English(I) (0)	2	2	2	2
Introduction to Senior Services Industry	2	2		
Introduction to English Learning	2	2		
Service Management	2	2		
Gerontology	2	2		
Sociology	3	3		
Introduction to Senior Services Industry	2	2		
Classical Reading and Expressions (II) (0)			2	2
Health Promotion			2	2
Psychology			3	3
Summation	18	21	12	14
Gerontological Psychology	2	2		
Introduction to Social Welfare			3	3
Human Behavior and Social Environment			3	3
Public Health			2	2
Practice of Professional Career Experience			1	1
Introduction to Gerontology and Communication			2	2
Medication Safety for the Elderly			2	2

Year IV (2023)				
Course title	1st semester		2nd semester	
	Cr.	hr.	Cr.	hr.
Practicum	9	9		
Aboriginal Life and Cultural Creativity			2	2
Aboriginal Local Industry Development			2	2
Community Service in Practice			1	1
Summation	9	9	5	5
B Social Work Practicum(I)	1	2		
Social Work Practicum(II)	1	2		
Quality Management and Evaluation of Organizations			2	2
B Social Work Management			3	3
C Financial Planning for Retirement			2	2
Social Welfare Administration			3	3
Elder Care and Grief Intervention			2	2
Practice and Management of Senior Service Business			2	2
Non-Profit Organization Management			2	2
Elder Care Service			2	2
Eldering Learning and Adult Education			2	2

Year II (2021)				
Course title	1st semester		2nd semester	
	Cr.	hr.	Cr.	hr.
Officer (Officer/Officer) Military Training			1	2
Introduction to Indigenous Studies	2	2		
Strategic Career and Vocational Preparation			2	2
Applied English (I) (0)	2	2	2	2
Classical Reading and Expressions (I) (0)	1	1		
Concepts and Practice of Elderly Care	2	2		
Ethics for Professionals			1	1
Long-Term Care	2	2		
Social Statistics			3	3
By Elderly user independent and practice			1	2
Summation	9	9	10	12
Introduction to Social Work	2	2		
B Introduction to Social Work	3	3		
C Retirement Planning	2	2		
Basic Japanese for Caregivers (I)	2	2		
Social Psychology	3	3		
Mortuary Writings	2	2		
Oral Health Assessment and Communication	2	2		
Health Care System	2	2		
Introduction and Application of Senior Services	2	2		
Introduction to Tribal Senior Industry			2	2
Organizational Theory and Management			2	2
Basic Japanese for Caregivers (II)			2	2
Planning and Management of Training Facility			2	2
B Social Case Work			3	3
C Culture and Recreation for the Elderly			2	2
Gerontological psychology			2	2
Law and Senior Service Business			2	2
Applied Psychology			2	2

Item	Cr.	hr.
General Education Courses	34	37
Basic Professional Courses (required by college)	6	6
Required Professional Courses	38	39
Professional Professional and Technical Aboriginal Education Courses	10	10
Elective Professional Courses	40	40
All-out Defense Education Military Training	0	3
Total	128	135

Remarks

- The university requires students to achieve basic competencies and meet graduation requirements.
- Students are required to take 4 hours of Service Education courses (0 credit) during their first year.
- In the first three years, students must take 16-30 credits per semester, and 9-30 credits per semester in the 4th year.
- Minimum credits required for graduation are 128 credits (78 required credits and at least 50 elective credits) (including the interdepartmental elective credits)
- No fewer than 38 professional elective credits are required with the exclusion of credits for inter-disciplinary programs.
Note: Inter-departmental elective credits are transferable.
- Students must have skill practice in a senior citizen service organization in the first semester in their senior year.
- The three Field Courses are:
 - Field A Courses -- Smart Care Management
 - Field B Courses-- Geriatric Social Work
 - Field C Course -- Planning for Retired Life
- If the MUST Curriculum Planning for Undergraduate Indigenous Students has been discontinued, students should have taken courses related to indigenous culture and the construction of indigenous knowledge (traditional learning module courses, etc. If the compulsory 30-credit course is not obtained, it can be replaced by taking professional courses planned by the corresponding department of the school.
- Students having graduated from a foreign country, including Hong Kong and Macau, with the equivalent of the second year of high school study of the ROC's high school sophomore level, or with a high school equivalent degree, need to take 140 credits including 81 compulsory credits, and at least 59 elective credits (including inter-departmental elective credits), while elective professional course credits shall not be fewer than 47. The program can be extended up to 3 academic years.
- The elective courses are subject to change if necessary.
- Students in the Aboriginal special class need to take 10 credits of construction of professional and technical Aboriginal education courses

Year III (2022)				
Course title	1st semester		2nd semester	
	Cr.	hr.	Cr.	hr.
Aboriginal Literature and Writing	2	2		
Ethnography and Anthropology			2	2
English Proficiency Training	1	1		
Project in Gerontology (I) (0)	1	1	1	1
Social Research Methods	3	3		
Application of Social Communication Services	2	2		
Practicum Preparation	1	1		
Aboriginal Studies Training for Application			2	2
Summation	10	10	5	5
A community long-term care	2	2		
B Social Group Work	3	3		
C Food and Nutrition for the Elderly	2	2		
Health Exercises	2	2		
Senior Consumer Behavior	2	2		
Fitness Exercise for the Elderly	2	2		
Disease and Injury Prevention for the Elderly	2	2		
Career Planning	2	2		
Social Policy and Social Legislation	3	3		
Aboriginal Studies and Senior Management	2	2		
Introduction of Training Facility			2	2
B Community Work			3	3
C Introduction to Energy for the Elderly			2	2
Tribal Aging and Lifelong Learning			2	2
Program Planning and Evaluation			3	3
Family Dynamics			2	2
Human Resource Management			2	2
Complexities Theory for the Elderly			2	2
Long-term Care in Tribe			2	2
Management of Training Facility Safety			2	2
Overseas Practicum			9	9

C/E = Compulsory / Elective
Cr./hr = Credit/Hour



樂服系游豐吉
主任

服務系學院長張博能