

高一～高三
全適用

2023

最佳
大學指南

主持人
Lulu
黃路梓茵

選填科系必懂

108課綱變化，大學選才改變
想上夢幻學校，專家指導祕訣
書審資料4祕訣×面試3心法

大學4年規劃

軟實力當道，不用執著科系迷思
大學怎麼念？3知名教授來解惑
交換機會增，留學東南亞正興起

深入特色校園

4校長專訪，了解大學技職教學
9特色校園，普大科大一次掌握
4位學長姊，分享學用如何發展



讓台灣走向世界

全球89國瘋來台 不出國也能體驗國際化

文 | 張紹敏 圖片提供 | 台灣大學、銘傳大學、明新科技大學

疫情下無數航班停飛、簽證取消、計畫延期，但好消息是，台灣的大學並沒有緩下國際化的腳步。事實上，過去3年來台的境外「學位生」從108學年度的63,530人，提升至110學年度的65,383人，若排除僑生（含港澳）與陸生，來台正式修讀學位的外國學生更逆勢成長了8.56%。究竟台灣憑什麼迎來國際人才的大豐收？

談 到連續4年蟬聯全台外國學位生人數第一的表現（圖表1），**明新科技大學**校長劉國偉劈頭就說：「現在國際上對於我們的需求，只能用火熱來形容。」

千位境外生瘋半導體，企業都來認養

劉國偉屈指一算，光是去年，俄羅斯、澳洲、美國、韓國、馬來西亞等十餘國的大學與政府，都曾找上明新科大詢問合作，甚至最近才剛有日本的高中生家長自行組團來明新科大參訪，看上

的正是明新在2021年成立的「半導體學院」。

「在俄烏戰爭和疫情下，意外讓半導體成為全世界最關心的事。當大家更重視台灣，間接也注意到新竹和在新竹的明新。」劉國偉說，周邊光是和半導體產業鏈相關的公司，就有上千家。

但明新不單靠地利先機，更主打最貼近產業現場的學習。早在2019年便把半導體封裝測試的產線和機台複製到校內，廠房中有一半的人皆由周邊廠商進駐。另與經濟部工業局合推「半導體封裝測試工程師能力鑑定」證照，學生一畢業就被

各家大廠以百萬年薪聘雇，還有大廠把自家員工送來培訓考照。

這番把廠房當教室的做法，正好切中許多國家的要害。「很多國家想發展半導體產業，都是說得比做得多，也就是基礎研究很多，但是實作很少。」劉國偉指出，要從「實驗室」走到能量產的「工廠」，各國仍存在嚴重的人才斷層。

因此，明新成為最火熱的人才培養皿。目前半導體學院有將近三分之一的學生皆為境外學生，每年更有3成畢業境外生留在明新科大繼續就讀

碩士，全由台灣廠商贊助，每人每年25萬獎學金，為的就是留住優秀的國際人才。

如今，有國外學校想和明新談雙聯學位合作，也有地方政府希望明新空

投師資到當地，甚至把自家老師送來博班進修。

這顯然證明了，當學校做對特色，就有底氣向全球攬才。

圖表1 110學年度大專校院外國生TOP5 (單位：人)

排名	大專院校	人數
1	明新科技大學	1,245
2	台灣大學	1,214
3	銘傳大學	1,111
4	成功大學	1,064
5	台灣科技大學	1,018

搶到全球89國學生，推中英雙軌學制

另一所在疫情下人才大豐收的學校，正是台灣大學。

「因為中國跟香港封閉，申請台大的境外學生人數是加倍的，錄取人數也成長了20%。」台大國際事務處國際長袁孝維說明：「意思是我們能從更大的人才庫當中，挑選到更多、更好的學生來台。」

為了趁勝追擊，甫上任的台大校長陳文章積極推動「國際高中聯盟」，與馬來西亞、印尼等國家的頂尖高中簽訂合作，只要是由聯盟校長推薦的優秀高中生，就提早至入學前一年12月或當年1月給予入學許可與獎學金，搶先其他國家鎖定人才。此外，也為境外高中校長和輔導老師辦理「體驗營」，培養當地學生來台的隱形助力。

這一切的前提，和台大近年推動雙語教育不無



1.明新科大打造類產線，吸引千位境外生。
2.銘傳大學在泰國打開台灣海外教育的能見度。
3.正修科大多年深耕南台灣產學合作，在僑生圈也累積好口碑。(攝影 | 謝幕郁)

關聯，「我們英文課程開設愈多，就愈有籌碼能招收境外學生。」袁孝維解釋。

在「2030雙語國家」政策下，台大也加大力道推動全英語授課(English as a Medium of Instruction, EMI)。

在老師端，除了增加薪資作為鼓勵，為了確保課程品質，也替老師設計增能課程、建立EMI教師成長社群。

在學生端，一方面在畢業證書上附註該生修習的EMI課程數，另一方面也為新生研發「全英語培力課程」替代大一英文，讓學生提早學用英文聽課、發問和討論，降低後續修課的心理門檻。

雙管齊下迎來了好成果，台大的EMI課程在短短一年多翻倍成長至2,500門。更不容易的是，包含土木工程、經濟系和外文系等系的必修課皆已達成「中英雙

軌」，預估從112學年度開始，至少有6個系所能以全英課程獲得學士學位。「這對於不會中文的境外生非常有利，」袁孝維強調。

不論是投資國際人才或雙語教育，台大看到的是台灣厚植國力的絕佳時機，「我們愈能把優秀的學生帶進來，就愈能把國際生當成學習的對象，強強才會更強。」

和高中攜手照顧僑生，兩年成長近3倍

若把放大鏡聚焦在僑生身上，位在南台灣的正修科技大學正在彎道超車中。

觀察正修科大近年的僑生數(含港澳)，從108學年度的293人，飆升到110學年度的812人(圖表2)，僅次長期名列前茅的台大、成大與師大。正修科大校長龔瑞璋豪氣表示，兩年內預計可達2,000人，有望成為全台僑生最多的大學。

為什麼龔瑞璋如此有信心？最大的關鍵在於正修科大與僑委會合作的「3+4僑生產學專班」，意即僑生來台先就讀3年制的技術型高中，畢業後再直升4年制的技專校院。

自106學年度，正修科大就率先和中山工商合

圖表2 110學年度大專校院僑生(含港澳)TOP5 (單位:人)

排名	大專院校	人數
1	台灣大學	1,666
2	成功大學	901
3	台灣師範大學	846
4	正修科技大學	812
5	淡江大學	784

作第一屆「3+4僑生產學專班」，截至111學年度，已擴展至高雄與嘉義一帶共計6所高職，正修科大也為此開辦了9個系專班。

之所以能快速擴大規模，龔瑞璋認為關鍵是給予這群離鄉背井的學生最需要的照顧。

「他們一到台灣，我們就去接機了！」龔瑞璋強調，正修對僑生的照顧早從高職端便已開始。舉例來說，高職合作的廠商大多經過正修挑選，老師會進到工作現場把關安全與福利，若同學適應不良，或廠商人力需求變動時，也會第一時間協助轉介。

在生活方面，正修特殊的校園活動如潑水節、歌唱比賽、運動會等等，也邀請高職生一起參與，甚至還提供自家宿舍給高職生居住。「很多學生一上來，我們的老師早就對他們很熟悉了，感情怎麼會不緊密？」

事實上，經過高職3年、大學4年在專業上培訓與生活上的融入，正修有高達9成僑生都選擇續留台灣工作。

龔瑞璋觀察，這幾年帶著自己的弟弟妹妹、同鄉朋友來校的僑生不在少數，他說：「如果你真的辦得用心，學生都會口耳相傳，就會大手牽小手過來啦！」

高教走出台灣，軍官、王子都來讀

當大學積極向海外人才招手，也有學校載著台灣的教育出海。

作為全台第一個成立國際學院的大學，銘傳大學一直在國際化的戰場前線。除了在2010年成為

亞洲第一所美國認證(MSCHE)的大學，銘傳在美國、泰國、蒙古、日本、越南等地都設有據點。「我們希望把國際教育帶出去，就要到各地落地生根，」銘傳大學國際暨產學推廣副校長李藍瑜說明。

以泰國為例，銘傳自2018年便進駐泰國商會大學，與當地合作碩、博士課程，2022年也進一步設立中文授課的境外專班，提供國際工商管理和教育相關的學士專班。

要讓台灣的教育在國際打開知名度，除了與當地大學深度連結，銘傳也善用傳播媒體的力量。舉例來說，在蒙古的中心就曾邀請當地學生參與電視競賽和拍片，在泰國也經營YouTube頻道「WHAT'S UP MCU」介紹台灣的生活。「學生出國不只是為了拿學位，也是為了體驗文化和生活，」李藍瑜一語道破背後思維。

到頭來，教育出海最終的目標仍是要讓更多國際生願意來台交流，刺激本地生成長。銘傳大學國際教育交流處處長劉廣華表示：「我們的概念是在地留學(Domestic Study Abroad)，在台灣創造海外的環境。」

目前在銘傳，每5位學生就有1位來自海外，連美國海軍陸戰隊、史瓦濟蘭的王子都來當同學。在多方刺激之下，實際追蹤國際學院的畢業生，平均薪水就高出了一般學生20%。

在國門緊閉的這兩年，台灣的大學逆勢交出漂亮的國際化成績單。最大的受益者，正是我們的學生。

版權所有，不得轉載或公開播送