

明新科大校長劉國偉：產學合一創造四贏，學生「入學即就業」

林信男

2024-02-26 瀏覽數 150+

明新科技大學校長劉國偉強調，國際招生是一門學問。張智傑攝

聽遠見

本文出自2024大學暨技職入學指南

生源不足，已成大專校院共同的難題，爭取國際學生成了各校標配。為因應挑戰，明新科技大學將「產學合一」發揮極致，讓學生「入學即就業」，不僅成功吸引國際學生，更創造校方、產業、學生，以及外籍生母國「四贏」的亮眼成果。

截至2023年底，明新科大的境外學位生總數，超過1600人，年增逾17%，在全校學生中，外籍生占比達16%。

這些分別來自日本、南韓、越南、菲律賓、烏克蘭等十餘個國家的外籍生，為何選擇就讀明新科技大學？校長劉國偉從需求、招生和配套等三個面向，進行解析。

首先，就需求面而言，明新位處於「半導體大本營」新竹，當地業者求才若渴，如果大學能扮演「人才培育場」角色，不只有助緩解產業「人才荒」，也可創造招生吸引力。

有別於一般學校設計課程，多以校方視角出發，劉國偉形容，明新科大的招生採取逆向工程，先傾聽產業界人才需求為何，再回頭檢視校內可對應的系所，據此設計課程，學生入學時就知道，自身所學可對應哪些職務，等於「入學即就業」。

國際生畢業後，100%為台灣所用

劉國偉強調，國際招生是一門學問，不能把學校的強項「硬塞」給別人，「你有沒有想過，人家要不要？」他以明新科大國際學生中，占比最高的越南籍學生為例，越南也想發展半導體產業，但無論產業發展或待遇，都比不上台灣，致使來台就讀能學習半導體

實務的學校，畢業後進入相關企業工作，成了越南學生的極大誘因，也是明新科大的優勢。

訂閱遠見電子報，掌握國內外大事

訂閱

明新科大陸續於2019、2023年，建置「半導體封裝測試類產線示範工廠」和「半導體產業設備廠務與檢測人才培育基地」。劉國偉表示，現階段，明新科大的教學設備，從廠務、製程到封裝測試，應有盡有，宛如一座「迷你台積電」。



明新科大位處於「半導體大本營」新竹，如果大學能扮演「人才培育場」角色，不只有助緩解產業「人才荒」，也可創造招生吸引力。張智傑攝

就讀明新科大的國際學生，大約有八成，選擇半導體學院系所，且這些學生畢業後，幾乎「百分之百為台灣所用」。劉國偉舉例，明新科大2021、2022兩年畢業的500多名國

際學生，其中約莫六成藉由實習轉正職方式，留在台灣工作，「廠商是用『留任簽約金』，讓他們留下來。」

[【官網獨家】2024遠見線上書展~訂1年送半年，訂2年送1年，全年最低折扣，錯過再等一年！](#)

另有兩成國際生繼續攻讀碩士，且已被業者「訂下來」，第一年讀書，第二年就去業界實習；其餘兩成雖回到母國，但因有留學台灣的經驗，中文程度不錯，多數都進入台商在海外分公司工作。

照顧身心靈，賦予「看得到的未來」

至於配套措施，劉國偉認為，招募國際學生，只是第一步，學生進入校園之後，如何做好配套，讓他們獲得應有的照顧，才是更重要的，「如果沒處理好，搞砸了，等於搞砸國家（形象）。」

以明新科大國際學生占比前兩名的越南、菲律賓來說，校內新住民中心，有20名正職的越南籍員工，可為越南留學生提供服務，解決疑難雜症；另一方面，為了照顧菲律賓留學生的信仰需求，明新科大在校內設立「諾亞方舟小教堂」，且聘有修女，讓離鄉背井的學子們，獲得心靈上的寄託。

了解產業人才需求，優化吸引國際學生的誘因，讓明新科大創造「四贏」局面。劉國偉解釋，他力推「產學合一」，把業者的問題，當成自己的問題，並思考解決之道，除能滿足業界人才需求、緩解校方招生壓力、讓外籍學生獲得求學和就業機會，也為外籍生的母國，培育出未來人才，可謂「四贏」。

明新科大半導體學院內，有不少設備，是由企業捐贈，業者甚至派人來學校授課，物色「即戰力員工」。劉國偉觀察，業者自行訓練新人，大約要花上六個月，但借助學校，可省下一半時間，「因為我們的設備，和業界一模一樣。」

對於未來國際招生布局，劉國偉相當看好東北亞，前一陣子才造訪熊本的他，憶及這趟行程，聽到最多的，就是「台積電」和「半導體」這兩個詞彙，「他們（日本）需要的人才，我們要回應，我很看好東北亞，尤其韓國、日本。」

「大學畢業，就是要找工作，讓大學扮演『人才培育場』角色，有何不可？招生不要畫大餅，要給學生看得到的未來。」劉國偉說。

劉國偉

學歷：美國康乃狄克大學電機工程學系博士

經歷：銘傳大學電子工程學系專任教授、銘傳大學國際副校長

現職：明新科技大學校長

延伸閱讀