

透過感統了解嬰幼兒 獨特性與情緒處理輔導策略



復健科/台灣大學研究所
親子天下/國語日報 專欄作家
陳俊宇



陳俊宇 · 全方位潛能開發講師/職能治療

1.3 萬個讚 · 1.5 萬位追蹤者

發送訊息

讚

搜尋

年齡	發展任務	愛哭排行榜
0~6 mon	社交情緒增加期	
6mon~1 歲	意圖行為發展期	
1 歲左右	分享快樂期	
1 歲~3 歲	負向情緒調節期	
3~4 歲	學習控制情緒期	
4~5 歲	感同身受期	
6 歲~	混合情緒經驗期	



愛哭排行榜：第一名(1~3歲)

- 隨著認知與需求的增加，小孩生氣及哭鬧等負面的情緒到了2、3歲時比例大幅增加，常常也是父母親最受不了的發展時期。
- 這個時期的小朋友最會使用哭鬧方式來引起照顧者的注意力，且已屆語言爆發期，會講出許多的話語，故會為自己所擁有的能力感到驕傲。
- 孩子開始會了解他人的情緒，並且開始學習控制情緒，例如：孩子哭泣後，注意到父母正在生氣，因此，盡量忍耐不哭，不過，部分孩子可能會為了要和父母唱反調，故意做出調皮搗蛋的行為，惹父母生氣

愛哭排行榜：第二名(6m~1歲)

- 到嬰兒九個月時，他們就已經知道，可以利用不舒服的訊息去獲得安撫，尤其是對父母，**這種哭鬧是一種意圖性行為的發展**。
- 孩子於**6個月之前**，因為眼球尚未發育完全，看外在的人、事、物時，呈現模糊的狀態，但**6個月後**就可近距離看清楚，包括父母的表情、喜愛的玩具模樣等，甚至每位親人的長相，加上已擁有更多的生活經驗，能夠辨別明顯的危險與安全的環境。
- 因此，發展出害怕、害羞、憤怒的情緒，常見行為包括哭鬧、轉過頭、掙脫等，**這些情緒**有別於基本生存所投射出的反應，而是**為了使自己遠離危險**、接近安全的環境，進而發展的**自我保護情緒**。

愛哭排行榜：第三名(0~6m)

- 新生兒的哭泣不是刻意計畫的，也不帶有特定的訊息，出生後的第二、三個星期，嬰兒對於人的聲音興趣多於對玩具的聲音。
- 出生後一個月左右，緊張不安的嬰兒會因為有人注視或者對他們說話而平靜下來，當周遭的人離開被獨自留下時，嬰兒也會因此而哭泣，這表示了社交性的增加。
- 這時孩子一哭就會哭到情緒消失後才會停下來，若父母遇到這種狀況，可以輕聲細語的安撫，幫助孩子快速冷靜下來。相反的，若父母採取怒罵或不耐煩的態度，就會更加誘發哭的情緒，使不穩的情況更加嚴重。

愛哭排行榜：第四名(1歲左右)

- 孩子在 1 歲左右，認知與動作能力的增加，讓他們對環境事物更加的清楚，喜歡人家用新奇的動作或東西逗他們，並且會哈哈大笑去**分享快樂的情緒**。
- 這個階段的小朋友情緒，**受到照顧者情緒的影響很大**，愛哭的原因很大一部分就是來自大人喜怒哀樂的反應，並有**沒有適當引導的影響**。
- 當旁人正在哭泣時，會受到情緒感染而開始跟著哭；當旁人哈哈大笑時，也會跟著笑。由於孩子還分不清楚自己與他人的不同，容易發展出多愁善感的情緒。
- 此階段也發展出**陌生人焦慮與分離焦慮**的情形

愛哭排行榜：第五名(3~4歲)

- **3到4歲的孩子開始能夠控制自己**，也開始了解別人期待他們怎麼做，這個年齡層負面愛哭的情緒應該大幅降低，不過還在學習階段，迅速的累積越來越多的不允許的事，**可能是造成氣質不佳兒童愛哭的原因**。
- **4歲開始**，因為已具有基本觀察環境及後射認知的能力，會逐漸發展出較有效的行為模式，並且能控制自己的情緒。
- **後射認知**，是指孩子可以根據他人的話語，思考和預測即將發生的事，例如：當孩子聽到「你再不乖，等一下媽咪就生氣囉！」時，就會知道自己必須乖乖的，否則會被媽咪責備。

愛哭排行榜：第六名(4~5歲)

- 這是需要嚴格建立兒童行為規範的時候，也是同理心培養好時機。教師或家長的教育方式，會影響愛哭行為的發生率。



愛哭排行榜：第七名(6~歲)

- 這個年齡層的小孩漸漸可以同時感受到照顧者是會關心與憤怒的，隨著學齡的到來，他們了解社會的期待更大，將被比較的事情越來越多，並逐漸培養挫折的忍受度才能控制自我負面情緒的發生。
- 孩子大約在6歲左右，各種基本情緒都已發展完成，並且會擁有兩種情緒的情形，例如：將玩具收拾整齊，被父母稱讚時，就會開心又驕傲；到了10歲之後，還會產生兩種相反的情緒，例如：段考時發現數學考得不錯，但國語卻很差，於是出現開心又難過的情緒。

不同的年齡強調的感覺統合

- 0~1歲：以觸覺、動作為主。照顧者應帶領孩子解讀、探索新奇的世界。
- 1~2歲：以視覺、動作為主。此時，照顧者要多引導孩子主動學習。
- 2~3歲：以語言、動作技巧為主。照顧者應幫助孩子建立規範，逐步學習社會化。



檢測情緒發展的指標

- 0~1歲的嬰兒應發展出因為個人基本需求所表現的各種基本情緒，例如：喜、怒、哀、樂。
- 1~2歲的孩子應該發展分離焦慮與陌生焦慮，也就是須具備辨別主要照顧者與他人不同的能力。
- 2~3歲的孩子會注意他人的情緒，以及能夠控制自我情緒，不致過於失控。
- 3~6歲的孩子因為開始進入社交生活，像是上幼兒園，因此，要學著與他人相處，發展出觀察他人情緒與控制自我情緒的能力。

孩子情緒與感覺統合的關係



感覺系統的影響

- 顯著感覺系統：

- 1.觸覺：觸覺保護反應、觸覺區辨。
- 2.聽覺：對分辨聲音、分辨語調。
- 3.視覺：視覺區辨、視覺追視。
- 4.嗅/味覺：分辨氣味

- 隱藏感覺系統：

- 1.前庭覺：有平衡能力、地心引力的感受、加速度的感受。
- 2.本體覺：身體形象概念、抗地心肌肉群的耐力。



觸覺

- 觸覺 - 皮膚表面接收到的觸壓的訊息，觸覺是個體形成過程中最優先具備的系統
- 區分為: 口腔、雙手、全身，包括痛覺，觸碰，溫度覺
- 主要功能: § 保護反應. 區辨物體形狀及質料. § 影響情緒變化
- 鐵猴子與絨布猴子故事 (有奶便是娘嗎?)





幼兒親子觸覺遊戲



- 1.腳底觸覺遊戲，給幼兒情緒上穩定與足底刺激。
- 2.提供前庭平衡，促進幼兒動作協調與平衡
- 3.全身性動作遊戲，促進動作計畫與大動作發展。



幼兒親子觸覺遊戲



- 1.提升幼兒前庭刺激，促進動作協調與平衡。

- 2.腳底觸覺遊戲，給孩子情緒上穩定與足底刺激。

- 3. 提升幼兒專注力



幼兒親子觸覺遊戲



- 1.促進幼兒肢體姿勢改變，增加動作經驗與協調反應。
- 2.增加幼兒大動作發展。
- 3.刺激幼兒大腦額葉發展，改善情緒與衝動控制。



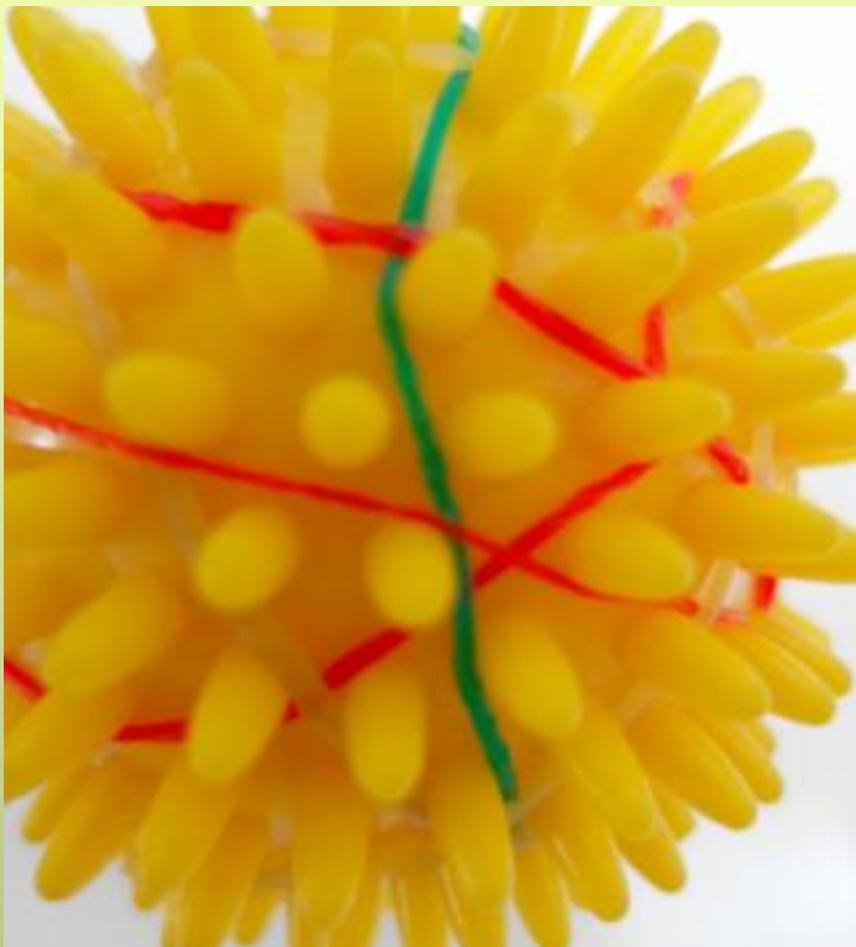
幼兒親子觸覺遊戲



- 1.訓練幼兒上下肢動作發展及肌耐力。
- 2.刺激前庭整合與動作平衡。
- 3.降低幼兒觸覺敏感。



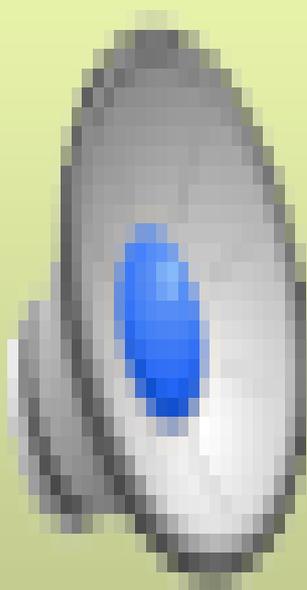
幼兒親子觸覺遊戲



- 1.訓練幼兒精細動作、小肌肉發展。
- 2.促進幼兒觸覺刺激、邏輯順序。
- 3.增加幼兒專注力。



減敏感法



陳俊宇 · 全方位潛能開發講師



- 思考一下，我們剛剛做了哪些活動？



孩子動手打父母該如何反應

親子天下 嚴選
Education · Parenting
Family Lifestyle



嚴選部落客 GO

玩·生活 談·教養 樂·學習 讀·好書 聊·關係 話題 親子天下 網路書店

首頁 > 嚴選部落客 > 談·教養 > 學前幼兒 > 【讀者投稿】當孩子動手打父母，父母應該要有什麼反應？

【讀者投稿】當孩子動手打父母，父母應該要有什麼反應？

作者：親子天下嚴選

育兒教養 打人 小孩生氣

LINE Share f Share g+ Share 分享 加入我的收藏夾

瀏覽人次：1,088 2018/11/13



陳俊宇 · 全方位潛能開發講師

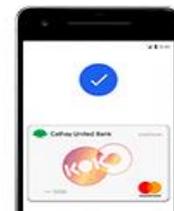


親子天下
嚴選作者群登入



手機版網站
最新訊息
Follow me

PChome 線上購物! G Pay



加贈
100元回饋

優惠立即搶

謹慎理財 信用至上

熱門文章

1. 八卦有益身心健康
2. 小孩越多 爸媽發瘋的機率越高! ?
3. 為了糖，她想把媽媽.....
4. 【讀者投稿】不考試的真學習，不填鴨的真教育！
5. 孩子一直魯、耍賴、不聽話時該怎麼辦？羅寶鴻老師：同理但不處理

日排行

週排行

孩子動手原因

1. 孩子不成熟的社交互動或是語言表達能力受限
2. 孩子衝動控制能力不佳
3. 動手打父母是孩子的策略



該怎麼解決

- 1. 建立規則
- 2. 教導孩子適當的情緒表達行為
- 3. 暫時隔離法（Time Out）
- 4. 避免體罰



5S安撫技巧



包包巾

Swaddling

用布巾包住寶寶，模擬在子宮被包裹的感覺



側身躺

Side

讓寶寶側躺在手臂上
(安撫完畢還是要仰睡才安全)



白噪音

Shushing

發出「噓噓」聲，
模擬子宮內的聲音



輕輕搖擺

Swinging

模擬寶寶在子宮內的
活動狀態



吸吮

Sucking

吸吮能讓寶寶得到
安全感



Q&A



全方位潛能開發大陳老師粉絲專業

陳俊宇 · 全方位潛能開發講師
@OTRaychen

已讚 追蹤中 分享 發送訊息

