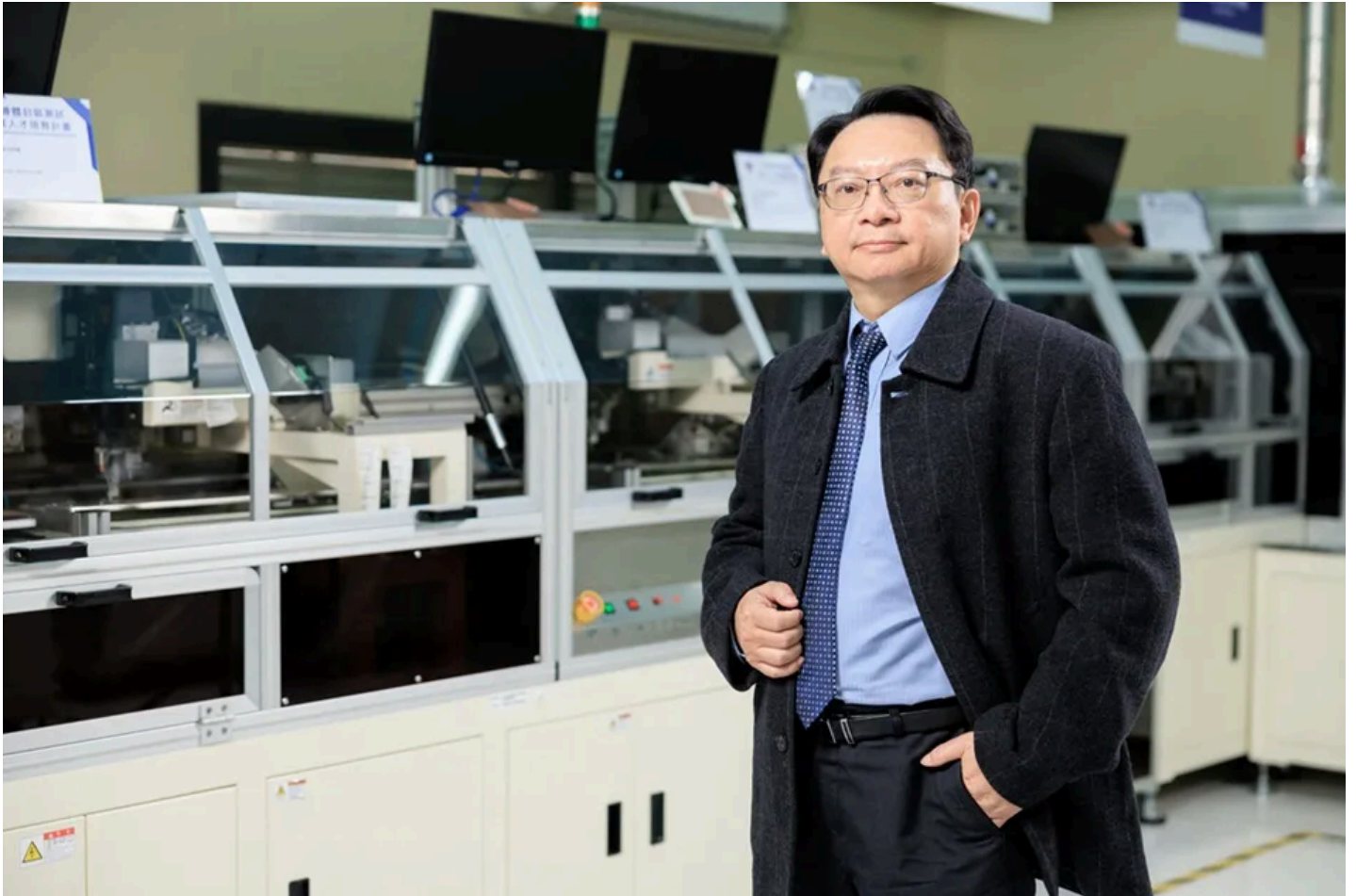


首頁明日工作高教創新 **明新科大以四大核心模組 打造AI賦能的智慧校園**

作者 / 整合傳播部企劃 | 2025-01-20

瀏覽數 19

明新科技大學新任校長呂明峯以晶片核心的概念，推動AI教室與課程的迭代更新、AI國際語言教室助力教學創新、半導體人才培育基地的AI賦能、微軟加乘聯發科技生成式AI平台，助力行政創新等四大模組，全面打造AI賦能的智慧校園。



明新科技大學鄰近新竹科學園區和產業園區，一直是台灣的工業與科技人才的大本營，近年更成為各大科技廠產學合作與招募人才的重點大學。



打造軟硬兼具的AI賦能環境

明新科大在軟硬體和教學方針上與產業發展緊密結合。「AI是新的浪潮，但並不是新的發明。」新任校長呂明峯教授指出，AI相關學術論述已經存在多年。因此，早在2020年，明新科大就打造AI教室，並將程式語言和人工智慧列為必修課程。為因應AI的快速發展，呂校長上任後首要推動「AI教室與課程的迭代更新」，課程著重生成式AI的實際應用以及大語言模型的原理探討，讓學生掌握最新技術。

明新科大在半導體教育領域的卓越表現也備受矚目。自2019年設立全台首座「半導體封裝測試類產線示範工廠」以來，學校陸續打造半導體學院及四層樓高的「半導體人才培育基地」。近期更獲得2300萬補助，進行「半導體人才培育基地的AI賦能計畫」，導入AI技術於封裝製程，受到業界高度支持，協助學生深入了解AI檢測系統的實際運作。

這座投入上億元的半導體人才培育基地，兼具完整的產線設備與雙證照考場功能。透過半導體學院、博士班以及「2+2N封裝測試產業精英專班」的設立，明新科大致力於培育高階實務人才，成為國內外科技教育的標竿。

AI語言教室 + 智慧校園，建構無障礙國際交流新模式

明新科大目前有近2600名來自越南、印尼、馬來西亞、日本、韓國等國的外籍生。為應對多元國際學生群體，學校積極運用AI技術打造智慧化的跨國學習環境。

在教學創新方面，學校推出「AI國際語言教室」，透過大語言模型平台實現即時多語言轉譯功能。這項創新不僅解決傳統需大量外籍助教支援的問題，亦確保專業術語的精準翻譯，大幅提升教學品質。特別是在培訓國外半導體產業種子教師及企業學員時，「在AI的協助下，哪裏都可以成為國際教室。」呂校長充分發揮AI在翻譯上的優勢，突破語言限制。