



提升高校電源技術
奠定未來的基礎競爭力



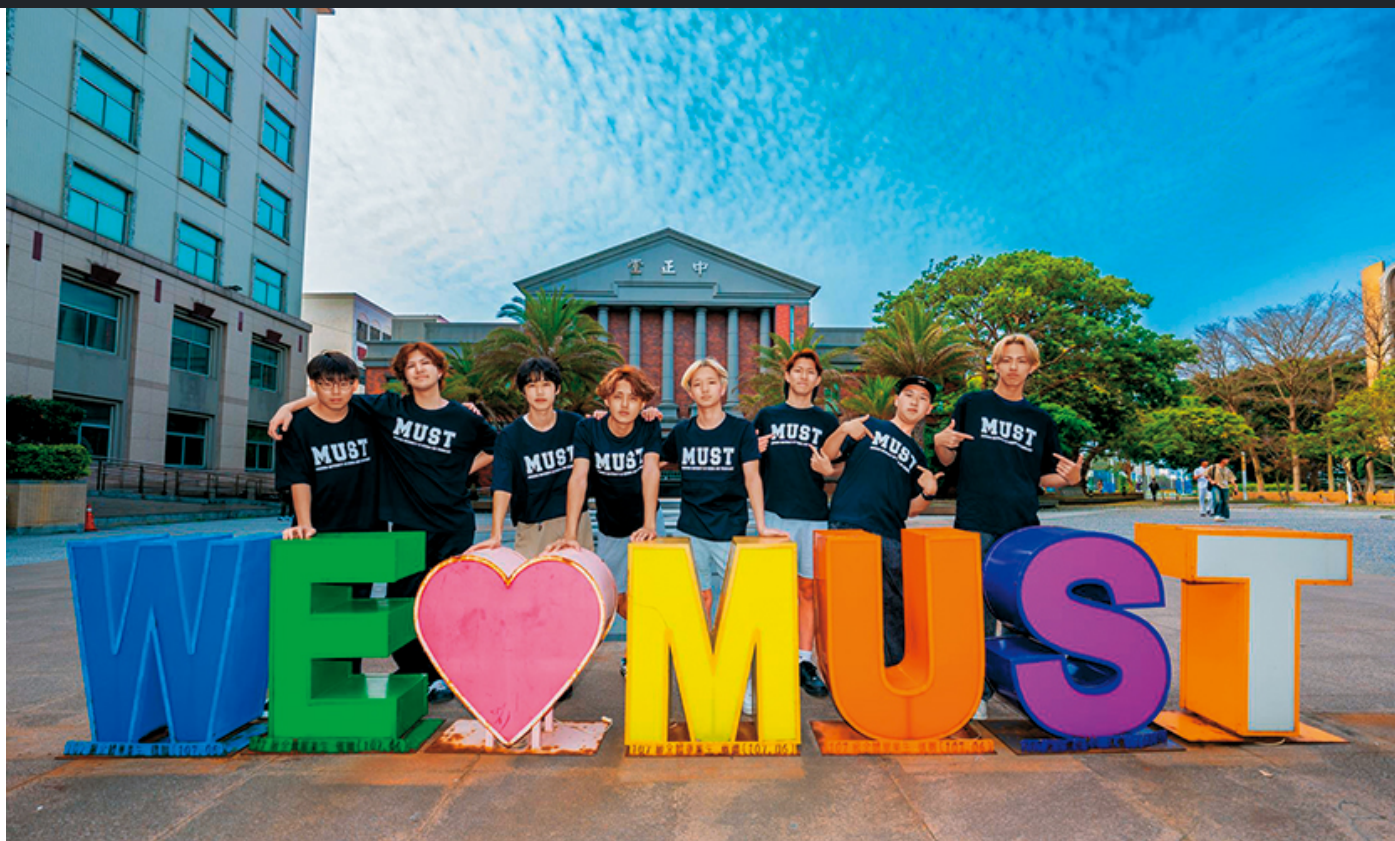
創新跨域 › [明新科技大學 - 技職躍升國際，為全球半導體產業培育人才](#)

2025-7-05

Share

文字 / 陳玉鳳 圖片提供 / 明新科技大學

高教創新



因應日本重啟半導體產業布局，明新科技大學於二〇二五年啟動「半導體日本專班」，首批招收來自熊本地區的八名高中畢業生，預計以四年完整課程培育具備實作能力的半導體人才，未來可選擇留臺就業，亦能返回日本投身當地半導體產業。

「日本半導體產業過去曾是全球領先，但失落三十年後，產業與教育資源嚴重流失。如今地緣政治使得晶片成為戰略物資，日本重新振興產業，首要挑戰就是人才重建，這正是臺灣能協助之處。」明新科技大學校長呂明峯說。

吸引日本學子，從熊本邁向新竹半導體重鎮

明新科大自熊本地區著手，與開新學園及玉名工業高中展開合作，以銜接式專班讓學生升讀明新科大。對日本學生與家長而言，跨海求學需要審慎評估，各項考量中，教育品質與未來出路是關鍵評估指標。為此，明新科大除赴日說明，也安排日本家長來臺參訪校園，實地感受教學環境。

「我們要提供的，不只是學費優勢，而是學生來臺後能獲得什麼技能、畢業後有哪些就業機會。」呂明峯強調，明新科大位於半導體重鎮新竹，鄰近科學園區與產業園區，與許多半導體企業長期合作，實習與就業媒合緊密，學生在學期間即有機會進入業界實習，這讓家長對孩子來臺求學產生信心。

首屆專班八位日本學生皆於四月來臺，進行華語密集訓練，預計九月起正式入學。明新科大以專班方式管理，指派具日語能力的導師陪伴照顧，協助學生克服語言與生活上的陌生感。

高教創新

四層樓產線基地，打造貼近產業的教學環境

在學制設計上，半導體日本專班採四年制，課程涵蓋 I C 設計、封裝測試、製程設備、品管檢測等實務核心，並安排產學合作實習。最大特色是校內擁有由教育部補助、總投資額超過兩億元的「半導體人才培育基地」。

該基地為四層樓設施，設置類產線教學環境，從一樓到四樓模擬業界實際流程，為學生提供貼近真實工廠的學習體驗。呂明峯表示：「這不是傳統實驗室，而是可直接轉化為職場技術的產線環境。」此外，校內師資多具備產業經驗，並結合外部業師講授業界新知，使學生在校期間即與企業需求對接。

進一步擴大招生規模，下一屆日本專班學生數將擴增至三十名。此外，明新科大已陸續承辦瓜地馬拉、巴拉圭等友邦的半導體技職班，並與中東地區的阿曼、科威特、巴林洽談人才合作，接下來也考慮與韓國、越南合作培育人才。

呂明峯提到：「早年臺灣靠農耕隊建立外交，如今則以半導體教育協助各國建構產業鏈，這是臺灣技職體系的機會。」培養人才，明新科大不僅扎根本地，更跨出國門，在人才競爭的關鍵時代，展現技職教育的不可或缺。



Download

[回列表](#)



[重要活動](#)

[電子報](#)

高教創新

參觀人數：3258836

Copyright © 2015 Innovation in Higher Education Bi-monthly All Rights Reserved 設計製作：天下雜誌股份有限公司