

【TVC-006】

明新學校財團法人明新科技大學

114 年度校務發展及年度經費

修正支用計畫書

中華民國 114 年 06 月 11 日

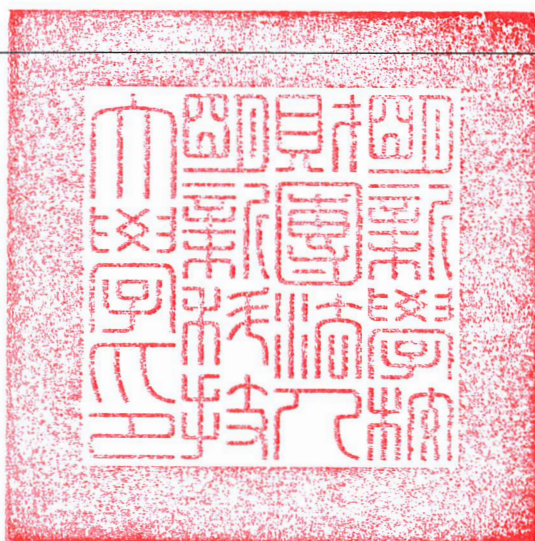
TVC-006

【明新學校財團法人明新科技大學】

114 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

學 校

(請加蓋學校關防)



校長簽章

校長呂明峯

會計單位
主管簽章

財務處代理處長 林秋月

填表單位
主管簽章

校務企劃中心主任 張哲維

研究發展處 邱筱琪

填表單位

研究發展處 校務企劃中心

填表日期

中華民國 114 年 06 月 11 日

目 錄

第一部分 學校概況及 114-116 (學) 年度校務發展計畫.....	2
壹、 學校校務發展概況及願景.....	2
一、 學校基本資料.....	2
(一)組織架構.....	2
(二)圖書軟體資源.....	3
(三)教學資源投入與教學設備.....	4
(四)新生來源分析.....	8
(五)基本資料趨勢發展.....	11
貳、 學校校務發展計畫.....	12
一、 校務發展願景.....	12
二、 近年辦學績效及特色.....	19
(一)校務發展計畫規劃理念.....	19
(二)SWOT 與 TOWS 分析.....	19
(三)近年整體辦學特色與績效.....	23
三、 少子女化因應策略與措施.....	25
(一)在招生劣勢中，自我突破的作法與成效。.....	25
(二)在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效。.....	30
(三)在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效。.....	31
(四)因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法。.....	34
參、 學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明.....	39
一、 學校辦學特色.....	39
(一)辦學目標與校務治理.....	39
(二)教師教學與學生學習.....	46
(三)產學合作與實務研究.....	56
(四)學生輔導及就業情形.....	60
(五)辦學績效與社會責任.....	70
(六)國際化.....	81
二、 校務發展計畫關聯性.....	88
三、 達成辦學特色之具體與精進策略.....	89
第二部份 114 年度整體發展經費支用計畫.....	93
壹、 113 年度整體發展經費支用情形及辦理成效.....	93
一、 113 年度整體發展經費支用情形.....	93
二、 113 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效.....	93
貳、 114 年度整體發展支用計畫.....	94
一、 各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效.....	94
二、 整體發展經費資本門、經常門經費運用分配原則.....	94
三、 整體發展經費資本門分配支用優先順序.....	94

四、整體發展經費經常門支用項目規劃單位.....	95
五、專責小組、內部稽核人員之組織辦法及成員名單.....	96

圖目錄

圖 1-1-1 114 學年度本校行政與教學組織圖	2
圖 1-1-2 114 學年度本校各學院及附屬單位	3
圖 1-1-3 本校智慧無人車實驗教室(左)與 AI 應用情境學習教室(右)使用現況	4
圖 1-1-4 本校廊道看盤系統(左)及虛擬交易室(右).....	5
圖 1-1-5 本校電競賽場(左)與遊戲競技傳播教室(右).....	5
圖 1-1-6 本校半導體封裝測試類產線	6
圖 1-1-7 本校實習工廠	6
圖 1-1-8 本校與澳洲西雪梨大學於 APEC 國際會議模擬教室簽 MOU(左)與 APEC 國際會議模 擬教室(右).....	7
圖 1-1-9 本校土環系成立 Tekla Structures 授權認證中心	7
圖 1-1-10 民生學院創意執行長陳鴻(左)與時尚造型與設計系藝術總監李明川(右).....	8
圖 1-1-11 本校生源推估流程圖	8
圖 1-1-12 本校 111 至 113 學年度日間部四技新生居住地分佈	9
圖 1-1-13 歷年桃竹苗各類群應屆之高三人數變化趨勢_理工相關類群	10
圖 1-1-14 歷年桃竹苗各類群應屆之高三人數變化趨勢_商管與其他類	10
圖 1-1-15 本校 113 學年度招收桃竹苗地區各類群學生之量能	11
圖 1-2-1 本校校務治理之五大面向與永續發展指標之連結	13
圖 1-2-2 校務發展計畫之 PDCA 循環	18
圖 1-2-3 本校校務發展計畫規劃理念	19
圖 1-2-4 SWOT、TOWS 分析與校務發展計畫對應關係	20
圖 1-2-5 本校校務發展八大分項計畫	22
圖 1-2-6 因應少子女化的衝擊之 3 項招生措施	26
圖 1-2-7 本校與鄰近區域高中學校策略聯盟於國際競賽獲獎	26
圖 1-2-8 本校與成功商水及玉里高中簽訂原民技職課程與棒球隊球員培訓策略聯盟	27
圖 1-2-9 本校於日本 NHK 新聞及 Cheers 雜誌分享本校半導體及 ESG 人才培育方向	27
圖 1-2-10 本校近年新生註冊率	28
圖 1-2-11 本校於生源學校學生中被推薦程度	29
圖 1-2-12 本校教學品保推動流程	31
圖 1-2-13 半導體封裝測試類產線延伸產學合作計畫累計金額	32
圖 1-2-14 半導體封裝測試類產線舉辦研習營累積參與人次	32
圖 1-2-15 本校明明樓教室教學設備更新前後比較	35
圖 1-2-16 本校明明樓教室教學設備更新前後學生滿意度比較	35
圖 1-2-17 AI 新生註冊率評估系統	37
圖 1-2-18 本校生師比值預警系統介面圖	38
圖 1-3-1 本校「明新產業大學城」藍圖(左)及各院系之特色領域(右).....	39
圖 1-3-2 本校校務研究資訊平台概念圖	44
圖 1-3-3 校務公開資訊網	45
圖 1-3-4 110 至 112 年本校校務研究中心獲邀分享紀錄	46

圖 1-3-5 本校畢業滿一、三、五年之畢業生認為校內實務課程對其工作有幫助的比率	46
圖 1-3-6 本校與時尚系合作的寵物美容業者現場示範毛小孩的剪毛美容教學	47
圖 1-3-7 本校 109 年獲教育部「品德教育特色學校表揚」	48
圖 1-3-8 本校 110 年獲教育部「生命教育特色學校表揚」	49
圖 1-3-9 本校近年開設遠距教學課程數統計	49
圖 1-3-10 本校 Flip Internship 實習翻轉架構圖	50
圖 1-3-11 本校畢業滿一、三、五年之畢業生認為校外實習經驗對其工作有幫助的比率	53
圖 1-3-12 107 至 113 學年度本校補助創新教學統計	55
圖 1-3-13 政府部門計畫、產學合作、研究計畫執行成效統計	57
圖 1-3-14 政府部門計畫、產學合作、研究計畫平均經費	58
圖 1-3-15 本校學生參與 107 年第 22 屆(左)與 108 年第 23 屆 TDK 競賽(右)冠軍剪影	59
圖 1-3-16 新竹青創基地成果	59
圖 1-3-17 新竹縣政府青創點睛竹夢成金首屆新創嘉年華「最具潛力獎」及「人氣王」	60
圖 1-3-18 本校畢業滿一、三、五年之畢業生選擇專業知識、知能傳授之比率	62
圖 1-3-19 分別為本校學生參與全球咖啡館講座活動與學生參與沉浸式外語學習體驗	63
圖 1-3-20 本校畢業生就業率	64
圖 1-3-21 本校畢業生全職工作比率	64
圖 1-3-22 畢業生回饋意見納入課程改善流程	65
圖 1-3-23 畢業滿五年學生認為學校應該幫學弟妹的能力	65
圖 1-3-24 畢業滿三年學生認為學校應該幫學弟妹的能力	66
圖 1-3-25 原民教育處舉行「泰雅族傳統竹構建築修復人才培育計畫」成果發表會	67
圖 1-3-26 106-112 學年度助學金統計	67
圖 1-3-27 108-112 學年度勵學金統計	68
圖 1-3-28 本校參與勵學計畫學生平均學期成績比較	68
圖 1-3-29 106 學年度入學學生在學曲線分析	69
圖 1-3-30 教師參與學術專業活動統計	70
圖 1-3-31 109-112 學年度學生競賽執行成效	71
圖 1-3-32 分別為本校學生參與 TDK (左上)、國科會大專學生研究創作獎(右上)、AFA 韓國世界廚藝大賽(左下)，與 2023-TICCPA 國際菁英盃競賽(右下)	71
圖 1-3-33 本校 USR 計畫獲 2021 第一屆 TSAA「台灣永續行動獎」	74
圖 1-3-34 本校原民處所設置之賽夏族七大知識體展示牆面	75
圖 1-3-35 瑞興社區長輩向本校同學示範如何挖土種下菜苗	76
圖 1-3-36 本校永續發展輔導團隊舉辦「共創 2023 永續競爭力論壇」	76
圖 1-3-37 不同特質之學生入學後四年內之休學風險	80
圖 1-3-38 學生出國念書最主要的動機	85
圖 1-3-39 推薦親友就讀明新原因統計	86
圖 1-3-40 本校國際化招生與培育流程	89
圖 1-3-41 本校新生居住地之村里分佈與永續深耕計畫_新竹縣	90
圖 1-3-42 本校校務研究 AI 預警模組概念圖	92

表目錄

表 1-1-1 本校近三年圖書館館藏資源統計(單位：冊、件、種).....	3
表 1-1-2 本校近三學年排序 1-10 生源學校與入學新生人數佔比.....	9
表 1-2-1 114-116 年度校務發展計畫內容.....	15
表 1-2-2 TOWS 矩陣分析之重點計畫.....	21
表 1-2-3 107-112 年度獲得人才培育相關計畫統計表.....	33
表 1-2-4 業師教學之成效分析.....	34
表 1-2-5 本校 110 學年度至 115 學年度資金決算數與預估.....	37
表 1-3-1 本校 113 至 116 學年度收入及支出預估表.....	41
表 1-3-2 本校財務經營重點工作.....	41
表 1-3-3 本校近三年專業師資結構及行政職員人數.....	44
表 1-3-4 本校七大基本素養與相關說明.....	54
表 1-3-5 近三年教師提出升等人數及通過比率.....	55
表 1-3-6 本校近兩年修訂相關獎勵補助要點彙整表.....	56
表 1-3-7 本校近三年教師專利取得及技術移轉執行成效明細表.....	58
表 1-3-8 109-112 學年度「產業學院」計畫之精進師生實務職能方案.....	61
表 1-3-9 半導體學院及工程學院各系所通過 IEET 工程及科技教育認證一覽表.....	72
表 1-3-10 108 學年度『大專校院教學品保服務計畫』評鑑結果一覽表.....	73
表 1-3-11 歷年休退學原因排序(%).....	79
表 1-3-12 近年本校赴海外參訪與教育展一覽表.....	81
表 1-3-13 簽訂 MOU 統計表(政府、學校).....	81
表 1-3-14 108-112 學年度辦理境外學生活動及輔導人數統計表.....	84
表 1-3-15 108-112 學年服務外籍學生人數.....	84
表 1-3-16 本校參與海外實習人數統計.....	86
表 1-3-17 本校參與學海專案計畫統計.....	86
表 2-2-1 整體發展經費運用分配原則.....	94
表 2-2-2 整體發展經費資本門分配支用優先順序.....	95
表 2-2-3 整體發展經費經常門支用項目規劃單位.....	95

113 年度校務發展執行成果說明

摘要

本校 113 年整體教學、產學、校務運作及區域鏈結成果豐碩。鎖定前瞻熱門產業、提升學生全球視野、培養學生創新創意創業即戰力、養成企業最愛人才，與實踐社會影響力等，皆為本校落實校務發展之重點特色成果。

明新科大位處新竹科學園區、新竹工業區，及竹北生醫園區核心點，週邊產學合作資源豐富多樣，加上發展國際化，開拓國際生源的新南向產學專班，成為產業育才的重要來源之一，更讓明新科技大學成為「國際半導體人才培育基地」。近期本校積極鎖定半導體、AI、元宇宙、風電綠能等前瞻產業，為學生對接熱門人才市場。自從建置「半導體封裝測試類產線」、成立技職體系第一個「半導體學院」、在教育部補助下設立「半導體產業設備廠務與檢測人才培育基地」，構築完整的半導體人才培育系統。明新科大更善用 AI 應用，導入虛實整合教學，幫助學生在實習與技術培訓階段就提前接軌元宇宙；因應全球淨零趨勢，率先設立全台灣第一個「風力發電學士學位學程」，培養跨域整合人才，搶佔龐大綠金就業市場。從入學、證照、實習到就業，快一步掌握產業發展趨勢。

在提升學生全球視野與英語力接軌國際的部份，明新科大的國際學生人數全國第一，校園內匯聚來自 16 個國家地區、超過千名的國際學生，營造有如小型聯合國般的國際化校園環境。為了提升學生的外語能力，本校近年逐步推動全英語教學模式，透過教育部補助的學生雙語化學習計畫，結合 AI 科技與雙語教學，開發「APEC 國際會議模擬混合實境(Mixed Reality, MR) 教室」，首創「FUN with MUSTAPEC 沉浸體驗」與「互動牆遊戲-雙語化學習科技」的教學模式以及培訓 EMI 師資、開辦全英文授課課程、建置全英語學習環境等，持續優化學生的英文能力。除原有的菲律賓大學雙聯學位，更與澳洲西雪梨大學、越南胡志明市經濟大學簽訂合作備忘錄，三校將開啟跨國雙聯學位教育模式，提升學生國際移動力與全球學習視野。

在多元學習，培養學生創新創意創業能力的部份，迎接 AI 時代，明新科大成立「AI 教育推動中心」與「AI 產學推動中心」，建置 AI 應用與創客教室，並將程式設計與人工智慧課程，列為大一入學必修學分。加上導入 AI 與 AR 的「雙 A」情境學習，透過沉浸式學習教室以及智慧 AI 化教學環境，培養學生的數位資訊素養，並透過高教深耕與 USR 計畫導入跨領域課程，結合社區服務，發揮創新創意創業即戰力。

最後，得力於累積多年的好口碑，明新科大培育的人才一向是企業的最愛，在 104 人力銀行 2021 年半導體業「最常邀約大學畢業生」排名第一，在 1111 人力銀行「2024 雇主最滿意大學整體排行」榮登私立科大全國第二名、桃竹苗區第一，在遠見雜誌 2022「年度 MVP 學校」調查入選辦學最佳私立科大 Top10，在遠見雜誌「2022 企業最愛公私立技職科大調查」中，畢業生起薪位居私立科大最高，在資訊、工程學群的薪資水準更優於國立科大。

第一部分 學校概況及 114-116 (學) 年度校務發展計畫

壹、學校校務發展概況及願景

一、學校基本資料

(一) 組織架構

本校組織架構除校長與副校長外，設有教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、產學營運處、國際暨兩岸事務處、圖書資訊處、秘書處、終身教育處、人力資源處、財務處、法務處、入學服務處、原住民族教育發展處、公共關係處、國際專修部，共 16 個行政單位，及任務型之大學社會責任(USR)辦公室。教學單位的部分則包含：半導體學院、工程學院、管理學院、民生學院、人文與設計學院，以及共同教育學院，共計 20 個系、1 個學位學程、11 個碩士班。114 學年度本校行政與教學組織呈現於圖 1-1-1，各學院及附屬單位呈現於圖 1-1-2。

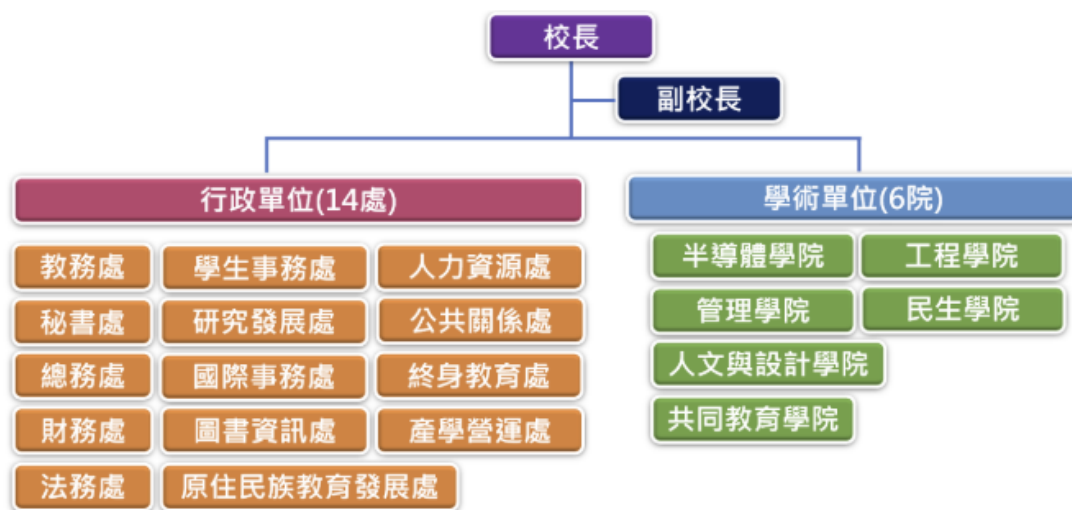


圖 1-1-1 114 學年度本校行政與教學組織圖



圖 1-1-2 114 學年度本校各學院及附屬單位

(二) 圖書軟體資源

本校圖書館於 1966 年創立，1986 年遷入現今之圖書館大樓，並命名為右任紀念圖書館。為增進相關作業及管理效率，本校於 1992 年 10 月起採用 URICA 整合性圖書館自動化系統(包含編目及查詢系統)；2002 年 11 月購置 Millennium 圖書館自動化系統；2018 年 8 月進一步購置網頁版之圖書館自動化系統(HyLib)，使管理與使用介面更為便捷。

本校圖書館於創立起即積極擴充校內館藏，期望建立一個提供全校師生教學與研究之用的知識寶庫。自 2009 年起分階段規劃設置的圖書專區包含：「養生休閒」、「幼教園地」、「于右任專書區」、「英文漫畫專書區」、「華語文學習專書區」，以及在圖書館網頁中建置的「外語學習教材專區」，亦為本校圖書館館藏重要的特色之一。而考量行動數位閱讀時代的來臨，本校亦發展了行動圖書館應用系統，讓讀者使用行動裝置即可以方便地享受圖書館內的各項服務，並於館內設置數位閱讀體驗區，提供讀者感受各種電子書所帶來的多樣性與方便性。值得注意的是，本校圖書館除了提供一般服務外，亦提供無線上網服務和隨選視訊學習系統，並陸續進行空間改造，提升讀者之使用感受，例如：位於一樓的多元享閱區、四樓新增的五間多功能討論室，以及戀戀海洋風休閒閱讀區等。表 1-1-1 與呈現的是本校近三年圖書館館藏資源。

表 1-1-1 本校近三年圖書館館藏資源統計(單位：冊、件、種)

學年度	中文圖書	西文圖書	視聽資料	期刊合訂本	電子書	紙本期刊	電子期刊	電子資料庫	總計
110	219,088	74,072	31,016	9,029	1,381,405	349	103,960	120	1,819,039
111	220,764	74,409	31,172	9,029	1,562,710	346	100,102	132	1,998,664
112	223,689	74,951	31,411	9,029	1,605,182	331	100,381	132	2,045,106

在館藏推廣方面，本校透過參與區域聯盟館際合作，與友館簽訂館際互借協議，促進資源共享，擴大服務範圍。而為使讀者了解圖書館館藏資源，提昇館藏的使用率，本校圖書館定期舉辦圖書館資源利用課程，協助讀者使用圖書館各項資源。其次則係每月定期發行圖書館電子報，將館內最新消息、進館新書和館藏使用情形等訊息以電子郵件方式發送給讀者參閱。最後，本校圖書館每季均舉辦主題書展，並於每年的國際圖書館週(十二月的第一週)推動主題活動，藉此啟發讀者之興趣，增進本校教職員工生之讀書風氣。

有別於部分大專校院有禁止兒童入館之規定，本校圖書館基於資源共享與善盡社會教化的責任，並未限制入館年齡，不論是教職員工生及校友之子女，或是校園週邊之社區兒童，均可隨父母親換證進館，享受豐富的館內資源。

(三) 教學資源投入與教學設備

本校各教學單位之教學資源與設備，除依上課需求所配置之一般教室外，考量與產業趨勢接軌，亦於各院(系)及中心建置「特色專業教室」，並聘請產業界之星級教師，提升教學及研究品質，相關特色教學資源與設備簡述如下。

1. 校級 AI 特色教室

本校以智慧科技與智慧服務為主軸，故特建置智慧無人車實驗教室及 AI 應用情境學習教室(如圖 1-1-3 所示)。二大 AI 特色教室之建置均已於 109 學年度上學期完成，目前已開始供全校各系所開授 AI 基礎教育、圖像辨識、無人車應用、機器人應用、自然語言處理、推薦系統、智慧型代理人、程式設計課程、數位資訊相關課程，及各類創新教學課程使用。

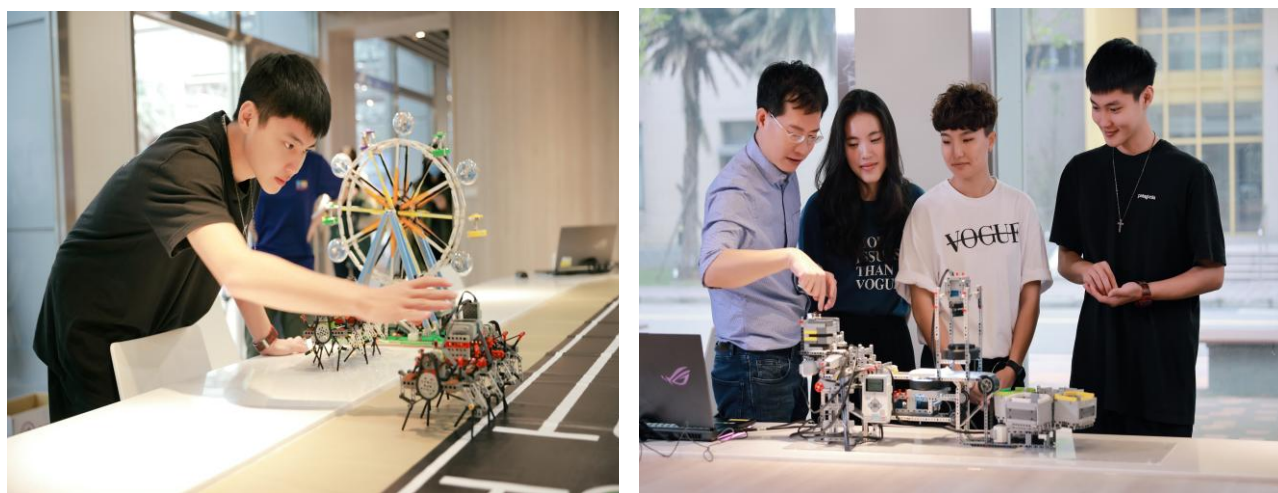


圖 1-1-3 本校智慧無人車實驗教室(左)與 AI 應用情境學習教室(右)使用現況

2. 虛擬交易室

因應時代科技發展與網路技術的應用，為提供現代化教學及學習環境，本校建置廊道看盤系統及虛擬交易室(如圖 1-1-4)，透過台灣股市及期貨的即時報價分析、虛擬交易所、智慧型濾股系統，培育兼具專業技能、團隊精神、人文素養與科技應用的財金專業人才。

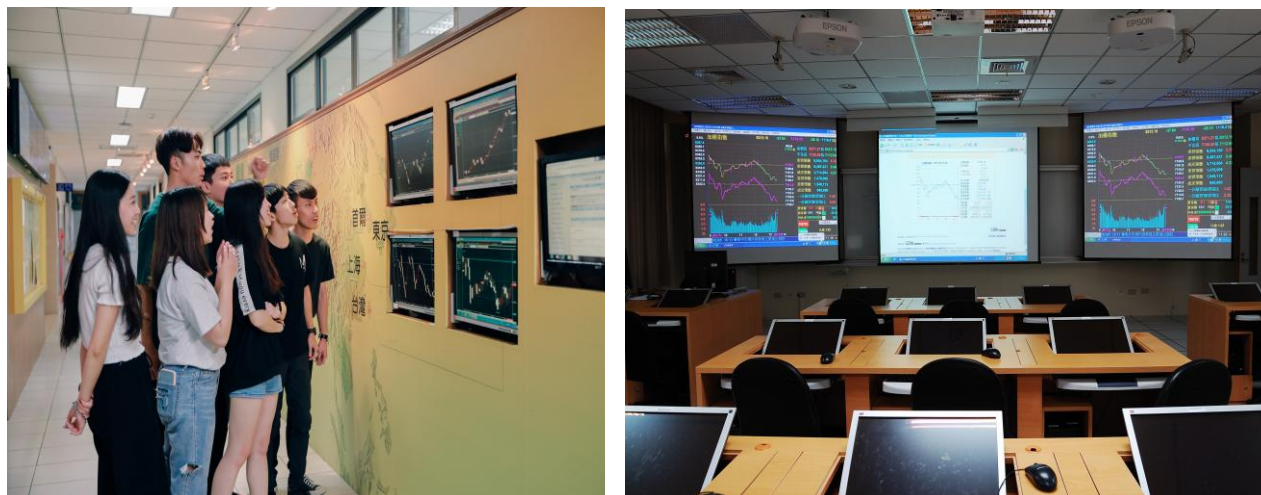


圖 1-1-4 本校廊道看盤系統(左)及虛擬交易室(右)

3. 電競賽場與遊戲競技傳播教室

考量電競產業為近年成長速度最快的產業之一，本校與時俱進成立多媒體與遊戲發展系，將電競產業人才培育與職涯發展列為重要方向，並爭取經費與企業贊助於校內建置模擬專業賽場概念的「遊戲競技傳播教室」(包含電競賽場與遊戲競技傳播教室)，如圖 1-1-5。



圖 1-1-5 本校電競賽場(左)與遊戲競技傳播教室(右)

4. 半導體封裝測試類產線

本校提出「半導體封裝測試實務人才培育計畫」，獲得教育部「優化技職校院實作環境計畫」補助，在校園內建置「半導體封裝測試類產線示範工廠」(如圖 1-1-6 所示)。近年配合類產線計畫，本校定期開設封裝測試課程。此外，本校亦透過優化技職校院實作環境計畫之執

行，與經濟部工業局智慧電子學院共同推動「半導體封裝測試工程師能力鑑定」，辦理考照並發出第一張工業局認定等同 iPAS 的「半導體封裝工程師證照」。得力於本校 111 年獲教育部區域產業人才及技術培育基地計畫，將斥資 1 億 2 千萬元(含自籌款)，擴充建置「半導體產業設備廠務與檢測人才培育基地」。



圖 1-1-6 本校半導體封裝測試類產線

5. 工程學院實習工廠

為強化本校學生對傳統機具設備之操作，本校設有實習工廠，場域內共分為鉗工部、電焊部及車工銑工部。實習工廠內之教學著重傳統機具的操作、加工工序之訓練，與工序之安排，為養成學生接續學習 CNC 加工或五軸加工基礎能力，相當重要的實驗室之一。本校亦透過 108 年與 109 年共約 6 千萬元之優化技職設備機械工具機經費，持續優化實習場域內之相關設備(圖 1-1-7)，使學生在畢業前即能與產業實務接軌。



圖 1-1-7 本校實習工廠

6. 建置 APEC 國際會議模擬教室

APEC 國際會議模擬教室(圖 1-1-8)提供沉浸體驗特色教學活動，學生將於課程中學習亞太經濟合作會議(APEC)的相關知識、國際會議常用的專業英文、日語等。亦透過互動科技的方式，體驗 APEC 國際會議的進行方式、氛圍、事前的準備等，協助本校學生拓展國際觀、人際關係與管理能力等，並期望透過 APEC 模擬會議，讓學生們深入了解 APEC 的運作及國家的處境，並學習如何在國際上發聲。

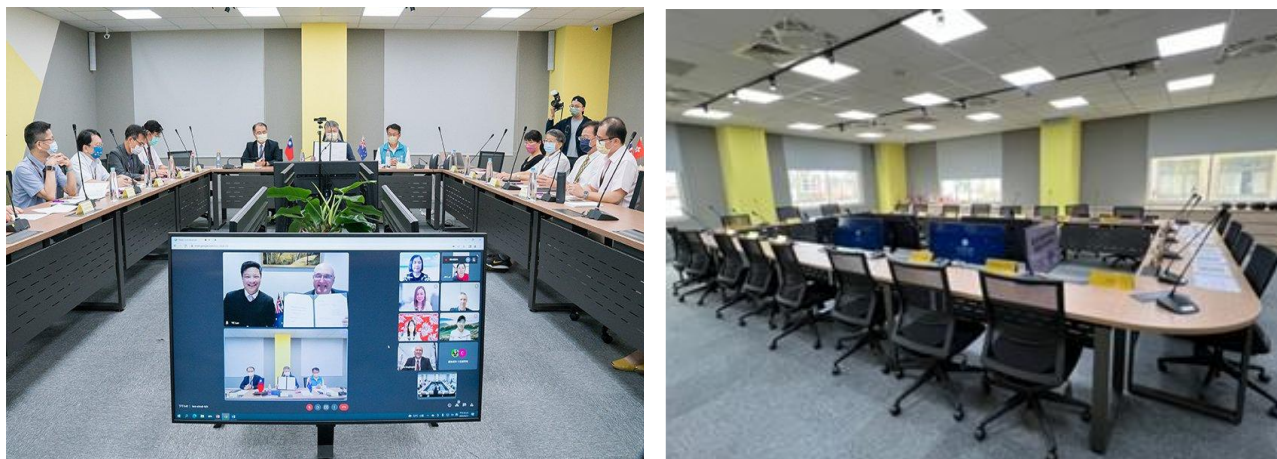


圖 1-1-8 本校與澳洲西雪梨大學於 APEC 國際會議模擬教室簽 MOU(左)與 APEC 國際會議模擬教室(右)

7. 成立 Tekla Structures 授權認證中心

為培養建築、土木工程領域專業 BIM 建築資訊模型(BIM, Building Information Modeling)人才，及推動桃竹苗地區相關產業的創新與教育合作，本校土木工程與環境資源管理系與美國軟體開發商 Trimble Solutions SEA PTE LTD (以下簡稱 Trimble)，和台灣代理商歐亞電腦合作，成立 Trimble 旗下 3D 結構 BIM 軟體「Tekla Structures」授權認證中心(圖 1-1-9)。



圖 1-1-9 本校土環系成立 Tekla Structures 授權認證中心

8. 國際星級師資

本校除硬體設備外亦重金禮聘國際星級師資，包含：時尚美妝大師李明川擔任時尚造型與設計系藝術總監(圖 1-1-10)，以及在多媒體與遊戲發展系擔任重量級業界師資之酷狗音樂高級副總裁季聲珊、尼奧創意行銷執行長戴利玲、美術總監杜岳倫、電競聚落 (E-Sport Group) 顧問林詠晨等，「星光熠熠」的頂級師資陣容與業界接軌。



圖 1-1-10 民生學院創意執行長陳鴻(左)與時尚造型與設計系藝術總監李明川(右)

9. 資訊資源

本校於 107 年陸續投入大量經費建置 TronClass 行動數位學習系統，提供 web 版及 APP 版功能，全面取代舊有之 e-Campus 數位學習系統，以提升教師教學成效與學生學習成效。新數位教學系統結合多種教學資源，提供百餘種功能，支援學習管理、MOOC、SPOC、翻轉課堂、智能教室等多種應用場景，一個平台，提供多樣化的教學互動體驗。為支援電腦教學與推動校務行政電腦化，校園設有區域網路，骨幹和各大樓間之網路以光纖電纜連接，對外連接透過固網，以 Giga 光纖和交大連接上 Internet。目前校園內教學大樓均已建置無線網路，提供網路存取服務，以現代化管理方法提昇加速師生學術資訊之交流，增進校務行政效率。

(四) 新生來源分析

本校透過數據分析做為招生策略之應用，提升學校招生團隊對各高中職招生之成效。本校校務研究中心主要之分析流程(圖 1-1-11)包含:新生來源分析、主要生源類群趨勢變化、主要生源類群歷年平均招收比率，與主要生源高中合作概況評估等，進而推估新一年度之新生註冊率。



註:由本校校務研究中心提供。

圖 1-1-11 本校生源推估流程圖

以 111 至 113 學年度為例，圖 1-1-12 所呈現的是本校日間部四技新生之居住地區。很明顯可見，本校日間部之學生來源以桃竹苗為最多(約佔 86%)，北基宜地區次之(約佔 10%)。這樣的結果顯示，本校學生之入學來源有在地化與區域化之趨勢，因此，需強力推動招生宣導之地區仍以北部為主。整體而言，本校將以固守桃竹苗等地區為主要之招生策略，並再加強台北市、新北市及宜蘭等地區之宣傳，以學校之績優表現(如半導體類產線特色、企業最愛之技專院校畢業生、國內外競賽等)吸引優秀學生就讀。



113學年度:87.91%
112學年度:86.44%
111學年度:84.77%

註:資料均經過去識別化處理，由本校校務研究中心分析整理。

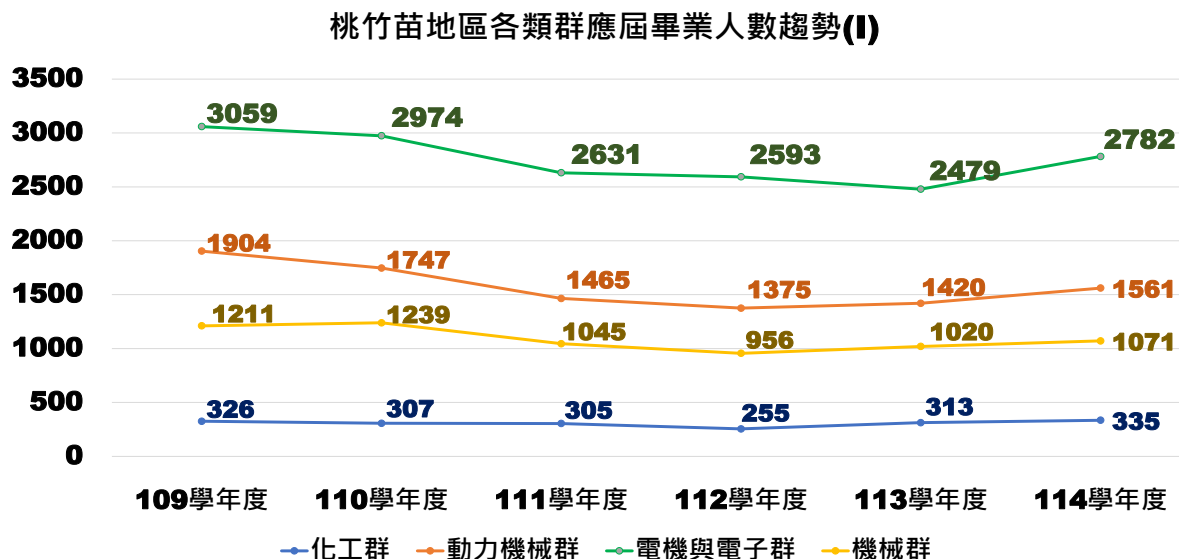
圖 1-1-12 本校 111 至 113 學年度日間部四技新生居住地分佈

表 1-1-2 所呈現的是本校近三年日間部四技學生人數占比前 10 名之高中職。很明顯的，主要生源學校歷年的名次排序雖有些微之調動，但本校學生來源較多的學校基本上仍為位於新竹市的光復高中及磐石高中，新竹縣的義民高中、內思高工、仰德高中，以及桃園市的治平高中、育達高中等。據此，本校亦將表所列之學校設定為重點招生學校，並與其他各校保持良好互動，穩固生源。

表1-1-2 本校近三學年排序1-10生源學校與入學新生人數佔比

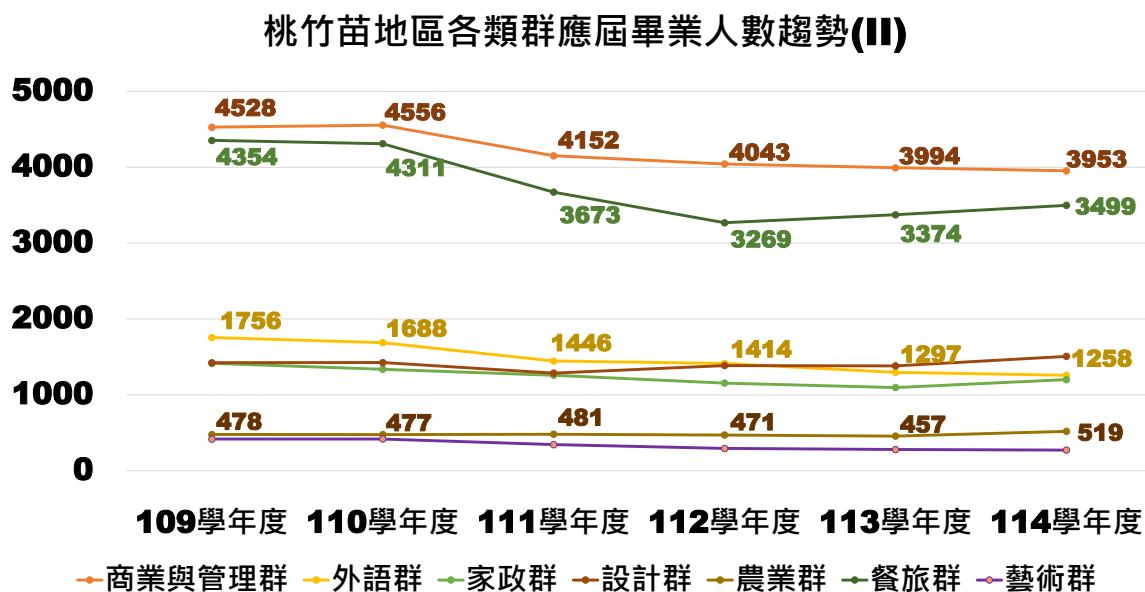
111 年新生畢業學校	佔比	112 年新生畢業學校	佔比	113 年新生畢業學校	佔比
新竹市光復高中	11.01%	新竹市光復高中	12.93%	新竹市光復高中	14.85%
新竹市磐石高中	6.73%	新竹市磐石高中	6.78%	新竹市磐石高中	8.33%
新竹縣義民高中	6.58%	新竹縣義民高中	5.71%	新竹縣內思高工	7.26%
新竹縣內思高工	5.76%	新竹縣內思高工	5.17%	新竹縣義民高中	6.09%
桃園市治平高中	5.62%	桃園市育達高中	4.73%	新竹縣仰德高中	5.98%
桃園市育達高中	4.36%	桃園市治平高中	4.28%	桃園市育達高中	4.27%
新竹縣仰德高中	3.03%	新竹縣仰德高中	3.66%	桃園市治平高中	3.85%
桃園市新興高中	2.59%	苗栗縣苗栗農工	2.41%	苗栗縣苗栗農工	2.99%
新竹縣東泰高中	2.22%	桃園市永平工商	1.96%	新竹縣東泰高中	2.78%
新竹市新竹高商	2.00%	新竹市新竹高商	1.69%	桃園市永平工商	2.35%

鑒於本校日間部之學生來源以桃竹苗為最多(約佔 85%)，為提前掌握生源趨勢做為系所調整與招生評估之依據。本校透過校務研究中心定期收集、更新桃竹苗地區各類群應屆之高三學生人數(如圖 1-1-13 與圖 1-1-14)，並計算本校可招收各類群之量能(以 113 學年度為例，如圖 1-1-15)，進行新生註冊率之估算。



註:資料由本校校務研究中心分析整理。

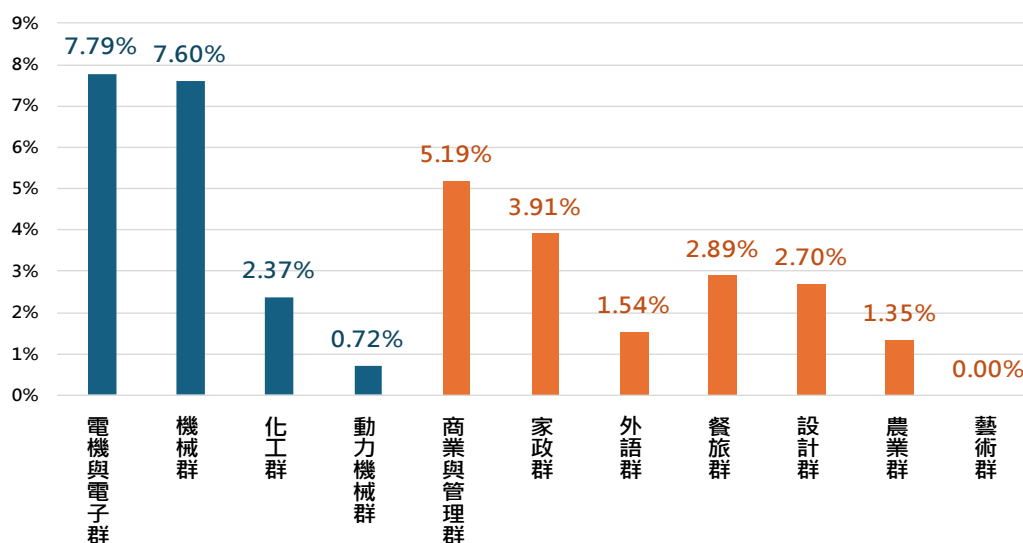
圖 1-1-13 歷年桃竹苗各類群應屆之高三人數變化趨勢_理工相關類群



註:資料由本校校務研究中心分析整理。

圖 1-1-14 歷年桃竹苗各類群應屆之高三人數變化趨勢_商管與其他類

113學年度本校招收桃竹苗畢業生各類群比率



註:資料由本校校務研究中心分析整理。

圖 1-1-15 本校 113 學年度招收桃竹苗地區各類群學生之量能

(五) 基本資料趨勢發展

本校近三年學生人數均維持約 10,000 名，現有學生 10,040 名，292 名專任教師，另有職員 237 名。本校近三年全校生師比均約為 22 上下，日間學制生師比則約為 17，日間部四技與二專學生之就學穩定率均維持於 80%，進修部四技與二專學生之就學穩定率則約為 75%。近三年本校基本資料詳見附表 1，此外，前一年度本校年度校務發展經費資料詳見附表 2。

貳、學校校務發展計畫

一、校務發展願景

(一) 校訓與辦學理念

本校校名「明新」，蓋本諸《禮記》《大學篇》「在明明德，在新民，在止於至善」之精義，闡揚人類與生俱來之德性與情操，不啻為百年樹人的崇高理想，亦為本校化育英才之終極標竿。本校肇始初期，特揭櫫「德、智、體、群、美」五育均衡發展的重要性，務求莘莘學子皆能涵養高尚品德，饒富專業知能，在「天人物我」的平衡關係中，以智慧慎用科技與人文的專業知識，服務社會。

盱衡發展歷程，在五位創辦人暨全體董事之睿智擘劃、汲汲奔走，以及全體職員篤實踐履、匪懈耕耘下，本校自始秉持「堅毅」、「求新」、「創造」之校訓，臨淵履薄，矢志為臺灣這塊土地貢獻心力。

鑒於深知教育是解決聯合國永續發展目標(UN SDGs)的關鍵，本校在「多元學習」、「全球視野」、「永續經營」與「技術創新」四大辦學理念下，透過教學、輔導、研究、社會共融、接軌國際等五大面向，辨識回應 SDGs 的機會(如圖 1-2-1 所示)，同時擬定實踐 SDGs 的作法，戮力為永續發展問題而努力，實踐社會影響力。例如：

1. 本校透過高教深耕推展「學習培力、職涯培力、生活培力」計畫，建構經濟與文化不利學生的支持及關懷系統、培養未來就業的專業能力。107-111 學年度合計補助經濟與文化不利學生 1 萬人次，核發勵學金約 4 千萬元。
2. 為善服務社區公益，本校自 108 年起由教師帶領學生至新竹特殊教育學校進行志工服務，學生們不只當助教，也與教師一起設計課程、活動帶領特教生學習。
3. 培育校內大學生，成為具輔導英文教學資格小老師的大學伴，協助小學英語教學，藉由遠距教學，輔導北台灣 6 所偏鄉小學雙語數位遠距教學。
4. 112 年舉辦青銀百人種菜食農體驗，與新竹縣青農聯誼會、新竹高商、瑞興社區共 150 位的社區長輩、企業志工、大學生與高中生，共同在青農達人帶領下，走進農地，透過親手種下菜苗及農機車體驗，認識食物、農業與土地的關係。
5. 辦理越南華語教師研習 培育半導體科技華語種子師資。
6. 辦理淨零轉型衝擊與因應對策說明會 建立產官學合作交流平台。
7. 響應教育必須向下扎根之理念，本校承接桃竹苗地區共 7 所非營利幼兒園經營。
8. 106 年至 112 年各年度總用電量均逐年下降，達到「用電負成長」之節能目標。
9. 藉由新興科技導入農藥自主檢測與農業生產 APP 設計，本校協助小農建立友善農業經營機制。並結合在地各級學校，以及協會業界師資，設計同時具有休閒農業體驗與在地農業關懷之農食教育課程，協助小農深耕推廣。(2021 第一屆 TSAA「台灣永續行動獎」金獎)
10. 本校「資訊志工」團隊長期保持著和偏鄉小學與數位機會中心之合作機會，提供相關資訊服務，縮短城鄉數位落差，以實現數位平權。

11. 跨學院共同規劃「健康促進」、「教育扎根」及「藝術創新」等三類社會實踐方案，帶領學生跨出校園，走入學校鄰近社區善盡大學社會責任。(2021 第一屆 TSAA「台灣永續行動獎」銅獎)
12. 創全國大專院校之先於 109 年成立「新住民教育發展中心」(現為新南向暨新住民中心)，提供新住民優質的教育、進修、職訓、創業資源，深化政府的新南向政策。
13. 成立「企業溫室氣體管理團隊」，協助企業進行碳盤查與產品碳足跡，推動能源轉型。
14. 因應產業趨勢增設全國第一個「風力發電學士學位學程」。
15. 成立國際專修部完善國際學生的教學服務。
16. 與原景發展科技發展產學合作計畫，成功輔導 33 名原民生考取建築 BIM 建模師證照，採用科學化的方法，保存並傳承原住民傳統建築工法，薪傳原住民族文化。
17. 為暢通花東地區棒球體育人才的培訓、升學與職業發展，分別與花蓮玉里高中、台東成功商業水產職業學校，簽訂體育人才策略聯盟合作，未來將在棒球隊經營上資源交流與相互協助，提供原民住學生在棒球或體育及多元技職教育各領域適性發展。
18. 本校企業管理原住民碩士在職專班六名學生，獲 112 年原住民族專門人才獎。
19. 112-113 年 USR 計畫，本校通過二項大學特色類萌芽計畫「客話茶金三生味—韌性茶鄉創生計畫」及「新竹縣五峰鄉隘蘭軌跡人文、生態、空間、孵創基地計畫」，結合在地族群文化特性，活化地方特色產業，創造就業機會，鼓勵青年返/留鄉。
20. 112 年-113 年教育部 112 年度「人文社會與產業實務創新鏈結計畫」，本校通過 B 類計畫「半導體及元宇宙產業與人文社會領域創新鏈結計劃」與 C 類計畫「AI 智慧照顧產業實務創新鏈結計畫」各 1 案。
21. 為實踐大學社會責任的辦學理念及精神，以「在地認同」、「產業升級」、「樂活養生」、「在地創生」、「終身學習」五大面向為軸，分別與竹北市、關西鎮及北埔鄉等鄰近鄉鎮簽署「整體規劃暨永續發展合作意向書」。



圖 1-2-1 本校校務治理之五大面向與永續發展指標之連結

(二) 學校願景與定位

誠如行政院技術及職業教育政策綱領所揭櫫「目前產業結構已從單一規模經濟轉向創造更高產值為重之跨業整合範疇經濟，機器人世代、人工智慧、智能製作、物聯網、大數據、金融科技、能源科技、醫療科技、自動化駕駛與運輸等新興科技趨勢及文化創意美學，已驅動產業必須不斷轉型。基此，技職教育更需要培養具備取得資訊與運用資訊科技能力，並具備解決問題與創新決策及判斷之卓越人才。」。

本校創校逾半世紀，從創校時期的明新工專，到隨著國家發展，進入知識經濟、科技化、資訊化，與智慧化的明新科技大學，深刻體驗技職教育對於提供國家建設人力，與促進經濟發展之重要性。據此，特以培育「**跨域整合、務實創新、全人學習**」之專業人才為本校之教育目標。透過校園教學翻轉、雲端教育應用、企業協作課程開授，及在地發展結合等方式，提供學生接觸人文、社會、美學、科技、產業諸面向的機會，讓學生在眾多學科領域或議題中，學到專業、精進實務技能、交到良師益友，從而發展出「**適性揚才**」的生命發展。

115 年將迎來明新創建 60 周年，亦是承先啟後、開展新頁之時。本校在肩負人才培育、學術研究和社會服務的責任下，以「**國際魅力產業科技大學**」為發展願景。其中，「國際魅力產業科技大學」意指，配合國家產業發展之政策下，成為優秀學生嚮往和企業求才合作的首選，優秀學生願意至本校接受培育，而本校的畢業生亦受到其他大學或者用人單位的渴慕。「國際」則是成為新南向教育政策之典範，不僅透過雙語教學之推動及本校華語文中心既有之基礎，達成校園國際化之目標。未來更規畫於國際姊妹校設立華語文中心，一方面先行提升欲前來本校就讀學生之華語文能力，另一方面同時協助台商於當地員工之華語文能力培育，期望在校園國際化後，進一步達成產業人才供給國際化之目標。

為實現「國際魅力產業科技大學」之願景，本校於政府「智慧國家」之政策目標下，以「**發展智慧科技與智慧服務的應用型產業大學**」為定位發展「智慧機械」、「永續智慧商務」、「半導體封裝測試」與「智慧生活」四個特色，並積極呼應「5+2 創新產業」之產業政策，培養與產業接軌之即戰力人才。

(三) 114 至 116 年度校務發展計畫

本校綜整 TOWS 矩陣進行分析之結果，擬定 114 至 116 年度之校務發展計畫，總計共八大分項計畫，內含 41 項策略(如表 1-2-1)，相關說明如下：

1. 建全本校發展方向、形塑自我特色、提昇教育品質，結合產業群聚與區域創新效應的優勢，建立及提升明新科大品牌形象的「**發展優勢特色，營造品牌形象**」。
2. 強化學生跨領域知能，形塑適應社會之軟能力，並透過課內外學習活動，強化學生適應未來社會之基礎能力，實現全人教育理念的「**落實全人教育，厚植基本素養**」。
3. 活化校園資產，建構永續發展校園的「**打造優質校園，強化行政效能**」。

4. 應用新興科技，完善校務行政智慧化管理的「提升公共性質，落實資訊公開」。
5. 利用專業服務促進社會公益，以師生的績效表現，持續贏得社會信賴與學術社群肯定的「體現服務關懷，善盡社會責任」。
6. 落實教學品質保證，加值學生就業競爭力，強調技職教育「務實致用」核心價值，減緩全球化新興傳染病盛行對學生學習影響的「精進教學品質，確保學習成效」。
7. 緊密結合在地企業，強化產學鏈結關係，進行各項產學合作，提升師生專業職能的「強化產學鏈結，縮短學用落差」。
8. 拓展境外招生，提升學生國際移動力的「深化全球佈局，增益國際視野」。

(四) 校務發展八大分項計畫

透過 SWOT 與 TOWS 矩陣之分析，本校訂定校務發展之八大分項計畫，並於各計畫下訂定數個策略辨識回應 SDGs 的機會。各分項計畫及對應之策略內容詳見表

表1-2-1 114-116年度校務發展計畫內容

計畫項次	計畫名稱	策略	與 SDGs 之連結
一	發展優勢特色 營造品牌形象	1.1 發展封裝測試科技，呼應產業人才趨勢	  
		1.2 深耕基礎專業與智慧機器人，培養應用型 AI 人才	  
		1.3 建置智慧商務中心，落實跨域人才培育	  
		1.4 推動生活健康服務，強化服務產業連結	   
		1.5 活絡校園文創事業，培育學生三創能力	 
二	落實全人教育 厚植基本素養	2.1 培養堅毅精神，厚植創新創造知能	  
		2.2 陶育品格能力，培養熱忱服務情操	 
		2.3 重視團隊合作，培育領導統御能力	 
		2.4 實踐通識教育，提升學生核心素養	   

計畫項次	計畫名稱	策略	與 SDGs 之連結
三	打造優質校園 強化行政效能	3.1 鼓勵成員學習，精進組織專業知能	 
		3.2 e 化資訊系統，提升校務行政效能	
		3.3 健全內控制度，落實稽核監督機制	
		3.4 營造學用合一，形塑學習優質環境	  
		3.5 精進招生策略，擴充多元入學管道	 
四	提升公共性質 落實資訊公開	4.1 推動校務研究，策訂辦學治校方針	
		4.2 強化預算功能，發展特色與競爭力	
		4.3 積極關懷輔導，扶助經濟或文化不利學生	
五	體現服務關懷 善盡社會責任	5.1 回饋社區服務，推動樂活養生理念	  
		5.2 推動在地認同，實踐社會多元關懷	   
		5.3 強化區域連結，推動產業創新升級	  
		5.4 培育原鄉人才，注入地方創生能量	  
六	精進教學品質 確保學習成效	6.1 推動教學創新，落實學用合一理念	  
		6.2 加強實務教學，發揮務實致用精神	  
		6.3 落實因材施教，提供多元適性發展	  

計畫項次	計畫名稱	策略	與 SDGs 之連結
		6.4 翻轉校外實習，落實學用合一理念	  
		6.5 強化師資結構，提升教師專業職能	 
		6.6 辦理自我評鑑，落實自我改善機制	  
七	強化產學鏈結 縮短學用落差	7.1 鏈結區域產業，建立產學整合聯盟	 
		7.2 組建跨域團隊，厚植產學研發特色	  
		7.3 結合校友力量，構築親產學之環境	   
		7.4 推廣學術活動，強化師生研發能量	  
		7.5 鼓勵實務專題，擴大競賽展演成果	  
八	深化全球佈局 增益國際視野	8.1 擴展校際交流，強化國際移動能力	 
		8.2 開辦國際專班，提升海外招生特色	 
		8.3 強化多元文化，掌握國際趨勢脈動	  
		8.4 優質華語學習，掌握國際招生契機	 

(五) 校務發展品保與管考機制

校務發展計畫是學校未來發展的重要指引文件，依據時代變遷與社會脈動滾動修正，以符合社會對高教體系的期待；校務發展的落實與執行則仰賴完善的品質保證機制以確保持續改善成效的彰顯。

本校校務發展計畫管理機制依據循環式品質管理 PDCA (Plan-Do-Check-Act)，透過對校

務發展策略的檢核與改善，以確保校務發展目標達成，茲就圖 1-2-2 校務發展計畫 PDCA 循環式品質管理流程說明如下：

基於本校辦學理念與宗旨，考量發展優勢及特色，配合高等教育環境變遷之需求，在永續發展、追求卓越之最高指導原則之下，擬定八項計畫，作為今後校務發展之方向。本校 114-116 年度校務發展計畫，根據本校的願景、目標、發展方向、特色，及規劃(Plan)、執行(Do)、管考(Check)、改善(Act)之程序，在執行單位的努力下逐年落實各項工作與指標，並具體落實管考、回饋與追蹤，以期達成計畫所擬訂之目標。

本校校務經營係透過校務發展計畫，設定本校未來發展目標與重點工作，依循計畫落實推動、執行及管考。為有效檢視、追蹤管考各項計畫之執行成效，本計畫依據 PDCA 管理循環模式，建立校務發展計畫的管考與評量，如圖 1-2-2 所示。透過「由上而下之管考過程(Top-down process)」及「由下而上之評量過程(Bottom-up process)」兩個過程落實執行。

先進行內部優弱勢檢視及外部環境分析，據以研議本校策略方向與目標，並藉由校務研究中心專責校務研究議題之推動，據以制訂決策及配套措施，以落實校務發展目標之達成。透過管考與評量機制之執行，有效進行相關考核工作，確保計畫的落實與執行，提升辦學成效及學生學習成果。本校管考與評量機制包含「由上而下之管考過程」及「由下而上之評量過程」兩部份。「由上而下之管考過程」是藉由擬訂合理明確之管控指標及預估值，定期檢視、追蹤管考各項量化暨質化指標之達成率，以瞭解並強化計畫執行成效；「由下而上之評量過程」旨在形塑評量文化，提升各單位之自我檢視與改進能力。執行計畫管考與評量過程更藉由定期召開校務發展委員會，諮詢校內外委員建議，適度予以調整計畫執行內容，並即時擬定各項因應策略。

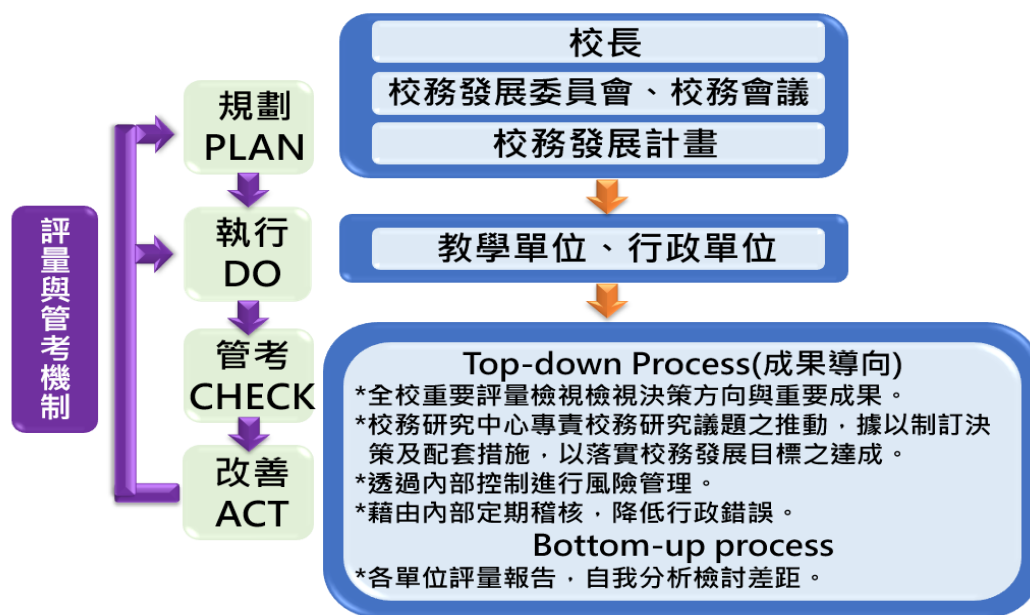


圖 1-2-2 校務發展計畫之 PDCA 循環

二、近年辦學績效及特色

(一) 校務發展計畫規劃理念

本校「校務發展計畫」及教學、研究及整體性支用計畫以**永續性**、**整體性**、**全面性**、**機制性**等理念為制訂發展策略的基礎。首先在**永續性**的部份，永續發展為本校校務發展計畫之最高指導原則。在不確定與快速變動的大環境下，本校堅守技職大學的職責，積極面對、務實因應，探求未來人才特質需求，翻轉培育未來人才培育的新模式，建立並強化校系特色。此外為提升高教翻轉的效能革新行政組織架構及運作，有效配置資源，並搭配績效指標及檢核機制，確認與監控行動方案的績效，在高度不穩定的時代，追求穩健經營，以能永續發展。

其次在**整體性**的部份，本校秉持「對內合作、對外分工」原則，強調學校多角關係的經營及累積，整合多樣性資源，共同達成學校整體目標並實現共同願景。各單位之目標均與本校宗旨目標連結，串聯單位間業務需求及合作，強化互惠雙贏關係，使各單位年度計畫皆在全校整體策略及目標下，持續推動校務，有效提升學校辦學績效，創造技職科大教育的附加價值。

第三，本校校務發展**全面性**之理念，意旨校內各單位（包括行政與教學單位）的各項工作與業務，在永續發展的最高原則之下，建立校務發展總體計畫，確保各有司掌且能相互連結。校務發展計畫內容涵蓋本校校務發展重點項目：教學（課程規劃及學生學習）、研究、資源整合、軟硬體環境，以及國際化等。

最後，在**機制性**的部份，本校為校務永續發展及回應教育部「校務專業管理」政策，成立校務研究辦公室（現為校務研究中心），運用量性及質性方法分析校務發展現況，透過校務研究議題所提供的精準數據及可靠事實的分析與診斷成果，作為學校掌握各項校務治理方案研擬及決策之參考，確保穩健治校，進而落實永續發展的目標。本校稽核室負責內部稽核業務，定期稽核並追蹤改善情形，有效提升整體校務運作的效能與品質。

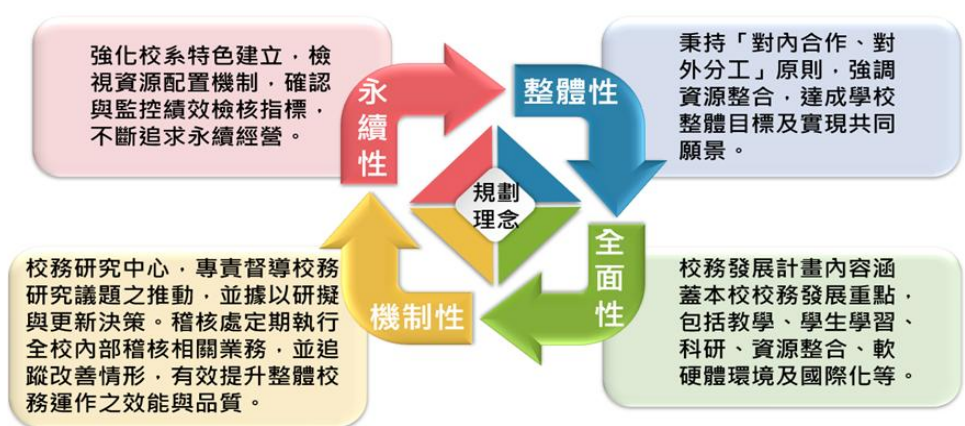


圖 1-2-3 本校校務發展計畫規劃理念

(二) SWOT 與 TOWS 分析

針對校務發展計畫之擬定，本校先利用 SWOT 分析，盤點目前內部所擁有的優勢、面臨的挑戰及可以掌握的機會與外在威脅。本校較為明顯之具體優勢包含：人才培育方向明確

與產業接軌，品牌形象鮮明，例如：(1) 於校內建置全台第一座「半導體封裝測試類產線」，且 111 年獲教育部區域產業人才及技術培育基地計畫，未來將斥資 1 億 4 千萬元，建置「半導體產業設備廠務與檢測人才培育基地」；(2) 長期深耕智慧機器人領域，累積豐沛智慧化研究能量，並設有智慧製造人才培育基地；(3) 為北台灣唯一教育部審認通過，培育合格教保員及幼兒園教師之科技大學，並承接桃竹苗地區 7 間非營利幼兒園；(4) 與海外友校具實質合作關係，且華語文中心取得境外華語生招生資格。另一方面，本校明確可掌握之機會則為：(1) 近年半導體產業興盛，人才需求迫切；(2) 地處高科技產業與傳統產業聚落核心區域；(3) 為營造我國友善育兒環境、減輕家庭育兒負擔，教育部積極協助各直轄市、縣(市)政府辦理非營利幼兒園；(4) 政府積極推動東南亞國際學術合作交流，建立國際化校園。

在參酌國家政策推動、社會與產業環境變遷，及高等教育市場脈動等外部因素的情況下，本校透過 TOWS 矩陣進行分析，探討如何活用優勢掌握轉機、透過轉機改善劣勢，及改善劣勢來減少威脅，以創新務實的態度持續開創技職教育的藍海。例如：本校既有之優勢為人才培育方向明確與產業接軌，口碑優良、品牌形象鮮明，且具良好之半導體及智慧化人才培育能量，加上地處高科技產業與傳統產業聚落核心區域，有利產學發展、學生實習，與在地就業之外部機會，形成「發展優勢特色，營造品牌形象」之精進型計畫。本校 SWOT、TOWS 分析與校務計畫對應表呈現於如圖 1-2-4：

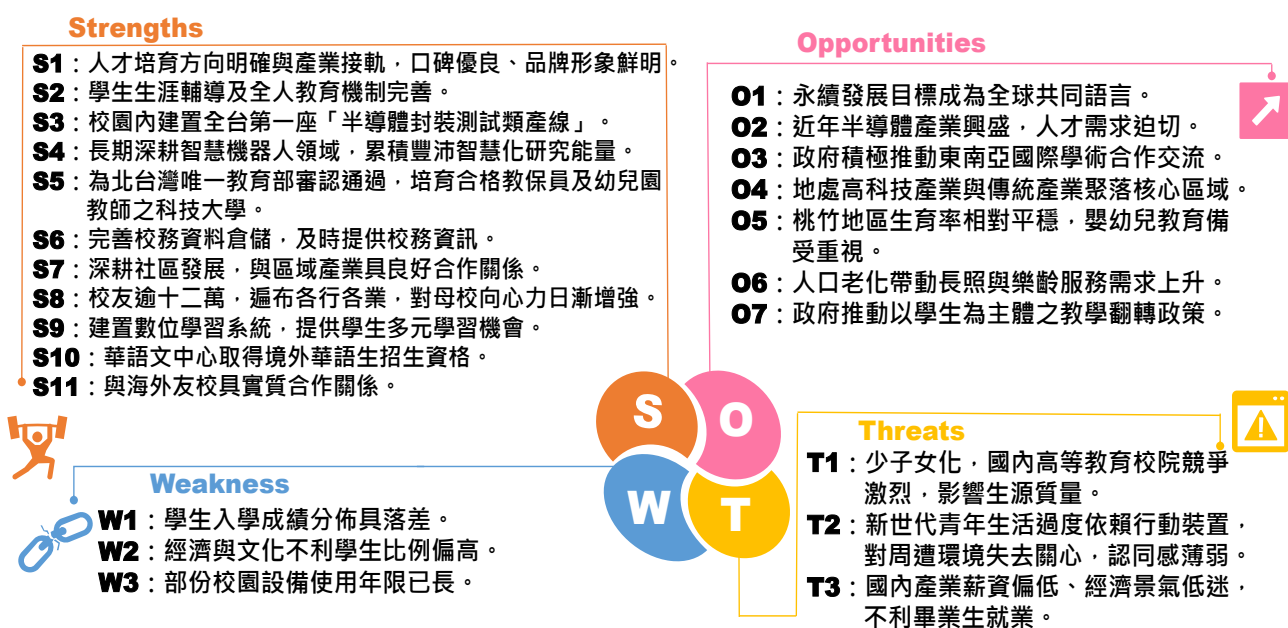


圖 1-2-4 SWOT、TOWS 分析與校務發展計畫對應關係

在參酌國家政策推動、社會與產業環境變遷，及高等教育市場脈動等外部因素的情況下，本校透過 TOWS 矩陣分析，探討如何活用優勢掌握轉機、透過轉機改善劣勢，及改善劣勢來減少威脅，以創新務實的態度持續開創技職教育的藍海。例如：本校既有之優勢為人才培育

方向明確與產業接軌，口碑優良、品牌形象鮮明(S1)，且長期與區域產業具良好合作關係(S6)，加上地處高科技產業與傳統產業聚落核心區域，有利產學發展、學生實習，與在地就業(O7)之外部機會，形成「鏈結區域強項產業，確保學生實習場域與就業出路(SO1)」之精進型計畫。另外，雖然本校具有學生入學成績分布具落差之劣勢(W1)，但在配合政府教育政策推動翻轉教學(O5)的情況下，仍能產生「推動翻轉教室，鼓勵教學創新強化學生學習興趣(WO1)」之扭轉型計畫，近年本校畢業學子在社會上深受業界之好評，即顯示本校努力投入之初步成效。本校 TOWS 矩陣分析之重點計畫列於表 1-2-2。

表1-2-2 TOWS矩陣分析之重點計畫

內部 外部	優勢 (S)
機會 (O)	SO 精進型計畫 (善用優勢/掌握機會)
	<p>利於發展親產學研合作的環境與條件，以智慧科技及智慧服務為辦學利基點。</p> <p>SO1：鏈結區域強項產業，確保學生學習與實習場域，以及畢業即就業機會。(S1,S3,S4,O4)</p> <p>SO2：推動 AI 人工智慧基礎教育，培育智慧科技與服務領域的應用人才。(S4,O4,O6)</p> <p>SO3：推動樂齡、幼兒教保、商業、管理等服務產業，融合智慧技術，開創智慧服務及智能商務新未來。(S1,S5,S7,O5,O6)</p> <p>SO4：配合國家政策，打造優質華語文學習環境，全力拓展國際生源。(S10,S11,O3)</p> <p>SO5：擴散品牌及教學優勢，落實在地鏈結及人才培育之社會責任，持續贏得社會信賴與肯定。(S1,S7,O4)</p> <p>SO6：善用區域優勢，開拓多角化經營模式，推動終身學習、樂齡教育等全方位生活化課程，增加學生來源。(S7,O4,O6)</p>
威脅 (T)	ST 突破型計畫 (善用優勢/規避威脅)
	<p>ST1：打造親產學研合作計畫，推動多元學習方式，落實技職教育「務實致用」之核心價值。(S1,T2)</p> <p>ST2：推動跨領域學習，培育斜槓青年；推動創新教學模式，提升學生知識統整、批判思考、跨域合作、與分析與解決問題的能力。(S2,T2)</p> <p>ST3：深化與落實學生適性學習與輔導關懷機制，降低休退學及轉學率。(S2,T2)</p> <p>ST4：善用校友社會資源網絡，拓展招生管道與實習場域；同時積極爭取校友認同，提高校友回饋母校意願。(S8,T1,T3)</p> <p>ST5：積極參與政府「新南向政策」及各種國際交流機會，吸引境外學生前來就讀，彌補本地生源萎縮現象。(S10,S11,T1)</p> <p>ST6：建置數位學習系統，提升學生學習興趣。(S9,T2)</p> <p>ST7：建置完善校務資料庫，即時提供校務資訊，以實證數據做為決策依據，避免外在威脅。(S6,T1,T2,T3)</p>

本校綜整 TOWS 矩陣進行分析之結果，總計共八大分項計畫如圖 1-2-5 所示，於各計畫下訂定數個策略，同時對應永續發展指標。

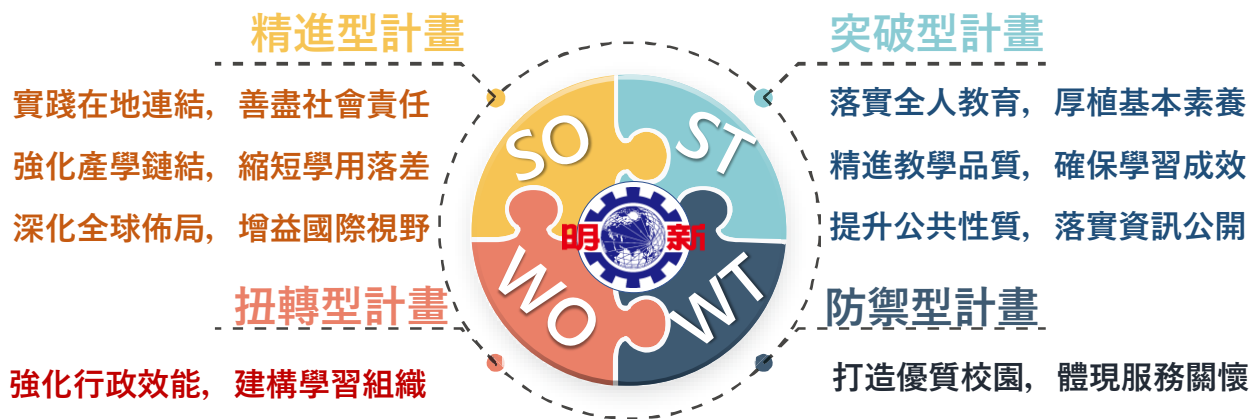


圖 1-2-5 本校校務發展八大方項計畫

近年由於社會、經濟、科技及政治等影響高教因素變動迅速，加遽高教之競爭。本校 113-115 年度中程校務發展計畫以前一期計畫為基礎，並依教育部訂定學校辦學特色面向以教學、研究、國際化、產學合作及學生輔導，強化子計畫內容以符合政治環境、經濟發展、科技進步、社會變遷等需求，並透過校務發展會議，據以明確化校務發展計畫之執行細節。本校八大分項計畫之相關說明如下：

首先，「**發展優勢特色，營造品牌形象**」是彰顯本校辦學品牌最重要之策略，惟有健全本校發展方向、形塑自我特色、提昇教育品質，結合產業群聚與區域創新效應的優勢，明新科技大學方能歷久不衰。其次為「**落實全人教育，厚植基本素養**」，除了專業領域的訓練，為強化學生跨領域知能，形塑適應社會之能力，本校將透過課內外學習活動，強化學生適應未來社會之基礎能力，實現全人教育的理念。

再者，面臨少子女化及科技創新所帶來產業更迭的重大威脅，本校追求內部各方面的穩健「**打造優質校園，強化行政效能**」，包括：行政專業化、校園環安及品牌推廣，以期在組織規模及資源效能上有穩健長遠規劃，方能永續發展。鑒於，近年來透過數據建立大專校院自身之校務專業管理能力、提升辦學公共性，強化財務制度之健全，已被視為現今高等教育機構辦學不可或缺的一部份。據此，本校透過「**提升公共性質，落實資訊公開**」之執行，強化校務研究支援學校各單位完成決策、管理與規劃之任務，擬定健全財務之策略，並透過經濟與文化不利學生之協助機制，落實高教公共性。

本校以「**體現服務關懷，善盡社會責任**」推動師生深入社區及產業，扶植在地社區的發展與協助解決企業問題，使本校聯結社區、在地生根，善盡社會責任。「**精進教學品質，確保學習成效**」，則係在強調技職教育「務實致用」核心價值下，藉由教學創新之落實，加

值學生就業競爭力。

得力於本校地處高科技產業與傳統產業聚落核心區域，故以「強化產學鏈結，縮短學用落差」緊密結合在地企業，強化產學鏈結關係，進行各項產學合作，提升師生專業職能。最後，本校多年來累積之國際化特色具有優勢，而「深化全球佈局、增益國際視野」即為乘勝追擊，掌握國際趨勢變化，精進本校國際化大學的特色。

(三) 近年整體辦學特色與績效

本校地理位置優越，位於桃竹苗中心地帶，緊鄰省道台 1 線，毗鄰中山高速公路、新豐火車站，交通便捷，生活機能佳；加上鄰近幼獅工業區、新竹工業區、台元科技園區、生物醫學園區、國際 AI 智慧園區、新竹科學園區及民間投資園區等，涵蓋傳統與高科技產業之企業近九百家。

長期以來，秉持以學生需求導向精進實務教學，以產業需求導向提振產學研究風氣，本校在教學、研究及產業服務上皆深獲各界肯定。近年本校辦學績效摘錄如下：

1. 競爭型計畫獎助

- 109 至 113 年獲「私立技專校院整體發展獎勵補助經費」經費（含自籌款）約 4 億 4 千萬元。
- 109-113 年獲高教深耕計畫經費(含自籌款)約 3 億 4 千萬元。

2. 培育未來人才

- 113 年獲行銷教育人才培育排行榜全國 Top 20 之殊榮。
- 112 年經教育部核定，選定本校開辦「STEM 領域學士後專班」，為「非理工」背景而有意投入高科技產業的大專畢業生，提供進修管道。
- 111 年獲教育部區域產業人才及技術培育基地計畫，斥資 1 億 4 千萬元(含自籌款)，建置「半導體產業設備廠務與檢測人才培育基地」。
- 111 年獲教育部核定，設立「半導體科技博士學位學程」，於 112 學年度開始招生，註冊率 100%（錄取率 5.6%）。除了培育第一線技術人員外，亦積極培育半導體產業所需要的高階研發人才。
- 112 年獲經濟部產發處審核通過，承辦高功率 IC 測試工程師能力鑑定考試，至今累計兩張全國唯一半導體證照於本校設置考場辦理考試。
- 111 年通過設立「風力發電學士學位學程」，於 112 學年度招生，鎖定土木與建築、電機與電子、及機械三個學群，培育當前綠能產業發展所需專業人才。
- 半導體學院與工程學院參與中華工程教育認證 (IEET) 之專業人才教育認證作業，所有學制均通過認證，且有三個系所獲最高六年認證。
- 本校接受教育部委託台灣評鑑協會進行 109 學年度技專校院校務評鑑，評鑑的「校務經營與發展」、「課程與教學」、「學生學習確保與成效」，與「校務經營績效與自我改善」等四個項目全數通過。

- 107 至 111 年優化技職校院實作環境「半導體封裝測試產業人才培育計畫」，經費（含自籌款）約 5,000 萬，在校園內建置全台第一座「半導體封裝測試類產線」。
- 特別獲准成立 2+2N 封裝測試類產業菁英專班，培育進階技術人才，為全台「產學攜手合作計畫」之先驅。
- 108 至 109 年優化技職設備機械工具機經費約 6,000 萬元。
- 108 年度為全國產業學院補助件數第二高之大學，並受教育部指定出席產業學院成果發表會（全國僅五間學校），有效提升本校實務人才培育成效。

3.多元教育環境

- 113 年推動國際人才培育，成為半導體人才培育領航者。配合政府政策，接待來自英國、美國、阿曼、斯洛伐克、立陶宛、智利與印尼等 16 個國家的學員，提供多元教育環境。並獲得阿曼王國主動表達合作意願。
- 113 年與越南 Vietrade 公司、SOVICO 集團簽署半導體人才培育合作協議，建立台越產官學合作成功範例，建置國際人才互動模式。
- 113 年攜手新竹縣政府深耕全人教育，成立新竹縣第三座社區大學，並以新豐湖口命名「豐湖社區大學」，持續推動全齡教育。
- 113 年攜手咖啡界知名品牌 UCC 集團，共同簽署「冠軍育才發展計畫」備忘錄，培育咖啡產業菁英人才。
- 113 年獲國防部評選為大學儲備軍官訓練團「招生績優學校」。
- 112-113 年頒發四位榮譽博士學位，包含技嘉科技葉培城總裁、晶呈科技陳亞理董事長、臻裕企業蔡裕孔董事長、越南明英教育集團黃氏明蓮董事長。
- 112-113 年 USR 計畫，本校通過二項大學特色類萌芽計畫「客話茶金三生味—韌性茶鄉創生計畫」及「新竹縣五峰鄉隘蘭軌跡人文、生態、空間、孵創基地計畫」，結合在地族群文化特性，活化地方特色產業，創造就業機會，鼓勵青年返/留鄉。
- 112 年-113 年教育部 112 年度「人文社會與產業實務創新鏈結計畫」，本校通過 B 類計畫「半導體及元宇宙產業與人文社會領域創新鏈結計劃」與 C 類計畫「AI 智慧照顧產業實務創新鏈結計畫」各 1 案。
- 112 年本校分別與海外大學（如：澳洲西雪梨大學、越南胡志明市經濟大學等）及高中（越南西貢高中）簽署合作備忘錄，一方面提升臺灣學生雙語教育及海外研修的國際移動機會；二方面於胡志明市成立全國大專校院第一個聯合招生辦公室，強化延攬境外人才來台就學及實習的機會。
- 112-114 學年度獲原住民族委員會補助大專校院「原住民族知識研究及教學活動計畫」獎助 570 萬元。其中，本校原住民族教育發展處處長，亦於百校之中脫穎而出，獲教育部 112 年「績優大專校院原住民族學生資源中心學校及人員」績優主管之榮譽。
- 112 年獲中國工程師學會產學合作績優單位獎。
- 112 年獲「大專校院學生雙語化學習-普及提升學校計畫」補助 350 萬元。
- 112 年獲勞動部勞動力發展署「補助大專校院辦理就業學程計畫」全國優良學程。

- 本校「企業溫室氣體管理團隊」獲選經濟部業局 112 年度「產業低碳化輔導計畫」輔導單位，產學合作計畫總經費逾 1 千萬元，參與溫室氣體排放計畫的合作企業 20 逾家。
- 112 年本校諮商輔導暨職涯發展中心，榮獲台灣輔導與諮商學會「112 年度表揚推行輔導諮商工作」輔導諮商工作績優單位。
- 110 年 USR 計畫獲 2021 第一屆 TSAA「台灣永續行動獎」(SDG11 永續城市及 SGD12 責任消費與生產)。
- 110 年獲教育部「生命教育特色學校」表揚。
- 109 年獲教育部「品德教育特色學校」表揚，並受邀為書面展示學校。
- 與原景發展科技發展產學合作計畫，成功輔導 2 名原民生考取建築 BIM 建模師證照，採用科學化的方法，保存並傳承原住民傳統建築工法，薪傳原住民族文化。
- 107 年華語文中心通過教育部評鑑，為新竹地區唯一取得境外華語生招生資格之科技大學，協助境外生透過學習華語，融入台灣生活及學習，目前累積修讀學生人次已達 6,000 餘人。
- 積極發展校園國際化，建置三語校園環境，致力培育華語、英語及程式語言之未來人才，促進臺灣籍學生國際移動的能力，並強化海外招生優勢。目前本校已有 16 個國家超過 1,300 餘名境外生，其中學位生達 1,200 餘人，連續四年為全國技專校院正式修讀學位外國學生人數第一名。
- 配合教育部推動促進國際學生來臺暨留臺實施計畫，本校正式受教育部之選派，擔任越南基地之總召學校，及菲律賓基地之副召學校，協助全國各校推動教育國際化。

三、少子女化因應策略與措施

(一) 在招生劣勢中，自我突破的作法與成效。

少子化現象儼然已成為世界的共同趨勢，而台灣所面臨的少子化情況更為明顯，甚至高過世界先進國家。人口結構的改變直接對教育體系形成衝擊，本校亦不例外。為因應少子女化的衝擊、校務永續發展，及回應教育部「校務專業管理」政策，本校於 105 年成立校務研究辦公室(現為研發處下設之校務研究中心)，運用圖書資訊處所建置彙整之校務資料倉儲進行資料分析，推動以數據、事證為本的校務規劃與決策模式，研究結果提供教學、行政單位研擬推動措施參考。而本校校務研究中心亦是國內少數除了執行校務研究與高教深耕計畫外，亦同時主責總量管制與校務基本資料庫業務的行政單位，據以在同一單位整合全校數據的情況下，提供招生名額規劃、系所調整、系所生師比與整體校務發展現況之回饋與建議。

另外，面對少子女化下之招生競爭形勢，本校亦設立一級單位入學服務處專責入學招生宣導作業，並提出(1)精進招生策略；(2)落實技職扎根，人才培育接軌；(3)擴充多元入學管道，3 項招生措施用以鞏固生源(如圖 1-2-6 所示)，各項措施內容之相關說明與成效如下：



圖 1-2-6 因應少子女化的衝擊之 3 項招生措施

1. 精進招生策略

- (1) **設立選才辦公室**：因應 108 學年度實施十二年國民基本教育技術型高級中學群科課程綱要之修訂，以及 111 學年度四技二專甄選入學及技優甄審入學招生管道備審資料將參採高級中等學校學習歷程檔案。本校於入學服處下設立選才辦公室，以建立招生專業化發展及資源配置之檢討與回饋等機制。
- (2) **校際經營及系科合作**：為強化與桃竹苗區域高中職的合作關係，針對合作高中職辦理各項專題講座(108 至 111 學年度總計 173 場)與入班宣導(108 至 111 學年度總計 198 場)與模擬面試(108 至 111 學年度總計 63 場)等活動，使高中職師長及學生更加認識本校。同時，本校亦以院為單位推派招生執行長成立院系招生宣導團，密切與各高中職維持良好關係，藉以落實各項合作活動。2021 年本校即透過與鄰近區域高中學校策略聯盟之方式，於韓國 IFBC 國際美容藝術大賽及韓國 KWFC 世界廚藝大賽獲 7 面金獎、8 面銀牌，與 10 面銅牌。2022 年為暢通花東地區棒球體育人才的培訓、升學與職業發展，分別與花蓮玉里高中、台東成功商業水產職業學校，簽訂體育人才策略聯盟合作，未來將在棒球隊經營上資源交流與相互協助，提供原民住學生在棒球或體育及多元技職教育各領域適性發展。未來院系將積極推動精緻化招生活動，塑造各系特色品牌(圖 1-2-7 與圖 1-2-8)。



圖 1-2-7 本校與鄰近區域高中學校策略聯盟於國際競賽獲獎



圖 1-2-8 本校與成功商水及玉里高中簽訂原民技職課程與棒球隊球員培訓策略聯盟

- (3) **強化本校形象廣宣：**隨著網路科技的發達，以及高中職學生族群普遍使用網路社群媒體的特性。為強化本校形象廣宣，本處定期於網路社群公告本校相關訊息、持續在數位平台進行宣傳活動，即時更新與豐富本校網頁，提供完整的校園資訊。並透過線上說明會及線上參訪等遠距數位交流網路及媒體宣傳、地區電視廣告(新竹縣市、南桃園、北苗)、YouTube 廣告影片、Instagram 素人行銷貼文、App 聯播網、Dcard 廣告、Facebook 貼文及影片、Google 關鍵字、聯播網、簡訊、抖音廣告影片及防疫宣導影片等強化本校形象廣宣(圖 1-2-9)。



圖 1-2-9 本校於日本 NHK 新聞及 Cheers 雜誌分享本校半導體及 ESG 人才培育方向

- (4) **提供優秀新生入學勵學金：**本校自 107 學年度起，每年編列勵學獎助學金高達 5 千萬元，其中，優秀新生入學獎學金即佔 1 千 2 百多萬元，以鼓勵優秀學生至本校就讀。

2. 落實技職扎根，人才培育接軌

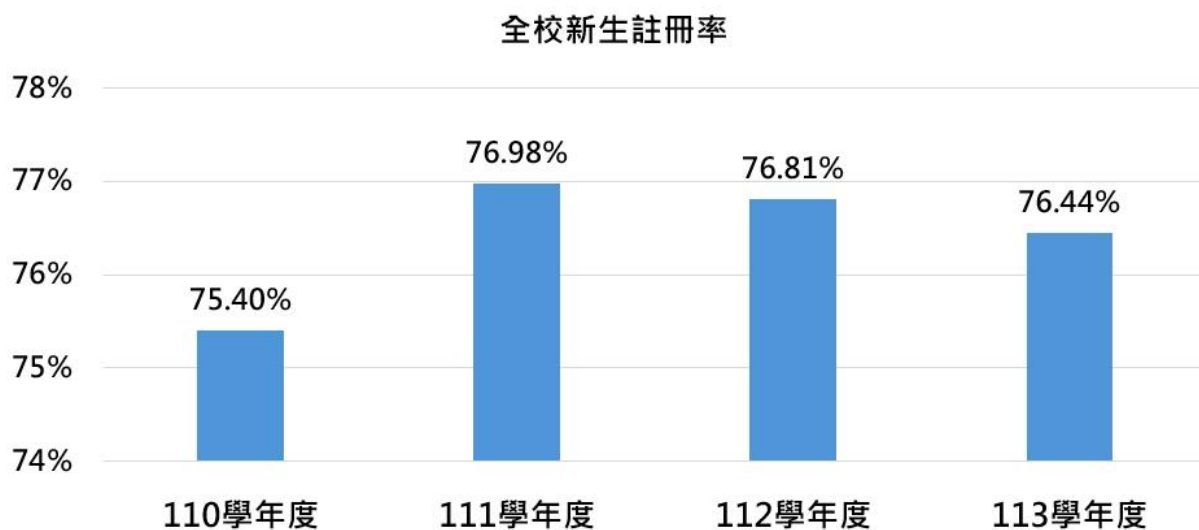
為有效落實人才培育接軌，本校多年來與鄰近高中職進行策略聯盟，互相交流人才培育經驗及討論課程規劃銜接。針對鄰近區域高中(職)進行之各類關懷活動，包含如下：

- (1) **強化策略聯盟：**辦理各項與高中職討論交流會議，瞭解教學現場狀況，討論課程規劃與人才培育接軌機制。於「區域教育資源－夥伴優質」，與區域高中學校合作辦理跨校教師專業社群、教學研習、課程鏈結、競賽培訓活動；「區域教育資源－資源共享」中，與區

域高中學校結合產業，共同發展具社區文化或產業特色的課程、教材，以服務創意的產業創新思維共同舉辦產官學活動；「區域教育資源—適性探索」裡，則與區域高中學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。

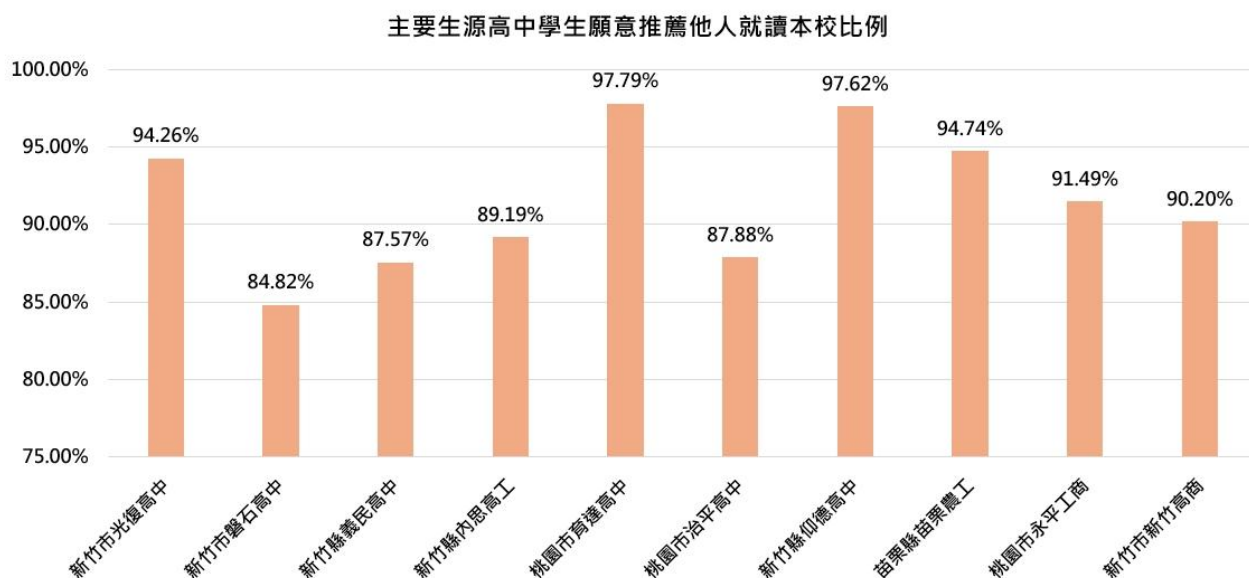
- (2) **辦理聯合競賽**：透過聯合競賽活動讓高中職學生提早瞭解未來大學及企業發展方向，提早進行技職人才培訓紮根，例如：明日之新投資王虛擬交易競賽、明日之新商管類小論文競賽，與 PVQC 專業外語競賽等。
- (3) **辦理大學校園體驗營**：本校與鄰近高職規劃辦理，提供高職學生校園體驗機會，激勵學生學習興趣，善盡人才培育社會責任。邀請高中職師生蒞系體驗大學之課程，了解大學多樣且饒富創意的教學教法，提早做適性之升學與就業職涯規劃，例如：半導體與工程學院舉辦之 USB-LED 節能照明燈具製作、物聯網智慧應用工作坊；管理學院舉辦之 AI 人工智慧真簡單、智慧零售新體驗；民生學院舉辦之義式披薩餃餐盤美學、花瓣剪貼畫；人文與設計學院舉辦之擴香石香氛 DIY 課程、多媒體應用與遊戲體驗等。**108 至 111 學年度總計舉辦 24 場大學校園體驗營及參訪活動。**

透過上述的努力，本校近年於生源高中學生間之形象亦逐漸提升，新生註冊率亦由 110 學年度之 75.40%，進一步提升至 112 學年度之 76.81%，113 學年度亦在少子化的浪潮下維持於 76.44%(圖 1-2-10)。此外，依據本校校務研究中心之分析結果，生源高中學生至本校就讀後，均約有 80%以上的學生們，願意再推薦他人至本校就讀(圖 1-2-11)。



註:資料來源為校務基本資料庫，由本校校務研究中心分析整理。

圖 1-2-10 本校近年新生註冊率



註 1:資料來源為 112 學年度執行之新生適應力調查與本校校內資料庫。

註 2:資料均經過去識別化處理，由本校校務研究中心分析整理。

圖 1-2-11 本校於生源學校學生中被推薦程度

3. 擴充多元入學管道

- (1) **多元進修學制**：本校進修推廣部積極規劃、開設進修部多元學制及就學管道，當中包含：四技、二專、二技、碩士在職專班、營區專班及進修專校暨進修學院，以滿足各界人士進修需求，並透過就業媒合平台讓進修部學生能安心求學、穩定就業。**108 至 111 學年度**歷年學生人數均約有 4 千餘位。
- (2) **產學合作專班**：
 - 產學攜手合作計畫專班：從既有的高職、專科向上延伸科技大學，共同規劃彈性的學制與課程。本校進修推廣部自 97 學年度與優質高中職及國內知名廠商合作，已申辦「半導體產業」、「綠色電子」、「連鎖餐飲管理人才培育」、「電路板產業」、「數位電子產業」、「精密機械產業」及「2+2N 封裝測試產業」等多元產學合作專班。
 - 產學訓專班：本校 109、110 學年度持續辦理產學訓專班，與勞動部勞動力發展署桃竹苗分署合辦四技進修部「**機械工程系產學訓專班**」。
 - 雙軌訓練旗艦專班，本校 110 學年度電子工程系與景碩科技股份有限公司合作辦理「**IC 工程職類**」訓練計畫。
 - 產業精英 2+2N 專班：110 學年度辦理產學攜手合作計畫「**封裝測試產業精英 2+2N 專班**」。
- (3) **就業導向課程設計之班級**：配合產業界四班二輪上班型態，本校進修推廣部(二專)及(二技)學制，開設不分假日每四天上課一天之教學班別，兼顧特殊作業形態員工之就業與學習。

- (4) **永續進修與終身學習**：本校招收碩士、學士學分班，提供多元管道入學，並鼓勵各系向外爭取合作開設專班之機會。此外，本校亦積極辦理職能培訓，爭取政府、企業與協會委訓，成為地區職能培訓專業平台。另推動品味學習，結合社區需求開辦特色課程，推廣社會人士回流教育，例如：創業大小事、成長股投資獲利法、數位影像處理與爬蟲(python)電腦語言入門與應用、越南語基礎會話、和諧粉彩輕鬆畫、手沖咖啡等。
- (5) **學士後第二專長學士學位學程班**：本校自 110 學年度招收 2 個系列，分別是電子系所開設之類產線建置計劃「多元專長培力課程」專班，及幼保系「教保員學位學程」專班。另外，開設「學士後多元培力課程」共計有 14 系開放隨班附讀。
- (6) **原住民族專班**：本校自 109 年度設置「原住民族專班」，並配合「109 學年度專案調高大專校院招生原住民學生外加比率科系類別建議」暨學門、學類分別於**幼兒保育系、樂齡服務產業管理系、土木工程與環境資源管理系，與企業管理系研究所**，據以獨立招生為主，以健全完善培育原住民族各方面之人才。
- (7) **境外招生**：受少子化影響，本校近年積極發展境外招生合作，希望透過境外單位或政府機關之合作，建立良善且有效之招生聯盟，偕同各姊妹校發展學制合作、境內外專班、國際專修部、產業人才培訓等，多元發展招生管道方式。
- (8) **新住民專班**：本校為擴大對新住民及其子女之教育服務與善盡大學社會責任，**創全國大專院校之先於 109 年成立「新南向暨新住民中心」**。未來，中心將扮演整合校內外教學資源角色，在進修學位、教育培訓、文化技藝、新住民研究等項目，提供新住民朋友優質的教育、進修、職訓、創業資源，更深化政府的新南向政策，對新住民的服務，由內而外，由點而面，透過教育深耕，讓新住民成為台灣走向世界不可或缺的新力量。
- (9) **ROTC 招生**：本校與國防簽訂大學儲備軍官訓練團辦理招生選訓事宜。除了為國防部拓展初級軍官來源，並由學校遴選優秀學生加入大學儲備軍官訓練團(Reserve Officers' Training Corps)，以培養文武合一國軍軍官。初期本校以爭取竹苗區設置 ROTC 教育中心，吸引區域 ROTC 學生，集中至本校培訓為主要目標。並針對 ROTC 學生主要客群，提出五大保證，爭取多元入學管道，提早與高中職校接軌，擴大本校招生能量與範圍。本校品牌形象有利於 ROTC 教育中心提高招生質量，及加分效果，未來可朝 ROTC 大學之設置發展。

(二) 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效。

本校透過教學與輔導，以完善提昇教學品質。從「課程」、「教師」、「教學」與「學生」等四個面向，藉由整體規劃課程調整改善機制、提升教師素質、系統化建立教師教學輔助措施、整合學生之學習輔導資源、與精進數位化的教材與教學方式等措施，持續提升本校之教學品質，以因應資訊時代迅速發展潮流與產業脈動，增強學生之專業能力。

本校課程發展係由各院系(所)依本位課程作業流程，制定系(所)核心能力，達成培育特色人才的市場區隔性。為落實各系(所)本位課程發展機制，**本校各系(所)本位課程發展諮詢委員會**每年至少召開一次會議，審視課程內容、教學評量回饋資訊及學生修課狀況，並於會議中

聘請產業界代表及畢業校友代表若干人為校外委員，提供諮詢與建議。此外，每三年尚會進行系科本位課程發展成果訪視，邀請校外產學界專家學者共同檢視各系(所)執行成效，提供諮詢建議，作為本位課程發展之持續改善之參考依據，提升教學品質及學生學習成效。整體教學規劃及運作機制更依據教師遴聘、教師專業成長、教師獎勵、教師評鑑、教學評量機制之規劃及運作，期以**最高師資質量與最優教學內容達至最佳學習成效**。

為完整彙整本校教學品保各項成效並進行 PDCA 機制，本校自 107 學年度起，特成立校、院及系級「教學品質保證推動委員會」，並進一步於教務處下設立「教學品質保證中心」；並訂定「明新學校財團法人明新科技大學教學品質保證實施作業手冊」，推動以「**學生學習成果**」為導向之教育模式，以落實教學品保系統化運作與推動。

整體教學品保機制推動機制係由校級教學品質保證推動委員會依據學校教育目標，彙整本校學生畢業時應具備的核心能力，院級教學單位應依據校級教育目標及核心能力制定其院級教育目標與核心能力，系級教學單位應依據校、院級教育目標及核心能力制定其教育目標與核心能力。各開課單位必須建立完整之課程「發展」與「回饋」機制，適時檢討調整系(所)整體課程結構，確實以學生學習成果為本位，有效回應社會及業界需求與期待；每學年撰寫各系(所)之「教學品保評量報告書」以累積經驗，務使課程發展歷程透明化，確保畢業生擁有就業/就學的「基本素養」及「核心能力」。本校教學品保推動流程如圖 1-2-12 所示。

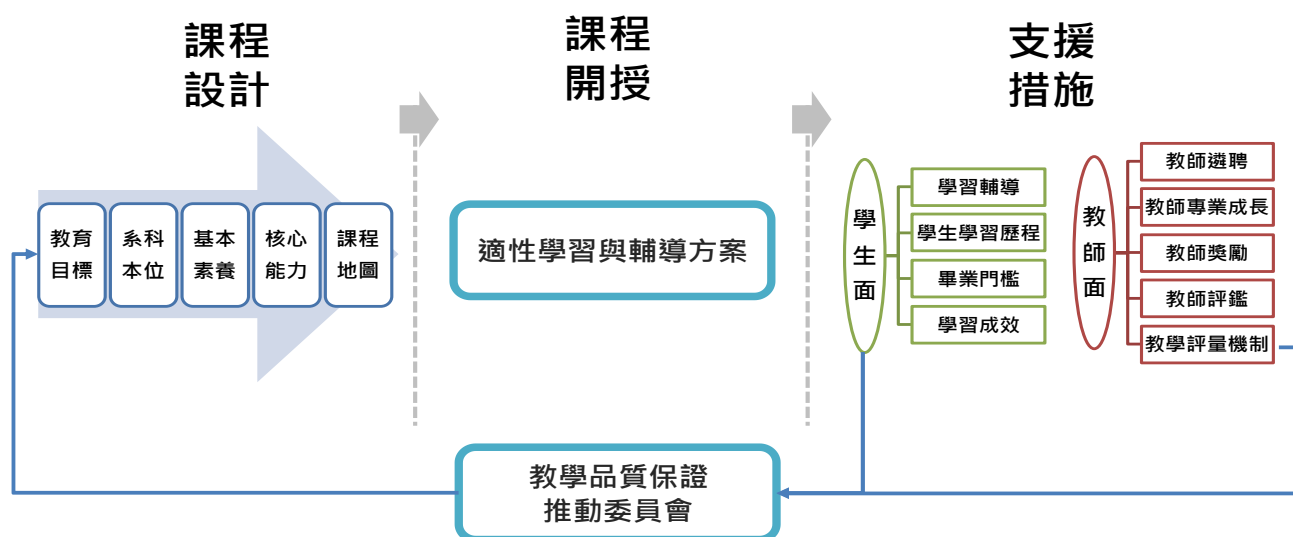


圖 1-2-12 本校教學品保推動流程

(三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效。

1. 執行半導體封裝測試實務人才培育計畫

鑒於本校地理位置之優勢，周邊封裝測試公司林立，與學校進行緊密的產學合作，本校提出「半導體封裝測試實務人才培育計畫」，獲得教育部「優化技職校院實作環境計畫」3800 萬元的補助，加上學校1270萬元的配合款，在校園內建置「半導體封裝測試類產線示範工廠」，

提供以學生就業為導向的實作環境。而令人振奮的是，依據104人力銀行之最新調查顯示，本校畢業生為半導體業「最常邀約」的第一名，另外在半導體業「最愛聘用大學生」的部分，本校僅次於交通大學、成功大學與清華大學，名列第四，為唯一進入前五名之科技大學。得力於本校111年獲教育部區域產業人才及技術培育基地計畫，將斥資1億4千萬元(含自籌款)，擴充建置「半導體產業設備廠務與檢測人才培育基地」。

此外，本校亦與經濟部工業局智慧電子學院共同推動封裝測試產業人才能力鑑定，開設證照檢定對應之培訓課程，舉辦封裝與測試工程師證照考試，成為台灣「積體電路封裝測試能力鑑定」的推動中心。藉由「半導體封裝測試類產線」基地之建置，本校已獲合作企業捐贈之等值設備達8,902萬，所延伸之產學合作、辦理研習營等教學成效呈現如圖1-2-13與圖1-2-14。



圖 1-2-13 半導體封裝測試類產線延伸產學合作計畫累計金額

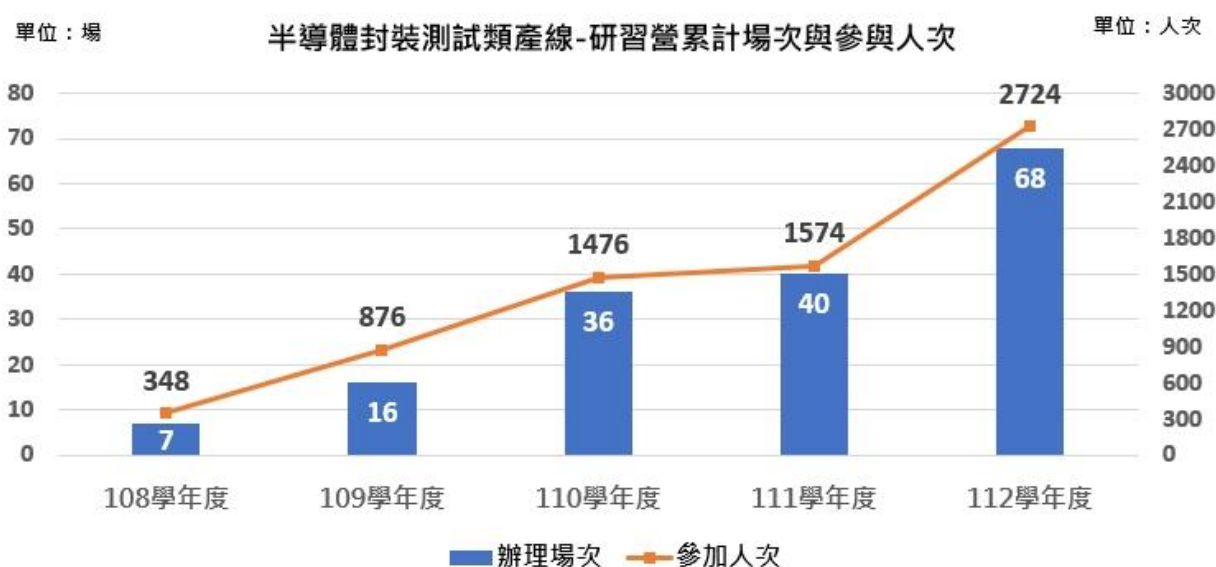


圖 1-2-14 半導體封裝測試類產線舉辦研習營累積參與人次

2. 執行人才培育計畫

本校107至112年度執行教育部科學工業園區及經濟部等人才培育補助計畫，運用計畫經費強化實作課程及獲得產業實習的機會，以縮短學用落差，提升學生就業競爭力，相關計畫經費如表1-2-3所示。此外，本校管理學院辦理桃園幼獅工業區服務中心「產業園區產業輔導創新計畫」至6年，在淨零碳排上之推動經驗、輔導金屬產業數位化及精實改善均有實際成果，未來將進一步整合校內半導體、智慧製造的產學資源強項，透過「車用零組件產業供應鏈平台」輔導廠商的數位化與車用電子產品應用研發，帶動學生實務學習強化就業競爭力。

表1-2-3 107-112年度獲得人才培育相關計畫統計表

年度	科學工業園區人才培育補助計畫	經濟部工業局精密機械發展推動平台暨人才扎根計畫	教育部補助智慧製造跨校域學策略聯盟計畫
107	1,000,000	760,000	-
108	1,835,556	380,000	1,045,000
109	1,915,566	-	825,000
110	1,000,000	-	-
111	1,000,000	-	1,000,000
112	1,000,000	-	-

3. 辦理學生校外實習

本校教師依專業承接產學計畫，並與相關領域之業界簽訂合作備忘錄，提供學生參與職場實務學習機會。學生進行實務學習期間，透過業界指導人員及指導教師觀察、指導、訪視等，給予建議提供學生自我改進，並在計畫結束時，提出報告或進行專題發表。

本校各系所已全面開授校外實習課程，部分系所同時開授海外實習課程，並訂有完善實習相關辦法，媒合學生與海內外產業實習計畫，落實做中學之技職教育提供學生多元實務體驗管道，增加就業競爭力。

4. 產業界業師輔助教學降低學用落差

本校藉由產業界業師來進行輔助教學以降低學用落差，包含雙師教學、產業導師、以及業界專家協同教學等。專業課程遴聘業界專家與專任教師進行雙師協同教學，可協助教學實務內容之提升，為學生提供零距離之產業科技認知。107至111學年度本校業師協同教學總計開設298門課程，協同教學業師人數總計344人次。

本校校務研究中心亦透過串聯學生學籍資料、UCAN資料、新生適應力調查、2022台泰日越大專生學習成效與滿意度調查與雲科大表冊3-7五份資料後之分析結果，發現業師課程顯著的提升了學生們對於系所之推薦程度，此外針對專長與科系職涯路徑不相符之學生，在參與業師課程後，學生們對於系所之推薦程度亦有顯著的提升(表1-2-4)。

表1-2-4 業師教學之成效分析

學生特質	新生適應力調查	2022 台泰日越大專生 學習成效與滿意度調查	是否達統計 之顯著水準
願意推薦他人來就讀你的科系?(分數由 1-5 分填答)			
參與業師課程	3.327	3.638	是
專長與科系職涯路徑不相符 但參與業師課程	3.126	3.736	是

註:資料均經過去識別化處理，由本校校務研究中心分析整理。

(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法。

1. 積極推動組織再造，提升校務行政效率

為整合運用資源、提升行政品質，並因應變革需要，本校積極進行組織再造。將行政單位組織依工作性質檢討後規畫整併，例如:校務研究辦公室與研發處整併，並納入總量管制與校務基本資料庫業務，據以在同一單位整合全校數據的情況下，提供招生名額規劃、系所調整、系所生師比與整體校務發展現況之回饋與建議。另外，為面對少子女化下之招生競爭形勢，本校亦設立一級單位入學服務處專責入學招生宣導作業。

而在學術單位的部分，本校基於生源考量、國家發展趨勢與學生就業的情況下，進行系所整併及調整，例如:管理研究所與企業管理系整併、服務產業暨管理研究所與樂齡服務產業管理系整併，並在符應產業需求的情況下，申請成立「風力發電學士學位學程」與「半導體科技博士學位學程」。此外，本校亦持續辦理教職員之在職訓練研習，例如：全校教師教學精進研討會；教師精進工作坊與資訊安全、個人資料保護、自由軟體、社交工程、網頁設計教學、數位學習平台、Microsoft Power BI視覺化分析工具軟體等教育訓練，提供成長與精進的動力，並將考核及獎勵制度精準化，以確實達成評核之目標。

2. 盤點現有資源，極大化資源使用效益

在資源有限的情況下，將經費投入至高效益地方，成為私立技專校院校務專業管理的重要議題之一。例如:本校校務研究中心即透過將過去獎補助款之執行清冊，與相同年度之開課資訊資料進行串接，據以盤點獎補助款資本門教學與研究設備之經費投入，及所對應之使用頻率(包含開課數與使用人次)。其次，為了瞭解教學研究設備投入後，學生們感受差異之變化，本校校務研究中心亦進一步將上述之資料與歷年選課資料、學校所收集之 2017 至 2021 年「新生適應力調查」，以及 2021 與 2022 年之「台泰日越大專生學習成效與滿意度調查」資料進行串接，以獲取教學設備、教室空間、教學與資訊環境滿意度問項歷年得分，在進一步確認學生為特定場域之高頻率使用者後，分析經費投入對學生滿意度之影響，圖 1-2-15 與 1-2-16，即為本校校務研究中心針對校園內明明樓教室教學設備投入所做之成效分析。

Before



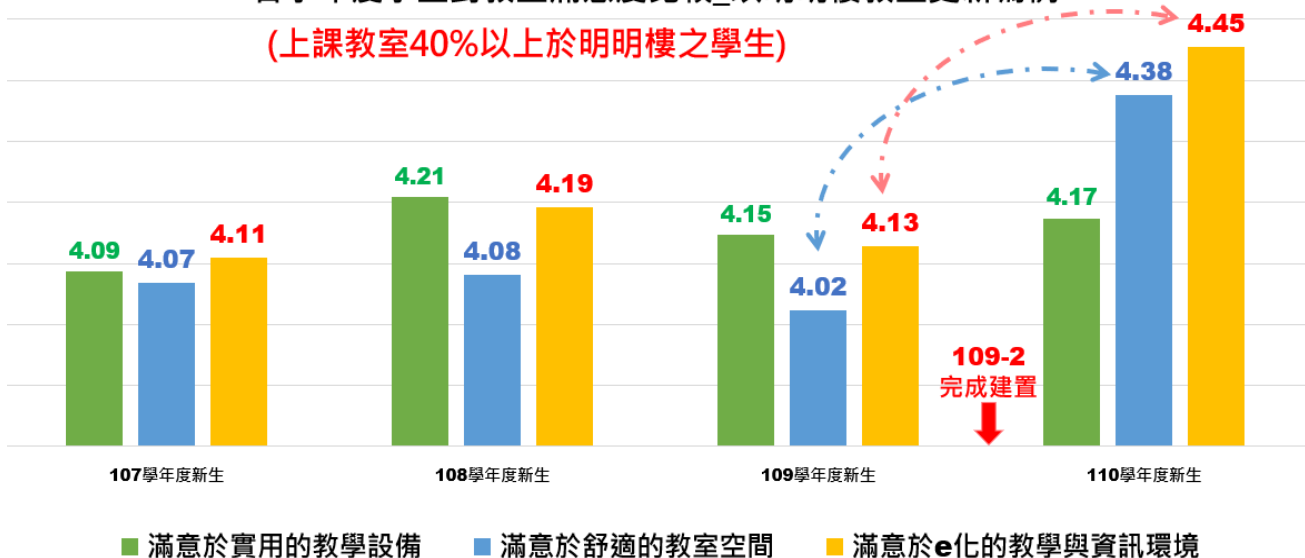
After



圖 1-2-15 本校明明樓教室教學設備更新前後比較

各學年度學生對教室滿意度比較_以明明樓教室更新為例

(上課教室40%以上於明明樓之學生)



註:資料均經過去識別化處理,由本校校務研究中心分析整理。

圖 1-2-16 本校明明樓教室教學設備更新前後學生滿意度比較

3. 引入外部資源，穩健財務

本校財務挹注之主要來源包括學雜費、推廣教育、產學合作、政府補助(含專案計畫)、受贈以及活化校產，面對少子女化可能帶來學雜費收入降低的衝擊，外部資源的開發，充實其他收入來源，是本校校務推動的重點方向。相關說明如下：

- 推廣教育面：本校積極開辦各項在職訓練（包含：勞動部、教育部、新竹縣政府、榮民服務處等單位計畫；企業委訓課程；協會委訓）與專業證照（包含：餐飲、電腦資訊、消防急救、工業、管理行銷、服務、語言、美容美髮、觀光旅遊、金融證券等多元化課程），投入公部門標案承接計畫與工(協)會合作，支持地方產業提升人力資源。

- 產學合作面：本校鄰近數個工業區，與當地企業有緊密的合作關係，藉由提供公、民營機關之服務，強化與政府機構及民間團體產學研究合作，充裕產學合作收入，帶動在地產業升級。此外，本校與日本TECHNO SMILE, INC(株式会社テクノスマイル)、澳洲西雪梨大學、越南胡志明市經濟大學等多所國外大學簽署合作備忘錄，雙方在語言教育、學習研修、職場實習等方面進行實質合作，提升本校學生國際視野，並促進國際教育、文化與產學交流。
- 政府補助面：本校積極強化校務規劃能力，鏈結各項補助計畫案之核定重點，爭取外部資源挹注，並加強與政府、地方主管機關及民意機關互動，爭取補助或預算支持。
- 受贈面：本校建置完善募款機制，持續爭取校友與外部募款資源，募款專案包含：指定用途、教學與研究相關、校舍興建、優秀新生入學獎學金、清寒獎助學金、弱勢助學金等。在活化校產方面，本校將持續投入衍生企業的投資，場館活化，提供友善師生校園創業環境。

4. 財務管理

本校財務規劃係配合院系所發展、學生數、教職員人數、學校特色發展、教學設施更新等整體規劃，並已建立良好之預算編列原則與制度。111學年度決算，「學雜費收入」佔本校總收入之比例已由110學年之為65.29%，下降至59.44%。雖仍為主要收入來源，然而，隨少子女化系統風險，全國大一新生入學人數更是逐年遞減，必將嚴重影響國內學生學雜費收入之穩定性，爰此本校盤點本校教學系所之資源與特色，結合當前技職專業職能之所需，以增進及穩定本校「國內之招生」。同時本校並積極拓展「外國學位生」之招收，更為本校「學雜費收入」之穩定性，挹注一重要根基。為求本校財務整體能穩健永續發展，除穩定「學雜費收入」外，勢必必須更積極拓展「其他收入項目」之逐年提升，以達成該年度之財務目標。

各項支出項目之規劃，除因應各經費來源之之規劃外，以充實教學研究資源，逐年調增機械儀器設備、圖書及博物、電腦軟體等資本投入，以充實本校競爭力；經常門支出則以「減輕人事經費負擔」、「優化人事決策之運用」為首要，以逐年降低人事經費對學雜費收入之佔比為目標；並整合樽節教學、行政之業務經費，讓整體經費之運用，發揮最大經濟與效能。

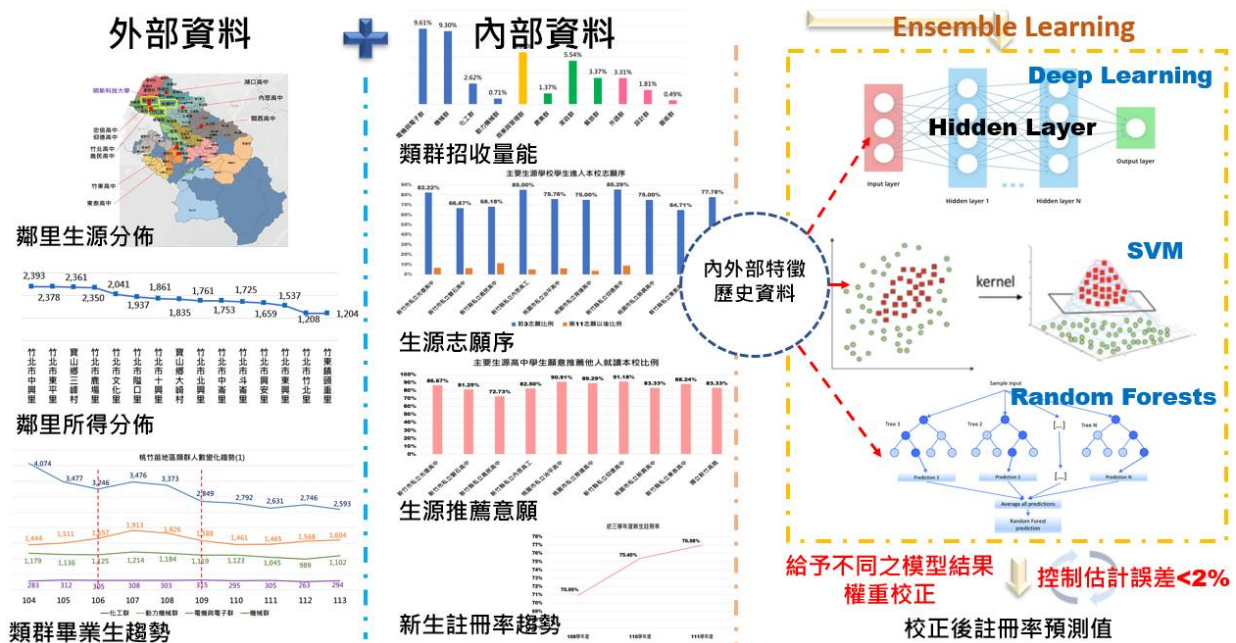
本校110至115學年度之財務規劃，在資金的妥適調度與預算目標之調控執行下，預期保有約近5至7億之安全資金，應尚足以因應未來財務風險之挑戰，穩健永續經營，邁向百年科大之路。

表1-2-5 本校110學年度至115學年度資金決算數與預估

學年 決算/預算	110 學年 (決算)	111 學年 (決算)	112 學年 (預估)	113 學年 (預估)	114 學年 (預估)	115 學年 (預估)
現金及銀行存款(單位:千元)	758,365	747,253	674,591	569,547	557,257	565,907

5.落實生師比值之預警控管

為確實掌握本校各系所生師比值，維持教育品質，本校校務研究中心結合內外部相關資料建構一「AI新生註冊率評估系統」(如圖1-2-17)透過利用歷史資料之校調，本校校務研究中心針對總量內名額之新生註冊率預估已可控制在誤差範圍正負2%以內。據以穩健評估各系生師比，以維持教學品質。



註:示意圖由本校校務研究中心提供

圖 1-2-17 AI 新生註冊率評估系統

此外，本校校務研究中心亦透過Power BI 軟體建立與本校校務資料倉儲連動之資料視覺化圖表(如圖1-2-18所示)，監控各系所生師比值，其中，生師比值於30以下之系所以綠燈顯示，若超過30以黃燈顯示，超過32則以紅燈示警。並於校內會議中，商議維持學生學習品質下系所新聘教師之需求。

全校生師比

全校			
電機系	電子系	應材系	半導體系
機械系	土環系	資工系	
工管系	財金系	資管系	行銷系
企管系			
樂齡系	旅館系	幼保系	休閒系
商外系	運管系	時尚系	多遊系



20.31

全校生師比值 (< 27)



15.64

日間學制生師比值 (< 23)



1.98

研究生生師比值 (< 10)

資料來源: 112學年度師資質量考核結果

圖1-2-18 本校生師比值預警系統介面圖

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

(一) 辦學目標與校務治理

1. 學校願景及發展策略。

為落實「國際魅力產業科技大學」之願景，本校明確定位為一所「發展智慧科技與智慧服務的應用型產業大學」。配合我國行政院建設「智慧國家」之施政目標，及「5+2創新產業」政策，本校研擬「明新產業大學城」藍圖，並以六個學院為支柱，積極在「智慧科技」與「智慧服務」兩個方向下，開拓「智慧機械」、「永續智慧商務」、「半導體封裝測試」，與「智慧生活」四個特色領域。「明新產業大學城」藍圖及本校各院系之特色領域與5+2創新產業之對應如圖1-3-1所示。本校特色發展具體說明如下：

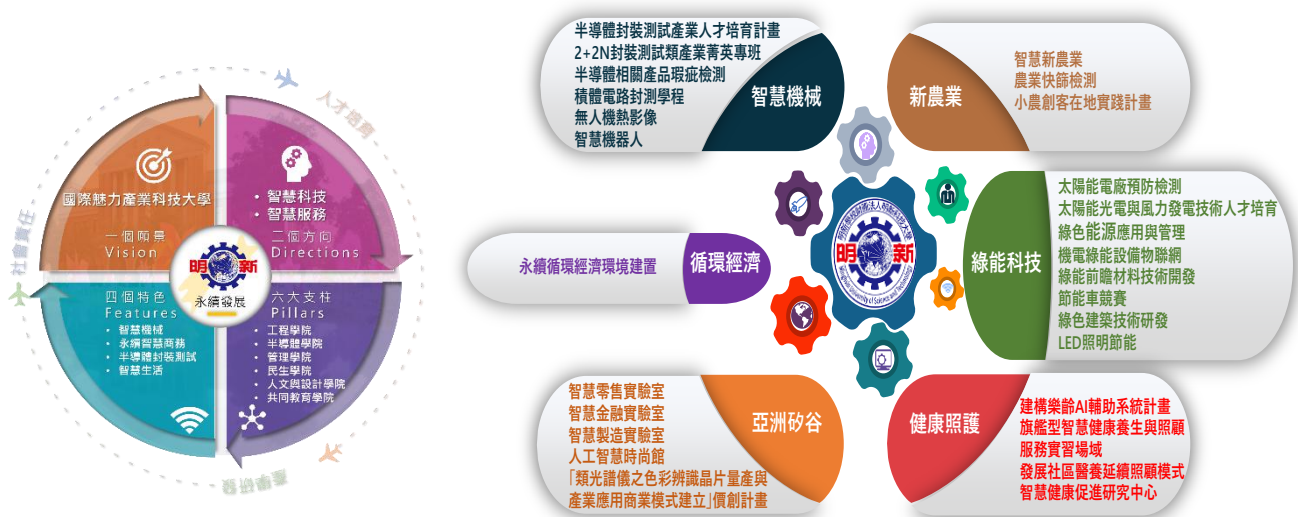


圖 1-3-1 本校「明新產業大學城」藍圖(左)及各院系之特色領域(右)

首先，得利於本校坐落於桃竹苗產業中心，鄰近科學園區與工業區，本校攜手國際封測大廠，成立「半導體封裝測試產業聯盟」，為半導體產業聚落提供優質封裝測試人才。實際的人才培育面，本校目前已於校園內建置全台第一座「半導體封裝測試類產線」，當中仿製半導體廠內之產線環境，有業界等級的測試機台、量測設備，及完整的QFN封裝量產系統，讓學生在學校就能熟悉產業的作業環境和機具設備。未來，本校將進一步連結「智慧製造」之技術與應用，提供學生以就業為導向的實作教學環境。加上教育部特別獲准本校成立「2+2N封裝測試類產業菁英專班」，將促進學習與產業實務發揮綜效，實踐鏈結在地強項產業，確保學生實習場域與就業出路。111年本校再獲教育部區域產業人才及技術培育基地計畫，斥資1億4千萬元，建置「半導體產業設備廠務與檢測人才培育基地」，並結合「半導體科技博士學位學程」，培育務實型高階研發人才。

其次，為扎根智慧化之精神，本校在既有智慧機器人之豐沛研究能量下，延伸開拓「智慧機械」領域，目前已與多家產業龍頭合作，成立「智慧自動化產學技術聯盟」。此外，本校

亦積極參與、協助規劃新竹縣政府之AI智慧園區，並向下紮根培育人才，推廣人工智慧之技術與運用。過程中，除了遴選師生參與台灣人工智慧學校之人才培訓，建立人工智慧教學能量，亦同時運用深度學習技術發展半導體相關產品瑕疵檢測、農產品瑕疵品檢測、零件分類機器人、無人機熱影像、太陽能電廠預防檢測，與智慧金融科技理財等技術。在教學與研究同步進行下，建立人工智慧發展基礎與相關應用技術。此外，亦進一步更新、購置CNC精密加工及先進設備，完成「智慧製造人才培育基地」設置，建立學生們在人工智慧領域之發展基礎與相關應用技術。

第三，AI科技的日漸成熟以及對永續發展的重視，傳統的商務模式逐漸被改寫。本校與時俱進整合資源，建置「永續智慧商務」之教學與實習場域。以永續綠色以及低碳的概念，透過生成式AI與AI專案應用的導入，發展「智慧零售」、「智慧金融」、「智慧製造」與「智慧商業」四個實驗室，並建立企業溫室氣體管理團隊，推動「生成式產學合作模式」以及「產業淨零碳排合作模式」，使學生與業界同步接軌。

最後，鑑於現代社會日益重視健康、樂齡，與養生等自主生活型態，相關健康照護服務產業亦結合數位科技，朝向精準化、個人化及智能化的發展方向。本校為接軌世界先進國家推動數位服務轉型趨勢，並厚植產業數位化競爭，全力導入元宇宙環境教學，並積極推動人工智慧新科技發展於樂齡、休閒、運動、遊戲與幼教等生活場域，推動跨域服務產業人才菁英培育。並將人工智慧新科技發展融入樂齡及幼教領域的健康照護產業，發展「智慧醫療科技」、「智慧醫療場域驗證」、「建構社區到居家智慧照護體系」之科技應用。另於在休閒與餐旅相關產業導入「物聯網」、「人工智慧」、「擴增及虛擬實境」及「區塊鏈」等智慧科技，形成本校在智慧生活領域之創新服務方式，培育具跨領域專業知能及多元職場實務技能的服務產業菁英。

2. 學校財務管理及內控機制。

(1) 學校財務管理

A. 本校未來之財務規劃將以「目標管理」之原則將整體收入維持13-14億之規模，並於此「設定目標」中，因應各「收入之來源」及「設定之目標」及時進行滾動式調整及修正，以作為年度財務目標之達成。本校收入主要為學雜費收入、推廣教育收入、產學合作收入、補助及受贈收入(如獎補助款、高教深耕、國際產學專班等政府補助款)、其他收入(如住宿費、場地費...)等來源，參考101學年度決算之收入及支出，預估112至115學年度之財務收支規劃，各學年度整體總收入仍以約13-14億元之「目標」，規劃各不同來源之收入項目及支出項目，逐年之財務收支預估如表1-3-1所示。

表1-3-1 本校113至116學年度收入及支出預估表

單位：仟元				
年度	113年	114年	115年	116年
學年	112學年	113學年	114學年	115學年
決算/預算	(決算)	(預估)	(預估)	(預估)
經常門現金收入	1,566,602	1,346,256	1,361,400	1,362,400
經常門現金支出	1,362,965	1,184,077	1,211,010	1,205,610
經常門現金餘(絀)數	203,637	162,179	150,390	156,790
出售資產現金收入	3,051			
購置動產、無形資產及其他資產現金支出	131,192	117,760	91,500	91,700
扣減不動產支出前現金餘絀	75,496	44,419	58,890	65,090
購置不動產現金支出	216,784	495,500	40,000	20,000
【本期扣減不動產(後)現金餘(絀)】	(141,288)	(451,081)	18,890	45,090
舉債現金收入	80,000	420,000	0	0
短期借款現金收入				
長期借款現金收入	80,000	420,000	0	0
償債現金支出	31,180	31,180	31,180	36,440
償還短期借款支出				
償還長期借款支出	31,180	31,180	31,180	36,440
影響本期現金收支調整數	19,806	(42,783)	0	0
本期現金收支餘(絀)	(72,662)	(105,044)	(12,290)	8,650
期初現金餘額	747,253	674,591	569,547	557,257
期末現金餘額	674,591	569,547	557,257	565,907

B. 財務經營重點工作事項

為因應未來財務風險的挑戰並永續經營，本校各項財務經營重點工作規劃如表 1-3-2 所示。

表1-3-2 本校財務經營重點工作

項目	目標	工作重點
學雜費收入	1.務實微幅調降國內學雜費之預期收入 2.積極拓展國際招生；穩健整體學雜費收入	➤ 整合本校辦學特色及目標，除擴大宣傳招收本國學生外，亦利用地理優勢積極招收境外生。 ➤ 國際化成效優異，國際生占比逐年遞增，持續拓展國際生源。 ➤ 因應國家政策，積極拓展國際專班之招生；並規劃爭取調整學雜費收費標準。

項目	目標	工作重點
推廣教育收入	逐年規劃成長	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 積極開辦各項在職訓練、專業證照等多元化課程，支持地方產業提升人力資源。 ▶ 回應高齡社會需求，開辦、承接相關委訓課程，實現終生學習。 ▶ 積極投入公部門標案承接計畫。 ▶ 積極拓展國際推廣研習合作國家；並規劃及執行國際推廣教育之合作。
產學合作收入	逐年規劃成長	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 優化親產學合作校園環境；提升及增加較師承接計畫之獎勵。 ▶ 提供對公、民營機關之服務，強化與政府機構及民間團體產學研究合作，充裕產學合作收入，帶動在地產業升級。
補助及受贈收入	逐年規劃成長	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 強化校務規劃能力，鏈結各項補助計畫案之核定重點，爭取外部資源挹注。 ▶ 加強與政府、地方主管機關及民意機關互動，爭取補助或預算支持。 ▶ 建置完善募款機制，持續爭取校友與外部募款資源。
其他收入	住宿費、場地使用費等	活化校園資產（師生校園創業、活絡場館租借改建學生宿舍等）。
教學研究及訓輔支出	優化人事結構；降低人事費用佔學雜費收入之比重為目標	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 落實退休及資遣機制；優化教職員工人數及配置。 ▶ 資源整合：以校、院整合及善用各經費資源。
行政管理支出	人事精簡及組織調整節流措施	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 組織整併、減輕人事負擔、強化行政效能。 ▶ 場館盤整、落實節能措施；妥善經費規劃與使用。
設備支出	改善行政設備資源 優化教學設備資源	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 整合改善及活化使用行政設備各資源。 ▶ 整合改善及強化教學設備各資源之使用。 ▶ 擴增校園能源節約、公共安全等環境設備。
建築物改良支出	1.優化教學場館 2.改善學生住宿品質 增加宿舍床位	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 強化教學大樓妥善率。 ▶ 校園建築物安全評估與強化。 ▶ 興建學生宿舍，增加宿舍床位。

(2)內部控制制度與稽核之執行

本校為合理保障營運效能之提升、資產之安全及財務報導之可靠性以及相關法令之遵循，建立內部控制制度。本校制度之訂定，包括人事、財務、董事會及監察人運作事項等作業程序、內部控制要點及稽核作業規範。其中，在本校內控業務推動期程的部分，99-102 學年度為建立制度、宣導及人員訓練，103 學年度起逐步完備內控制度及稽核作業；104 學年度將學校內部控制制度與稽核之執行與檢討做法納入教育部科技大學校務評鑑，105-106 學年度持續修正內部控制與內部稽核相關法規；107-110 學年度持續修正「學校」與「學校財團法人」新版之內部控制制度手冊。

A. 內部控制之執行

- (A) 宣導：於行政會議、內部控制推動委員會及職員年度教育訓練等，宣導內部控制制度之推動理念、作法及相關單位配合事項。
- (B) 人員教育訓練：內部控制制度行政人員與稽核委員踴躍參加校外內控研習，並藉由相關會議分享經驗與心得。
- (C) 風險評估：每學年度依風險程度操作型定義(分高、中、低三級)，由行政單位進行「內部控制整體層級風險評估表」填報，經相關會議討論後，評估各項稽核項目的風險程度。

B. 稽核之執行

依風險評估結果，擬訂年度稽核計畫，本校稽核項目分為「計畫性稽核」與「專案性稽核」兩類。「計畫性稽核」包含學校部分及學校財團法人部分，稽核委員分別依據《內部控制制度手冊》內，其中所規範各職能作業事項之控制重點及作業程序，以查核各單位之行政措施是否符合規範要求及標準作業流程。而「專案性稽核」則以政府補助款相關業務為主。諸如：教育部整體發展獎勵補助經費運用、校務評鑑自我改善、高等教育深耕執行績效、產業學院計畫及校長交辦專案查核。稽核期程及時間，係依重大專案計畫個別特性規劃之，儘可能融入「內部控制制度稽核實施計畫」。本校稽核室每學年度皆擬訂年度稽核計畫，執行稽核作業，查核各項控制作業之執行成效。

C. 未來將賡續推動事項

本校內控制度未來將賡續推動事項如下：

- (A) 為達內控之持續有效性，本校規劃安排相關研訓機制，鼓勵委員參與稽核相關專業研習，取得稽核證照，以強化其稽核技能，進而確保稽核工作效益。
- (B) 稽核實施計畫所列依據為前一學年度之稽核報告與當年度之「內部控制整體層級風險評估表」，將加強追蹤檢核前一年度稽核結果內屬改善中之事項，並進一步精進與強化的風險評估與稽核計畫之間的連結。
- (C) 為落實內部控制制度第4項要素「資訊與溝通」，本校於學校首頁「校務公開資訊網」內公開本校內控內稽執行情形，涵蓋內部控制制度、作業程序、內部控制點及稽核作業規範，以及近3年稽核計畫及稽核報告，落實資訊公開。
- (D) 內部控制制度係需持續改進與推動之管理機制，本校各單位將持續精進與落實此項制度，並積極推行「內部控制制度」之適當環境，希冀透過內部控制制度使校務發展與推動更具成效，以達成內部控制之目的。
- (E) 持續精進編訂「內部控制制度手冊」，建構風險管理工具及評估方法，經由內部控制推動委員會，確保風險結果之合宜性，並持續實施教職員工內部控制制度教育訓練及觀念溝通。

3. 師資結構、人力配置、行政支援與服務。

本校近三年專業師資結構及行政職員一覽表如表 1-3-3 所示。因應近年教師退休之比率提高，本校於 110、111，與 112 學年度上學期分別增聘 17、26，與 19 位教師，目前本校專任師資仍維持於約 300 位，其中，助理教授以上之比例已由 110 學年度之 80% 提升至 111 學

年度之 81%。職員總數約在 200 位左右，全校專任教師與行政支援人力比約亦逐步下降至 1.25。

表1-3-3 本校近三年專業師資結構及行政職員人數

學期	專任教師								職員總數	全校專任教師與行政支援人力比
	教授	副教授	助理教授	講師	專業技術人員	其他	教師總數	助理教授以上比例		
110-1	35	116	96	44	13	5	309	80%	225	1.37
110-2	38	112	96	41	14	4	305	81%	236	1.29
111-1	41	105	101	40	14	4	305	81%	236	1.29
111-2	39	102	100	42	13	2	298	81%	238	1.25
112-1	38	103	91	47	13	2	294	78%	237	1.24
112-2	40	99	95	49	13	1	297	78%	236	1.25

4. 校務專業管理 (IR) 實施成效。

(1) 建置校務研究資訊系統與平台

本校透過高教深耕計畫之執行建置資料倉儲系統，將原先分散儲存大量資料的各資料庫進行整合、擷取及轉換，提供各單位進行資料分析、探勘與視覺化呈現之用。較為特別的是，本校資料倉儲系統中各項模組之建置，皆係由本校資訊處校務系統開發及資料庫建置維護團隊獨自完成(已完成120項模組)，這樣的建構方式大量減少了委外費用與日後每年之維護成本，亦使得本校在系統更新之需求及擴充性方面，具完整之自主能力。

目前資料倉儲中之資料已可廣泛應用於本校「校務公開資訊平台」、「校務數據即時資訊系統」、「招生情報平台」、校務研究議題分析與各項招生資料分析。本校亦於校務研究資訊系統之基礎下，延伸建立校務資訊平台，校內決策者、校務研究分析人員、行政單位之人員與主管，均可依權限讀(存)取資料，強化本校以數據為本之專業管理，本校校務研究資訊系統與平台概念如圖1-3-2所示。



註:由本校校務研究中心提供

圖 1-3-2 本校校務研究資訊平台概念圖

(2) 建置校務公開資訊網

本校於107學年度建置「校務公開資訊網」，校務公開資訊網除了涵蓋以往「校務財務公開資訊」的內容外，尚新增「學生類」、「教職類」、「研究類」、「校務類」、「財務類」等五大項目之相關資訊(如圖1-3-3所示)。透過本校所建置之專屬網站公開校務研究相關資料與分析結果，提升辦學資訊透明化，截至112年度本校校務公開資訊網內之公開資訊已達58項。



圖 1-3-3 校務公開資訊網

(3) 落實校務研究

本校校務研究中心運用校務研究機制，首先運用圖書資訊處所建立之資料倉儲，啟動學生「入學管理」之議題研究。例如：入學分析、學生安置與學習成效，並遵循PDCA循環做為研究議題管控機制。校務研究中心利用資料倉儲資料進行數據分析，107-112年已完成之校務議題分析成果皆已公開於校務研究中心網站，共計40餘項議題，並將校務研究議題區分為常規性追蹤議題與特殊議題兩類，並針對常規性追蹤議題進行定期更新，以期延續議題效益。校務研究中心亦透過高教深耕、校內專題等計畫分析校務資料，將資料成果分為靜態和動態的方式呈現，靜態以校務公開資訊網為主，將POWER BI 分析的資料靜態呈現至網頁上；動態以校務治理為主，透過議題研究與校務分析提供招生、財務規劃、獎補助、校務發展等決策建議給各單位，促使校務研究資訊回饋發揮最大。

除了將議題分析結果回饋校內各相關單位，並於校內相關會議中針對反饋訊息進行專案報告，建立暢通的資訊反饋機制。本校校務研究中心亦積極建立校外連結，於台灣評鑑協會與友校校務研究單位進行校務研究之經驗分享(如圖1-3-4所示)。

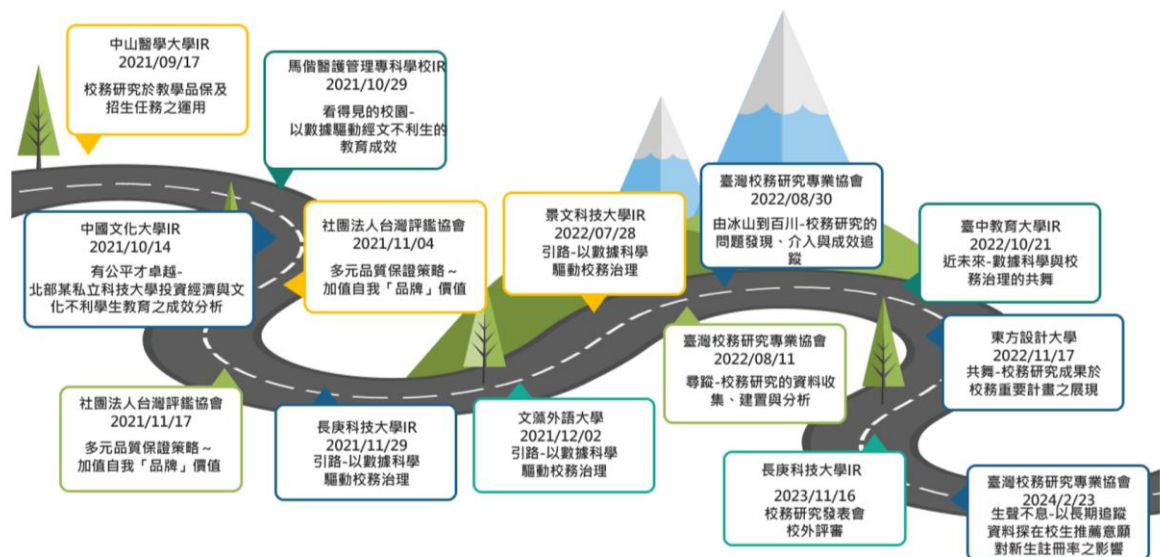


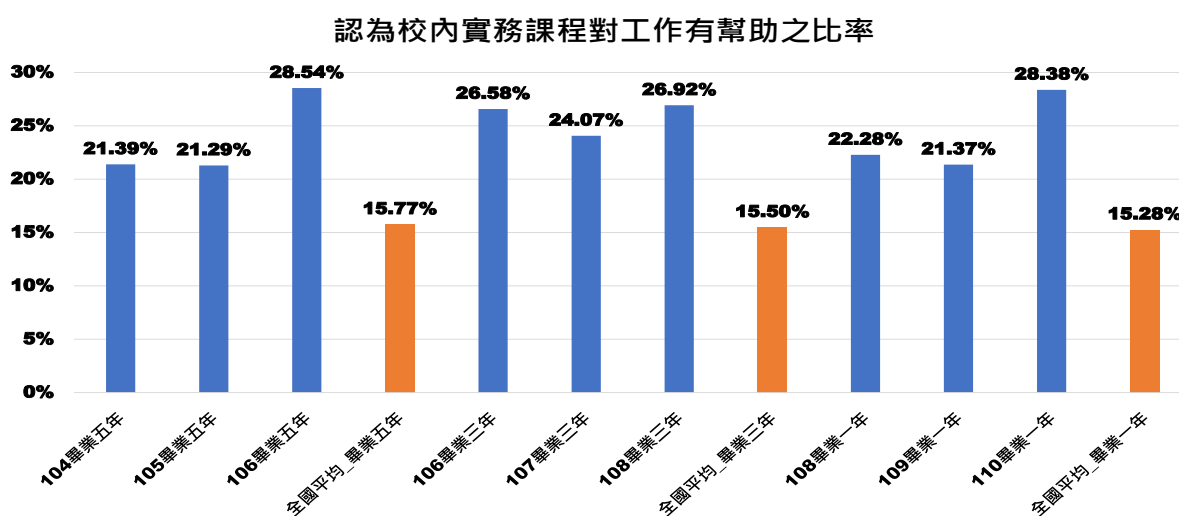
圖 1-3-4 110 至 112 年本校校務研究中心獲邀分享紀錄

(二) 教師教學與學生學習

1. 健全發展實務課程及多元學習機制。

(1) 實務課程之發展

為符應政府對於技職教育之定位，實務教學與培養學生實作與創新能力一直是本校整體校務發展之重點工作。經長期且持續的強化本校實務課程之發展，本校畢業生於職場之表現日益卓著。以本校對畢業滿一、三、五年之畢業生所進行之畢業生流向調查中『在學期間那些學習經驗對工作有幫助?』此題進行觀察，很明顯可見，本校畢業滿一、三、五年之畢業生認為校內實務課程對其工作有幫助的比率，均高於全國大專院校比例。此外，透過本校校務研究中心之追蹤分析亦可見，近期所做之畢業生流向調查，畢業生們認同之比例有上升之趨勢，顯見本校於實務課程內容革新之成效(如圖 1-3-5 所示)。



註 1:全國資料來源為大專校院畢業生流向追蹤平臺。

註 2:由本校校務研究中心分析整理。

圖 1-3-5 本校畢業滿一、三、五年之畢業生認為校內實務課程對其工作有幫助的比率

近年為持續增進本校學生之職場競爭力，本校各系所專業課程均依據系科本位內涵而規劃，比例均達最低畢業學分 60% 以上，且實務課程比例平均達 30% 以上。此外，為健全發展多元實務課程，本校亦規劃校外實習課程、實務增能課程、契合式課程(包含：2+2N 專班，及國際產學合作專班)，以及「企業訂單式教學」，加強學生實務學習，使其將理論與實務結合，培養兼具理論素養及實務技能的人才。

其中，「企業訂單式教學」透過企業依人才需求與學校一起開課，學生可以選擇感興趣的領域學習，針對實際案例探討解決問題、部分專業課程採取業師協同教學，以及企業實務實習提升專業技能，確保學生實習與就業出路。本校 15 個科系，分別與 45 家企業開辦訂單式課程，有日月光、力成、矽格、欣興電子、新竹物流、大潤發、康是美、煙波飯店、資生堂，以及乾杯集團、饗賓集團及葛朗集團等各領域企業對接合作，強調以學生為主體，學生的實作和業師討論，加上網路學習平台自主學習，更能在職場應用所學(如圖 1-3-6 所示)。



圖 1-3-6 本校與時尚系合作的寵物美容業者現場示範毛小孩的剪毛美容教學

(2) 發展多元學習之機制

本校藉由推動 MUST+PLAY「玩·樂·學·習」課程、培養學生軟能力、服務學習課程，及建置數位學習系統等多面向之方式，提供學生多元學習之機會與場域。

本校多元學習之培育面向、相關內容與近年成效說明如下：

A. 推動 MUST+PLAY，培養學生創新思考與實務應用能力：

本校以適性揚才為理念，以培養學生「玩出樂活競爭力」為目標，讓學生能「玩專業」、「樂跨域」、「學技能」、「習創新」。108至111學年度，本校總計開設173門MUST+PLAY「玩·樂·學·習」相關課程，以打破院系限制的課程，培養學生創新思考、適性參與、解決問題，與實務應用的能力。例如：利用樂高玩具組件，結合程式學習，訓練同學跳脫單純工業應用；還有生活化的「咖啡化學解析」，開放選課即秒殺，生活結合化學，於課程中教導學生利用高階光譜分析儀器檢測咖啡化學成份，學習咖啡化學結構同時學會儀器操作，在充滿樂趣的

操作中就能習得專業知識與能力提升。

B. 培養學生軟能力，實現全人教育理念

為加強學生多元學習，培養學生團隊合作、關懷人群等能力，本校於「學生基本能力與畢業門檻實施辦法」規範日間部學生應具備「軟能力」，並自98學年度入學之四技新生開始實施，以培養學生學到不易被仿效的知識、技能與態度，使其在個人發展、職場以及社會歷練具有優勢，實現全人教育理念。

近年具體執行成效簡述如下：

- (A) 「**品格力**」：本校長年結合課程與活動，多元推動融入品德/生命教育的生活教育、公民參與、社區服務、與社會關懷等活動，期建構品德校園氛圍，實現全人發展之教育理念。本校 106 至 109 年本校均獲得教育部「補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫」，其中，109 年獲教育部「品德教育特色學校表揚」(全國大專校院僅 4 所)，並受邀為書面展示學校為，未來將努力爭取三好校園經費(如圖 1-3-7 所示)。



圖 1-3-7 本校 109 年獲教育部「品德教育特色學校表揚」

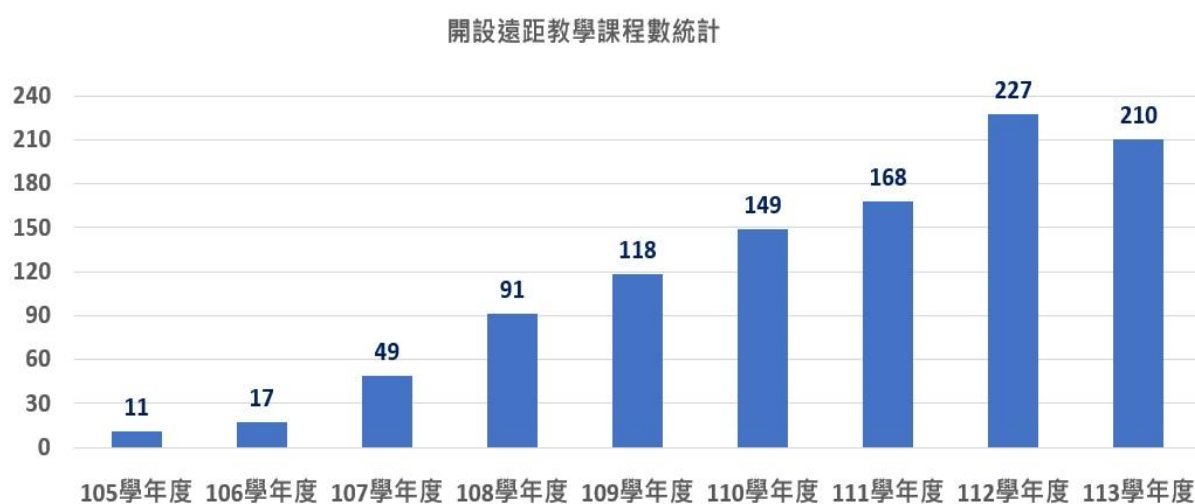
- (B) 「**關懷力**」：本校積極推動三級預防、諮商輔導，與職涯發展等工作。105-109 學年度各項活動認證人次總計達 21,111 人，個別諮商輔導學生人數達 9,297 人次。本校亦於 107 年獲「教育部輔導工作績優學校」獎，110 年獲教育部「生命教育特色學校表揚」(如圖 1-3-8 所示)。



圖 1-3-8 本校 110 年獲教育部「生命教育特色學校表揚」

(C) 「團隊力」：本校學生社團參與全國性評鑑屢獲佳績，例如：110年學生會獲大專校院成果展優等獎；「山嵐社會服務隊」、「室內樂演奏社」獲教育部109年全國大專校院績優社團評鑑優等獎、甲等獎；「冰壺社」獲教育部110年全國大專校院學生社團評選「年度最佳社團特色活動獎」，為全國最佳的10個社團之一。

C. 建置數位學習系統，拓展學生多元學習方式：為拓展多元學習方式，遠距教學為本校推動資訊科技教學重點之一。透過三級評鑑機制，包含：教師自我評估、教學評量回饋及遠距教學推動委員會審查評鑑，本校遠距教學兼具質化與量化之品保管理，開課數逐年上升，足見成效，相關開課資料統計如圖1-3-9所示。



註：由本校校務研究中心整理。

圖 1-3-9 本校近年開設遠距教學課程數統計

2. 實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制。

本校整體校務發展以培育「跨域整合、務實創新、全人學習」之專業人才為教育目標，

而推動學生至產業界進行校外實習，則是本校在落實「務實創新」此項教育目標時的重點工作。經長期且持續的強化本校實習制度、安排學生透過產業實習打造職場就業力，加上教育部增能計畫、延續計畫、再造技優計畫、產業學院計畫、實務增能計畫、技優領航計畫以及高教深耕計畫資源持續之挹注，本校畢業生於職場之表現日益卓著。

考量，校外實習時間常有半年甚至一年之久，是學生實務學習與理論印證最佳之時機，若沒有充分把握，實為落實學用合一理念之一大缺憾。據此，本校特針對校外實習之運作與制度進行大幅翻轉，除了針對校外實習的前、中、後三階段設計完整實務培訓機制，在高年級的部分更加入了與企業合作共同開授的職場儲備實習課程，另外還有海外實習等，以提升實習整體效益，朝向全面實習發展，為本校同學規劃就業的最後一哩路，達成實務學習與就業銜接雙重效益(如圖1-3-10所示)。

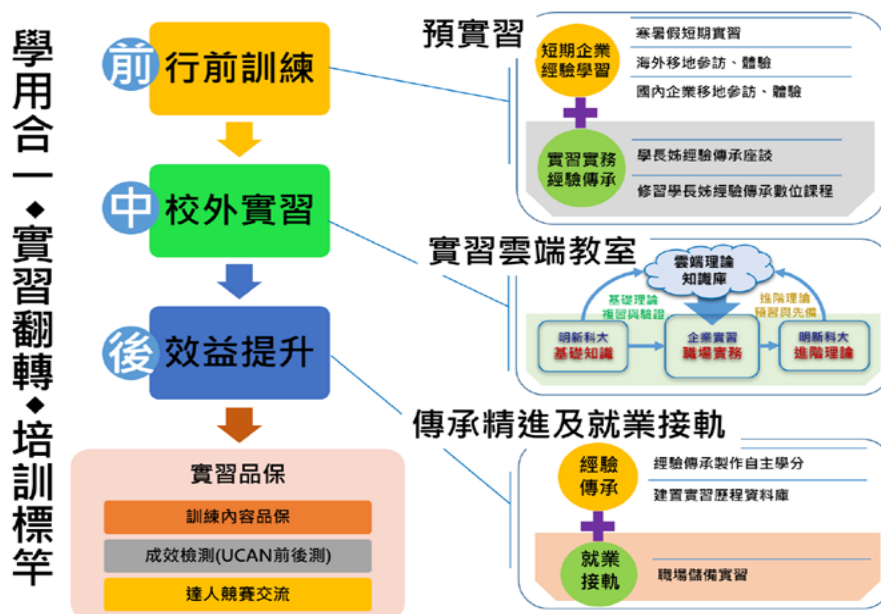


圖 1-3-10 本校 Flip Internship 實習翻轉架構圖

(1) 實習課程規劃

產學實習為技職教育之重要課程，目標在培育具有實務專業技能的人才，為技職院校發展之主軸。有別於傳統實習課程在實際執行時可能發生，學生於校外實習進行實務工作時，無法將校內學習之理論課程做立即性之應用，或實習時所獲得之實務經驗無法與後續返校課程所學持續進行相互印證，造成校外實習課程之學習效益沒有達至最佳化。

本校特針對校外實習之運作與制度進行大幅翻轉，除了對校外實習的前、中、後三階段設計完整實務培訓機制之外，在高年級的部分更加入了與企業合作共同開授的職場儲備實習課程，另外還有海外實習等，提升實習整體效益，本校之實習制度如。本校整體實習翻轉架構說明如下：

A. 推動預實習訓練機制

預實習為本校學生進行正式校外實習前之各項相關訓練，除傳統正規課程之實務訓練外，希望透過預實習之推動，將更多國內外之實習體驗與經驗帶給還沒參加正式校外實習之學生，增加學生對技職實務學習的廣度，並能提早深入瞭解企業現況，讓同學們正式實習前即能具

有相關經驗，除可減少未來正式實習的不適應與衝擊，也能增進校外實習之學習效益。相關推動細項為：

- 實習行前說明會、先備知識等實體或線上課程。
- 企業參訪微學分：行前課程＋企業參訪＋課後心得作業交流
- 短期國內企業實習體驗：於寒暑假期間進行短期國內企業實習體驗
- 短期海外企業實習體驗：於寒暑假期間進行短期海外企業實習體驗
- 經驗傳承學習微學分：修習學長姐「經驗傳承製作」之影音課程後，經由評量通過後授與微學分。

B. 建置實習歷程資料庫，傳承實務經驗

企業類別多元，實習內容屬性差異甚大，囿於實習課程安排，學生無法於短暫時間內從事多項工作，對產業實務內容之認知與學習仍侷限於某一職務內。而教師之輔導經驗及學生實習時之實務經驗歷程記錄等，實為相當珍貴與重要之知識庫與資料庫；若能將此等寶貴經驗與知識進行傳承與分享，將大幅擴大學生職場視野。故本校針對實習實務經驗傳承之措施，初期先遴選標竿系所進行，建置實習歷程系統與實習工作資料庫，使實習同學能透過資訊平台建立自我之數位實習經驗檔案與問題解決知識，並進行交流與分享，提升實習經驗傳承與職場專業能力之精進，擴大實習效益。

C. 實習-雲端-教室教學模式

技職教育強調學用合一，但部分同學於學校學習課程後，往往無法馬上將相關理論應用於職場實務上，造成學習理論而不知何用之學用落差。而技職體系同學實習時則主要強調實務學習，通常也無法立即將學校所學善用於實習場域或未來職場上，也造成理論與實務無法鏈結之瓶頸，甚為可惜。

有鑑於此，為提升校外實習學習成效，本校嘗試於將翻轉教室、線上學習與 MOOCs 之理念導入於校外實習歷程中，新創 Internship-Cloud-Classroom (ICC) 「實習-雲端-教室」結合數位學習之實習教學架構，於學生實習時同步開授與實習實務相關之線上學習微學分課程，將實習所學實務經驗與教室教授之理論知識透過數位雲端平台之輔助進行鏈結與強化，彌補實習期間理論與實務缺乏交互印證之缺憾，及解決實習期間及實習返校修習課程之學用落差問題，讓實習不只是實習。

D. 規劃職場儲備實習

與企業合作於高年級共同開授職場儲備實習課程，選修即就業。配套措施如下：

- (A) 大四下必修學分調整：減少大四下必修學分，以利職場儲備實習課程進行。
- (B) 遠距教學課程開授：透過遠距課程開授，減少實習同學舟車勞頓，擴大學習效益。
- (C) 彈性授課時間：實習同學可選擇進修部選修課程，如該班皆為儲備實習同學，也可採集中上課日期之方式，於排休日上課。
- (D) 規劃課程合作機制：規劃明確合作機制，包含業師輔導等人才培育機制及薪資待遇等內容，達成實務學習與就業銜接之雙重效益。

E. 強化海外實習

本校為提升學生國際視野與文化交流經驗，部分系所已推廣海外實習，並獲得多年學海飛揚計畫補助。目前實習國家已拓展至日本、加拿大、新加坡、帛琉等地。本計畫為擴大海外實習學習成效，擬執行相關強化項目，如下：

- (A) 精英外語強化訓練：額外開授海外實習英語會話能力，或訓練全日文甄選面試，以培養學生之國際觀與海外移動能力，提升學生國際移動力與使用外語自信心；或進行英語補救教學及英語角落口語互動訓練，協助海外實習同學進行英文或日語口語表達、服務對話與面試技巧等訓練，協助學生充分準備海外實習課程。
- (B) 國際活動微學分認證：鼓勵學生參與需使用外語之國際會議、競賽與各類活動等志工，繳交相關記錄並通過審核後，取得微學分。
- (C) 海外實習微學分認證課程：配合寒暑假期間，開設短期海外實習體驗選修課程，強化學生職涯體驗與就業自信。
- (D) 遊學體驗營辦理：獎勵學生以提計畫方式出國遊學、自助旅行或擔任海外志工等進行國外遊學及活動學習，提早瞭解不同國家生活方式，減少海外實習時環境落差之不適應情形發生。
- (E) 海外實習暨專題製作整合專案輔導：指派專案輔導老師，結合專題製作課程指導，以國際觀察、遠距會議及實務參與等方式，撰寫學術研究報告並通過審核後，同步完成專題實務課程。

(2) 合作機構篩選、實習生權益保障

- A. 為提供學生優質實習環境，各系所持續開發制度健全、培訓完善之優良合作機構。實習合作前須先進行機構評估，實習結束後再做機構考核評鑑，以落實合作機構擇定完備性。核可之實習機構不得有下列行為：
 - 不良紀錄。
 - 對實習學生有嚴苛不合理要求之規定。
 - 實習課程純以補充初階勞力需求。
 - 提前中止合作契約。
 - 損及實習學生權益之不當行為。
- B. 本校訂有「實習機構評估表」，訂定工作環境、工作安全性、工作專業性、體力負荷、培訓計畫、合作理念、整體總評等 7 項評核指標，採五尺度量表衡量，評核總分 35 分，由各系實習輔導教師或實習委員會委員赴實習機構進行評估，須達 28 分方可推薦。通過實習委員會評估之企業，始可成為本校合格實習機構。
- C. 為落實本校教育目標，淘汰不適合之實習機構，實習結束後，各開課單位之實習委員會必須依工作環境與安全性、工作時間與體力負荷情況、培訓計畫配合度、合作理念契合度、專業能力養成等六項評估指標進行考核，由實習輔導教師填具校外實習後效益考核表，經系主任審核完成，再依據考核結果繳交校外實習後效益評鑑表，經院長審核後，提請校級校外實習委員會審議，作為該企業是否繼續合作之依據。

(3) 學習成效評估機制

實習為技職教育重要實務訓練之一環，本校除全面推動校外實習外，對校外實習各項教學與訓練品保更將改善精進，並推廣實習成效，主要作法如下：

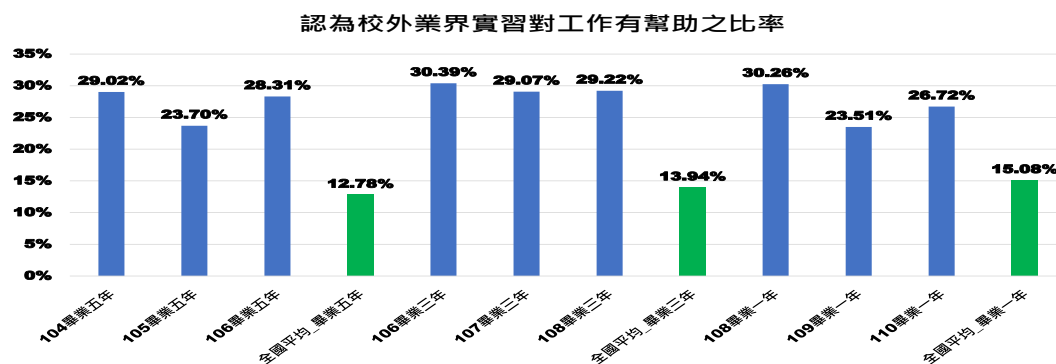
- A. **落實校外實習課程品質保證**：包含實習企業與職缺之適合性、實習實務與能力關連性、業界教師(導師)之落實、薪資待遇、實習生權益等。
- B. **推動實習成效檢測**：規劃利用 UCAN 學習平台中專業職能問卷進行校外實習前後側，以瞭解學生於校外實習課程之學習成效。
- C. **擴大實習效益**：辦理實習達人競賽，鼓勵學生於企業實習時能全力以赴，並將實習經驗進行分享與交流，擴大實習課程效益。

(4) 實習翻轉執行成效

本校在全體教職員努力下，校外實習近年來漸有成效，無論是管理資訊系統、實習廠商、校外實習輔導措施、校外實習課程規劃等，已漸入軌道。教學生進行實務學習期間，透過業界指導人員及指導老師觀察、指導、訪視等，給予建議提供學生自我改進，並在計畫結束時，提出報告或進行專題發表。藉由產官學計畫，導入學生實習，在課程中教導學生正確觀念，以提升學生就業能力與經驗，並加強學生服務學習的能力及態度，期能在畢業後符合業界需求，具體執行成效說明如下：

- A. **完成校外實習管理系統建置**：本校於 106 學年度起著手規劃校外實習管理系統，完成測試與推廣後，107 學年度起開始正式上線使用，功能包含實習相關表單、實習機會公告、實習輔導紀錄、師徒雙師輔導等(如圖 1-3-9)。
- B. **校外實習人數漸增**：本校各系所已全面開授校外實習課程，歷年均有 1000 餘位學生參與實習，落實做中學之技職教育提供學生多元實務體驗管道，增加就業競爭力。此外，110 學年度入學之新生，實習已納入必修課程。

以本校分析畢業滿一、三、五年之畢業生流向調查進行觀察。很明顯可見，本校畢業滿一、三、五年之畢業生認為校外業界實習對其工作有幫助的比率，均高於全國大專院校比例。此外，透過本校校務研究中心之追蹤分析亦可見，畢業生們之認同比例均約達30%，且均約高於全國大專院校之比例近20%(如圖1-3-11所示)。



註 1:全國資料來源為大專校院畢業生流向追蹤平臺

註 2:由本校校務研究中心分析整理。

圖 1-3-11 本校畢業滿一、三、五年之畢業生認為校外實習經驗對其工作有幫助的比率

3. 培養學生通識及人文涵養相關措施

為達成本校「培育跨域整合、務實創新與全人學習之專業人才」之教育目標，本校除了學生專業能力之培養外，亦透過**基礎通識**、**分類通識**、**通識微學分**及**潛在通識**，四大類通識課程對學生之基本素養進行培訓。其中，基礎通識課程共有 19 至 22 個學分，課程包含中文、英文、歷史、法政及倫理等五大領域，為大學部四年制學生共同必修課程。分類通識課程共有 8 個學分，課程包含人文、藝術、社會科學及自然科學四大領域，大學部四年制學生應於規定的四個領域中，選修至少選三個領域。通識微學分課程結合演講、實驗、實習、遠距教學、網路教學、實作研習等，以提升學生自主學習、團體合作與學用合一之精神開設課程。潛在通識課程則包括各項學藝競賽、課外活動、系列演講、藝文展演、服務學習課程等，將通識課程的教育內涵及精神融滲於各式學藝活動。

本校通識教育中心於通識課程中，融入對學生基本素養之培育，當中訂定之七大基本素養分別為：「國際視野」、「職場競爭」、「文藝鑑賞」、「創意實踐」、「公民參與」、「社會關懷」及「終身學習」等，各項素養之內容說明如表 1-3-4 所示。

表1-3-4 本校七大基本素養與相關說明

基本素養	說明
國際視野	培養學生了解全球化趨勢，建立宏觀的國際視野，培養與世界對話及實際參與的能力，以期未來面對國際問題和機會時，能有效的適應與反應。
職場競爭	培養學生有關語言表達、溝通協調、文字組織、統籌計畫、解決問題等跨領域可遷移技能；及時間、情緒、壓力等自我管理能力。
文藝鑑賞	培養學生能觀察、體驗、聆賞、評論、分析等不同美感之藝文品鑑能力，並於生活實踐學習中有所體悟。
創意實踐	培養學生發揮創造性思維的能力，在實踐的基礎上對知識經驗在不同層面的靈活運用。
公民參與	培養學生具備民主法治素養與溝通技巧，使其具有參與公共事務的知識、態度和技能。
社會關懷	培養學生關懷社會、服務他人、建立奉獻與服務的態度，開拓大學生的視野並能真正撼動心靈。
終身學習	培養學生追求新知的熱忱、獨立學習的能力，達到自我充分發展、開展生命意義的境界。

4. 提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效

為提升教師實務經驗及配合教育部技職教育法第 26 條第 1 項規定，本校於 104 學年度訂定「教師進行產業研習或研究實施要點」，同時成立「教師進行產業研習或研究委員會」。此外，為鼓勵教師至產業研習研究，本校於 105 學年度訂定「補助教師進行產業研習或研究要點」，並於 107 學年度將在六年內完成「教師具實務經驗」指標，列為教師升等晉薪之必要條件。

本校鼓勵教師進行教學實踐研究，提供計畫主持人申請學術研究獎勵點數，並依當學期全校申請總點數及獎勵預算核定點數獎勵金額；相關執行成效亦列為教學升等及彈性薪資績效計算。通過教學實踐研究計畫案之教師另可於教師評鑑中加分，參與撰寫最高 5 分，通過申請案者最高 15 分。本校多位教師更獲得教育部教學實踐研究計畫案審核通過，歷年均可獲總計約 300 萬元之經費。

此外，本校亦透過教育部相關獎補助款補助與獎勵各項教學品質提升作業，其中創新教學計畫補助更為本校提升教學品質之重點要項，近年補助金額由 100 萬元已提高至 200 萬元，足見本校對教學品質提升之重視，相關補助件數與經費如圖 1-3-12 所示。



圖 1-3-12 107 至 113 學年度本校補助創新教學統計

5. 近三年教師提出升等人數及通過比率。

本校教師之升等方式包括：學位、著作、技術報告及教學實務升等，採系(所、中心、室)、院及校教評會三級三審制；同時，教師在提出升等之前，必須符合教師升等教學輔導服務成績考核辦法之相關規定。110-112 學年度專任教師升等人數、類別，與通過比率一覽表詳如表 1-3-5。

表1-3-5 近三年教師提出升等人數及通過比率

升等方式		學位			著作			技術報告			教學實務			通過比率
學年度	是否通過	教授	副教授	助理教授	教授	副教授	助理教授	教授	副教授	助理教授	教授	副教授	助理教授	
110	通過	0	1	1	3	2	0	0	0	0	1	1	0	90%
	未通過	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
	審定中	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

升等方式		學位			著作			技術報告			教學實務			通過比率
學年度	是否通過	教授	副教授	助理教授	教授	副教授	助理教授	教授	副教授	助理教授	教授	副教授	助理教授	
111	通過	0	0	0	3	2	1	0	0	0	0	1	0	77.78%
	未通過	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	審定中	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
112	通過	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	100%
	未通過	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	審定中	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

(三) 產學合作與實務研究

1. 學校推動產學合作之機制

本校為落實推動教師從事產學合作，設有相關委員會並訂有相關獎勵補助制度，包括：「產學合作委員會設置要點」、「產學合作獎勵要點」、「各產學研究中心設置管理要點」、「教師從事產學計畫減少授課時數實施要點」、「研發成果管理辦法」、「研發成果、專利及技術移轉管理實施細則」、「教師進行產業研習或研究推動委員會設置辦法」、「教師進行產業研習或研究實施要點」、「補助教師進行產業研習或研究要點」、「教師研究與教學獎勵評審委員會設置要點」、「學術研究獎勵作業要點」、「獎勵研究傑出人才作業要點」等。

本校亦於產學營運處下設**產學與技術移轉中心**，專責推動本校教師從事產學合作相關業務運作，其中包含：

- (1) 定期公告「每日政府標案明細表」及「科技部研究計畫及產學合作研究計畫徵求一覽表」，協助教師申請與執行各界的合作計畫案。
- (2) 舉辦各種活動增進產學合作機會，例如舉辦產學相關論壇邀請廠商出席，進行產學媒合。
- (3) 參與中國生產力中心 CITD 產學媒合說明會，與廠商進行產學媒合。
- (4) 透過本校研發能量系統及產學數據資料庫之分析，盤點本校重點研究發展及產學推動項目（智慧科技、智慧金融、智慧服務及智慧防災等），找出本校重點研發及產學推動的教師，再主動給予合適的獎勵及行政支持。

此外，為鼓勵本校教師積極從事政府部門計畫、產學合作、研究計畫及創造發明，本校近年亦陸續修訂相關獎勵補助要點，希望藉此提升產學合作績效。本校近年通過之相關辦法如表1-3-6所示。

表1-3-6 本校近兩年修訂相關獎勵補助要點彙整表

修訂日期	要點	內容
112年07月18日	產學合作獎勵要點	規範完成產學合作計畫者，依學年度繳交行政管理費之金額，每10,000元配予獎勵點數0.5點為基準，若當學年度管理費累計超過

修訂日期	要點	內容
		50萬元，每10,000元配予獎勵點數0.6點為基準，以激勵教師投入更多的產學合作。
111年09月06日	教師從事產學計畫減少授課時數實施要點	給予產學績效傑出之教師減授基本授課時數，提升教師從事產學研究計畫的工作時間與意願。
110年11月16日	技術移轉獎勵要點	規範教師在進行非專利技術移轉時，可獲得核發年度校方受分配之權益金金額60%之獎勵金，以鼓勵教師與產業促進交流合作，推展技術移轉。

2. 健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制。

本校為鼓勵教師從事學術、技術或實務研發，在專業領域內有獨創及持續研發能量，期能將研發成果移轉至產業界，於105年6月8日增訂「產學合作及技術移轉獎勵要點」，將技術移轉獎勵項目納入。教師在進行技術移轉時，能獲取繳交權益金60%之獎勵金，以增加教師研發成果技術移轉至產業界之意願，並有助於提升學術研發升等之能量。

為鼓勵教師升等，增進教學、研究、輔導、服務之整體效能。本校訂有「獎助教師升等辦法」，教師升等著作外審之專家學者審查鐘點酬勞，概由教育部獎助私立技專校院整體發展經費及本校自行編列之經費項下支應。另外，在推動多元升等制度的部分，本校除一般學術與技術升等外，持續修訂「教師升等評審辦法」，鼓勵教師升等。

3. 學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益。

(1) 產學合作成效

本校近三年政府部門計畫、產學合作、研究計畫成果表現，整體研究經費維持2億2千萬元以上，且平均每件經費及平均每師經費均呈現逐年遞增之趨勢，相關統計如圖1-3-13及圖1-3-14所示。

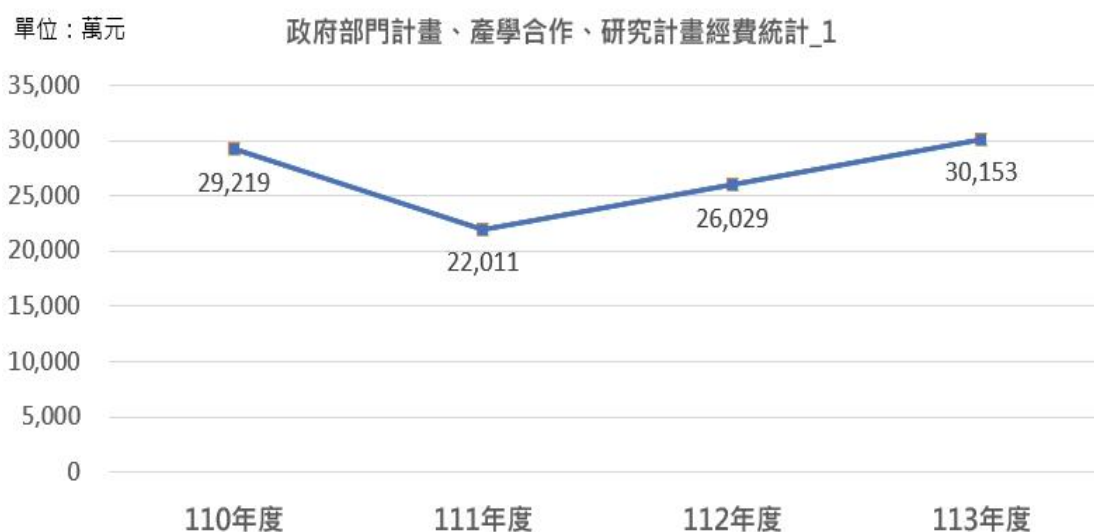


圖 1-3-13 政府部門計畫、產學合作、研究計畫執行成效統計

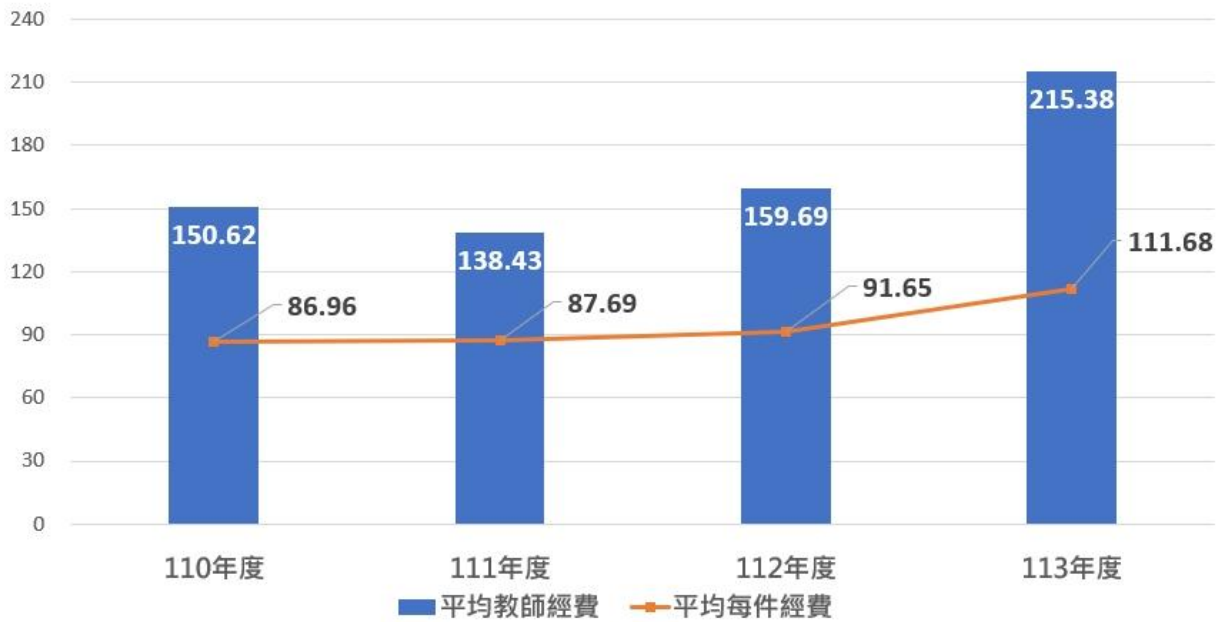


圖 1-3-14 政府部門計畫、產學合作、研究計畫平均經費

(2) 推動智慧財產成果及其應用效益

針對智財權之管理，本校於 106 年 4 月 25 日訂定「研發成果管理辦法」與「研發成果、專利及技術移轉管理實施細則」，經歷年檢視修訂，期能有效管理及推廣本校教職員之研發及創新成果，並鼓勵將其衍生技術移轉的產業價值。此外，本校為因應教師申請之意願，亦安排專利智財事務所專利代理人蒞校提供諮詢服務，以提升教師申請技術移轉之意願。110-113 年度教師專利取得及技術移轉執行成效，如表 1-3-7 所示，希望在各項獎勵措施及經費補助推動之下提升教師專利取得及技術移轉執行之成效。

表 1-3-7 本校近三年教師專利取得及技術移轉執行成效明細表

年度	專利核准(件)	技術移轉金(元)
110	10	683,696
111	14	450,219
112	7	404,000
113	3	300,000

4. 學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略。

(1) 建構創新創業環境

為強化本校成為創意、創新及創業為主體之創客孵化基地，本校積極強化創客空間與創客特色教室的發展，目前已於創新育成中心完成四間創客教室之建置，包含：木工工坊、金工工坊、設計思考教室與數位製造教室，鼓勵師生利用設備製作成品，進而提升教學與研究品質。此外，亦逐步推動創客學習力認證，整合創客團隊，辦理相關社群活動，推動創新創業。本校機械系團隊於TDK競賽中獲得第一名之佳績之機器人，即是在創課教室所研製(如圖1-3-15)。



圖 1-3-15 本校學生參與 107 年第 22 屆(左)與 108 年第 23 屆 TDK 競賽(右)冠軍剪影

此外，新竹縣政府亦委託本校打造首座青創基地「新竹青創基地 Hsinchu Startup Hub」。新竹青創基地設於本校創新育成中心，占地共 280 坪，可以提供最多 55 家無固定座位區之輔導進駐企業，有配置共享辦公空間(提供 15 家以上進駐座位)、新創辦公室(提供 19 間廠商進駐)、共享學習教室(1 間)、聯合會議室(2 間)、洽談室(1 間)及寬敞的藝文展覽空間可使用。本校創新育成中心不僅辦理創新創業相關活動已有 9 年豐富的經驗，也承辦多項專管輔導業務。近 9 年的經驗運用在進駐新竹青創基地的團隊上，基地提供創業諮詢輔導、辦理各類培力課程、不定期的媒合會及成果博覽會等，加速創業者競爭能力與品牌能見度(圖 1-3-16)。

新竹青創基地從 111 年 8 月至 113 年 12 月，輔導 40 餘間青創新創企業，亦獲得斐然的成果。包含：畢業校友投入創業產品，獲得 113 年全國百大伴手禮、地方型 SBIR 肯定。同時，本校更協助企業進行加速，協助企業獲得超過三千萬的資金挹注。並於 2024 年攜手新竹縣政府與在地企業參與台灣新創最大盛會 2024 Meet Taipei 以深科技+軟實力分享本校圓夢加速之成果，並獲得科技雜誌數位時代專訪分享。

3000萬元補助加持 | 新竹青創基地助力新創團隊揚帆起航

2024-11-22

我要分享

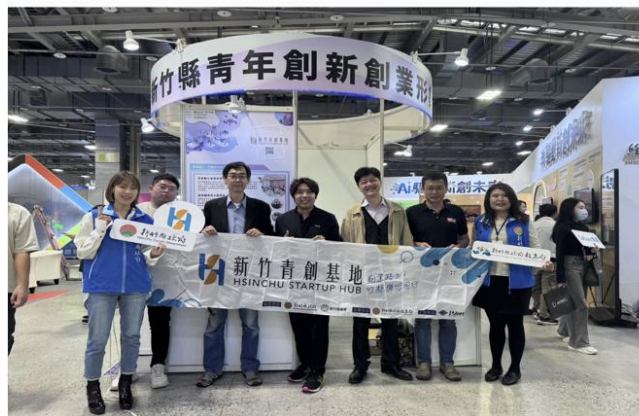


圖 1-3-16 新竹青創基地成果

(2) 教師帶領學生參與創新研究與創業

藉由相關課程所習得設計思考、萃思(TRIZ)等思考方法，進行創新研究與設計規劃，在 107-109 年度本校學生由教師帶領參與專利創新研究表現上，共獲取 15 項專利。此外，本校教師指導學生參與相關創新發明競賽並且獲有佳績，108-110 年度計有超過 20 位學生參與發明展且獲取共 15 面獎牌(包含金牌 10 面與銀牌 5 面)。111 年本校企管系學生團隊「後疫時代」亦在本校教師指導下，榮獲新竹縣政府青創點睛竹夢成金首屆新創嘉年華「最具潛力獎」及「人氣王」(如圖 1-3-17)。



圖 1-3-17 新竹縣政府青創點睛竹夢成金首屆新創嘉年華「最具潛力獎」及「人氣王」

(四) 學生輔導及就業情形

1. 推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效。

本校進修推廣部除了自 97 學年度開始與優質高中職及國內知名廠商合作，申辦「半導體產業」、「綠色電子」、「連鎖餐飲管理人才培育」、「電路板產業」、「數位電子產業」、「精密機械產業」、「智慧行動通訊產業」及「僑生產學」等多元產學合作專班外，考量本校周邊的封裝測試公司林立，本校擇定由工學院電子系攜手矽格股份有限公司，合作辦理「封裝測試產業精英專班」，目標為培訓現階段人力資源缺乏之積體電路封裝測試之技術人才，開授封裝測試技術相關之理論與實務課程，培養學生實作能力，期藉由本校與矽格雙方之 2+2N 產學攜手合作模式，建構一個以學生就業為基礎的新教育方式。

其中，參與本校「2+2N 封裝測試產業菁英專班」之陳同學接受國家教育廣播電台訪問時，談到：「當她查了臺灣就業市場的資料後，封裝測試產值全球市占高達 50% 以上，加上學校的產學合作，發現明新科大獲得教育部核定，和矽格股份有限公司以「2+2N 日二專升夜二技的銜接模式」合作辦理「封裝測試產業精英專班」，由學校和企業共同針對產業的人力需求，分析人才的核心能力，依核心能力來設計課程，藉由學校的師資和公司的業師共同教學，強調學生動手的實作能力，讓學生畢業就留在原企業工作，畢業與就業無縫接軌，讓她決心加入」。

本校與鄰近產業進行產學合作與人才培育亦有相當豐碩之成果，具體內容如下：

- (1) 舉辦創新創業競賽，除吸引全國多校多隊參與，本校團隊榮獲朋柏國際公司贊助 36 萬元資金協助創業，逐步掀起創新創業風氣，為營造友善創業環境打下良好基礎。
- (2) 研發動能整合良好，與多家廠商或研究機構簽訂 MOU，例如半導體封測聯盟、三陽工業、GOLF「學用接軌」專案(緯創資通、仁寶電腦)、新漢、財團法人工業技術研究院、財團法人紡織產業綜合研究所、七大工業區、歐特儀、真空學會等。
- (3) 跨國產業鏈結並與姊妹校大學合作及海外企業共享研發成果，推動教師與研發人員互訪，達到實質跨國鏈結與共享的效果。
- (4) 產學鏈結在地計畫中連續五年獲得經濟部工業局「產業園區廠商競爭力推升計畫」，以「優化工業區高效率的加值服務」輔導桃園幼獅工業區廠商。臨廠訪視共 125 場次、技術輔導 19 廠商、人才培訓課程 14 場、學生企業實習 43 人；同時完成專題製作、廠商實務見習、廠商人才需求媒合、產學技術交流座談會、業界專家蒞校演講或授課、師生參訪工廠等產學合作項目。
- (5) 產業界業師輔助教學降低學用落差：專業課程遴聘業界專家與專任教師進行雙師協同教學，協助教學實務內容之提升，為學生提供零距離之產業科技認知，每門業界專家協同教學課程最高可申請 18 小時的業界專家授課。
- (6) 自 109 學年度起，同步配合「產業學院」計畫之精進師生實務職能方案，由師生團隊赴單一合作機構進行實地服務或研究至少六個月，讓師生接軌業界實務。一方面提升學生實務技能與產業界視野，使學生提早接觸產業工作環境，增進職場實務能力之養成；由教師帶領學生，透過產業實務研習引導學生了解產業運作方式，或由產業專家規劃主題式課程，增進廣學生對產業實務了解及進行技能訓練。另一方面鼓勵教師與產業進行產學研究接軌，藉由學界高階人力資源導入，協助企業解決現場問題，促進產學合作機會。109 學年度起執行成效如表 1-3-8 所示。

表1-3-8 109-112學年度「產業學院」計畫之精進師生實務職能方案

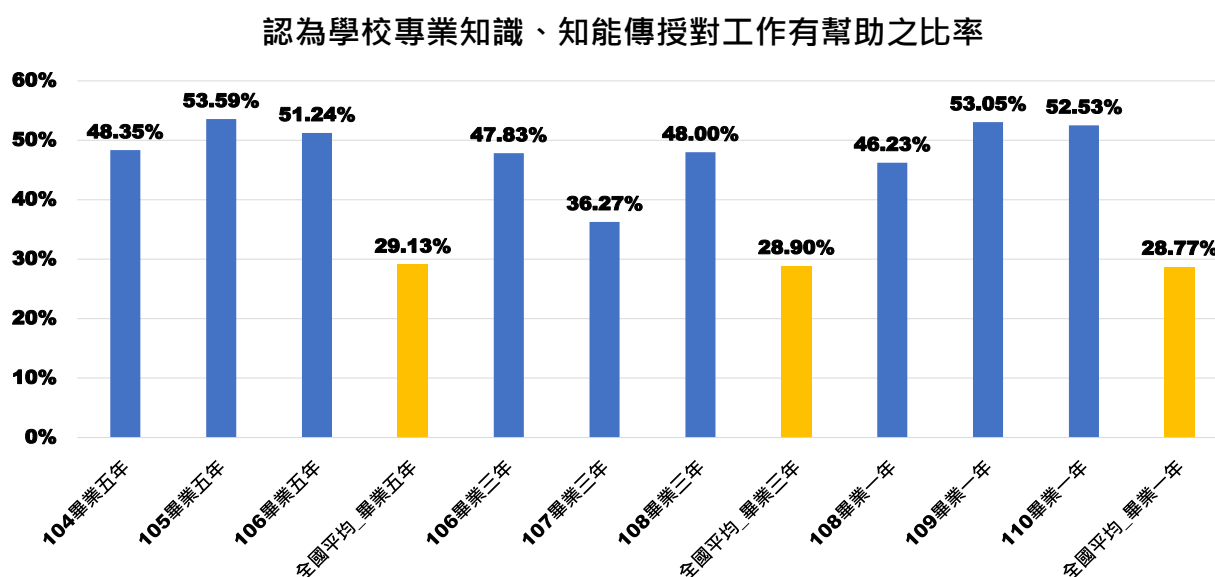
學年度	系別	學程名稱
109	光電系	LED 熱阻量測方法分析精進師生實務職能方案
109	光電系	Micro LED 驅動電路設計開發計畫精進師生實務職能方案
109	機械系	各式人工智慧載具精進師生實務職能方案
109	資工系	人工智慧深度學習精進師生實務職能方案
110	機械系	陸海空人工智慧載具第二期精進師生實務職能方案
110	土環系	營造工程資訊科技應用精進師生實務職能方案
110	樂服系	創新智慧照顧精進師生實務職能方案
110	應外系	STEAM 雙語教育整合應用精進師生實務職能方案
111	應外系	虛擬實境融入外語教學設計精進師生實務職能方案
112	工管系	半導體翔鷹

2. 提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施。

(1) 專業證照規劃與運作情形

本校為加強學生就業力，將專業證照設定為重要之畢業門檻檢核指標，學生須於在學期間取得勞委會職訓局乙級技術士以上或同等級專業證照，如屬特殊領域得另案簽核，其畢業門檻及輔導方式由各院系訂定實施要點進行審核。此外，本校各系均訂有專業能力畢業門檻，自 98 學年度起入學學生適用，其內容為學生畢業前須達成各系要求之專業能力。而配合各系畢業門檻，本校亦設有證照獎勵制度，鼓勵學生考取各類專業證照以儲備職場競爭實力。據統計，本校學生每年均可約考取 3,000 張的專業證照。

值得注意的是，這樣的制度近年亦得到相當正向的反饋，以畢業生所進行之畢業生流向調查進行觀察。很明顯可見，本校畢業滿一、三、五年之畢業生認為學校之專業知識及知能傳授對其工作有幫助的比率，歷年均趨近於 50%，且明顯高於全國大專院校比例。(如圖 1-3-18 所示)。



註 1:全國資料來源為大專校院畢業生流向追蹤平臺。

註 2:由本校校務研究中心分析整理。

圖 1-3-18 本校畢業滿一、三、五年之畢業生選擇專業知識、知能傳授之比率

(2) 外語能力規劃及運作情形

為提升學生英文能力，本校於共同學院下設雙語教學中心，透過辦理大量外語相關活動，以提升全校學生外語能力。本校大一與大二學生英文能力分級分班教學已行之有年，透過本校入學新生英語前測的結果，依能力高低分 A、B、C 班。語言教學中心透過每學期舉辦的英語能力前測與後測檢測結果，藉以追蹤與查核學生的進步狀況及需求，根據結果作為未來教學改善的參考。

此外，為鼓勵海外實習，本校雙語中心亦以各項小型課程或活動設計融入相關培訓，例如語言學習角落(Language Corner)、全球咖啡館講座、建構雙語教學助理(TA)、國際學伴、建置沉浸式體驗雙語化學習設備等，提升學生們的英日語聽說能力並提高海外實習意願。其中，國際學生交流成果與英語活動全球咖啡館講座數場，共計超過 400 位以上學生參與；國

際學伴的方式(MUST Buddy Program)外籍學生在圖書館服務 English Day，促進本國生與外籍生交流互動，學生反映皆為正向，且外籍學生與本國生互動密切，有實質提升英文之效果。而學生英語能力前後測結果，後測成績有顯著成長，共計開設「多益菁英班」、「G-TELP 英文輔導班」大一所有學生參與前後測人數為 841 位；參與菁英班與輔導班人數共計約 400 人。而應用科技輔助教學原則，鼓勵雙語種子教師導入課程單元，並建置相關雙語互動牆，強化學生英文學習動機與成效，以及開設相關工作坊培養雙語教師提升科技應用素養與技巧；本校自籌建置雙語走廊、互動牆建置，透過遊戲式學習，提升學生語言學習動機。並且建置全國唯一「APEC 國際會議模擬教室」以及 MUST FUN with APEC App，提供學生互動學習 APEC 國際會議的軟體與硬體設備(如圖 1-3-19)。

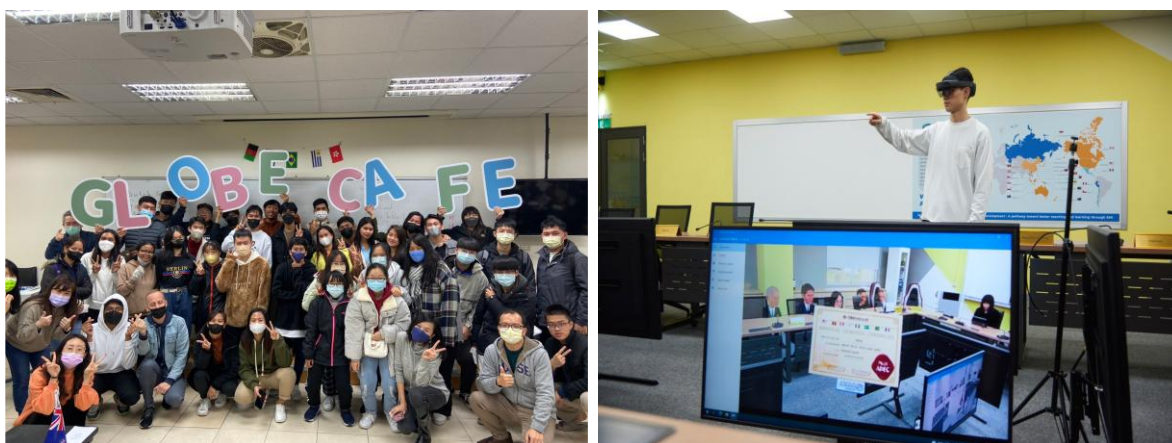


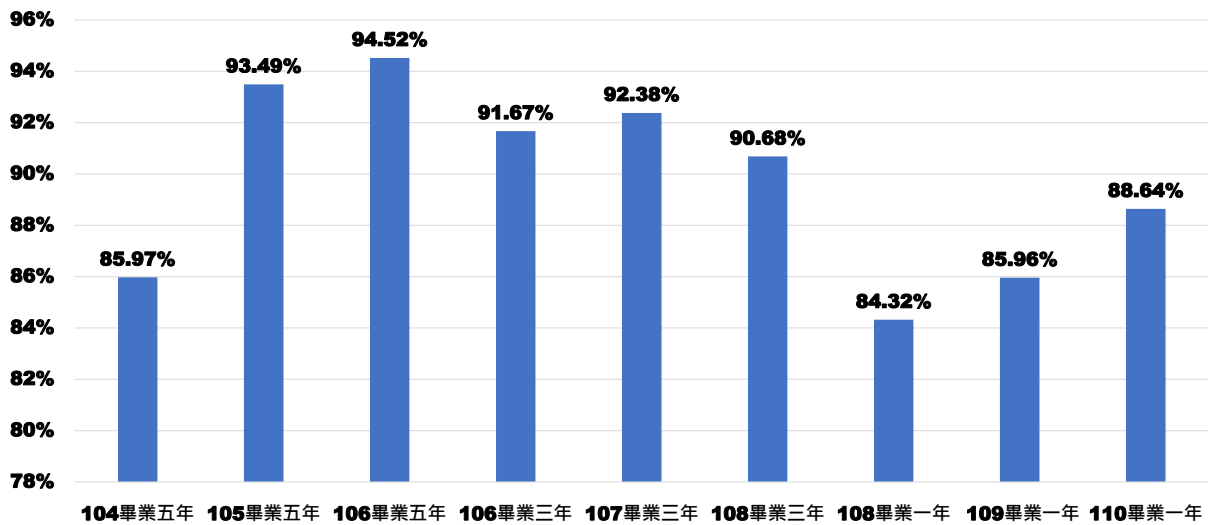
圖 1-3-19 分別為本校學生參與全球咖啡館講座活動與學生參與沉浸式外語學習體驗

3. 建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況

(1) 畢業學生就業率

為建立畢業生追蹤機制，本校於已建置畢業生流向調查系統，配合每年畢業生流向調查時間進行資料收集，並透過畢業生流向調查之分析，了解學生畢業後於勞動市場之就業狀況。在畢業生就業率的部分，本校畢業生除了畢業滿一年就業率之比例相對較低外，**畢業滿三年及五年的學生們，就業率均達 90% 以上**，顯見本校對於學生就業力培養之成效(如圖 1-3-20 所示)。

就業率



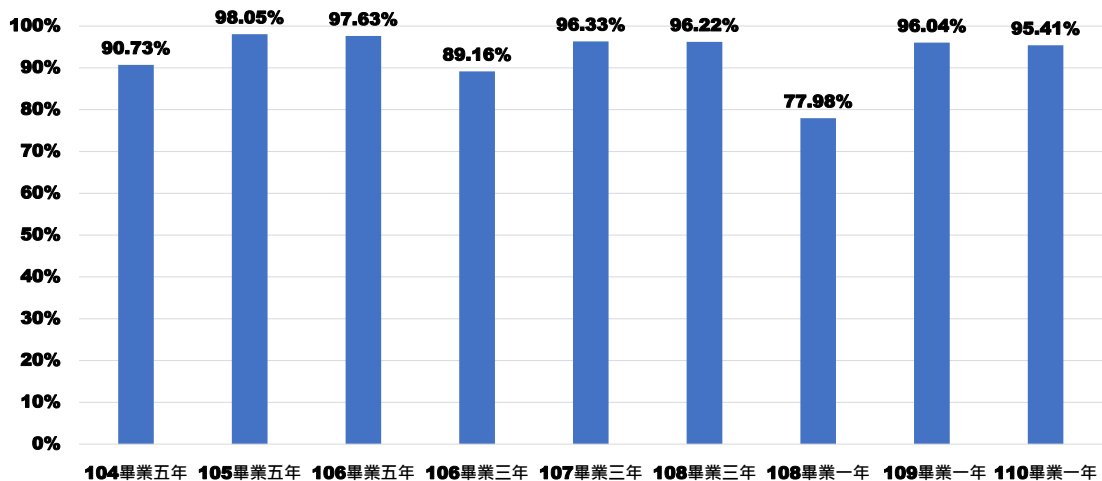
註 1:就業率=就業人數/(就業人數+非就業人數)。

註 2:由本校校務研究中心分析整理。

圖 1-3-20 本校畢業生就業率

改以畢業後之就業狀態為是否為全職工作進行觀察(圖 1-3-21)，很明顯可見，本校畢業生之就業狀態為全職工作之比例隨著畢業時間之延長而逐步上升，且比率約佔就業人數之 90% 以上。

全職工作比率



註 1:全職工作比率=全職工作人數/(全職工作人數+部分工時人數)。

註 2:由本校校務研究中心分析整理。

圖 1-3-21 本校畢業生全職工作比率

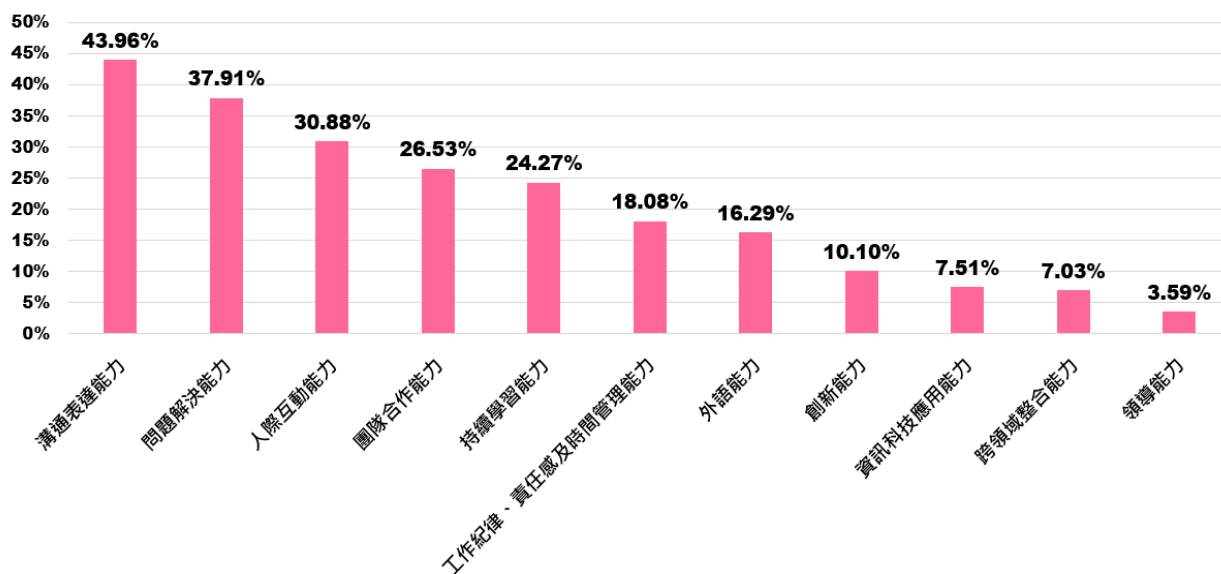
(2) 畢業生回饋意見納入課程改善

除了應用畢業生流向調查追蹤本校畢業生於勞動市場之近況，本校亦透過分析畢業生流向調查之問項做為課程改善之方向。例如:畢業生流向調查，在畢業滿五年的問卷中具有「根據您畢業到現在的經驗學校最應該幫學弟妹加強以下哪些能力?」此問項，本校即將此問題與在學學生之UCAN 職場共通診斷進行比較，據以加強發展創新教學模式，推動問題解決導向(PBL)課程，提升學生自主學習與學學習動力。



圖 1-3-22 畢業生回饋意見納入課程改善流程

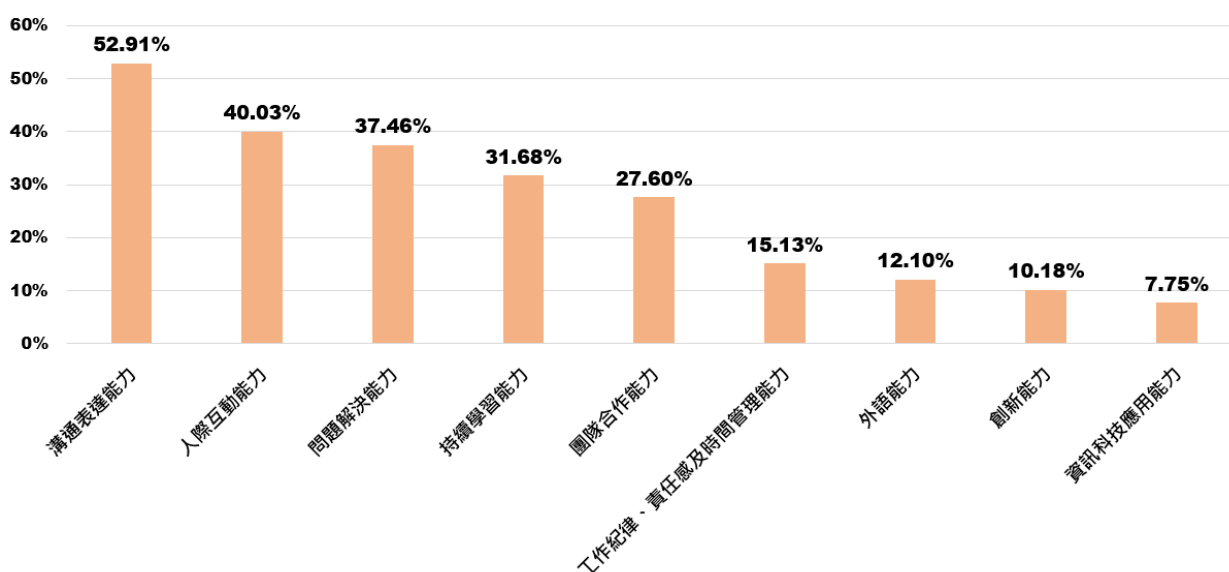
除了專業知識外，應替學弟妹們加強的能力_畢業5年



註:由本校校務研究中心分析整理。

圖 1-3-23 畢業滿五年學生認為學校應該幫學弟妹的能力

除了專業知識外，應替學弟妹們加強的能力_畢業3年



註:由本校校務研究中心分析整理。

圖 1-3-24 畢業滿三年學生認為學校應該幫學弟妹的能力

4. 學校設置原住民族學生資源中心輔導學生就業與生活之情況

本校依據教育部「原住民族教育法」第 25 條申請設置「原住民族學生資源中心」(以下簡稱原資中心)，於 107 年 2 月 1 日獲教育部核定同意，108 年 4 月 17 日在教育部，立法院，地方首長、民意機關，原住民教育工作者、部落人等之共同見證下，舉行揭牌儀式。此外，本校亦於 110 年設置一級單位「原住民族教育發展處」，為目前國內技專校院，少數為協助原住民順利就學，設置一級單位之學校。

為提升擴大新竹縣原住民族高等教育升學管道，本校於 108 年 5 月校務會議中研議「原住民專班」之推動設置。在本校教務、學務、工程學院，與民生學院各系的連結下，於 108 年獲教育部之核定，成立「土木工程與環境資源管理系」、「幼兒保育系」、「樂齡服務產業管理系」之「原住民專班」，並於 110 年進一步獲教育部之核定，成立「原住民管理碩士在職專班」。

除落實原住民學生於校內生活之照顧，本校更致力於協助學生們與部落連結，做好文化發展與傳承任務，善盡大學社會責任(USR)。近年成效包含：

- 自 109 年起，連續四年獲原住民委員會「補助大專院校原住民族知識研究及教學活動計畫」，其中，110 至 112 年均為全國第二。
- 本校原住民族教育發展處處長，於百校之中入脫穎而出獲得教育部 112 年「績優大專校院原住民族學生資源中心學校及人員」之「績優主管」榮譽。
- 與四所原住民族實驗小學(新竹縣五峰鄉桃山國小、尖石鄉嘉興國小、苗栗縣泰安鄉象鼻國小及台中市和平區博屋瑪瑪國小)合作，完成辦理 40 小時傳統竹構建造人才專業訓練研習課程。

- 與原景發展科技公司產學合作，由土木工程與環境資源管理系共同執行合作土木工程人才培訓，並輔導學生相關證照。開設之建築 BIM 建模師輔導課程，共計有 34 位學生參與課程，最後有 33 位學生考取建築 BIM 建模師證照，通過率達 97%。
- 110 年受原住民族委員會委託，執行之「110 年度泰雅族傳統竹構建築修復人才培育計畫」，結合本校既有之數位科技優勢，以 3D 建模、AR、VR、360 環景、MR 等，建構出沉浸式的虛擬原住民文化環境，將泰雅族的竹構建築數位影像化。



圖 1-3-25 原民教育處舉行「泰雅族傳統竹構建築修復人才培育計畫」成果發表會

5. 協助經文不利學生順利就學。

為落實協助經濟或文化不利學生，本校提供各式學生助學金，激發學生向上精神並協助學生完成學業，其中在助學金的部份，本校以生活助學金之方式，提供經濟與文化不利學生在校服務的機會。自 107 學年度起，本校進一步將學雜費收入之提撥比例 3% 增加至 5% 以上，每年增加約 1800 萬獎助學金，專款專用挹注於學生照顧，期望能提供學生安心就學的環境。106-112 學年度助學金統計如圖 1-3-26 所示。

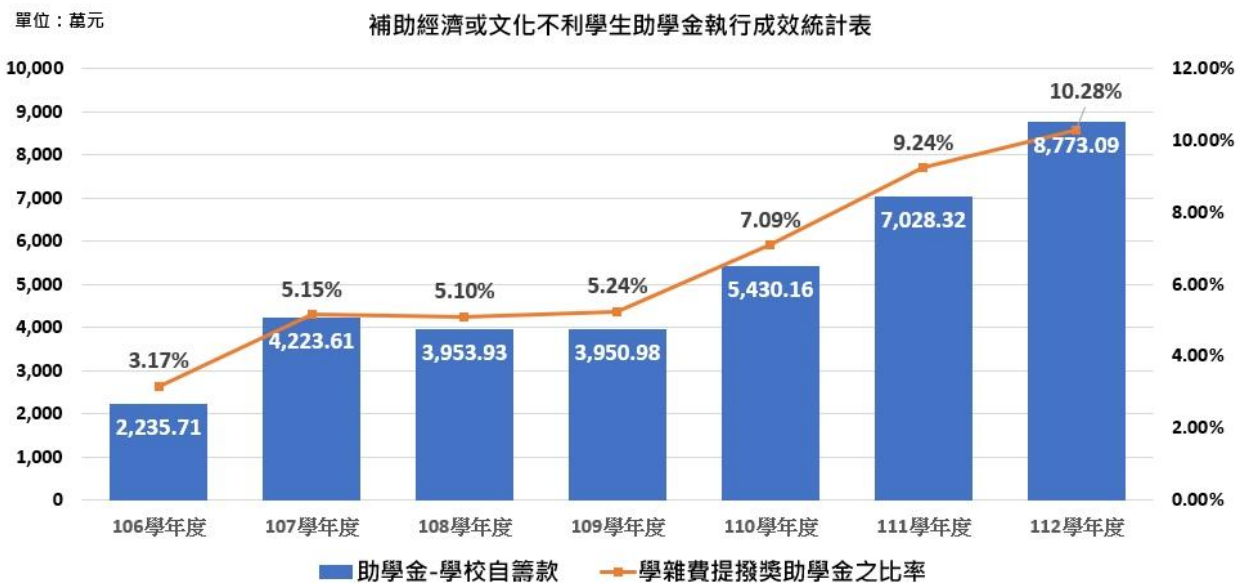


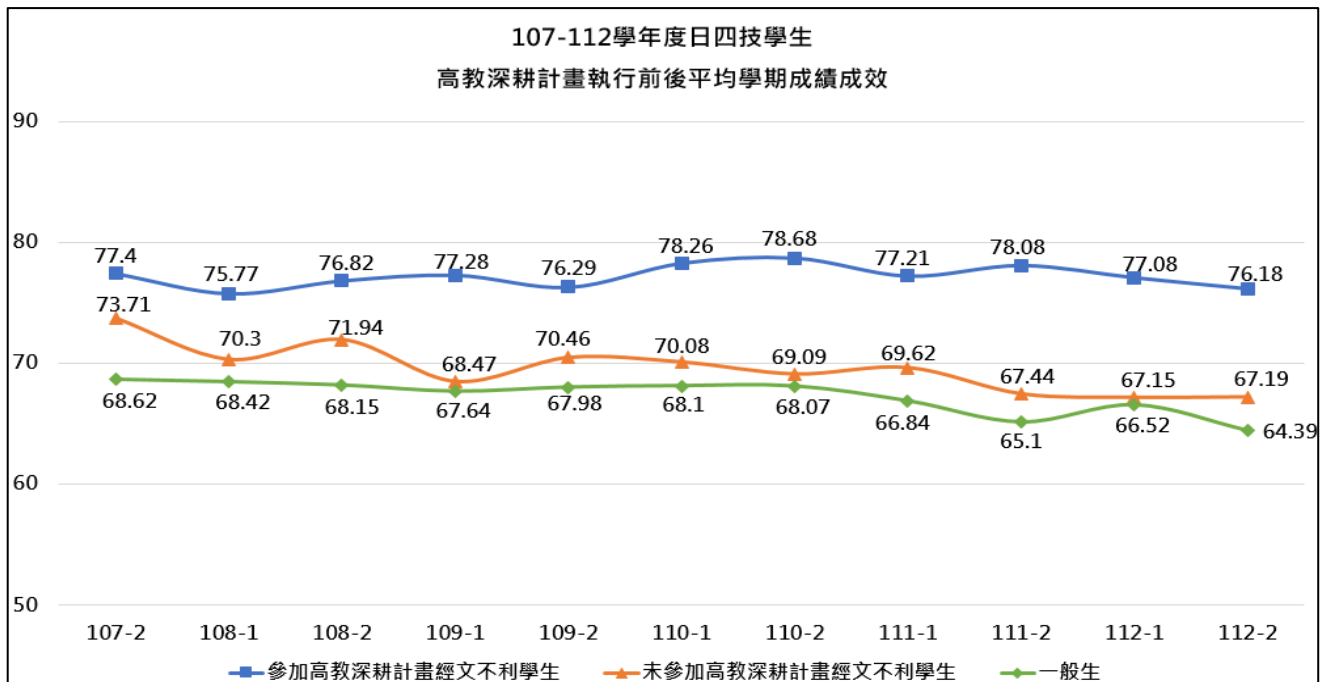
圖 1-3-26 106-112 學年度助學金統計

此外，在高教深耕的部份，本校以「培力(Empowerment)」概念作為弱勢生輔導機制的基本元素，推展「學習培力、職涯培力、生活培力」。建構弱勢生的支持及關懷系統、培養未來就業的專業能力和軟能力等，參與學生執行完成後，檢附其學習成效檢核文件，即可獲得該項次之勵學金，以達「透過學習取代工讀」之服務目標。相關統計如圖 1-3-27 所示。



圖 1-3-27 108-112 學年度勵學金統計

除此之外，本校亦透過校務研究中心進行量化分析據以探究執行經濟或文化不利學生勵學計畫之成效。由圖 1-3-28 可見，透過深耕計畫扶助，已明顯改善經濟與文化不利學生課業成績，透過學期成績分析，發現參與高教深耕計畫之經濟不利學生，成績明顯高於未參與高教深耕計畫之經濟不利學生以及一般生，顯示其學習成效較好。



註 1:資料來源為本校校內資料庫。

註 2:由本校校務研究中心分析整理。

圖 1-3-28 本校參與勵學計畫學生平均學期成績比較

此外，本校透過校務研究中心亦發現，透過勵學計畫之執行，顯著的降低了經濟與文化不利學生們四年內之休退學風險。以 106 學年度入學之學生為例，本校校務研究中心採用存活分析(survival analysis)，探討 106 學年度入學之經文不利生，自入學起至 109 學年度下學期止，經文不利學生們的在學率與同一追蹤群組之一般生是否有差異，分析中，事件的發生是指學生「於在學的四年內休學」，因此圖中縱軸表示學生之在學率。

為了對不同身份別的學生們，四年內之退學情況有更細緻的了解。本校將經文不利生區分為:1.高頻率參與勵學計畫(指同一入學年的經文不利生中，參與勵學計畫，學期數累計前 20%的學生)、2.低頻率參與勵學計畫、3.未參與勵學計畫但有申請財務助學措施，及 4.完全未申請及參與任何助學措施 4 類。另外，為了觀察經文不利學生在學曲線與一般生之差異，本校亦將一般生納入此部分之分析中，並將一般生區分為:1.有辦理助學貸款及 2.沒有辦理助學貸款 2 類進行觀察。

圖 1-3-29 呈現的是 106 學年度入學學生的結果。由圖可見，學生的在學曲線在各類別中具有很明顯的差異，且 Log-rank 檢定之結果為顯著(p-value= 0.000)。表示 106 學年度入學，不同類型的學生們，他們的在學曲線具有顯著的差異。從圖可以看出，不論是高頻率還是低頻率參與勵學計畫的學生，他們發生第一次退學潮的學期往往比前 4 個類別的學生要晚，且退學的幅度明顯較低。觀察至第八個學期，參與勵學計畫的經文不利生，在學率約可維持於 90%以上。

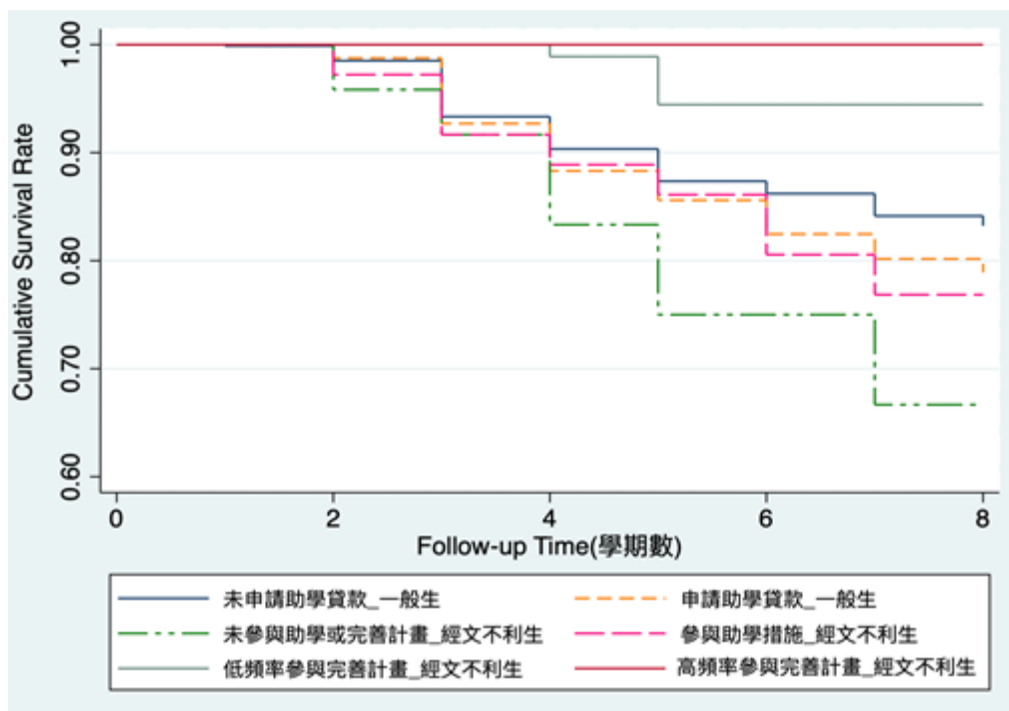


圖 1-3-29 106 學年度入學學生在學曲線分析

(五) 辦學績效與社會責任

1. 學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形。

本校教師積極參與與教學相關校內外成長研習活動，藉以提升教學技能與教學品質，110年度至 112 年度本校專任教師參與教學、研究、服務成長相關活動之人次，每年均達 2000 人次以上，統計表如圖 1-3-30 所示。

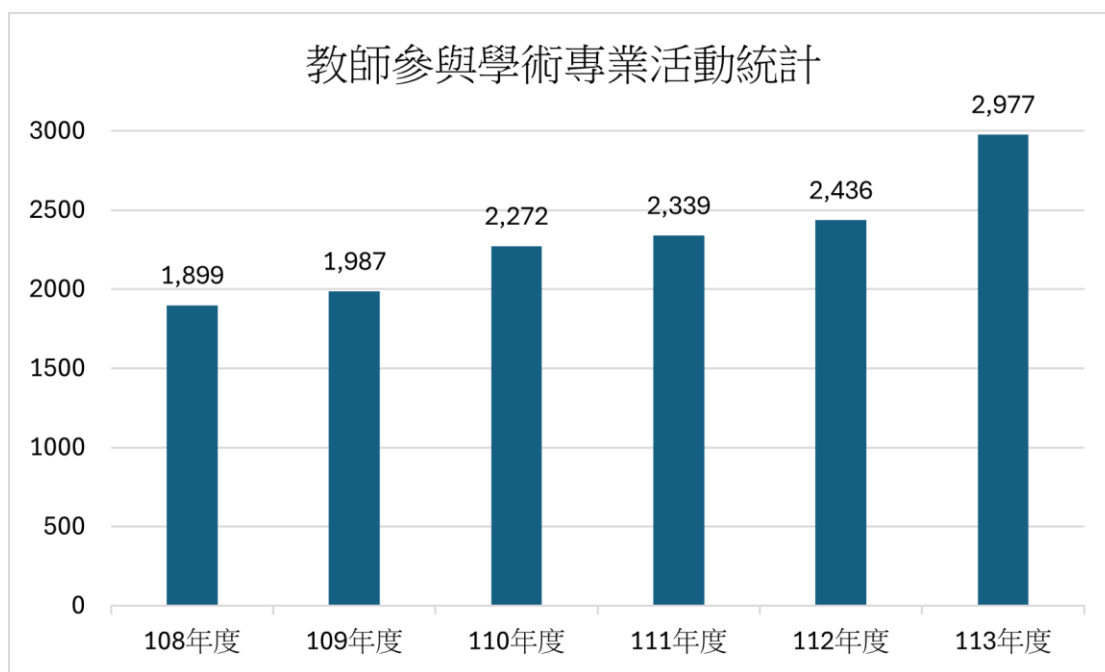


圖 1-3-30 教師參與學術專業活動統計

此外，配合教育部技職教育法第 26 條及促使教師投入產業深化實務教學資源及產學交流合作，以培養及精進教師專業實務經驗，充實教學內容。本校於獎補助款編列教師進行產業研習或研究經費補助，並申請教育部補助技專校院辦理教師產業研習研究計畫，推動教師執行深耕服務、參與深度研習、產業實務研習及主辦深度研習，使得參與教師可將相關經驗推廣到實務教學，縮短產學落差，增進學生就業競爭力。

2. 學生競賽參與及獲獎情形。

為促進產學連結、激發學生興趣，並提高技術職業教育實務技能水準，本校鼓勵學生積極參加校外競賽活動，爭取榮譽表現。109 至 112 學年度，本校學生每年均有 150 件以上之作品參與校外技能競賽，獲獎率平均達 80% 以上(如圖 1-3-31)。其中奪牌之競賽更不乏國內外之專業大型賽事，例如：TDK 全國大專校院創思設計與製作競賽(如圖 1-3-32)、日本國際微機構競賽、美國機械工程師學會學生競賽、IBEAC 韓國國際美容藝術大賽、韓國國際美容藝術大賽等。

單位：件數

學生參與競賽與獲獎統計

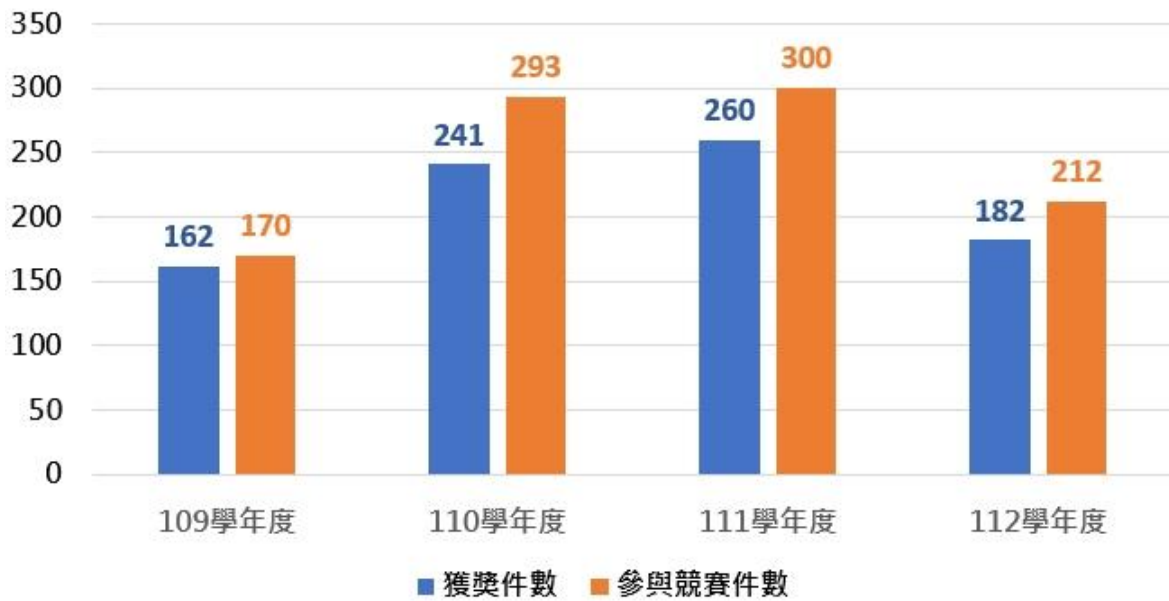


圖 1-3-31 109-112 學年度學生競賽執行成效



圖 1-3-32 分別為本校學生參與 TDK (左上)、國科會大專學生研究創作獎(右上)、AFA 韓國世界廚藝大賽(左下)，與 2023-TICCPA 國際菁英盃競賽(右下)

2. 校務及系所科評鑑績效

依據本校「自我評鑑實施辦法」，自我評鑑之實施包括內部自我評鑑及外部自我評鑑二個階段，內部自我評鑑及外部自我評鑑以每五年辦理一次為原則，但須於接受教育部評鑑之前一年辦理。爰此，本校於 108 學年度完成辦理校務類內部自我評鑑及外部自我評鑑實地訪評，暨完成辦理專業類系所內部自我評鑑及外部教學品保認證實地訪評等相關工作，並於 109 學年度第一學期接受教育部技專校院校務評鑑。具體成效說明如下：

(1) 專業類系所自我評鑑及外部認證

半導體學院及工程學院共計 7 個受評系所於 108 年 11 月 4~5 日接受中華工程教育學會 (IEET) 之『國際工程及科技教育認證』，已全數通過，各系所通過 IEET 國際工程及科技教育認證一覽表如 1-3-9 所示。

表 1-3-9 半導體學院及工程學院各系所通過 IEET 工程及科技教育認證一覽表

通過認證系所	學制	認可起迄學年度	參加類別	備註
機械工程系 (精密機電工程 研究所)	四技班	95 至 114 學年度	EAC	通過
	進修部四技班	101 至 114 學年度	EAC	
	碩士班	99 至 114 學年度	EAC	
	碩士在職專班	99 至 114 學年度	EAC	
電機工程系	四技班	95 至 114 學年度	EAC	通過
	進修部四技班	101 至 114 學年度	EAC	
	碩士班	99 至 114 學年度	EAC	
	碩士在職專班	99 至 114 學年度	EAC	
電子工程系	四技班	96 至 114 學年度	EAC	通過
	進修部四技班	102 至 114 學年度	EAC	
	碩士班	96 至 114 學年度	EAC	
	碩士在職專班	98 至 114 學年度	EAC	
應用材料科技系 (原化學工程與 材料科技系)	四技班	96 至 114 學年度	EAC	通過
	碩士班	96 至 114 學年度	EAC	通過
	碩士在職專班	102 至 114 學年度	EAC	通過
半導體與光電科 技系(原光電工 程系)	四技班	96 至 114 學年度	EAC	通過
	碩士班	104 至 114 學年度	EAC	通過
資訊工程系	四技班	108 至 114 學年度	CAC	通過
	進修部四技班	108 至 114 學年度	CAC	
	四技班	99 至 108 學年度	EAC	通過
	進修部四技班	102 至 108 學年度	EAC	
土木工程與環境 資源管理系	四技班	96 至 114 學年度	EAC	通過
	進修部四技班	103 至 114 學年度	EAC	
	碩士班	103 至 114 學年度	EAC	
	碩士在職專班	103 至 114 學年度	EAC	

管理學院、民生學院及人文與設計學院共計 14 個受評系所，於 108 年 11 月 15 至 22 日辦理內部自我評鑑實地訪評，各系所依據自評結果檢討現況及擬訂改善計畫，修正自評報告書，由各學院持續追蹤管考委員建議事項之改善執行情形，以落實評鑑改善機制。並於 109 年 4 月 23 日接受台灣評鑑協會『教學品保服務計畫』實地評鑑，依據台評會規範作業日程，已於 109 年 7 月 31 日公布『大專校院教學品保服務計畫』評鑑結果，本校評鑑結果皆獲「通過」之評比，如表 1-3-10 所示。

表1-3-10 108學年度『大專校院教學品保服務計畫』評鑑結果一覽表

受評單位名稱	受評學制	評鑑結果	期間
工業工程與管理系	學士 (日間部、進修部)	通過	109年8月至114年7月
	碩士 (含在職專班)	通過	109年8月至114年7月
財務金融系	學士 (日間部、進修部)	通過	109年8月至114年7月
企業管理系	學士 (日間部、進修部)	通過	109年8月至114年7月
管理研究所	碩士 (含在職專班)	通過	109年8月至114年7月
資訊管理系	學士 (日間部、進修部)	通過	109年8月至114年7月
	碩士	通過	109年8月至114年7月
行銷與流通管理系	學士 (日間部、進修部)	通過	109年8月至114年7月
服務產業暨管理研究所	碩士	通過	109年8月至114年7月
休閒事業管理系	學士 (日間部、進修部)	通過	109年8月至114年7月
旅館管理與廚藝創意系	學士 (日間部、進修部)	通過	109年8月至114年7月
樂齡服務產業管理系	學士 (日間部、進修部)	通過	109年8月至114年7月
幼兒保育系	學士 (日間部、進修部)	通過	109年8月至114年7月
運動管理系	學士 (日間部)	通過	109年8月至114年7月
應用外語系	學士 (日間部、進修部)	通過	109年8月至114年7月
多媒體與遊戲發展系	學士 (日間部、進修部)	訪視	109年8月至114年7月

(2) 校務類內部自我評鑑及外部自我評鑑

校務類內部自我評鑑於 108 年 12 月 25 日辦理實地訪評，內部自我評鑑之訪評行程包含進行：校務簡報、與行政主管及教師晤談、審查評鑑資料、綜合座談及撰寫內部自我評鑑委員建議表。完成內部自我評鑑之後，隨即召開建議事項改善方案檢討會議，討論改善措施且啟動自我改善機制，完成「108 學年度校務類內部自我評鑑委員建議事項」改進計畫。

校務類外部自我評鑑於 109 年 5 月 26 日辦理實地訪評，邀請校外委員擔任評鑑委員，外部自我評鑑之訪評行程包含進行：校務簡報、資料查閱、參觀設施或教學觀摩、與校長、教師、行政人員(含主管)及畢業生代表晤談，以及綜合座談等程序，並完成撰寫自我評鑑結果報告書。本次校務外部自我評鑑結果，於「評鑑項目一：校務經營與發展」為「特優」，「評鑑項目二：課程與教學」為「特優」，「評鑑項目三：學生學習確保與成效」為「優良」，「評鑑項目四：校務經營績效與自我改善」為「優良」，整體評鑑結果經評鑑委員評定為「通過」。

(3) 教育部 109 學年度技專校院評鑑

本校為 109 學年度教育部技專校院校務評鑑受評學校，評鑑資料採計年度為 106~108(學)年度，繳交自我評鑑報告及基本資料表截止日為 109 年 11 月 2 日，實地訪評日期為 109 年 12 月 22 日。

109 學年度教育部技專校院校務評鑑結果，依據台灣評鑑協會 110 年 6 月 11 日(110)評鑑發字第 11001018 號函，本校於評鑑項目一「校務經營與發展」、評鑑項目二「課程與教學」、評鑑項目三「學生學習確保與成效」及評鑑項目四「校務經營績效與自我改善」，評鑑結果全數『通過』。

3. 學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻

本校透過校務拓展與社會參與，充分運用知識、智慧、技術，扮演推動在地之原動力，積極帶領學生走出大學象牙塔，投入學界能量，發揮在地深耕精神。為強化與區域連結合作，攜手共同成長，本校研擬對區域具有影響力與深耕在地價值計畫，形成互惠互利、共贏共生之榮景。透過近年之努力，於 110 年本校 USR 計畫獲 2021 第一屆 TSAA「台灣永續行動獎」(圖 1-3-33)。



圖 1-3-33 本校 USR 計畫獲 2021 第一屆 TSAA「台灣永續行動獎」

本校近年執行相關計畫與成效說明摘錄如下:

➤ 執行雙語數位學伴計畫，扎根偏鄉雙語教育

雙語教育中心獲教育部補助推動「雙語數位學伴計畫」，培育校內 11 位大學生，成為具輔導英文教學資格小老師的大學伴，協助小學英語教學，藉由遠距教學，輔導北台灣 6 所偏鄉小學，成為 77 位小學生的專屬的線上英文學習輔導小老師，進行為期 1 年半，共 3 個學期的雙語數位遠距教學。

➤ 舉辦「賽夏族知識體系研究成果論壇」

歷經一年的訪談賽夏族耆老後，將訪談內容整理成賽夏族七大知識體。由於七大知識體被視為賽夏族的全人教育，涉及內容對於賽夏族有著重大意義，影響賽夏族人的文化社會。於論壇中發表包括「創世紀與宇宙觀-賽夏族野史傳說故事」、「敘事與歷史-回顧南庄事件」、「語言與歌謠-賽夏族語言在地推廣與文化採集」、「工藝與建築:賽夏族傳統編織~族人傳習歷程」、「社會制度與法律—賽夏族在地道德世界觀與司法正義」、「歲時祭儀與節慶:傳統祭儀管理模式—應用在現代社會的管理意涵」，以及「領域與資源:賽夏族部落學習型組織—資源互動型態」七個在賽夏族部落的研究成果，推廣原住民賽夏族文化。

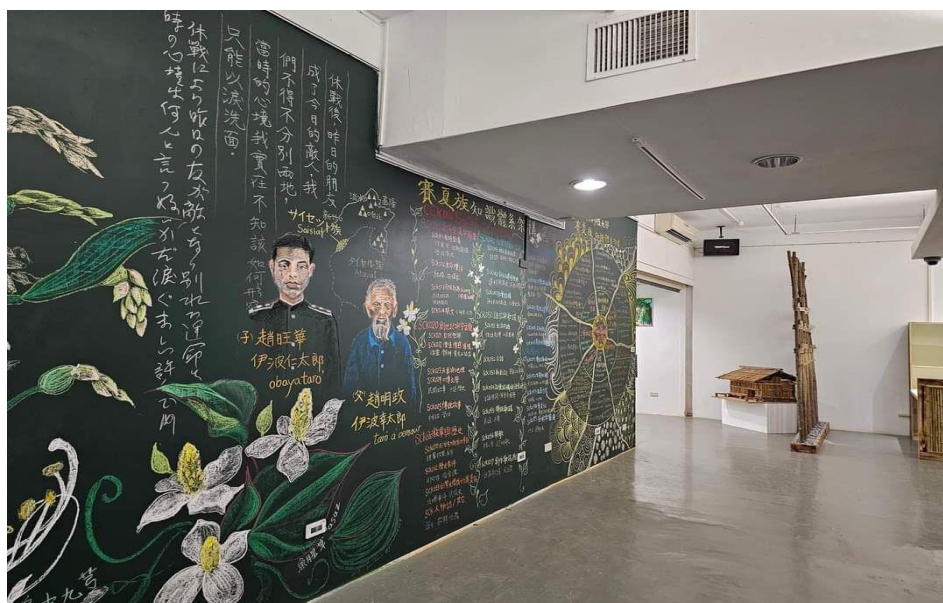


圖 1-3-34 本校原民處所設置之賽夏族七大知識體系展示牆面

➤ 舉辦青銀百人種菜食農體驗

與富邦人壽合作，於新豐鄉雜糧產銷班第一班舉辦「青銀攜手·食農種苗環保愛地球體驗活動」。有新竹縣青農聯誼會、新竹高商、瑞興社區共 150 位的社區長輩、企業志工、大學生與高中生，在青農達人帶領下，一起走進農地，透過親手種下菜苗及農機車體驗，認識食物、農業與土地的關係。其中，本校電子系委內瑞拉籍的任必亞同學說，他沒有到過農田，第一次來到農田參加種菜活動，覺得非常好玩，也沒看過平時吃的高麗菜小小菜苗的樣子，親手種下它是美好的體驗，會想回來看它長大收成。



圖 1-3-35 瑞興社區長輩向本校同學示範如何挖土種下菜苗

➤ 舉辦「共創 2023 永續競爭力論壇」

因應全球 2050 年淨零碳排目標議題，協助國內產業提升國際競爭力，以及擴大產業轉型輔導經驗效益，本校舉辦「共創 2023 永續競爭力論壇」(如圖 1-3-36)，透過分享業界永續發展創新的實務案例，推廣永續發展輔導、數位製造管理，及產學合作鏈結成效。現場並有智慧化廠商布展等活動，展示最新的智慧化、低碳盤查等技術應用。論壇中亦針對溫室氣體盤查源起、困難點、推動解決方法，及低碳策略規劃等，介紹「低碳永續」實務的執行內容。



圖 1-3-36 本校永續發展輔導團隊舉辦「共創 2023 永續競爭力論壇」，也揭示宣告淨零永續策略宣言

本校亦持續透大學社會責任計畫，帶領學生走出大學象牙塔，投入學界能量，發揮在地深耕精神。相關說明如下：

(1)回饋社區服務，推動樂活養生理念

本校人文與設計學院為落實跨領域學習、培養多元化人才理念，以「美麗、健康、快樂、實用」為主軸，結合時尚、運管、多遊、商語四系特色，推動社會實踐行動，回饋社區服務，推動樂活養生理念，以提升身心健康為主要議題，進而落實大學社會責任實踐的宗旨。配合聯合國永續發展目標（SDGs）的第3項指標：「良好健康與福祉」（Good Health and Well-Being），規劃推動「健康樂活社區體適能推廣計畫」，鼓勵人們採行健康飲食、規律運動、保持良好睡眠的生活方式；多使用腳踏車或大眾運輸工具，既能健康運動又能減碳；家人朋友間一起練習說出內心感受，學習覺察自己的情緒。運動事業管理系的教育目標為培育運動產業所需的運動技術指導、產業經營管理人才，藉由相關專業介入社區活動，例如健康飲食指導、瑜珈伸展、有氧運動、肌力訓練、戶外運動等等。相關活動不僅能讓參與者學習健康的生活方式，還可以體驗身心放鬆和平衡，提高社區整體生活品質，進一步營造身心健康。回饋社區服務不僅能夠幫助社區改善身心健康，還能夠建立團結友愛的社區環境。總括來說，當人們意識到自己的行為和選擇對社區和自己的健康有著重要的影響時，他們將更加關注自己的生活方式，並在日常生活融入健康樂活的理念。透過組織活動、提供資源和相關訊息，可以幫助社區長輩學習並實踐健康生活方式，同時建立健康、團結的社區環境。

(2)推動在地認同，實踐社會多元關懷

此計畫由本校民生學院主導，規劃推動「打造桃竹苗地區綠色永續校園實踐計畫」。以「綠色永續校園」作為推動目標，結合本校師生、非營利幼兒園、樂齡大學、桃竹苗地區技高端，共同合作致力於減少環境影響、節約資源，並促進綠色永續學習和教學的發展，培養師生對環境和社會責任的關注。以下為計畫推動策略：

資源愛護與能源效率的提升：強化課程資源與能源管理相關議題、舉辦相關宣導活動，如參訪、競賽、講座等，教導幼兒、長者如何節約資源、減少廢棄物、愛護動植物等，也可以利用回收物製作教具或教玩具，培養創意和環保意識。

與社區、團體與機構合作環境教育：在校園、非營利幼兒園、托育資源中心、樂齡大學等開設環境教育相關課程或演講，介紹綠色永續校園的概念和實踐，提升師生環境意識。並與技高端、在地社區合作，進行綠化、環保活動、製作綠色產品、推廣食農教育等議題。

可永續的飲食與休閒活動：推廣使用在地小農產品，減少食物浪費的行為，如提供合理份量的康養膳食、設置食物銀行回饋系統等，師生也可以進行綠色旅遊、低碳旅行的專題科學研究，提倡尊重自然和文化的旅遊態度，協助校園建構生態檢核及生態復育的工作，減少旅遊對環境和社會的衝擊影響。

透過計畫的執行，我們以校園作為最大環境實作場域，並以「人」為核心推動公民參與、解決環境議題，希望能結合創新科技解決環境問題，與社區、團體與技高端協力共創環境保育新典範。

(3)強化區域連結，推動產業創新升級

「茶金、茶土、茶狗屎」一句來自於北埔的俗語，敘述著臺灣茶產業此起彼落的興衰，也是台灣歷史文化上重要的一個表徵。本校獲教育部推動第三期(112-113 年)大學社會責任實踐計畫通過，由管理學院主導，執行「客話茶金三生味—韌性茶鄉創生計畫」，以北埔茶鄉為場域，建構韌性茶鄉產業創生策略。運用兩感三力(歷史感、價值感；創造力、設計力與數位力)的策略做法，設計 2+2+N 課程計畫。包含 2 門深碗課程、2 門計畫課程以及彈性課程。從文化重塑、數位創新、鏈結商街嘗試建構初步韌性茶鄉之基礎模型。

此外，本校位於新竹縣新豐鄉，鄰近新月沙灘、紅毛港、紅樹林等濱海遊憩區，求學過程中參加淨灘活動是每位明新人的共同記憶，然而只是淨灘行動夠嗎？根據海洋委員會海洋保育署的資料，聯合國環境規劃署 (United Nations Environment Programme, UNEP) 估計每年有 1,000 萬到 2,000 萬公噸塑膠進入海洋，對海洋生態造成約 130 億美元損失；以及美國學者 Jambeck 發表在 Science 期刊的文章數據顯示，全球沿海國家每年產出 2 億 7,500 公噸廢棄塑膠，推測其中有 480 萬至 1,270 萬公噸流入海中，年年增加之海洋廢棄物影響海洋棲地環境，其中中國、菲律賓、印尼及越南等排放量排名前 4 之國家，均為我國鄰近國家，海洋廢棄物不僅影響地區環境污染、經濟發展與人類活動，其所產生化學物質與微型塑膠，透過食物鏈的傳遞，亦將危害海洋生物生命甚至於人體健康。

因此，呼應聯合國永續發展目標 (SDGs) 的第 14 項指標：「水下生物」(Life Below Water)，規劃推動「新豐海廢再生海洋守護計畫」。本計畫除鏈結新竹縣政府環保局、鄰近社區環保巡守隊外，並與「Micro PC 點點塑環保科技公司」社會企業合作，結合校內專業課程，帶領學生進行海廢再利用行動，並與春池玻璃、穀室農產行等新竹在地產業攜手合作，將海洋廢棄物再生生產，進而帶動產業創新升級，提升企業價值。此外，透過開發海洋教育相關教材教案(海廢環保手作工作坊、海廢饗宴、海廢地景藝術等)，推廣至新竹在地各級學校、社區發展協會，以落實保護和永續利用海洋和海洋資源，促進循環經濟及永續環境發展。

(4)培育原鄉人才，注入地方創生能量

新竹縣原住民族主要分佈於五峰鄉與尖石鄉。五峰鄉具有泰雅與賽夏兩個族群文化，泰雅的祖靈祭以及賽夏大隘部落的巴斯達隘，為地方重要的文化資產；尖石鄉為泰雅原住民的原鄉，擁有秀巒溫泉、司馬庫斯及鎮西堡神木、鐵嶺與雪霸等風景線。泰雅族織布技術發達，技巧繁複且花色精巧，其中以紅色象徵血液，具有生命力，故而喜好紅色服飾，有紋面習俗。賽夏族祭儀活動以巴斯達隘為其中最重要者，在活動中展現歌舞精華。

新竹縣原住民約 22,153 人（111 年 8 月統計數據），原住民族群具有傳統故事、文化與服飾等特性，但相對在經濟上較為弱勢，如何結合本校工程學院所專長的數位科技技術與原住民傳統故事、文化與服飾等特性，規劃推動「原民族文化結合數位科技之創生應用計畫」，創新出一種新穎的生活體驗，為地方注入創生能量，是本計畫所關注與聚焦之所在。

近幾年來流行露營，原住民紛紛將家園開闢為露營場地，以提供露營場地與相關服務獲得經濟利益，如果可以利用露營管道的客源，提供更加值得服務，原住民將可以獲得多的經濟利益，本計畫結合原住民故事與傳統服飾，賦予傳統服飾故事性，提供傳統服飾供遊客租借照相(類似到日本旅遊穿和服逛景點)。最後進一步利用 3D 掃描設備，將遊客穿傳統服飾掃描為 3D 結構圖，利用 3D 列印，印出遊客公仔，最後再上色，完成一精美公仔。若是一家四口，建立全家公仔，比起傳統的單純照相將更具紀念與回憶性。本計畫將培育原住民熟悉相關數位科技技術之人才，運用現代數位科技技術結合原住民傳統文化以及現有露營客源注入地方創生能量，提高原住民經濟收益。

此外，本校獲教育部推動第三期（112-113 年）大學社會責任實踐計畫通過，由人文與設計學院主導，結合原住民發展教育處，共同執行「新竹縣五峰鄉隘蘭軌跡人文、生態、空間、孵創基地計畫」，透過 109 年度執行計畫，成為賽夏族協力團隊，協助賽夏族建構「tinato'（帝那度）祭儀文化與組織重建之調查」重新形塑趙氏家族頭目世襲主祭的祭典，完成調查紀錄與發掘新文化詮釋與傳統價值，此外，為擴大延伸服務族群多元化，挖掘在地生態資源作為休閒觀光聖地與泰雅織品的文化創新孵化的元素，規劃延續發展「發掘傳奇民族人物—賽夏族頭目之子（吾拜達路）生平手稿傳記」、「tinato'（帝那度）祭儀文化記憶空間的形塑」及「隘蘭公路雲之故鄉—白蘭部落沿線生態、人文創新形塑」等三項行動方案，延續賽夏族並增加泰雅族以凸顯鮮明之原住民族文化色彩，實踐場域自五峰鄉上大隘部落延伸至五峰鄉白蘭部落以隘蘭道路。

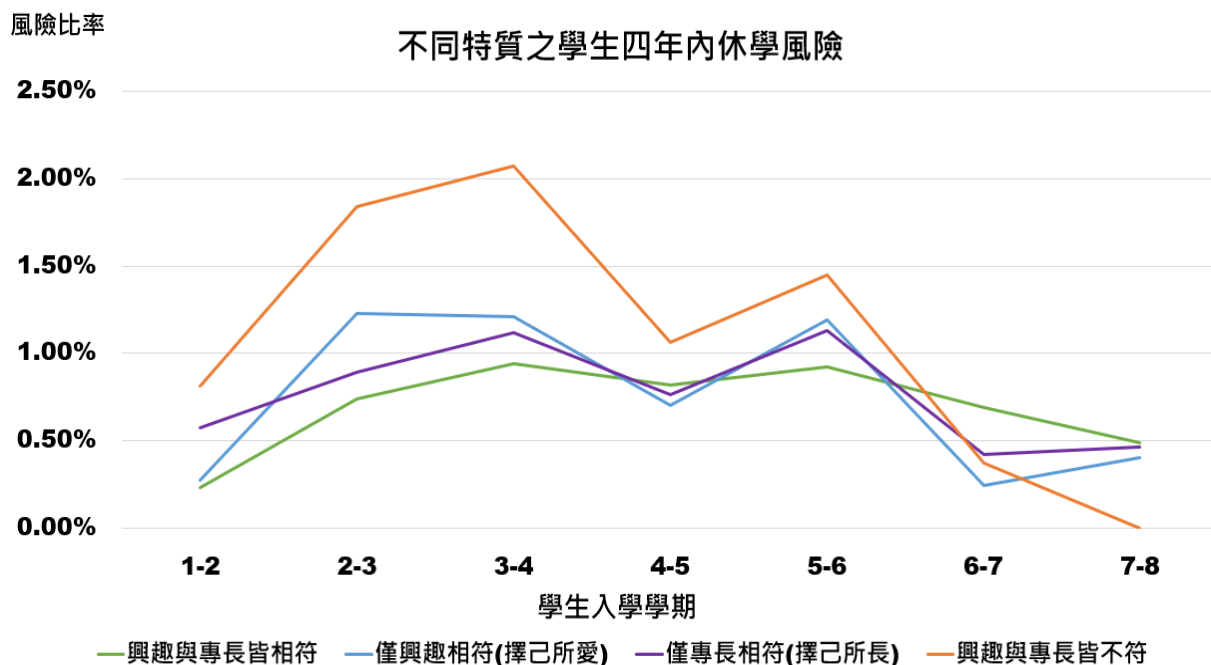
5.提升或維持就學穩定度之配套措施（如教學或輔導機制）。

本校為進一步提升學生就學穩定度，透過校務研究中心分析歷年休退學之原因排序(表 1-3-11)，據以擬定相對應之輔導措施。

表1-3-11 歷年休退學原因排序(%)

學年度	105	106	107	108	109	110	111	112	113-1
志趣不合	35.94	35.59	22.22	21.31	17.86	9.43	9.23	6.62	5.92
成績不理想	14.06	8.47	11.11	9.84	14.29	7.79	6.25	5.96	8.15
生涯規劃	4.69	5.08	14.29	16.39	10.71	7.38	6.93	10.60	11.85
經濟困難	9.38	6.78	9.52	14.75	10.71	5.33	5.79	3.31	3.70
工作與上課時間無法配合	7.81	11.86	6.35	11.48	14.29	14.75	14.89	9.60	7.41
生活不適應	3.13	6.78	6.35	6.56	7.14	4.10	3.96	2.32	1.48
生病	4.69	5.08	4.76	4.92	3.57	4.92	3.25	4.64	2.96

鑒於志趣不合、成績不理想與生涯規劃此三類源因為本校 105 至 109 學年主要之學生休學原因，本校校務研究中心進一步利用學生們之 UCAN 施測資料與休學資料進行串接，據以了解不同特質之學生們，入學後四年內之休學風險(圖 1-3-37)，據以把握關鍵之輔導期間。



註 1:資料來源為本校校內資料庫。

註 2:由本校校務研究中心分析整理。

圖 1-3-37 不同特質之學生入學後四年內之休學風險

此外，本校行政單位會對學生缺、曠課情形與期中成績做即時統計，提供位於輔導學生第一線之導師、教官可上網查閱最新統計資料，建立有效學生學習預警制度。針對缺曠課超過 20 小時的學生，本校導師會實施個別訪談，並通知家長，啟動適當學生課業輔導機制。導師亦可透過班、週會促進導生互動與交流，針對學業進度落後萌生休學/退學念頭之學生進行補救措施，降低學生休、退學情形。若發現學生是因志趣不合導致學習意願低落，可輔導轉入本校其它較符合其志趣的科系。為鼓勵教師落實預警機制，每學期教師所填報的課業輔導手冊中列有課業預警項目，並列入每年教師評鑑加分項目。

在關懷學業成績異常學生並提供預警輔導的部分，本校每學期期中考後，註冊組均會統計各班成績，針對期中考達 1/2 及 2/3 學分數不及格學生名單送各系，做為導師學業輔導參考，並請系上與導師關懷學生學習情形。

(六) 國際化

1. 外籍學生招收及輔導機制。

(1) 外籍學生招收機制與成效

教育國際化一直是各國為因應全球經濟發展及提升國家競爭力的重要政策，本校自數年前即開始推動校園國際化並積極配合政府之高等教育輸出政策。為貫徹國際化的決心，本校於105年8月1日整併相關單位，正式成立一級單位「國際暨兩岸事務處」，現下轄「國際暨兩岸教育中心」、「新南向暨新住民中心」，與「境外招生中心」等三個中心，統整境外業務，提高行政效率，並擬定「發展健全國際教育交流管道、優化校內國際化教育環境機制、建立國際生職涯發展輔導機制」三個發展面向。此外亦設置一級單位「國際專修部」下轄設「外籍暨僑生輔導中心」及「華語文教學中心」二個中心。於114年4月11日依學校組織調整，國際暨兩岸事務處與國際專修部整併為「國際暨兩岸事務處」，下轄設「國際暨兩岸教育中心」、「新南向暨新住民中心」、「國際專修部」、「外籍暨僑生輔導中心」及「華語文教學中心」等五中心。

針對外籍學生的招收，本校已建立多元入學招生管道，相關管道及成效說明如下：

A. 境外教育展：

本校透過參與教育部、各國臺灣教育中心及財團法人高等教育合作基金會所舉辦之高等教育展(表 1-3-12)，接觸海外學校及學生，提升曝光度。迄今已赴越南、馬來西亞、蒙古、菲律賓、韓國、印尼、泰國、緬甸及日本等國參展設立招生攤位，並拜會當地大專校院簽訂 MOU 等交流活動(表 1-3-13)。

表1-3-12 近年本校赴海外參訪與教育展一覽表

學年度	國別	人次	備註
109	越南、馬來西亞、印尼、香港、泰國、日本、印度	25	以線上方式辦理
110	越南、馬來西亞、印尼、香港、蒙古	6	以線上方式辦理
111	菲律賓、馬來西亞、印尼、香港、澳門、緬甸	7	線上教育展
111	越南、菲律賓、馬來西亞、印尼、香港、泰國	22	實體教育展
112	菲律賓、荷蘭、澳洲、越南	25	
113-1	菲律賓、印尼、越南、日本	10	實體教育展

表1-3-13 簽訂MOU統計表(政府、學校)

學年度	108	109	110	111	112
校際合約數	48	46	29	27	48

B. 學制合作：

本校與菲律賓亞當森大學合作雙學位學程的部分，該校已選送超過 60 名學生於本校機械工程系就讀並畢業，亦有部分學生持續於本校就讀碩士班。

。

C. 專班招生：

(A) 外國學生產學合作專班與一般外國學生專班：

105 學年度政府大力推動新南向計畫，本校因過去的耕耘，使得本校的南向能量得以適時展現。透過與越南同塔省政府、相關學校及台商的合作的，以及印尼教育部(政府對政府方式)的推薦，本校新南向產學合作專班 106 學年度招生 9 班、107 學年度 17 班、108 學年度 4 班、109 學年度 3 班、110 學年度 11 班、111 學年度 11 班、112 學年度 15 班、113 學年度 14 班，分別由 8 個系所承辦，超過 2,995 人次入學。學生來自越南、菲律賓與印尼，提供國內、外廠商培育人才之選項，協助建立初階管理與未來人力發展之儲備。

本校另與越南太平省政府合作的外國學生專班(一般專班)土木工程與環境資源管理系 1 班 50 名及 110 學年度核定通過外國學專班(一般專班)幼兒保育系 1 班 50 名，且另有 8 班 400 名待審核結果中。

(B) 外國學生碩士產學專班:

本校目前已與多家在越南有設廠的廠商合作，協助培養優質的碩士人才，過程中廠商提供學生的學雜費及生活費，以及實習機會，課程安排則根據廠商需求客製化規劃，學生論文與廠商的專業需求有關，同時由學校老師與廠商主管一起指導，學生畢業後則回公司在越南的廠服務。目前已有 75 名碩士學生於本校就讀。112-1 廠商提供 16 名碩士班學生名額，將持續招生優良學生。

(C) 3+4 僑生技職專班：

本校 106 學年，由資訊工程系與中山工商合作招收學生，學生透過實習與在校學習之方式就讀本校，取得實際業界技能與技術，規劃未來職涯發展。

入本校年度	合作學校	銜接系所	專班名稱	人數
112	華德工家	光電系	資訊科技產業僑生專班	19
		旅廚系	僑生餐飲管理專班	4
	永平工商	休閒系	僑生休閒管理專班	40
113	方曙工商	電子系	電子工程半導體產業僑生菁英專班	38
	世紀綠能			
	華德工家	旅廚系	僑生餐飲管理專班	8
		光電系	光電科技產業僑生專班	6
114	永平工商	行銷系	行銷與流通管理系僑生專班	25 (預計)
	仰德高中	工管系	工業工程與管理系僑生專班	24 (預計)
	方曙工商	電子系	電子工程系僑生專班	54 (預計)

(D) 華語文教學：

本校華語文教學中心於 97 年成立，107 年通過教育部審查核定為合格的境外招生華語文研習機構，也是新竹地區首先取得該資格之科技大學，目前累積修讀學生人次已達 6,000 人

次以上。配合國家政策並積極培訓國際產學專班學生華語能力，第一年除規劃每週 10 學時華語正式課程與 5 學時輔導課外，109-1 開始，華語文共同學分提高至 19 學分，以提升專班學生華語程度。同時實施華語文能力測驗，入學之國際產學合作專班學生中通過 A1 級以上華語文能力認證通過率達 76%。

(E)海外青年技術訓練班：

111 年度，本校資訊管理系通過核定可招生『商業智慧與大數據分析科』，擴大本校招生能量與學生來源，強化國際化校園。

入本校年度	系所	專班名稱	人數
112	電子工程系	半導體封裝技術專班	15
	資訊工程系	智慧製造工程師實務專班	16
113	電子工程系	半導體封裝技術專班	24
	資訊工程系	智慧製造工程師實務專班	27
	旅館管理與廚藝創意系	餐飲管理與實務專班	33
	休閒事業管理系	休閒旅遊產業營運專班	14
114	電子工程系	半導體封裝技術專班	尚未分發
	旅館管理與廚藝創意系	餐飲管理與實務專班	尚未分發
	休閒事業管理系	休閒旅遊產業營運專班	尚未分發

(F) 國際專修部：

截至 112 學年度，本校國際專修部招收華語先修生共計 348 名，完成華語先修通過華測 A2 級並接續進入四技就讀者共計 286 名，華測通過率達 82%。113 學年度華語先修班就讀中共計 325 名。

截至 114 年 5 月 26 日，本校計有 2,600 名以上之境外學位來自以下國家：

國籍	人數
土耳其	2
大韓民國	5
中華人民共和國	5
日本	13
史瓦帝尼	3
尼加拉瓜	2
印尼	146
印度	1
汶萊	1
柬埔寨	4
香港	4

國籍	人數
泰國	13
烏克蘭	1
馬來西亞	42
菲律賓	449
越南	1,935
蒙古	2
緬甸	4
總計	2,632

(2) 外籍學生輔導成效

為協助外籍學生來台求學所需與日常生活之困難，同時配合政府補助經費，本校聘任超過 20 名精通越南文、印尼文、英文之相關課業輔導人員、生活輔導人員、工讀生，降低語言落差，並訂定『明新科技大學國際學生產學專班管理規範』作為學生輔導依據，並於每年舉辦境外學生各類型活動，讓境外生能在人文素質、身體健康方面都能有所提升。如下表 1-3-14。表 1-3-15 呈現的則是本校協助外籍學生生活需求之統計。

表1-3-14 108-112學年度辦理境外學生生活活動及輔導人數統計表

學年度	類別	辦理外國學生生活活動		輔導外國學生人數
		場次	人次	
108 學年度		7	630	303
109 學年度		7	320	396
110 學年度		6	310	541
111 學年度		8	470	608
112 學年度		7	420	655
總計		35	2,150	2,503

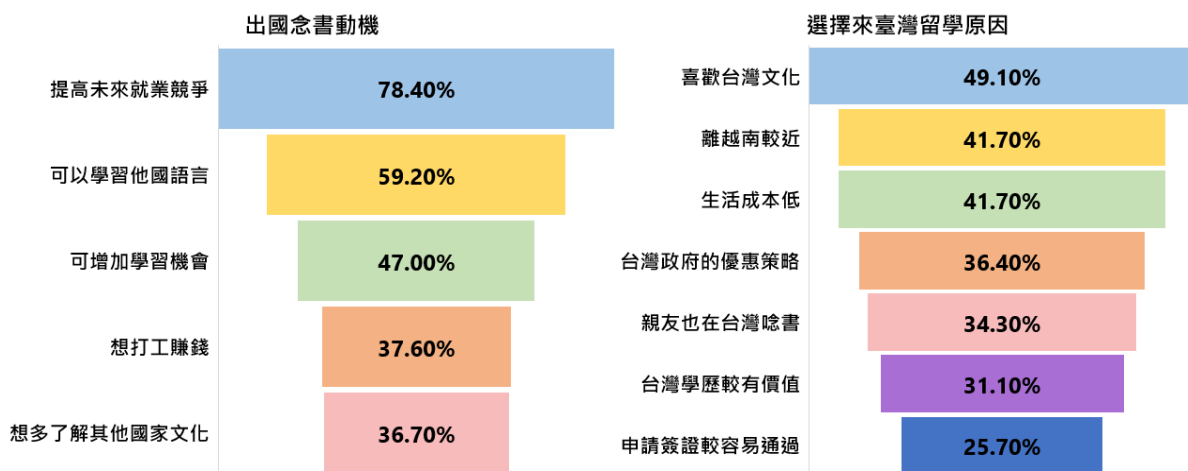
表1-3-15 108-112學年服務外籍學生人數

學年度	新、舊生居留證 相關證件辦理	加、退保外國學生 團體保險及全民 健康健保	校內外各類 獎助學金申請 及發放	協助醫療及特 殊狀況急難救 助
108	1,455	864	32	22
109	1,338	1,000	26	25
110	1,287	1,742	38	18
111	1,209	1,680	42	34

學年度	新、舊生居留證 相關證件辦理	加、退保外國學生 團體保險及全民 健康健保	校內外各類 獎助學金申請 及發放	協助醫療及特 殊狀況急難救 助
112	1,422	1,519	59	47

此外，本校校務研究中心亦利用問卷調查之方式，訪問越南國際產學專班學生，呈現新南向政策背景下，影響學生們選擇來台留學的主要因素、選擇來台灣的主因、是否會推薦親友們到明新科技大學，及願意推薦的原因。

對於越南籍的學生們來說，提升未來就業競爭力(78.4%)為學生們出國念書最主要的動機，其次則分別為學習他國語言(59.2%)以及增加學習機會(47%)，排序最後的則是想多了解其他國家文化(36.7%)。在為何選擇到台灣留學的問題中，統計結果顯示，喜歡台灣文化(49.1%)、離越南較近(41.7%)、生活成本低(41.7%)，與台灣政府的優惠策略(36.4%)，是越南學生們選擇到臺灣原因排序的前三順位(如圖 1-3-38)。呼應了文獻指出臺灣的獎學金政策、地理位置鄰近東南亞國家，以及政府推動之「新南向政策」，為近年增強國際學生來台留學動機之三大重要因素的看法。



註:由本校校務研究中心分析整理。

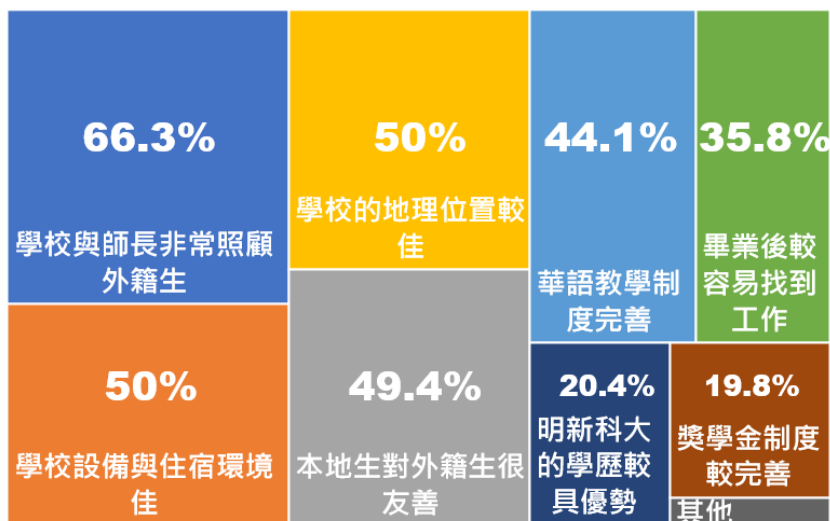
圖 1-3-38 學生出國念書最主要的動機

值得注意的是，經本校校務研究中心之分析顯示，約有83.4%的學生願意持續推薦親友至明新科技大學就讀。進一步觀察促使學生們願意推薦親友就讀的原因，絕大多數與友善的校園環境有關，其中包含:學校與師長非常照顧國際學生(66.3%)、學校設備與住宿環境佳(50%)、學校的地理位置較佳(50%)、本地生對國際學生很友善(49.4%)，以及華語教學制度完善(44.1%)，如圖1-3-39所示。

是否會推薦親友就讀明新科技大學



願意持續推薦親友就讀明新科技大學的原因



註:由本校校務研究中心分析整理。

圖 1-3-39 推薦親友就讀明新原因統計

2. 強化國際交流，薦送優秀教師（學生）至國外研究（學習）之具體方案及現況。

本校配合教育部學海專案計畫，持續選送本校學生分別赴國外學校進行海外研修與海外實習。近年本校參與海外實習與學海專案計畫之統計表如表 1-3-16 與表 1-3-17。

表1-3-16 本校參與海外實習人數統計

學年度	107	108	109	110	111	112 學年度	113-1
海外實習 人數	19(人)	7(人)	疫情影響無 法成行	疫情影響無 法成行	52(人)	36(人)	16(人)+ 8(人)暫定

表1-3-17 本校參與學海專案計畫統計

補助內容 參訪學年度	出國人次	補助款(元)	配合款(元)
105	30	2,374,855	474,971
106	25	2,345,856	469,171
107	17	1,342,665	268,532
108	42	2,527,517	505,504
109	32	2,922,307	584,466
110 ※疫情影響降低學生出	1	2,527,819	849,376

補助內容 參訪學年度	出國人次	補助款(元)	配合款(元)
國意願			
111	52	4,624,798	955,182
112	38	3,360,000	672,000
113-1	19+9(暫定)	3,230,000	646,000
總計	265	25,255,817	5,425,202

二、校務發展計畫關聯性

本校將校務發展之八大計畫與上述辦學特色之關聯表呈現如下

八大分項計畫	辦學特色
發展優勢特色，營造品牌形象	因應少子女化強化學校品牌形象
落實全人教育，厚植基本素養	培養學生通識及人文涵養。 提升或維持就學穩定度。
打造優質校園，強化行政效能	學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任。 師資結構、人力配置、行政支援與服務。 近三年教師提出升等人數及通過比率。 學校財務管理及內控機制。
提升公共性質，落實資訊公開	學校財務管理及內控機制。 協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機制。 校務專業管理（IR）實施成效。 建立畢業生長期追蹤機制，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善。
體現服務關懷，善盡社會責任	學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任。
精進教學品質，確保學習成效	系所品質保證。 師資結構、人力配置、行政支援與服務。 健全發展實務課程及多元學習。 實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估。 推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才。 提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施。 鼓勵教師進行教學實踐研究與創新教學。
強化產學鏈結，縮短學用落差	學校推動產學合作之機制。 健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制。 學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益。 學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略。 提升教師實務經驗與實務教學能力策略。 學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形。 學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形。
深化全球佈局，增益國際視野	外籍學生招收及輔導機制。 辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形 強化國際交流，薦送優秀教師（學生）至國外研究（學習）之具體方案及現況。 提升學生國際移動力之具體措施。

三、達成辦學特色之具體與精進策略

為持續精進校務營運以達永續經營之目標，本校提出精進策略，相關說明如下：

1. 維持特色及優質品牌形象

本校用心辦學，在全校教職員生之共同努力下，近年來已締造優異之績效及特色，不論於高教深耕、整體發展獎勵補助等競爭型計畫成績優異。例如：

- 1111人力銀行「2024企業最愛大學整體排行」私立科技校院全國第二名。
- 遠見雜誌2022年度「MVP學校」調查，入選辦學最佳私立科大Top10。
- 遠見雜誌「2022企業最愛公私立技職科大調查」中，名列「工程」、「資訊」領域的企業最愛私立科大第二，畢業生起薪私校第一。
- 1111人力銀行「2022企業最愛大學整體排行」私立科技校院全國第三名。
- 1111人力銀行「2021企業最愛大學整體排行」，私立科技校院全國第三名。
- 104人力銀行「2020半導體人才白皮書統計」本校畢業生投入半導體名列全國前五強，新鮮人第一站設備操作名列全國第一。
- 104人力銀行公佈「2020半導體業最愛聘用大學生」排名第四(唯一入選之科技大學)
- 半導體業「最愛邀約面試畢業生」的第一名。
- 111人力銀行「2020企業最愛大學整體排行」，私立科技校院全國第四名。
- Cheers雜誌「2019企業最愛大學生」，為私立科技校院北台灣第二名。

本校將持續努力建立優質品牌形象。

2. 營造國際化校園、招收境外學生

截至 113 學年度本校計有來自越南、菲律賓、南韓、印尼、馬來西亞、日本、蒙古、緬甸、烏克蘭、印度、海地、俄羅斯、香港、新加坡、大陸等國家/地區。此外，迄 113 學年度止，本校已招收越南、菲律賓、印尼等國家 1,200 餘名產學合作專班學生。本校將持續配合政府新南向教育政策，開班設立優質國際學生產學合作專班，協助培養人才，使合作國家政府、學生、當地台商、台灣廠商皆受惠。本校目前針對國際生之招收與培育流程如圖 1-3-40 所示。

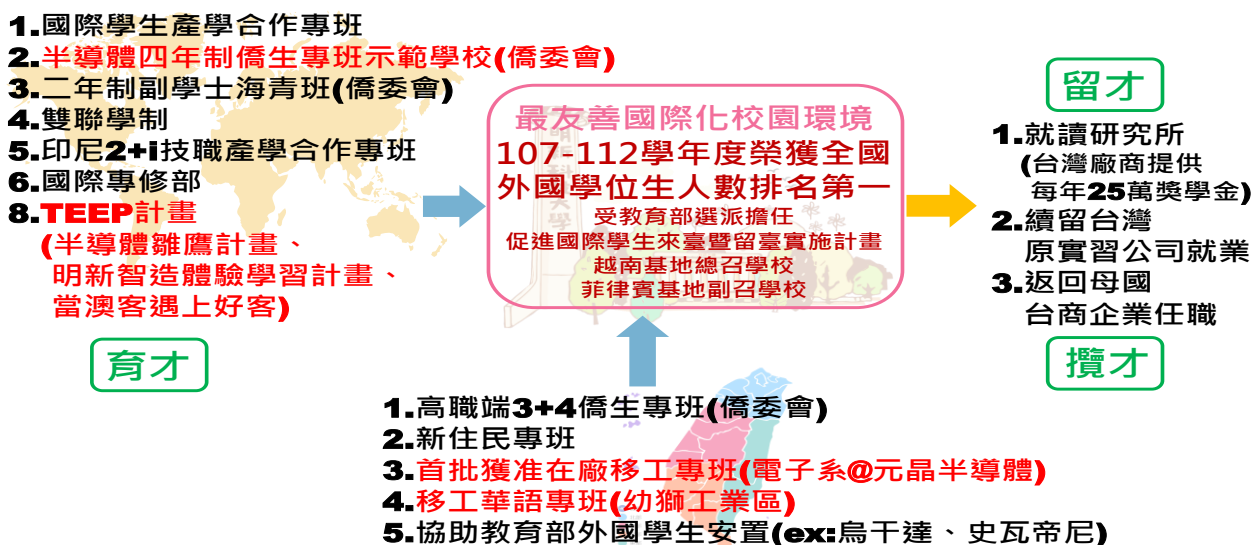


圖 1-3-40 本校國際化招生與培育流程

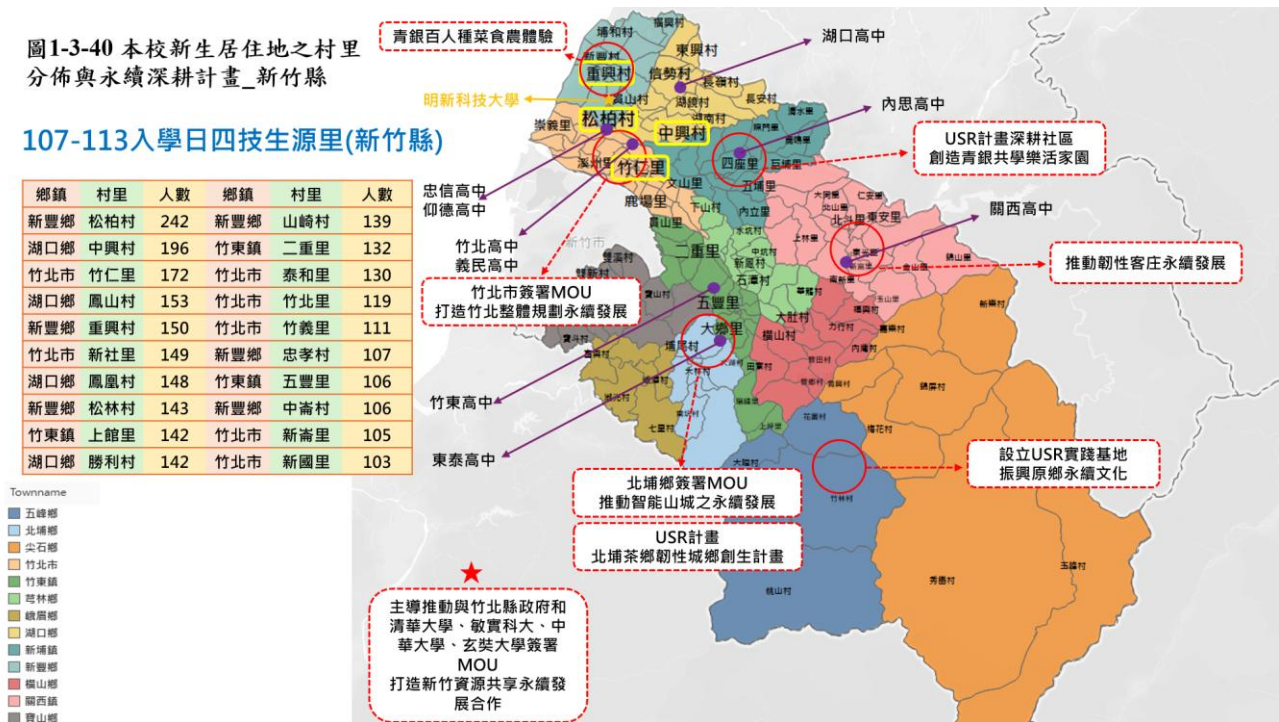
3. 提供多元入學管道與學習平台

本校進修部之教育目標為培養「務實致用」與「鏈結產業所需」之專業人才，因此在課程特色之規劃皆以職能導向與契合式課程為主軸，例如：產學攜手合作計畫、雙軌訓練旗艦計畫、產學訓計畫、四班二輪制(二專、二技)、學士後多元培力學士班、學士後教保員專班及營區在職專班等，協助學生就學即就業，成為產業培育人才的基地。

4. 積極擴大招生版圖

持續落實精進招生策略、落實技職扎根，人才培育接軌，及擴充多元入學管道，3項招生措施，並針對不同招生管道進行多角化經營。相關作法包括：課程合作、協同指導專題製作、輔導高中職學生考取專業證照、輔導高中職學生參與競賽活動、設備資源共享、產學攜手培育人才及輔導高中職優化、新住民教育發展中心等。

本校目前已透過分析新生居住地之村里分佈與當地 15 至 18 歲人口數，依照相鄰村里之地區特性，研擬規劃地區參與活動，例如：於新竹縣辦理之非營利幼兒園、USR 計畫，以及透過不同之地區性質協助辦理地區永續計畫，關心地方事，發揮在地深耕精神強化區域招生(如圖 1-3-41 所示)。



註1:資料來源為本校校內資料庫，由本校校務研究中心分析整理。
 註2:圖中村里字體越大，表示該村里之本校新生人口數越多。

圖 1-3-41 本校新生居住地之村里分佈與永續深耕計畫_新竹縣

5. 發展創新教學模式，持續落實發展教學創新

現今世代學生集家人寵愛於一身，父母莫不重視學生的教育品質。據此，本校以適性教學的設計與實施為首務。考量學生稟賦有異、個性不同，本校竭力建置一個讓學生樂於學習的教育環境，實施優質適性的教學方式，讓每一位學生均能享受學習的喜悅並獲得學習的效果，而學習不利或困難的學生亦能得到必要且充足的協助。

此外，本校亦將持續推動問題解決導向(PBL)課程、多元評量及 MUST+PLAY 等教學方

式；並鼓勵教師走出教室，進行教學場域翻轉，建構無邊界教室。以突破體制、創新課程學習模式，提升學生自主學習與學習動力。並辦理各類教學創新教師研習、觀摩交流、數位課程師資培訓、教師社群發展等，以鼓勵教學創新，讓教師透過教學社群經驗交流傳承。

本校 107 年購入 TronClass 教學平台(含 APP)，藉由該平台功能，例如公告、教材上傳、線上測驗、作業、討論區等多元互動功能，同時也能導入自行錄製或是導入 youtube 影片，落實突破時空限制之學習，並且在平台後端可以檢視學生學習曲線、熱點等，觀看學生學習的紀錄，例如次數、時間等，確實整合線上及線下的教學促進學習動能，本校每學期辦理資訊科技教學師培，培養非資訊專業師資具備資訊科技應用與基礎程式撰寫能力，並鼓勵教師依院系定位開發合適之教案與教材，如體驗課程、應用課程及數位教材與線上開放式課程等。

6. 持續提昇輔導效能

本校 106 學年度經由法規修正，輔導課程由 8 小時改為 18 小時之課程，除基本訓練外更著重健康適能之知能及如何自我訓練，以維持並持續提升以達輔導之效。本校邀請各系考量學生人數與導師工作內涵，必要時一班雙導師，導師隨班參加各項活動，隨時輔導學生的品格養成並共同分擔照顧學生之責，亦能提供學生更好的輔導資源。此外，諮商中心於院系設置個管心理師，提供各系服務，建置「導師多元角色」，協助導師發揮諮詢、引導、預防、轉介功能，以滿足學生多元輔導需求。

7. 拓展學生就業與職涯輔導資源

為拓展學生就業與職涯輔導資源，與勞動部勞動力發展署桃竹苗分署合作，於校內設立賈桃樂學習主題館的第五座分館，提供學生職涯探索的學習場域(內含圓夢(還願)銀行、心理測驗及電子履歷實作區、職涯諮詢區、VR 體驗區、模擬面試區、彩妝區及肖像拍照區等七大區域)。另提供實習平台、打工媒合、職缺資訊與創業資源等，精心規劃各式職涯相關講座、工作坊、履歷實作、一對一職涯諮詢等服務提高學生使用效益，豐富的資源以利學生隨時運用。此外，舉辦互動式展覽，例如：「享受吧！一個人的日常對話」，與提供校內外單位申請導覽活動，包含：諮商中心與賈桃樂明新分館介紹、各項設施體驗、Q&A 時間。而為使求職者能順利媒合，舉辦校園徵才就業博覽會，例如：「2022 職來運轉薪希望」，計有 136 家廠商進駐徵才，開放約七千個職缺，同時並安排 12 場企業說明會。

8. 深化校務研究分析預警機制

本校校務研究中心目前已建置「AI 註冊率預警系統」，透過內、外部資料，搭配 Ensemble Learning 演算法，得到校正後註冊率預測值，目前對於新生註冊率之推估以可掌握至誤差於正負 2%。未來將延伸此系統功能至留生預警(如圖 1-3-42)，建置「AI 留生預警系統」作為學校研擬政策參考之依據。

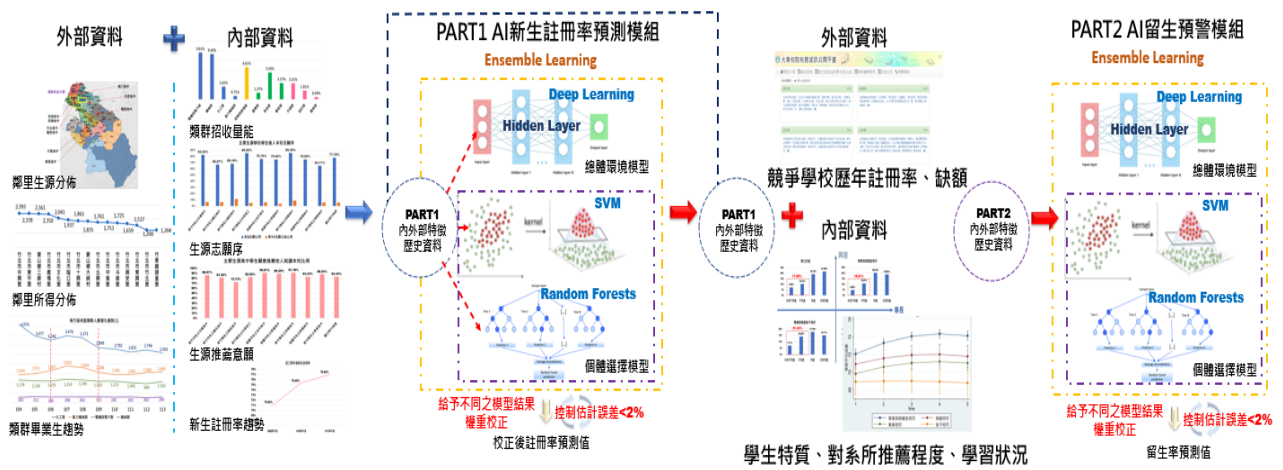


圖 1-3-42 本校校務研究 AI 預警模組概念圖

第二部份 114 年度整體發展經費支用計畫

壹、113 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、113 年度整體發展經費支用情形

教育部整體發展經費為本校精進實務教學、充實教學研究設備及發展學校特色之重要經費來源之一，相關經費經教育部核定補助後，即以修正後之支用計畫書積極執行，以發揮最大效益為執行目標，相關支用項目皆須符合「私立技專校院整體發展獎勵補助經費核配及申請要點」之規定，113 年度經費截至 10 月 31 日執行率為 81.65%(詳如附表 3)。

本校整體發展經費依教育部核定金額進行支用，申請單位依據核定支用計畫書之品項，依據本校採購辦法，提出請購申請，會辦權責各級核示。若執行設備項目、規格、數量及細項改變者，應經由整體發展經費專責小組會議通過，其會議紀錄（包含簽到單）、變更項目對照表及變更理由存校備查，於執行績效審查時一併查核。

為掌握整體發展經費之執行情形，除本校既有之內控管理機制外，亦透過「整體發展經費專責小組委員會」，由校長擔任主任委員，成員包括副校長、教務長、學務長、總務長、研究發展處處長、圖書資訊處處長、財務處處長、人力資源處處長、產學營運處處長、各學院院長、各系代表等，由財務處報告整體經費之執行率，及經費門各項目之執行進度，並針對執行進度落後之項目進行檢討，了解問題及協助解決。此外，財務處設置獎勵補助款專帳，專案歸檔獎勵補助款相關傳票及憑證。

二、113 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

為持續發展智慧科技與智慧服務相關領域，並呼應我國「2030 雙語國家」的政策目標，針對 113 年度資本門經費之執行，本校規劃以完善數位校園設施提升教學品質為第一優先序位。其次則是在既有之封裝測試科技基礎上持續精進，推動半導體測試工程師能力鑑定，強化學生實務技能；另外則是建置 AI 及機器人課程場域以推動相關專題競賽活動，並建置智慧製造示範生產線，培養學生精密製造及自動化整合能力。而在經常門經費的部份，支用於獎勵教師、教學創新、及加強教學品質等面向，相關細部支用情形與成效列於附表 4。

貳、114 年度整體發展支用計畫

一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

針對 114 年度經費之執行，本校以一院一特色作為校級計畫之規劃方式。因此除了在既有之封裝測試科技基礎上持續精進，強化學生實務技能外，亦規劃建置 AI 數據教學研究中心特色實驗室、智慧商業特色教室、將 AI 相關教學設備引入幼兒保育人員現場等，提升學生實務製作，並強化學生專題製作之能力。本校 114 年度整體發展支用計畫之執行內容呈現於附表 5。

二、整體發展經費資本門、經常門經費運用分配原則

教育部整體發展經費為本校重要經費財源，運用之規劃區分為資本門與經常門，各項經費依每年發展計畫編列，並經專責小組審議後實施。獎勵補助款預算數區分為資本門50%及經常門50%的比例，且以獎勵補助經費10%以上額度規劃自籌款為配合款。114年度整體發展獎勵補助經費運用之比例詳見表2-2-1。

表2-2-1 整體發展經費運用分配原則

114 年教育部整體發展獎勵補助經費總預算表【含自籌配合款 15.00%】(100%)		
資本門 50%	一、教學及研究設備	院、系
	二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體	圖書資訊處
	三、學生事務及輔導相關設備	學務處
	四、其他-校園安全設備	總務處
經常門 50%	一、新聘(三年以內)專任教師薪資 二、提高現職專任教師薪資 三、現職專任教師彈性薪資 四、推動實務教學(包含編纂教材、製作教具、創新創業教學獎勵) 五、研究(獎勵學術研究、專題研究計畫、產學合作、專利申請) 六、研習(教師進行產業研習或研究、參加並出席國際及大陸地區學術會議、參加與教學或業務有關之研討會或研習會、補助辦理研討會、研習會) 七、升等送審 八、行政人員相關業務研習及進修 九、學生事務與輔導相關經費 十、改善教學之相關物品 十一、資料庫訂閱費	人力資源處 教務處 學務處 圖書資訊處 研究發展處 產學營運處 院、系
學校另行之 配合款	根據本校年度發展重點方向與辦學理念及特色 規劃執行相關作業	

三、整體發展經費資本門分配支用優先順序

為發展本校特色，並提供適切教學研究之儀器設備與軟體，本校總預算之分配規劃以各

院規模(包括學生人數、學雜費收入)及績效作為分配之基準，預算內容已涵蓋各院跨系所之特色及獎勵補助款設備之申請額度，作為預算分配之原則，支用分配之優先順序詳見表2-2-2。

表2-2-2 整體發展經費資本門分配支用優先順序

優先順序	項目	支用單位	說明
一	院、系、所發展重點與特色之教學研究用設備	院、系、所	半導體學院、工程學院、管理學院、民生學院、人文與設計學院與共同教育學院輪替排序
二	圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等之設備	圖書資訊處	依圖書資訊處委員會議決議--採購項目
三	學生事務及輔導相關設備	學務處	依學生社團需求增添設備，由學務處統籌審核後，再提專責小組審議
四	其他-校園安全設備	總務處	省水器材、強化校園安全、永續校園綠化

四、整體發展經費經常門支用項目規劃單位

經常門部分由人力資源處、學務處、教發中心、研技中心、產技中心、創新育成中心、圖書資訊處及院系等單位規劃各項經費之編列，依實際使用狀況微幅調整與修訂各項辦法，再提會議審議後編列，支用項目及負責的規劃單位詳見表2-2-3。經常門其他經費(校園安全、校舍修繕工程...等)的支用則由其他各單位(例如：學務處、總務處等)以專案方式提出申請，並由學校配合款支出。

表2-2-3 整體發展經費經常門支用項目規劃單位

支用項目	規劃單位
推動實務教學(編纂教材、製作教具、教學實踐研究)	教學發展中心
推動實務教學(實務教學)	研究技術中心
推動實務教學(創新創業輔導獎勵)	創新育成中心
研究(專題研究、學術研究)	研究技術中心
研究(產學合作、專利申請) 研習(教師進行產業研習或研究)	產學及技術移轉中心
研習(教師參加與教學或業務有關之研討會或研習會)	人力資源處
進修、升等送審	人力資源處
學生事務與輔導相關經費	學務處
行政人員相關業務研習及進修	人力資源處
改善教師薪資及師資結構	人力資源處
改善教學之相關物品	院、系、所
資料庫訂閱費	圖書資訊處
軟體訂購費	圖書資訊處、多遊系、土環系

五、專責小組、內部稽核人員之組織辦法及成員名單

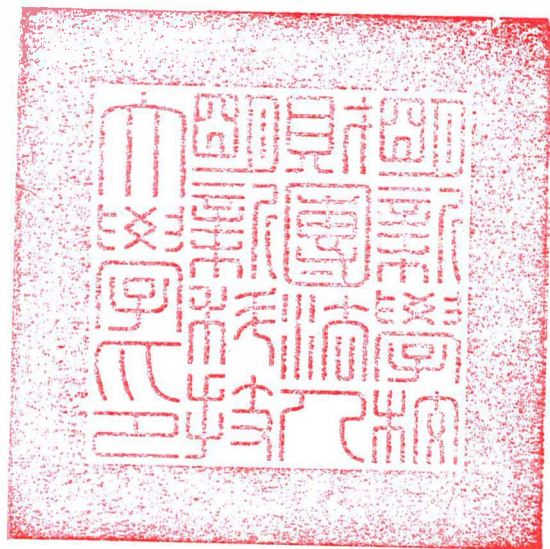
本校「專責小組組織辦法、成員名單及會議紀錄」、「經常門相關辦法」、「請採購規定及作業流程」、「內部專兼任稽核人員組織辦法」、「內部控制制度稽核委員名單」詳見紙本其他相關附件。

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

明新學校財團法人明新科技大學

學校名稱及用印



(請蓋關防)

填表單位

研究發展處校務企劃中心

填表人簽章

約僱人員 賴明宏

填表日期

114年06月11日

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

目錄

【附表6】114年度經費支用預估情形一覽表	附表6-1
【附表7】114年度資本門經費支用項目表	附表7-2
【附表8】114年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表8-3
【附表9】112~114年度重大修繕維護工程說明表	附表9-6
【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表11-7
【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-58
【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書	附表13-59
【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-60
【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-66
【附表16】經常門經費需求項目明細表	附表16-68
【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-78
【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-84
【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表	附表19-108

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表1】學校類型及111~113年度學校基本資料表

年度		114				
項目	學校類型 (備註1)	科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校
		✓				
		依指標核配	採定額			
			獎勵	獎勵補助		
學年度		111		112		113
項目		上學期	下學期	上學期	下學期	至10月15日止
學生人數 (備註2)	在學學生	10,556	9,873	10,040	9,467	9,909
	休學學生	291	276	344	232	346
	退學學生	425	472	297	487	389
年度		111		112		113
教職員人數	專任教師	301		292		287
	兼任教師	335		316		361
	職員	236		237		223
生師比	全校	22.04(110學年度)		21.27(111學年度)		20.31(112學年度)
	日間學制	17.03(110學年度)		16.58(111學年度)		15.64(112學年度)
校地及校舍面積	校地面積	232807 m ²		232807 m ²		232807 m ²
	校舍面積	154952 m ²		154952 m ²		154952 m ²
	每生平均校地面積	22.05447 m ²		23.18795 m ²		23.49445m ²
	每生平均校舍面積	14.67904 m ²		15.43347 m ²		15.63750m ²
全校新生註冊率		0.7698		0.7681		0.7644
全校學生就學穩定率 (備註3)		85.19%(日四技)、74.29%(進四技) 80.00%(日二專)、77.57%(進二專)		85.41%(日四技)、76.95%(進四技) 100.00%(日二專)、75.49%(進二專)		86.67%(日四技)、88.51%(進四技) 75.00%(日二專)、83.33%(進二專)

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表1】學校類型及111~113年度學校基本資料表

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額補助/獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定經私立高級中等以上學校退場審議會審議認定為專案輔導之學校，僅核予補助經費；停止全部招生並於當學年度結束時停辦之學校，僅核予定額補助經費。
2. 在學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表4-2填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表4-4-1、[表4-18](#)及[表4-19](#)填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。
3. 公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學16.學士班以下就學穩定率-以「校（含學制班別）」統計說明計算（學生就學穩定率 = 當學年2年級在學學生數/前一學年度錄取1年級在學學生人數）。
4. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。
5. 資料計算基準日請以當年度10月15日為基準。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表2】112 (學) 年度學校年度校務發展 (含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費) 一覽表

單位：元

	112 (學) 年度學校年度校務發展						112 (學) 年度學校總支出(E)		112 (學) 年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
經費	1,517,635,451	1,141,919,113	83,476,734	58,690,557	152,991,152	80,557,895	1,517,635,451	0	1,326,631,992	0
占學校總支出比率(%)	100.00%	75.24%	5.50%	3.87%	10.08%	5.31%	—	—	—	—
占學校總收入比率(%)	114.40%	86.08%	6.29%	4.42%	11.53%	6.07%	—	—	—	—

備註：

1. 總計(A) = (B) + (C) + (D) · 請填入「學校112(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校112 (學) 年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出 (總收入) 比率(%) = 各項經費/總支出 (總收入) × 100%。
4. 112 (學) 年度學校總支出(E)：請填入112 (學) 年度總支出；112 (學) 年度學校總收入(F)：請填寫112 (學) 年度總收入。
5. 請註記統計時間：112年1月1日至112年12月31日或112年8月1日至113年7月31日止。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表3】111~113年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

單位：元

年度	獎勵補助款								總計 (C)=(A)+(B)	已支用經費 (D)	執行率(%) (E)=(D)/(C)
	核定/流用後(A)				自籌款(B)						
	資本門(A1)		經常門(A2)		資本門(B1)		經常門(B2)				
	金額	比率(%) (A1/A)	金額	比率(%) (A2/A)	金額	比率(%) (B1/B)	金額	比率(%) (B2/B)			
111	34,501,431	50.00%	34,501,432	50.00%	5,498,569	50.00%	5,498,568	50.00%	80,000,000	80,000,000	100.00%
112	38,073,485	50.00%	38,073,486	50.00%	5,926,515	50.00%	5,926,514	50.00%	88,000,000	88,000,000	100.00%
113	44,015,895	50.00%	44,015,895	50.00%	6,484,105	50.00%	6,484,105	50.00%	101,000,000	101,000,000	100.00%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 113年度已支用經費及執行率統計時間：113年1月1日至113年12月31日。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
策略1.1：發展封裝測試科技，呼應產業人才趨勢	在建置完成類產線測試環境後，希望能推動半導體測試工程師能力鑑定，為本校推動第二張全國唯一的IC功率元件能力鑑定證照考試。	1.開設半導體測試實務課程一門，預計上課人數30人。 2.輔導學生考取20張半導體相關證照。	1. 112.2學期四子三甲開設積體電路測試實務，修課人數59人。 2. 113.1學期四子三甲開設積體電路測試技術，修課人數33人。 3. 113.1學期四子四甲開設積體電路系統整合測試，修課人數51人。	無	3,000,000	3,000,000	100.00%
策略1.2：深耕智慧機器人，培養應用型AI人才	加強實務教學課程，培養學生專業技能與提升學生實務能力。	開設人工智慧概論、機電整合及實驗、實務專題製作等課程，約2門課程使用。	已於9月20日完成驗收，預計搭配人工智慧概論、實務專題等課程教學使用，學生人數達50人次。	無	1,560,000	1,560,000	100.00%
策略1.2：深耕智慧機器人，培養應用型AI人才	加強實務教學課程，培養學生專業技能與提升學生實務能力。	開設數控工具課程、專題實作等課程，約2門課程使用。	預計於11月完成軟體建置，讓學生可於數控工具機實習、高速切削與CAM應用、實務專題課程使用。	無	1,400,000	1,400,000	100.00%
策略1.2：深耕智慧機器人，培養應用型AI人才 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神 策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源	1.強化學生實務教學知識，提升學生學習效率。 2.發展半導體與光電科技相關領域知識。 3.配合教學課程：碩、博士班之專題討論、半導體工程(一)、外聘講座及重要授課時使用、招生口試、面試使用。 4.優化工作環境，改善硬體設備，降低工傷發生率。	1.每年用於半導體科技博士學程相關課程及活動時使用。每學年使用200小時以上。 2.平均授課人次約為4-5人次。	1.攝影機可以錄製課程，方便學生回顧和復習，也能用於製作教學影片，提高學生的學習興趣。 2.小推車便於攜帶教學資料、器材和工具，提升課堂準備的效率，讓教學更流暢。 3.雙面展示版：可用於展示教學內容或學生作品，鼓勵互動和討論，增強學生參與感。 4.展示架：有效展示教材、海報或學生項目，提升視覺效果，幫助學生更好地理解學習內容。 5.碎紙機：保護學生和教師的隱私，有效管理機密資料，維持良好的教學環境。 6這些物品不僅能提高教學和行政工作的效率，還能增強學校的整體運作和學生的學習體驗。	無	61,840	61,840	100.00%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
策略1.3：建置智慧商務中心，落實跨域人才培育 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神 策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源	開設永續產業概論、永續發展策略、企業永續發展、永續行銷、淨零排放路徑與策略、產品碳足跡評估等相關課程。	建置特色場域，並開設場域相關課程，預計修課約250人次。	10/23甫完成教學環境設置，113-1學期已選修相關課程永續發展策略(13人)、組織溫室氣體盤查(12人)、環境教育與永續發展(60人)、永續發展與社會實踐(57人)及分類通識-環境永續與健康樂活(自然)(63人)，將由各任課老師帶領學生參與體驗。113-2學期將開設產品碳足跡評估、永續產業概論、企業永續發展等課程。	無	1,225,000	1,225,000	100.00%
策略1.4：推動智慧健康服務，強化服務產業連結 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神 策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源	1. 增進學生對智慧機器人的認知。 2. 培養學生對智慧機器人的應用於幼兒課程與教學活動。	1. 規劃至少1門課程，使用智慧機器人進行教學活動。 2. 設計與智慧機器人有關之幼兒教學活動教案至少2件。	1. 自113學年度起分別導入「程式設計概論」與「人工智慧概論」兩門課程。其中「程式設計概論」已經安排於第7週與第15週於幼一甲進行教學活動。 2. 已完成2件幼兒活動教案	無	189,000	189,000	100.00%
策略1.4：推動智慧健康服務，強化服務產業連結 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神 策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源 策略6.8：拓展數位教學，落實多元學習方式	1. 提供給學生更多元的設備有更好的實作能力。 2. 搭配旅館廚藝理論與實務(一)中西餐、康養膳食、異國料理、房務模擬實務等課程，供學生上課使用及參加廚藝競賽。	1. 安排 6 門課程，每學年使用時數至少864 小時。 2. 每學年輔導學生考取證照10 張。 3. 組隊與培訓選手參加全國性競賽爭取佳作以上獎項5 件。	為推動智慧健康服務與強化產業連結，並讓學生掌握智慧化服務技術，實踐策略1.4。透過設備的應用，學生能融入最新產業趨勢，提升就業競爭力。在實務教學上，配置中西式爐具、巧克力保溫鍋等設備，配合中西餐烹飪、康養膳食等實務課程，執行策略6.2，實作時數達864小時，強化學生的實作與創新能力。 此外，為提升教學品質，導入觸控式數位講桌等資源，改善教學環境，持續執行策略6.7。同時，擴展數位教學應用，結合多元學習方式，實現策略6.8，讓學生能靈活進行線上與線下學習。每學年輔導學生考取10張證照，並培訓學生參加全國競賽，爭取5件佳作以上獎項。設備與課程的結合，有效提升學生實作能力與競爭力。	無	1,225,000	1,225,000	100.00%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
策略1.4：推動智慧健康服務，強化服務產業 策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源	1.提供照顧相關課程使用。 2.提供康養膳食開發課程使用。 3.提供智慧照護課程使用。	1.導入至少3門課程(照顧/智慧照顧/康養膳食等相關課程)。 2.每學年使用至少100人次。	1.112學年度，導入照顧服務員術科技能培訓，共5場，人次超過60人。 2.112學年度舉辦6場業師協同教學，人次超過70人。 3.112學年度舉辦一場全國照顧服務員技能檢定考試。 4.112-1學期，進行一門專業課程-老人照顧概論與實務，協同教學，人次超過40人。 5.112學年均開放讓學生進教室練習技術，負責課程之老師進行監督與訓練，開放時間為每週3日，使用總人次超過60人次。 6.開設智慧照顧相關課程3門。 7.開設康養膳食教師社群課程2次。 8.輔導學生完成體適能量測相關專業專題學習	無	1,040,000	1,040,000	100.00%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
策略2.1：培養堅毅精神，厚植創新創造知能 策略2.2：陶育品格能力，培養熱忱服務情操 策略2.3：重視團隊合作，培育領導統御能力	1.「新生社團博會」：營造校園活潑氣氛，鼓勵新生參與學校社團，學習團隊合作、溝通、執行力、領導以及思考等軟能力。 2.「社團成果發表活動」：提升社團品質，開拓學生社團專業知識成長及促進社團發展。 3.「藝起歡樂頌系列活動」：增進學生大學社團生活與生涯，拓展人際關係，建立對校園之認同感，營造優質友善校園環境。 4.「社團辦公室雙語/境美化競賽」：協助社團學習維護自身環境重要性，並提升其品格力。 5.「畢業典禮系列活動」：深化感恩情懷，增進師生情感，並祝賀莘莘學子習業有成，昂首開展新的人生里程碑。 6.「汗動明新系列活動」：培養學生運動習慣，提升學生運動知能。 7.「健康宿舍系列活動」：透過活動，讓學生在住宿期間，感受家的溫暖，更可藉由活動讓學生學習更多元化的培力，有助於日後生活及就業。	1.「新生社團博會」：預估於9月份辦理，給新生參與，讓新生可以快速了解社團，參與人數為500人次。 2.「社團成果發表活動」：預估辦理1場4大屬性聯合成果發表活動，參與人數為500人次。 3.「藝起歡樂頌系列活動」：預估由學生會或系學會共同辦理節慶活動，參與人數約999人次。 4.「社團辦公室環境美化活動」：預估辦理為期1個月競賽活動，參與人數為400人次。 5.「畢業典禮活動」：預估辦理1場專屬於畢業生的嘉年華活動，參與人數為999人次。 6.「汗動明新系列活動」：系列活動預計參加約2000人次 7.「健康宿舍系列活動」：系列活動預計參加人次為150人次。	1.「新生社團博會」：於113/9/25辦理使新生快速了解社團，參與人數500人次。 2.「社團成果發表活動」：預計於113/10/26辦理，結合康樂性、學藝性、服務性、體能性辦理靜/動態成果發表，展現社團特色，活絡校園社團風氣，參與人數999人。 3.「藝起歡樂頌系列活動」：預計於113/10/26辦理，邀請鄰近高中、大學社團表演及異國體驗，一同增進校園活絡氣氛，參與人數999人。 4.「社團辦公室環境美化活動」：於113/9/19-11/22辦理，改善社團環境衛生，達到整潔、綠化、美化之境地，參與社團人數為30人次。 5.「畢業典禮系列活動」於113/6/15舉辦畢業典禮，參與人數共1,200人，透過畢業典禮深化畢業生感恩情懷，增進師生情感，並祝賀莘莘學子習業有成，昂首開展新的人生里程碑。	無	720,000	641,200	89.06%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
策略2.1：培養堅毅精神，厚植創新創造知能 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神 策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源	1.預計開設棒壘球相關課程，提升學生學習場域。 2.預計開設寒暑期營隊，提升學生實務操作機會。	1.預計開設棒壘球相關課程沒學年3-4個班次。 2.預計開設寒暑期營隊，每學年1-2場次。	目前已完成驗收比賽用棒球、棒球棒、全罩式成人用捕手頭盔、成人用捕手護膝、成人用捕手護胸、打擊頭盔、棒球球棒袋、棒球球袋、捕手護具裝備帶、本壘板、球場用鐵製撻平工具、藥球，並於112學期開設球類運動實務棒壘球1門、棒球運動訓練2門課程	無	307,800	307,800	100.00%
策略2.3：重視團隊合作，培育領導統御能力	1.為強化社團營運能力，提供社團運用各項資源增進自身能力。 2.增購學生社團活動所需設備，使學生課外活動更加豐富。	113年整體發展經費共購置13項32件資本門器材，包含由戰研社、熱音社、吉他社、攝影社、學生會等5個社團申請社團專用器材7項，及提供學生社團借用之共通性器材6項。	113年整體發展經費共購置13項32件資本門器材，包含由戰研社、熱音社、吉他社、攝影社、學生會等5個社團申請社團專用器材7項，及提供學生社團借用之共通性器材6項。	無	1,236,560	1,147,500	92.80%
策略2.3：重視團隊合作，培育領導統御能力	1.提升社團活動品質，開拓學生社團專業知識方面的成長及促進社團發展。 2.各社團聘請校外專業講師讓社員從社課中學習精華，包含舞蹈、吉他、攝影、滑板.....等課程，培養學生自主學習並發展多元性的社團課程。	預估外聘社團指導教師共計45人次，學生參與人數1,000人次。	上半年度共完成14個社團共21個外聘講師，學生658人次參加，核銷金額為158,000元；下半年度共已申請12個社團共16位外聘講師，核銷金額142,000元，總經費為300,000元。	無	300,000	300,000	100.00%
策略2.3：重視團隊合作，培育領導統御能力	1.為強化社團營運能力，提供社團運用各項資源增進自身能力。 2.增購學生社團活動所需設備，使學生課外活動更加豐富。	113年整體發展經費共購置22項446件經常門器材，包含由戰研社、畢委會、學生會、學生議會、親善大使社、明心領袖社、崇德志工社、風鈴吉他社、鋼琴研習社等9個社團申請社團專用器材20項，及提供學生社團借用之共通性器材2項。	113年整體發展經費共購置22項446件經常門器材，包含由戰研社、畢委會、學生會、學生議會、親善大使社、明心領袖社、崇德志工社、風鈴吉他社、鋼琴研習社等9個社團申請社團專用器材20項，及提供學生社團借用之共通性器材2項。	無	454,540	424,700	93.44%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
策略3.1：鼓勵成員學習，精進組織專業知能	強化職員專業職能及「適才適所適用」，增進行政效率。	預估補助30人次，補助金額70,000元。	目前共計補助33人次，金額43,636元。	無	43,636	43,636	100.00%
策略3.1：鼓勵成員學習，精進組織專業知能	強化職員專業職能及「適才適所適用」，增進行政效率。	預估補助3場次，補助金額20,000元。	1.目前已辦理2場，(1)113年5月3日-職場性騷擾防治(2)113年6月26日-校園著作權問題 2.目前已排定113年11月1日-職場倫理及溝通技巧，預計11月底前核銷完畢。	無	20,000	6,364	31.82%
策略3.2：e化資訊系統，提升校務行政效能	1.避免教師及學生服務系統遭受到駭客攻擊，造成資料外流(網站應用防火牆服務)。 2.防毒軟體安裝於全校電腦，以提供個人電腦即時的安全防護，以避免電腦中毒。 3.供全校教職員與教學用電腦微軟最新版本的作業系統與文書軟體合法授權使用。 4.課程教學提供使用專業Acrobat進行編輯製作PDF文件以提高相關作業與紀錄時文件正確資料的傳遞。	1.每年因駭客攻擊造成資料外流事件少於1件(網站應用防火牆服務)。 2.購置防毒軟體(1600U)一年授權。 3.全校教職員約600U一年授權使用 4.購置PDF編輯軟體70U一年授權。	1.本年度在學生及教師服務系統並無因遭駭客攻擊事件導致無法提供服務事件，能夠有效進行防護。 2.在全校電腦安裝防毒軟體並定期更新病毒碼，以提供個人電腦安全防護，避免中毒狀況發生。 3.全校校產電腦設備使用合法授權軟體，因應教學需求與便利行政作業。 4.供校內課程教學使用PDF文件編輯軟體，將文件進行保護與格式完整性的多重設定，確保文件流過程的機密性、完整性及可用性。	無	4,477,000	3,425,655	76.52%
策略3.4：營造學用合一，形塑學習優質環境	提供優質畫面，同步教學內容整體呈現。	提升影像畫質2倍以上。	提升影像畫質2倍以上。	無	2,790,000	2,790,000	100.00%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
策略3.4：營造學用合一，形塑學習優質環境	1.汰換較耗電的舊機，安裝具節能標章及高能源效率省電的新機。 2.建置中央控制監控系統，監測設備運轉模式及有效控管，以達到節約用電。 3.全校師生透過廣播系統，立即緊急避難逃生，以維校園教職員及師生安全。 4.中央空調節能控制系統，藉由圖控系統管制排程及監測設備，以提高節能效益。	1.每台冷氣提高之CSPF值，可節電約20%。 2.透過排程自動化監控設備，節電率約5%。 3.提升廣播播放品質。 4.透過排程控管及監控設備，減少電力支出，節電率約5%。	1.每台冷氣提高之CSPF值，可節電約20%。 2.透過排程自動化監控設備，節電率約5%。 3.提升廣播播放品質。 4.透過排程控管及監控設備，減少電力支出，節電率約5%。	無	4,619,000	3,194,957	69.17%
策略3.4：營造學用合一，形塑學習優質環境	將舊有螢光燈具更換LED燈具，以達節約能源減少碳排放之目的。	節電率約25%。	節電率約25%。	無	586,250	586,250	100.00%
策略3.4：營造學用合一，形塑學習優質環境	藉由冷氣機及中央空調系統設備維護保養及濾網清洗，確保冷氣的各個部分正常運作並提高冷氣效能，以達到省電的效果。	透過冷氣機及中央空調系統設備維護保養及濾網清洗，可節省用電10%。	透過冷氣機及中央空調系統設備維護保養及濾網清洗，可節省用電10%。	無	2,729,000	1,820,495	66.71%
策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神	配合真空設備強化學生對真空設備了解，提升學生學習效率。	1.開課課程數約2-3門。 2.平均授課人次約為60-120人次。	此設備採購於10/4經第二次公開招標完成採購，預計12/20完成履約驗收後，才能開始進行課程與設備學習。	真空設備擴增實境為客製化系統，需要由客戶端提供相關需求，因此造成設備採購時程延耽	1,400,000	1,400,000	100.00%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神	1.強化學生實務教學知識，提升學生學習效率。 2.強化學生半導體與光電科技相關領域知識。 3.促進儀器分析實驗課程。 4.提升學生的儀器使用能力。	1.開課課程數約2-3門。 2.平均授課人次約為60-120人次。 3.每年系上開設兩門相關之實驗課程，約有60人受惠。	學模擬軟體、雙藍光手持3D掃描器兩套設備主要應用於光學設計與模擬等課程，本系目前於113-1學期開設『電腦輔助光學系統設計』M修課人數為26人，並將在113-2開設例外兩門光學設計與模擬等課程，預計修課人數為50人，符合每年授課人次為60-120人次。電源供應器提供給大一大二實習課以及大三大四專題使用，執行成效良好。	無	667,375	667,375	100.00%
策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神	1.培養學生精密製造能力。 2.輔導同學考取證照。	開設數控工具課程、專題實作等課程及證照輔導，約2門課程使用。	取消購置CNC數控五軸培訓學程軟體，其餘設備已完成採購驗收，搭配工廠實習、專題、證照輔導等課程教學使用。	取消購置CNC數控五軸培訓學程軟體說明如下： 1. 本系的精密製造領域課程，原規劃是由CNC三軸基礎學習開始，通過專題訓練後延伸到五軸課程。 2. 當前製造產業環境，著重於製程能力的競爭力，而非單純地強調使用五軸技術取代三軸技術。 3. 未來本系精密製造領域課程，將繼續強調理論與實作的結合，聚焦於CNC三軸技術的深入學習與應用。 基於以上的課程策略調整，擬取消購買CNC數控五軸培訓學程軟體。	427,500	427,500	100.00%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神	1.培養學生物聯網、人工智慧相關技術，加強學生實習、就業競爭力。 2.同步路至上課內容上網供學生複習觀看。 3.加速電腦效率，以供電腦應用課程之教學使用，進而提升教學品質及學生實作學習成效。	1.每學年開物聯網技術與應用、人工智慧相關課程各一班，預計每班修課人數約30人。 2.供老師同步錄製上課內容上網，每學期至少2門課。 3.開設電腦應用相關課程每學期至少5門。	1.人工智慧實驗套件，已完成採購、交貨，正在進行驗收工作，並將於113-2學期人工智慧相關課程，給予修課學生實驗之用途。 2.固態硬碟，已採購完成、交貨，正在進行驗收工作，將於近期安排時間安裝於管201、管202教室電腦，供師生上課、學習使用。 3.液晶螢幕已完成採購、交貨，並已安裝於管301教室，供師生上課、學習使用，提供更清晰之螢幕畫面，並淘汰舊有已經老化之螢幕，題更學生更良好的學習設備，提升學生學習意願。 4.網路攝影機已經目前已進入採購流程中。	無	981,577	845,577	86.14%
策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神	1.供教職員與教學用電腦TEKLA 最新版本的BIM合法授權使用。 2.課程教學提供使用專業正確3D建模立體模型展示。	每年同學考取BIM證照超過20張	教職員與學生能夠順利使用Tekla Structures，提升了教學質量和專業技能；2024全國學生BIM軟體應用競賽獲得了二等獎和佳作獎	無	37,800	37,800	100.00%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神 策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源	1.培育同學量測信號的大小或振幅及直接顯示信號波幅、頻率、週期、波形與相位等之響應變化之專業知識與能力，以便應用於系統維護、信號量測與組件的頻率增益等相關專業發展。 2.培育同學培養對計算機程序設計的興趣及能力，讓同學能建置各種軟硬體整合的實務應用，可涵蓋創客、物聯網 (IoT) 與 AI 領域。	1.規劃安排2門以上相關課程，每學年使用至少100小時。 2.規劃安排相關體驗課程供各年級學生參與，每學年100人次以上。	113年度(112-2及113-1學期)，共開設電子及電路實習微處理機實習及物聯網應用實務課程共27門，受惠學生人數共911人次，藉以強化學生在電子、電路、微處理機、物聯網等相關領域之專業發展。	無	559,000	559,000	100.00%
策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神 策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源	1.促進物理與物理實驗課程之實務參與。 2.提升學生的儀器控制與架設能力。	1.每年於半導體學院各系開授物理與物理實驗課程，共4-6門(12-18學分)。 2.每年受惠之學生人數約200-300人。	本年度共開設物理與物理實驗課程共15門，修課人數超過500人。	無	186,500	186,500	100.00%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神 策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源	1. 促進儀器分析實驗課程。 2. 提學生的儀器使用能力。	1. 每年於系上開授儀器分析實驗課程，共3門。 2. 每年受惠之學生人數約150-200人。	本年度共開設儀器分析實驗課程共3門，修課人數超過150人。	無	814,000	814,000	100.00%
策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神 策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源	1. 提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用。 2. 提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用。 3. 搭配智慧環境監測實務、非破壞檢測實務、風機運維工程、水下檢測實務等課程教學使用 4. 搭配電力檢測實務等課程教學使用。 5. 提升教學場域設備及環境品質，提供教師課堂授課及學生學習使用。	1. 開設風力發電系統實務、電力電子、風機運維相關課程各一門，修習學生人數100人次 2. 老師指導學生製作風機檢測、電力或控制專題2組。	預計於11月完成硬體建置，讓學生可於課程上使用。	無	1,193,500	1,193,500	100.00%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神 策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源	<p>1.搭配測量與實習、工程測量實務、智慧環境監測實務等課程教學使用</p> <p>2.近年土木施工過程的天坑事件頻傳，土壤力學與基礎工程是關鍵，土壤試驗是土壤力學的驗證，期待經由試驗工作，加深學子對土壤力學的認識，以減少工程災害發生機率。</p> <p>3.Tekla Structures 是一套建築結構 3D 實體模型專業軟體，是世界上第一套涵蓋從概念設計到細部設計、製造、組裝等整個結構設計流程的建築資訊模型 (BIM, Building Information Modeling) 系統。創新的工具讓使用者有能力可以輕鬆且精準地設計並建立任何複雜尺寸的智慧型建築模型。Tekla Structures 允許使用者跨越企業和專案階段進行即時的協同設計作業，建立流暢的設計資訊交流平台。</p> <p>4.工程鑑定，建物及工程構造物之尺寸量測，以科技化儀器，增加量測精度，提高同學學習成就感。</p>	<p>1.開設測量與實習、工程測量實務相關課程各一門，修習學生人數50人次</p> <p>2.老師指導學生製作測量、空間測繪應用專題2組。</p> <p>3.修課學生：35人。</p> <p>4.專題製作及專業科目修課學生：10人+90人。</p>	<p>1.使用多點觸控螢幕設備，於多次高中職端學生蒞臨本校時，充分展示本系特色教學中，學生BIM建築模型製作過程影片、無人機操作照片、影片應用於環境現況之紀錄，本系核心課程，如鋼筋混凝土、土壤實驗等及特色課程簡介，有效率且簡潔傳達，招生宣導成效良好。113年日四技入學新生成長33%(15人/班增至20人/班)。</p> <p>2.雷射測距儀使用於水文學、水土保持工程、工程識圖課程中，利用移地教學現場，如建物尺寸量測，水保設施如護岸長寬尺寸量測，讓專題生使用雷射測距儀器，與業界需要結合，未來學生就業與實務一致，職場技能更具信心。</p> <p>3.機器人經緯儀將使用於技新土三甲工程測量實務 (21人次)、碩新一甲空間資訊技術與應用 (6人次) 等專業課程教學中，讓同學了解自動化放樣設備操作與其應用，增強土環系師生營建實務職能。</p> <p>4.細粒料搖篩機8IN(上擊式)、數位式 CBR試驗儀(變頻控制)、電動土壤單軸試驗儀1.供土壤力學與試驗課程教學用，期待經由試驗儀器操作，加深學子對土壤力學的認識。2.修課人數:84人。</p>	無	1,186,500	1,186,500	100.00%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神 策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源	1.教室裝置二台觸控大螢幕，即時顯示教學資料，提高教學品質。建置四套3D模型掃描設備與一套虛擬頭盔(移動計算伺服器與掃描器)。改善多媒體專題與虛擬實境製作環境，提高學習品質。 2.更新兩間電腦教室80台電腦，提升電腦性能，改善教學環境，提高教學品質。	1.教室裝置二台觸控大螢幕，即時顯示教學資料。建置四套3D模型掃描設備與一套虛擬頭盔(移動計算伺服器與掃描器)。每間教室每年安排20門課，每門課30人修課，受益學生約1200人。多媒體專題製作每年約40人使用3D建模與虛擬頭盔。 2.更新兩間電腦教室80台電腦，提升電腦性能，每間電腦教室一年安排20門課，每門課30人修課，受益學生約1200人。	1.專題實驗室裝置二台觸控大螢幕，即時顯示專題教學資料，提升專題討論效果。 2.原規劃採購與建置四套3D模型掃描設備與一套虛擬頭盔，因為其他計畫已經採購類似設備，將兩項預算變更為採購個人電腦與移動計算伺服器，提供學生畢業專題實作運用，每學期預計60人修課，一年超過120名學生受益。 3.更新兩間電腦教室80台電腦(增加記憶體)與更新投影機，提升電腦性能與改善教學環境，每間電腦教室一年安排20門課，每門課超過30人修課，受益學生超過1200人。	無	996,580	996,580	100.00%
策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神 策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源	1. 提供老師多元教學場域。 2. 提供學生課後討論與實作場域。 3. 提供師生與校外人士交流環境。 4. 協助教學資訊公告與成果展示。	1. 每年完成碩士論文 30 篇; 大學部專題 10 組。 2. 每年帶領學生參加競賽 4 組。 3. 每年承辦產學計畫或就業學程 2 件。 4. 每年辦理學生專題發表及競賽 1 場。 5. 每年支援學校舉辦學術研討會 1 場。 6. 每年辦理專題演講或證照輔導 2 場。 7. 每年辦理學生實習座談會及演講 2 場。 8. 每年張貼公告資訊 10 則。	1. 提供老師多元教學場域。 2. 提供學生課後討論與實作場域。 3. 提供師生與校外人士交流環境。 4. 協助教學資訊公告與成果展示。	無	2,658,735	2,524,490	94.95%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神 策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源	1.預計開設棒壘球相關課程，提升學生學習場域。 2.預計開設寒暑期營隊，提升學生實務操作機會。 3.提升教學品質，改善教學資源。 4.強化實務經驗，提升學生實務操作能力。 5.提升師生專業能力培育及專業證照。	1.預計開設棒壘球相關課程每學年3-4個班次。 2.預計開設寒暑期營隊，每學年1-2場次。 3.導入1-2組專學生專題。 4.每學年開設1-2門相關課程。 5.每學年規劃1-2場次證照研習。	設備皆於採購流程，待購置驗收完成，後續導入棒壘球及體適能相關課程及訓練指導使用。	無	1,908,600	1,908,600	100.00%
策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神 策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源	預計開設寵物美容之相關課程，如：寵物美容實務、寵物商品設計、寵物照顧實務、寵物服飾製作、寵物店經營管理等相關課程。	預計將開設寵物美容相關課程約5個班次，預計至少有120人次修習。	於12/31完成設備建置。	無	2,095,600	2,095,600	100.00%
策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神 策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源 策略6.8：拓展數位教學，落實多元學習方式	1.提供給學生更先進之教學投影設備，促進學生學習。 2.可同步錄製上課課程，供學生課後複習。	1.安排5門課程，每學年使用時數至少180小時。 2.錄製3門課程，供學生複習或遠距教學使用。	取消購置創意展演教室設備，其餘設備陸續採購中，預計12月底前採購完畢，安排錄製2門課程，使用時數每學年至少120小時，促進學生學習及課後複習。	1.取消購置設備，原創意展演教室擬設置大型多媒體顯示器可與一般多媒體觸控顯示器同步或個別、同時兼俱無線投影及分割畫面，因經費問題，無法購置，如來年再編列預算購買，考慮3C產品推陳出新速度極快及匹配性，屆時無法與舊設備連結，故取消其週邊相關設備置。	284,000	284,000	100.00%
策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神 策略6.8：拓展數位教學，落實多元學習方式	預計將開設基礎動畫設計、平面攝影與編輯等相關課程。	80人次修習。	1.開設基礎動畫設計2班次，共計76人次。 2.開設平面攝影與編輯1班次，共計47人次 3.以上共計有123人次修習。	無	814,100	814,100	100.00%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神 策略6.9：培育優質師資，連結教育現場需求	提供學生多元科學教具，學生可透過實際操作探索物理概念及程式設計的幼兒版本，對於steam教學有更深入的體驗。	1.安排2門課程(幼兒自然科學和數概念、幼兒教具設計與應用) 2.每學年使用時數至少100人次。	設備採購中，預計10月底前採購完畢，未來預計安排2門課程(幼兒自然科學和數概念、幼兒教具設計與應用)，使用時數每學年至少100人次，讓學生透過實際操作對於steam教學有更深入的體驗。	無	45,350	45,350	100.00%
策略6.3：推動教學創新，形塑無邊界教與學	為建立教學特色、提昇教學品質，激勵教師落實創新教學暨編撰優良教材、教具及教學實踐研究，以增進教學成效及提出教師教學實務升等。	預估申請教育部教學實踐研究計畫20件。	1.申請教育部教學實踐計畫共計19件。 2.執行校內教學實踐類12件	無	600,000	493,450	82.24%
策略6.3：推動教學創新，形塑無邊界教與學 策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源	為建立教學特色、提昇教學品質，激勵教師落實創新教學暨編撰優良教材、教具及教學實踐研究，以增進教學成效及提出教師教學實務升等。	預估製作教具7件。	創新教學申請教具共5件。	原核定為6件，但因阮老師離職，故減少一件。	250,000	150,000	60.00%
策略6.3：推動教學創新，形塑無邊界教與學 策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源 策略6.8：拓展數位教學，落實多元學習方式	為建立教學特色、提昇教學品質，激勵教師落實創新教學暨編撰優良教材、教具及教學實踐研究，以增進教學成效及提出教師教學實務升等。	預估製作教材13件。	創新教學申請教材共14件。	無	700,000	500,000	71.43%
策略6.6：強化師資結構，提升教師專業職能	補足屆齡退休師資缺額並持續強化師資陣容，引進高階教師。	預估補助11人次，補助金額9,490,000元。	核對112-1、112-2教師授課時數符合基本鐘點，目前補助教師12位，金額7166440元。	待核對113-1教師授課時數是否符合基本鐘點	9,716,640	8,600,000	88.51%
策略6.6：強化師資結構，提升教師專業職能	提高現職專任教師薪資，使教師薪資與教學、服務及輔導等績效能量相符。	預估補助243人次，補助金額3,600,000元。	1~10月264人次，\$3600000	待核對113-1教師授課時數是否符合基本鐘點	5,172,754	5,000,000	96.66%
策略6.6：強化師資結構，提升教師專業職能	推動及鼓勵教師申請彈性薪資獎勵，強化留才措施。	預估獎勵20件。	獎勵19件。	今年度原申請獎勵件數為20件，1件經彈性薪資委員會決議，不予獎勵。	3,719,000	3,600,000	96.80%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
策略6.6：強化師資結構，提升教師專業職能	鼓勵本校教師參加國內外研習，吸收學術新知，提昇學術研究風氣，增進教學品質。加強推動教師參與學習及成長等相關活動，以落實技職教育之基本宗旨。	預估補助30人次，補助金額68,000元。	共計補助17人次，金額50,382元。	持續宣導教師參加研習。	50,382	50,382	100.00%
策略6.6：強化師資結構，提升教師專業職能 策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源	鼓勵教師研究、著作多元升等，提高教師素質，優化師資結構。	預估補助13人次，補助金額249,000元。	9位*6委員*3000元=162,000。	1.112-2升等1位(副教授)，113-1升等3位(教授2位、助理教授1位)。 2.113-1新聘5位專案教師助理教授。	162,000	142,000	87.65%
策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源	1.供授課使用，提升學生學習效率與品質。 2.進班宣導時機動使用，強化與生源師生的互動，提高招生成效。	1.提升學生學習成效與成績。 2.提供系上授課全學期使用，學生操作人數150人以上。	使用後提升教師的教學效果，並幫助學生清晰地吸收知識。	無	31,600	31,600	100.00%
策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源	提供學生上課、報告發表使用，提升學生學習效率與品質。	授課學生、報告發表人數約60人次。	1.已建置半導體業工廠模擬展覽-溫室氣體盤查VR展覽 ·其組織邊界包括Fab區(擴散、黃光、離子植入、蝕刻、薄膜、研磨)、CUP區、廢水處理場、倉儲區、辦公區空間及餐廳空間等區域。透過虛擬VR軟體設計可幫助參觀者認識半導體生產過程中溫室氣體排放的各個環節，並深入了解不同設施的排放特徵和分類方式，一次可供應最多200人同時上線。 2.已更新教室設備，並開設4門課程供學生使用簡報系統。	無	139,500	139,500	100.00%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源	提升教學場域設備，提升教學品質。	1.課程融入至少10班，預計500人次。 2.辦理通識教育知能培訓、研習、競賽等潛在學習活動至少2場。 3.開設通識微學分課程6~10場。	於11月底前完成各通識教學教室汰舊更新。	無	50,600	50,600	100.00%
策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源	1.汰換原電腦教室10年以上主機，並能符合最新作業系統使用環境，提升教學品質與效能。 2.配合無線基地台使用，供應無線基地台電源及網路傳輸。 3.支援高速無線傳輸頻寬，提供良好無線訊號涵蓋範圍，提供學生於校內使用無線網路資源。	1.購置個人電腦主機70台。 2.購置供電式交換器5台，以提供無線基地台所需48V電源及1G傳輸頻寬。 3.購置無線基地台，更換建築物老舊無線基地台共72台。	1.更新資訊大樓電腦教室10年以上主機，提供高效能主機設備，提升師生教學品質與學習效率。 2.配合無線基地台使用，供給基地台的電源及網路，使無線網路穩定及高可用性，讓全校師生隨時可使用網路。 3.五棟建築物更新72台無線基地台，並已全部上線，提升無線傳輸寬頻，提供良好無線訊號給校內師生使用網路資源。	無	3,114,580	3,114,580	100.00%
策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源	提升圖書資料流通及學生學習效能，增加電子資源資料查詢效率。	1.購置1套電子資源系統模組、1台資料儲存設備。 2.1台點陣印表機、2台DVD播放器。	1.購置1套電子資源系統模組及1台資料儲存設備，提升學生學習效能及增加電子資源資料查詢效率。 2.購置1台點陣印表機及2台DVD播放器，有效提升圖書資料借閱流通效能。	無	170,500	110,500	64.81%
策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源	滿足師生教學研究及閱讀需求，持續朝質量並重與多元化館藏發展。	1.購置1,200種以上實體館藏(含紙本圖書、視聽等)。 2.購置2,500種以上電子書。 3.113年度總館藏借閱冊數達30,000冊以上。	截至113年9月25日已達成量化目標，統計如下： 1.已增購1886種實體館藏。 2.已增購3822種電子書。 3.總館藏借閱率已達45,358次	無	5,021,540	3,977,000	79.20%
策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源	提升圖書資料流通借閱效能。	購置3台無線掃瞄器、2台桌上型掃瞄器。	購置3台無線掃瞄器及2台桌上型掃瞄器，有效提升圖書資料借閱流通效能。	無	20,500	20,500	100.00%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源	館藏資源朝向多元化，以提供全校師生豐富的閱讀資源與便利的服務。	購置學術研究行資料庫共15套，約20,000檢索人次。	共訂購15套資料庫，檢索人次達64,567人次(截至7月底)。	無	4,010,257	3,800,000	94.76%
策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源 策略6.8：拓展數位教學，落實多元學習方式	提升教師教學內容的呈現品質，並提供學生學習環境的舒適性與順暢度。	1.開課課程數約2-3門。 2.平均授課人次約為60-120人次。	相關開設課程為實務專題，共開設課程10門，修課人數超過160人。	無	1,183,748	973,748	82.26%
策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源 策略6.8：拓展數位教學，落實多元學習方式	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用。	開設風力發電系統實務與建築BIM建模課程各一門，修習學生人數40人次。	於11月完成建置，讓學生可於風力發電系統實務與建築BIM建模課程使用。	無	451,000	451,000	100.00%
策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源 策略6.8：拓展數位教學，落實多元學習方式	供授課使用，提升教學效率與品質。	提升教學效率，每學期至少安排 5 門課。	已完成請購等待交貨中，將於近期安排時間安裝於管408教室，更新電子化設備供師生上課、學習使用，提升教學品質。	無	187,000	187,000	100.00%
策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源 策略6.8：拓展數位教學，落實多元學習方式	1.提供給學生更先進之教學影設備，促進學生學習。 2.可同步錄製上課課程，供學生課後複習。	1.安排 5 門課程，每學年使用時數，至少180 小時。 2.錄製3門課程，供學生複習或遠距教學使用。	設備於12月採購完畢，安排5門課程，每學年至少使用時數180小時，促進學生學習及課後複習。	無	187,000	187,000	100.00%
策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源 策略6.8：拓展數位教學，落實多元學習方式	優化系上教學品質，優化系上教室設備，使教學更有效率。	預計將此設備安排在系上重點授課教室，預計120人次修習。	於12月完成設備建置。	無	187,000	187,000	100.00%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源 策略6.8：拓展數位教學，落實多元學習方式	1.實務課程開設名稱：投資組合分析、衍生性金融商品、投資學、期貨選擇權。 2.實務專題指導：國際原油價格與替代能源ETF股價之相關性探討、LINE Bot應用-台股投資組合優化小幫手、企業ESG表現與股票報酬、經營績效之關聯性研究。 3.競賽舉辦：明日之新全國大專校院模擬競賽。	1.實務課程設數：4。 2.實務專題指導數：3。 3.競賽舉辦數：1。	1.證券分析實務、金融科技應用與趨勢、財務報表分析、金融市場概論、應用經濟學、財金證照輔導、財務管理(一)、實務專題等課程。 2.實務專題指導:6組。 3.舉辦20242024明日之新投資王-全國高中職虛擬交易競賽 87學校1995人參賽。	無	1,454,365	1,313,120	90.29%
策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源 策略6.8：拓展數位教學，落實多元學習方式	1.供授課使用，提升學生學習效率與品質。 2.進班宣導時機動使用，強化與生源師生的互動，提高招生成效。	1.提升學生學習成效與成績。 2.提供系上授課全學期使用，學生操作人數150人以上。	1.設備使用後有效促進了教師的互動式教學，增強了學生的參與感。 2.提升畫質與色彩清晰度，改善視覺效果。	無	593,000	451,000	76.05%
策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源 策略6.8：拓展數位教學，落實多元學習方式	人際溝通與組織領導42人、消費者行為55人、應用統計學59人、管理學59人、應用統計學40人。 日文60人、數位行銷42人、流通管理概論54人。	人際溝通與組織領導42人、消費者行為55人、應用統計學59人、管理學59人、應用統計學40人、日文60、數位行銷42、流通管理概論54等共計8門課，320人次。	此次購置的設備，提升了教學環境的數位化和互動性，讓教師教學更靈活，課程展示更豐富，師生互動加強，學生參與感和學習效果明顯提升，此外，資料的儲存與管理也更方便安全，整體教學效率顯著提高。	無	2,312,568	194,903	8.43%
策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源 策略6.8：拓展數位教學，落實多元學習方式	1.預計開設VR遊戲設計相關課程。 2.預計開設遊戲競技與製播實務等相關課程。	1.預計共25人次修習。 2.預計共40人次修習。	1.開設VR遊戲設計1班次，共計40人次。 2.開設遊戲賽事實務操作、遊戲賽事營運概論、進階遊戲競技實務等與遊戲競技、製播實務相關課程，共計114人次。 3.以上共計154人次修習。	無	503,000	503,000	100.00%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
策略6.7：提升教學品質，持續改善教學資源 策略6.8：拓展數位教學，落實多元學習方式	規劃與建置學習場景與互動教材，提升教學場域設備，增進培育基礎能力之學習環境，提升教學品質。	1.課程融入至少30班，預計1,500人次。 2.辦理通識暨雙語教育知能培訓、研習、競賽等潛在學習活動至少6場。	於12月完成設備建置。	無	1,288,500	1,288,500	100.00%
策略6.8：拓展數位教學，落實多元學習方式	讓教學更加有趣味、智慧及效率，跨域學習達到學無止境，發揮個人潛能。	1.每學期2次招生活動安排學生參訪。 2.拓展教師及學生課程實務教學運用，每學年2門課。	由於設備尚處於採購流程階段，根據預期的設備應用計劃，可以推測其潛在效益和影響。當設備完成購置和驗收後，將根據既定的質化和量化目標進行成效評估，包括提升教學趣味性與智慧化、支持跨領域學習，並達到預期的招生活動和課程應用效果。	無	364,970	364,970	100.00%
策略6.11：辦理自我評鑑，落實自我改善機制	1.強化實務經驗，提升學生實務操作能力。 2.增進學生對檢測儀器的認知。	1.預計每學期至少規劃2場次營養食安教育課程，進行教學活動。 2.預計每年受惠學生人數約100-150人。	1.辦理2場次營養食安相關教育課程，進行實務操作教學體驗活動。 2.兩場次活動，學生參與人數共計125人。	無	30,900	30,900	100.00%
策略7.1：鏈結特色產業，推動產學合作模式	提升教師進行產業研習或研究。	補助教師深耕服務1件、產學合作2件、主辦深度研習4場。	補助教師深耕服務1件、產學合作2件、主辦深度研習4場。執行金額747,794元。	達成預期目標。	747,794	747,794	100.00%
策略7.2：組建跨域團隊，厚植產研核心技術	提升教師執行產學合作計畫。	執行產學合作計畫65件。	產學合作獎勵139案，共計3,170,000元。	無	3,170,000	3,072,147	96.91%
策略7.2：組建跨域團隊，厚植產研核心技術	提升教師實務技術。	專利申請、領證等30件。	專利申請、領證等計31件，共計338,750元。	無	338,750	311,850	92.06%
策略7.3：結合校友力量，輔導師生創新創業	為提升校園創新創業教學品質與輔導成效，鼓勵教師結合教學與研究資源，以輔導學生創業實習並推動創新創業課程。	預估執行23件。	教師創新創業輔導獎勵共28件（輔導廠商進駐24件、輔導學生參與創業研習活動4件），共計150,000元。	無	150,000	100,000	66.67%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
策略7.4：推廣學術活動，強化師生研發能量	增進研究計畫風氣及研究水準。	預計獎勵200件。	符合獎勵件數211件 已於11月召開教師研究與教學獎勵評審委員會，核定獎勵金額。	無	1,596,000	1,372,000	85.96%
策略7.4：推廣學術活動，強化師生研發能量	辦理技術講座以提昇教學及研究之學術品質。	預計補助4件。	4件(執行中) 2024管理與服務創新國際學術研討會(2024/5/10) 2024年第四屆工程科技技術應用研討會健會2024/10/17)	無	442,567	349,324	78.93%
策略7.4：推廣學術活動，強化師生研發能量	促進國際學術交流，提昇研討會論文質量。	預計補助7件。	實際執行6件，共計449,030元。	無	449,030	390,000	86.85%
策略7.4：推廣學術活動，強化師生研發能量	鼓勵教師從事學術研究發表，提昇學術地位	預計補助300件。	9/20截止申請件數324件 9/21至10/21進行行政審查後召開教師研究與教學獎勵評審委員會，核定獎勵金額。	無	1,000,312	0	0.00%
策略7.5：鼓勵實務專題，擴大競賽展演成果	從事教學方法之創新、研究或帶領學生對外參賽、取得專業證照等，獲得與實務教學具體績效。	預計獎勵400件。	申請件數405件 9/21至10/21進行行政審查後召開教師研究與11/21教學獎勵評審委員會，核定獎勵金額。	無	3,624,170	3,556,550	98.13%
策略7.5：鼓勵實務專題，擴大競賽展演成果	鼓勵教師爭取各類產學及研究計畫，提昇學術與實務研究風氣。	預計補助24件。	24件。 9/30計畫執行結束,10/30完成核銷及成果報告繳交。	無	2,423,000	1,844,003	76.10%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
1-1-2培育學生中文、數理核心能力	1.大一數學課程導入「運算思維」教材，製作講義和數位教材提供學生自主學習。 2.將程式設計課程列為院必修課程。 3.分級開授基礎程式設計與資訊應用課程。 4.落實AI基礎能力培訓 5.強化創客空間，推動創客學習力 6.持續推動數位教學行動學習環境建構 7.培養學生數位內容設計能力 8.多元開授 STEM通識課程、專業跨領域微學分課程及鼓勵學生透過自主學習修習相關知識技能。 9.設立數理諮商教室，實施課後輔導機制。 舉辦科普講座、高斯獎數學競賽。 10.數學課程導入「運算思維」教材，創意邏輯課程提高「運算思維」比例。	1.辦理AI相關數位課程1場。 2.開設STEM課程經驗分享1場。	1.已於9月5日辦理1場AI相關講座。 2.STEM課程經驗分享於12月辦理1場。	無	1,516,000	0	0.00%
1-1-2培育學生中文、數理核心能力	強化學生中文閱讀寫作能力	測試抽樣人數：700人。 通過人數：125人。	測試抽樣人數：793人。 通過人數：181人。	無	1,516,000	0	0.00%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
1-1-2培育學生中文、數理核心能力	1.新生實施普測CWT中文檢測計畫，進行補救教學以強化學生基礎能力。 2.落實教學創新理念，以創新實作、PBL、遠距教學、微學分等方式提供多元創新課程，提升課程教學品質。課程融入展演、競賽、專題演講、成長團體等議題設計，讓學生多元思考與學習，激發學生學習動機與潛能。	對前測未通過之學生辦理相關課業輔導。	舉辦「2024年風崗盃國語文即席演講比賽」，用「以賽代訓」的方式促進學生語文及實作能力提升。同時，設計系列師生共學講座，如【情緒探索】、【親密關係溝通】、【身心調節】和【關係界線】等，增強學生自我認知、情緒管理及溝通技巧。講座透過討論、案例分析和角色扮演，幫助學生理解情緒如何影響人際溝通，並學會以「我訊息」方式表達需求。講座也強調尊重彼此界線及有效溝通，促使學生反思互動方式，培養覺察力，建立健康的人際關係。此外，融合心理學理論和文學文本，激發學生自我探索，提升表達能力和情緒管理，促進身心平衡，幫助學生在情感與語言表達上均衡發展，進一步提升其中文閱讀理解與寫作能力。	無	1,516,000	0	0.00%
1-2-2強化學生英語能力	1.開設證照輔導。 2.辦理多元文化學習活動。	通過各級證照張數： A1等級300張、A2等級250張。 B1等級30張、B2等級2張。 C1等級2張、C2等級2張。	通過各級證照張數(統計區間為113/1/1-10/31)： A1等級不納入計算。 A2等級：206張(距目標差44) B1等級：24張(距目標差6) B2等級：3張(已達預期成效) C1等級：1張(距目標差1) C2等級：0張(距目標差2)	1.本校最低標準依據教育部提供的歐洲共同語言參考標準(CEFR) A2等級，故A1等級不納入計算範圍。 2.A2級別(206張，距目標差44)：考試準備不足：學生對考試形式不夠熟悉，且缺少模擬考試的經驗，導致考試表現未達預期。 3.B1級別(24張，距目標差6)：部分學生未能充分投入B1級別的學習，學習動力相對不足。 4.C1級別(1張，距目標差1)：學生在實際練習口語、聽力等高階技能方面的機會不足 5.C2級別(0張，距目標差2)：學生報考積極性不高，且缺乏針對C2級別的專業輔導和學習資源。	500,000	0	0.00%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
1-2-3推動海外實習	提升學生國際視野與文化交流經驗	學生非英文證照通過張數：6張。	學生非英文證照通過張數:12張。 ●JLPT 日本語能力試驗 (共計11張) : N2*1 張、N3*1張、N4*2張、N5*7張 ●日本語能力試驗 (舊制 , 共計1張) : 4 級*1張	無	500,000	0	0.00%
1-2-5職場英文接軌	1.提升英語教學品質：強化全英師資培訓、導入CLIL師資培訓與TKT國際教學證照、持續規畫與開授ESP課程並進行學院英文能力指標建構、營造校園雙語氛圍。 2.強化學生英語能力：辦理新生英文前後測，據而調整教學內容，提供適時補救教學；語言證照融入英文課程，開設證照輔導、辦理多元文化學習活動、數位資訊工具輔助語言學習等。 3.推動海外交流：精英文語強化、海外交流微學分認證、遊學體驗營辦理、專題製作整合輔導。 4.增進國際體驗：辦理國際交流活動、國際活動微學分認證、英語學習嘉年華，鼓勵本地學生與境外生融合交流、舉辦國際視野工作坊、推動國際志工自主學習。	辦理專業英語課程(EGSP、ESP)數：課程數48。	1.提升英語教學品質 (1)辦理專業英語課程(EGSP、ESP)數：112-2學期：45門、113-1學期課程數總計：42門。 (2)TKT國際教學證照1場 (3)校內英檢證照考試3場，「培力英檢」、「多益」、「G-telp」 (4)112-2學期協助各單位網站雙語化 2.強化學生英語能力 (1)專業英語輔導角落，由中心專任教師輪值 (2)提供證照輔導機會，由中心5位老師協助本校各院學生 (3)英檢證照輔導班2學分，輔導多益考試題型 (4)雙語活動「英語歌唱比賽」及「英語單字牆競賽」，共計2場 (5)「教育部113-114雙語數位學伴計畫」112-2學期，本校共計15為參與、113-1雙語數位學伴計畫共計16為參與位老師協助本校各院學生 3.增進國際體驗：112-2學期與國際處協辦Global Café，共計2場	無	600,000	0	0.00%
1-3-2推動重點證照，提升就業能量	辦理證照輔導課程。	學生通過專業技術證照數：830人次。	學生通過專業技術證照數：1153人次。	無	1,516,000	0	0.00%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
1-3-3推動預實習訓練機制	以實務培訓學用合一為主要策略，包括： 1.以賽代訓，輔導學生透過各類競賽參與培訓實務技能；推動重點證照，提升就業能量。 2.推動預實習訓練機制。 3.建置實習歷程資料庫，傳承實務經驗。 4.規劃企業實務學程，進行職場儲備實習。 5.落實實習品保，豎立培訓標竿。	1.開設競賽訓練課程。 2.辦理實習相關活動3場。 3.開設實習品保會議每學期1場。	1.已辦理實習系列講座3場(性騷防治、勞動保障、職場新人學) 2.已辦理實習經驗分享1場 3.已辦理實習行前說明會16場(含心理增能) 4.已辦理實習機構媒合5場 5.已辦理實習企業參訪2場(共計5家)	無	1,516,000	0	0.00%
1-4-1推動問題解決導向(PBL)課程	採用創新教學模式教師數(涵蓋PBL、遠距教學、MOOCs、SPOCs、移地教學、使用多元評量、閃通教學、MAPS、學思達、數位工具教學 如：Zuvio等)。	使用創新教學教師87人。	使用創新教學教師86人。	無	1,516,000	0	0.00%
1-4-1推動問題解決導向(PBL)課程	以企業現場或真實生活情境之問題引導為課題，讓學生蒐集、彙整跨領域知識與技能等資源以解決問題。	修讀創新教學課程學生人次：5,370人次。	修讀創新教學課程學生人次：5,618人次。	無	1,516,000	0	0.00%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
1-4-1推動問題解決導向(PBL)課程	1.強化數位資訊工具與智慧科技輔具學習。 2.強化關鍵基礎能力:如英語、華語、程式語言。 3.推動跨域課程與自主學習課程。 4.推動PBL課程，觸發學生思考意願，培養問題解決能力。 5.完善情境模擬教室。 6.鼓勵教師進行教學實踐研究成，並透過相關成果進行資格審定 7.鼓勵教學創新，補助經費延伸應用教材教具。 8.鼓勵教師開發多元評量，改善教學方法。 9.辦理教師專業成長研習活動。	1.辦理教師專業成長課程1場。 2.辦理創新教學經驗談1場。	1.辦理教師專業成長課程2場。 2.辦理創新教學經驗談2場。	無	1,516,000	0	0.00%
1-4-1推動問題解決導向(PBL)課程	鼓勵學生跨領域學習、培養問題解決能力的的能力以及做中學學中玩的能力。	1.STEM領域系科所學生人數(分男女呈現)男：4,365、女：1,247。 2.修讀STEM領域課程學生人次(分男女呈現)-男：10,610、女：3,205。	1.STEM領域系科所學生人數(分男女呈現)男：4,065、女：1,385。 2.修讀STEM領域課程學生人次(分男女呈現)-男：11,225、女：3,515。	無	1,516,000	0	0.00%
1-4-2教師專業成長	學校全體教師完成半年與專業或技術有關研習或研究之比率。	學校全體教師完成半年與專業或技術有關研習或研究之比率：10%。	學校全體教師完成半年與專業或技術有關研習或研究之比率：21.9%。	無	1,516,000	0	0.00%
1-4-2教師專業成長	聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手為專任教學人員或專業實作指導人員。	學校聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手為專任教學人員或專業實作指導人員人數：2人。	本校聘任時尚造型與設計系李明川老師與共同教育學院陳鴻(陳永津)老師，共2位。	無	1,516,000	0	0.00%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
1-4-2教師專業成長	1.鼓勵教師赴職場實務研習。 2.鼓勵教學創新，補助經費延伸應用教材教具。 3.鼓勵教師開發多元評量，改善教學方法。 4.辦理教師專業成長研習活動。 5.鼓勵教師執行產業學院計畫或承接產學合作計畫。	1.辦理計畫案審查1場。 2.辦理相關創新教學活動講座1場。	1.辦理計畫案審查1場。 2.辦理相關創新教學活動講座1場。	無	1,516,000	0	0.00%
1-5-1強化學生資訊應用能力	強化學生的邏輯思維運算與資訊應用能力。	曾修讀程式設計課程學生數：6,640人。	曾修讀程式設計課程學生數：6,907人。	無	1,516,000	0	0.00%
1-5-2落實AI基礎能力培訓	宣導學生修讀數位科技微學程課程。	曾修讀數位科技微學程學生數：900人。	曾修讀數位科技微學程學生數：0人。	正在研擬非資訊(資工)系所開設科技(AI)微學程課程。	1,516,000	0	0.00%
1-5-3強化創客空間，推動創客學習力認證	開設競賽培訓輔導班。	學生參加競賽獲獎：260人次。	學生參加競賽獲獎：231人次。	無	1,516,000	0	0.00%
1-6-1跨域融合課程機制建立	請各系、教師協助推廣學生修讀雙主修課程。	3人。	0人。	已研擬修讀雙主修課程獎勵要點	1,516,000	0	0.00%
1-6-1跨域融合課程機制建立	請各系、教師協助推廣學生修讀輔系課程。	4人。	5人。	已研擬修讀輔系課程獎勵要點	1,516,000	0	0.00%
1-6-1跨域融合課程機制建立	請各系、教師協助推廣學生修讀學分學程課程。	265人。	240人。	請各院系持續推廣修讀學分學程課程。	1,516,000	0	0.00%
1-6-1跨域融合課程機制建立	請各系、教師協助推廣學生修讀專業微學分課程。	340人。	420人次	無	1,516,000	0	0.00%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
1-6-1跨域融合課程機制建立	1.鼓勵學生修習跨域課程如：雙主修、輔系、學分學程、專業微學分、自主學習或本校週三開設的跨域課程。 2.鼓勵各系提高跨域實務課程比例，邀請業界代表以PBL概念協助課程規劃。 3.持續推動自主學習，鼓勵學生依照個人興趣與人生志願，進行跨領域自主學習。 4.透過獎勵方式，鼓勵學生完成雙主修、輔系、學分學程等跨領域學習。	開設專業微學分課程：10門。 開設自主學習課程：3門。	開設專業微學分課程：21門。 開設自主學習課程：21門。	無	1,516,000	0	0.00%
-	與中長期校務發展連結之作法與具體成果。	1.校級USR委員會舉行會議每年至少2次。 2.均衡校務發展規劃各面向的USR Hub育成計畫5件。 3.社會實踐教師受惠USR激勵措施人次達12人。	1.已於7/31舉行校級USR委員會會議1次。 2.校務發展規劃各面向的USR Hub育成計畫4件。 3.112-2及113-1已有社會實踐教師受惠USR激勵措施人次達12人。 4.於10月舉行校級USR委員會會議1次	無	110,000	0	0.00%
2-2推動在地認同，實踐社會多元關懷	辦理在地社區認同多元關懷活動場次數。	辦理在地社區認同多元關懷活動6場次。	已辦理在地社區認同多元關懷活動6場次。	無	110,000	0	0.00%
2-3強化區域連結，推動產業創新升級	結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效。	1.開設社會實踐課程12班。 2.辦理社會實踐成果展1場次。 3.辦理社會實踐教師培力工作坊3場次。	1.已開設社會實踐課程12班。 2.已辦理社會實踐教師培力工作坊3場次。 3.於12月9日至20日辦理社會實踐成果展1場次。	無	110,000	0	0.00%
2-3強化區域連結，推動產業創新升級	推動產業創新、文化永續活動場次數	推動產業創新、文化永續活動6場次。	已辦理推動產業創新、文化永續活動6場次。	無	110,000	0	0.00%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
2-3強化區域連結·推動產業創新升級	鏈結在地實踐場域合作夥伴數	鏈結在地實踐場域合作夥伴6個。	已與在地實踐場域6個合作夥伴簽約合作。	無	110,000	0	0.00%
3-1-3綠能產業領域人才培育計畫	推動智慧人才相關證照	60張。	0張。	無	170,000	0	0.00%
3-2-1半導體封裝製程與設備實務培訓計畫	辦理本部核定產學專班學生數	320人。	815人	無	170,000	0	0.00%
3-2-2推動產學合作計畫	學校承接30萬元以上產學計畫案件數	66件。	83件。	無	160,000	0	0.00%
3-2-2推動產學合作計畫	學校教師專利件數	學校教師專利件數：22件。	專利核准及維護24件，申請中5件，共計29件，持續受理申請中。	無	150,000	0	0.00%
3-2-2推動產學合作計畫	學校輔導創新創業團隊產品原型商品化件數	3件。	3件已安排相關課程老師協助開課，持續辦理中。	無	160,000	0	0.00%
3-2-4產學合作與技術開發計畫	學校技術移轉件數。	學校技術移轉件數：4件。	技術移轉共計1件。	1.現有校內技術移轉件數與原訂目標確有落差。 2.將持續鼓勵教師提出技術移轉申請。	180,000	0	0.00%
3-2-4產學合作與技術開發計畫	1.推動教師產學合作與技術移轉。 2.補助教師參展及研究成果商品化，增加技轉契機。 3.補助教師研發並提出專利申請，以提升教師研究能量。	辦理相關講座1場。	1.辦理2場產學合作經驗分享。 2.辦理1場智財研習。 3.補助教師參展及研究成果商品化：10件。(100,000元) 4.補助教師專利申請：計22件。	無	180,000	0	0.00%
3-2-4產學合作與技術開發計畫	產學合作金額。	63,500,000。	186,620,890	無	170,000	0	0.00%
3-3-1創新創意發展計畫	開設創新創業課程教師數。	39人。	40人。	無	150,000	0	0.00%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
3-3-2服務產業跨域學習提升計畫	修讀創新創業課程學生人次。	2,930人次。	2,230人次。	統計至112下學期	170,000	0	0.00%
3-3-2服務產業跨域學習提升計畫	輔導學生競賽準備及地方創生健康食材推廣。	智慧商業模組課程、半導體相關學程修課人次：270人次。	智慧商業模組課程、半導體相關學程修課人次：491人次。	無	170,000	0	0.00%
3-3-3青創基地營造暨創業育成計畫	1.培育學生三創能力:規劃辦理三創課程、講座及工作坊等各項活動；2.結合地方創生與青年創業之活動，向學生徵稿或社團向學校申請使用商標於紀念品上，開發本校系列文創商品；3.建構本校意象，將商品故事性及意義推廣至校園內及校外，並配合校內各項大型活動，提供主題包裝禮盒銷售。	1.開設課程或工作坊活動1場。 2.開發系列文創商品1組。	1.2024第七屆萌芽盃創新創業競賽活動，於10月1日發函至全國大專院校踴躍組隊報名參加。後續競賽活動持續辦理中。 2.3月12日結合青創基地辦理青年創新產業研習活動。 3.預定10月15日辦理在籍生創新創業研習課程，持續辦理中。	無	170,000	0	0.00%
-	透過輔導機制協助經文不利學生情形與輔導人數，與特色亮點學生。	200人。	1.共14個系參與，開設專業科目輔導學生，輔老師至少輔導學生15小時，專業輔導課程共計175人次參加，共計157萬5千元。 2.職涯-職場生涯我照你：課程部分共計263人次參與，共核發207萬4千元勵學金，報名費補助共計128人次參與，共計核發178,825元勵學金，考取證照勵學金共計112人次參與，共計核發33萬6千元勵學金，總計2,588,825元勵學金。 3.推動學生國際參與：於113/07/01-113/07/06辦理，赴海外進行校際參訪交流，共計13位。	無	610,000	0	0.00%
-	參加職涯培力輔導之經濟不利生考去證照。	60張。	112張。	無	610,000	0	0.00%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
-	參加學習培力輔導之經濟不利生並經審核通過獲得勵學金。	400人次。	276人次。	無	620,000	0	0.00%
-	優化師資質量及改善生師比推動成效。	生師比：21.9。	生師比：20.31。	無	620,000	0	0.00%
-	(一)辦理諮詢委員會。 (二)辦理本校「原住民族文化敏感度講座」。 (三)辦理本校「校務單位主管業務發展報告」。	1.2場次。 2.1場次。 3.1場次。	1.113/4/22辦理「112-2學年度諮詢委員線上會議」參與人數:6人。 2.113/5/6辦理「原住民族文化敏感度講座-台灣新野菜主義美學暨新書發表會」參與人數:20人。 3.113/9/3校務單位主管業務發展報告。參與人數9人。	無	620,000	0	0.00%
-	(一)辦理「民族聚會所學生權益相關說明會」2場次。 (二)辦理「原鄉風采返鄉服務工作隊」1場次。 (三)辦理部落文化采風活動2場次。 (四)辦理原住民學生畢業活動1場次。	(一)2場次。 (二)1場次。 (三)2場次。 (四)1場次。	1.113/3/13辦理112-2日間「原住民族學生權益與教育政策發展座談會」參與人數:60人。 2.113/3/13辦理112-2夜間碩士原專班「原住民族學生權益與地方創生產業及私創意工作坊」參與人數:15人。 3.113/6/5辦理「部落文化采風活動-美國猶他州原住民體驗日」參與人數130人。 4.113/6/15辦理「112學年度原住民學生畢業活動-原續之火-首部曲」參與人數80人。 5.113/9/11辦理113-1原住民族在職碩專班學生權益說明會暨新生相見歡。參與人數20人。 6.113/9/18辦理113-1原住民族學生權益說明會暨迎新歡迎會。參與人數:40人。	無	610,000	0	0.00%

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表4】113年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%(B/A))
	辦理全民原教相關活動場次。	1.促進族語培育人才訓練1場。 2.研究文化樂舞人才訓練1場。	1.原住民文化研究社-原住民籃球社 2.113/4/13-14參與2024TFG全國大專系季秋季爭霸戰·參與人數14人。 3.原住民文化研究社-文化樂舞 (1)辦理112-2學年度·練習6次(113/3/27、4/10、4/17、4/24、5/8、6/1)參與人數:10人。 (2)113/4/26受陸軍584旅邀請赴湖口營區表演·參與人數:10人。 (3)113/6/15於本校畢業典禮大會表演文化樂舞·參與人數800人(含當日來賓及觀眾)。	無	610,000	0	0.00%
	追蹤更新議題分析並完成IR分析報告。	每學年提出2項分析報告。	已完成2項分析報告 1.越南學生課業適應之研究：以某科技大學國際產學專班為例 2.新南向政策下國際專班學生來臺現況之初探	無	3,260,000	0	0.00%
總計	—	—	—	—	141,885,870	88,031,790	62.04%

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校113年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於113年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討·如無·則填寫「無」。
4. 總經費(A)：請填列投入此辦學特色之總經費(含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。)
5. 使用獎勵補助經費(B)：應包含依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
6. 請註記統計時間：113年1月1日至113年12月31日。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表 5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

單位：元

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育深 耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教+6:11 學創新 精進	一、發展優勢特色 ·營造品牌形象 六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略1.2：深耕基礎專業與智慧機器人·培養應用型AI人才 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神	改善實驗場所設備·提升教學品質	1,189,200	112,000	0	0	1.培訓學生在了解自己所設計的電路·所使用的元件特性·及物聯網應用·並提升學生實作能力 2.維持實作設備正常運作 3.改善專題實驗場域環境	1.可使用於FPGA設計實習、IC設計與佈局、數位電子證照認證、電子學實驗、自動量測實習、實務專題製作等課程 2.預計每年約200人次
教學創 新精進	二、落實全人教育 ·厚植基本素養	策略2.1：培養堅毅精神·厚植創新創造知能 策略2.2：陶育品格能力·培養熱忱服務情操 策略2.3：重視團隊合作·培育領導統御能力	其他學輔相關工作經費	0	720,000	0	0	1.「新生社團博會」：營造校園活潑氣氛·鼓勵新生參與學校社團·學習團隊合作、溝通、執行力、領導及思考等軟能力。 2.「社團成果發表活動」：提升社團品質·開拓學生社團專業知識成長及促進社團發展。 3.「藝起歡樂頌系列活動」：增進學生大學社團生活與生涯·拓展人際關係·建立對校園之認同感·營造優質友善校園環境 4.「社團辦公室雙語/境美化競賽」：協助社團學習維護自身環境重要性·並提升其品格力。 5.「畢業典禮系列活動」：深化感恩情懷·增進師生情感·並祝賀莘莘學子習業有成·昂首開展新的人生里程碑。 6.「汗動明新系列活動」：培養學生運動習慣·提升學生運動知能。 7.「健康宿舍系列活動」：透過舉辦活動·讓學生在住宿期間·感受家的溫暖·更可藉由活動讓學生學習更多元化的培力·有助於日後生活及就業。	1.「新生社團博會」：預估於9月份辦理·給新生參與·讓新生可以快速了解社團·參與人數為500人次。 2.「社團成果發表活動」：預估辦理1場4大屬性聯合成果發表活動·參與人數為500人次。 3.「藝起歡樂頌系列活動」：預估由學生會或系學會共同辦理節慶活動·參與人數約999人次。 4.「社團辦公室環境美化活動」：預估辦理為期1個月競賽活動·參與人數為400人次。 5.「畢業典禮活動」：預估辦理1場專屬於畢業生的嘉年華活動·參與人數為999人次。 6.「汗動明新系列活動」：系列活動預計參加約1,800人次 7.「健康宿舍系列活動」：系列活動預計參加人次為150人次。
教學創 新精進	二、落實全人教育 ·厚植基本素養	策略2.3：重視團隊合作·培育領導統御能力	強化社團資源運用能力·用以增進自身社團成長	1,266,800	0	0	0	1.為強化社團營運能力·提供社團運用各項資源增進自身能力。 2.增購學生社團活動所需設備·使學生課外活動更加豐富。	114年整體發展經費共購置6項11件資本門器材·包含由戰研社、日麻社、吉他、學生會等4個社團申請社團專用器材6項·及提供學生社團借用之共通性器材2項。
教學創 新精進	二、落實全人教育 ·厚植基本素養	策略2.3：重視團隊合作·培育領導統御能力	外聘社團指導教師鐘點費	0	300,000	0	0	1.提升社團活動品質·開拓學生社團專業知識方面的成長及促進社團發展。 2.各社團聘請校外專業講師讓社員從社課中學習精華·包含舞蹈、吉他、攝影、滑板.....等課程·培養學生自主學習並發展多元性的社團課程。	預估外聘社團指導教師共計30人次·學生參與人數500人次。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表 5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

單位：元

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育深 耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教學創新精進	二、落實全人教育 · 厚植基本素養	策略2.3：重視團 隊合作· 培育領導 統御能力	強化社團資源運用能 力· 用以增進自身社 團成長	0	459,500	0	0	1.為強化社團營運能力· 提供社團運用各項資源 增進自身能力。 2.增購學生社團活動所需設備· 使學生課外活動 更加豐富。	114年整體發展經費共購置8項33件資本門器材 · 包含由戰研社、日麻社、吉他社、美甲社、親 善大使社等5個社團申請社團專用器材8項。
教學創新精進	三、打造優質校園 · 強化行政效能	策略3.1：鼓勵成 員學習· 精進組織 專業知能	行政人員相關業務研 習	0	63,000	0	0	強化職員專業職能及「適才適所適用」· 增進行 政效率。	預估補助25人次· 補助金額70,000元
教學創新精進	三、打造優質校園 · 強化行政效能	策略3.1：鼓勵成 員學習· 精進組織 專業知能	學校自辦行政研習活 動	0	20,000	0	0	強化職員專業職能及「適才適所適用」· 增進行 政效率。	預估補助3場次· 補助金額20,000元
教學創新精進	三、打造優質校園 · 強化行政效能 六、精進教學品質 · 確保學習成效	策略3.2：e化資訊 系統· 提升校務行 政效能 策略6.2：加強實 務教學· 發揮務實 致用精神	1.無線閘道器認證器 2.網路監控系統 3.LOG管理分析系統 4.儲存設備 5.個人電腦	5,515,000	0	0	0	1.提升網路安全性· 防止未授權用戶接入校園網 路· 保護學生和教職員工的數據。 2.提升網路穩定性與可用性· 減少中斷和服務不 可用的情況· 確保校園內學生和教職員工可以穩 定訪問網路資源。 3.日誌收集分析系統能夠紀錄及分析全校範圍內 的網路行為· 並在出現潛在威脅時即時處理· 保 護學生和教職員工的資料免受網路攻擊或未經授 權的訪問。 4.擴充儲存容量· 避免因空間不足而中斷服務· 為學生提供穩定的學習環境。 5.提升電腦教室主機運行效率及安全性· 減少維 護和故障時間· 增加師生教學及學習效果。	1.最大連線數：600人。 2.授權數：500U(網路版)· 設備LOG模組授權 數：10U(網路版)。 3.授權數：10U(網路版)。 4.儲存容量 32 TB(含以上)。 5.購置66台電腦主機· 更新資訊大樓電腦教室主 機設備。
教學創新精進	三、打造優質校園 · 強化行政效能	策略3.2：e化資訊 系統· 提升校務行 政效能	圖書館購置學術研究 型資料庫· 供全校師 生學術研究使用。	0	4,604,000	0	0	館藏資源朝向多元化· 以提供全校師生豐富的閱 讀資源與便利的服務。	購置學術研究行資料庫共14套· 檢索人次達 20,000人次以上。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

單位：元

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育深 耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教學創新精進	三、打造優質校園 ·強化行政效能	策略3.4：營造學 用合一·形塑學習 優質環境	完善校園環境安全與 節能減碳	3,439,600	0	0	0	1.汰換較耗電的舊機·安裝具節能標章及高能源 效率省電的新機。 2.全校師生透過廣播系統·立即緊急避難逃生· 以維校園教職員及師生安全。 3.汰舊換新校區內設備較舊之監視器·提升畫面 畫素·以保障全校師生安全及防止犯罪。 4.個機冷氣節能控制系統·藉由圖控系統管制排 程及監測設備·以提高節能效益。	1.每台冷氣提高之CSPF值·可節約約20%。 2.提升廣播播放品質。 3.提升監視器畫面畫素。 4.透過排程控管及監控設備·減少電力支出·節 電率約5%。
教學創新精進	三、打造優質校園 ·強化行政效能	策略3.4：營造學 用合一·形塑學習 優質環境	完善校園環境安全	0	999,900	0	0	將舊有螢光燈具更換LED燈具·以達節約能源減 少碳排放之目的。	節電率約25%。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.1：推動教 學創新·落實學用 合一理念	1.借還書工作站 2.筆記型電腦 3.個人電腦	580,000	0	0	0	更新圖書館自動化流通服務相關設備·提升教師 及學生圖書資料流通使用。	1.購置借還書工作站1台。 2.購置筆記型電腦1台。 3.購置個人電腦6台。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.1：推動教 學創新·落實學用 合一理念	配合師生教學研究及 閱讀需求·購置各類 型圖書資料。	3,681,000	0	0	0	1.擴充館藏資源·維持館藏資料的新穎性與質量 2.充分支援師生教學及研究所需·並提升讀者閱 讀風氣。	1.新增館藏約4000種以上 2.讀者平均館藏借閱次數4以上
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.1：推動教 學創新·落實學用 合一理念	1.網站應用防火牆防 護 2.伺服器資安防護 3.防毒軟體 4.MSCA教職員全校 授權	0	5,100,000	0	0	1.網頁應用程式防火牆·防護教師及學生服務系 統免於受駭客攻擊。 2.伺服器防毒軟體·安裝於校務系統主機·提供 重要伺服器安全防護。 3.防毒軟體安裝於全校電腦·以提供個人電腦即 時的安全防護·以避免電腦中毒。 4.供全校教職員與教學用電腦微軟最新版本的作 業系統與文書軟體合法授權使用。	1.教師及學生服務系統遭受駭客攻擊事件導致無 法使用時數少於8小時。 2.伺服器中毒事件導致無法使用情形少於8小 時。 3.購置防毒軟體(1600U)一年授權。 4.全校教職員約600U一年授權使用。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.1：推動教 學創新·落實學用 合一理念	編纂教材	0	885,000	0	0	為建立教學特色·提昇教學品質·激勵教師落實 創新教學暨編撰優良教材·教具及教學實踐研究 ·以增進教學成效及提出教師教學實務升等。	數位教材(含磨課師教材)：14件為原則
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.1：推動教 學創新·落實學用 合一理念	製作教具	0	445,000	0	0	為建立教學特色·提昇教學品質·激勵教師落實 創新教學暨編撰優良教材·教具及教學實踐研究 ·以增進教學成效及提出教師教學實務升等。	教具：6件為原則

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表 5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

單位：元

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育深 耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念	教學實踐研究	0	940,000	0	0	為建立教學特色、提昇教學品質，激勵教師落實創新教學暨編撰優良教材、教具及教學實踐研究，以增進教學成效及提出教師教學實務升等。	教學實踐研究類：15件為原則
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神	語言教學系統	869,500	0	0	0	1.投影機、觸控式數位講桌與語言教學系統的搭配使用，使教師能更直觀、靈活地呈現教學內容，提升課堂互動性，增強學生的學習體驗 2.更高質量的影像顯示使學生更加集中，提升學習動機和課堂參與度	1.開設科技商務英文、職場日語、證照輔導等課程各一門，預估修習學生人數達60人次以上 2.每台銀幕支持的課程與活動數量每月達到60次，並支持各種不同類型的課程，包括外語教材教法、英文簡報、英語會話等
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神	1.培訓學生導演學(一)、影像風格與鏡頭美學(一)等多媒體專業課程實作及辦理檢定證照。 2.培訓學生平面攝影與編輯等多媒體相關專業課程實作及辦理檢定證照。	1,231,400	176,000	0	0	1.提供給學生多媒體專業設備，培養的多媒體相關實作能力。 2.搭配導演學(一)、影像風格與鏡頭美學(一)等相關課程，提供學生上課使用。 3.搭配平面攝影與編輯等多媒體相關課程，提供學生上課使用。	1.開設導演學(一)、影像風格與鏡頭美學(一)等相關課程，至少80人次以上學生修習。 2.開設平面攝影與編輯等多媒體相關課程，至少40人次以上學生修習。 2.輔導學生考取證照10張。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神	提升教學品質，持續改善教學資源	0	998,200	0	0	1.搭配數位美術設計、平面攝影與編輯等設計類相關課程教學。 2.搭配VR遊戲設計等相關課程教學。	1.預計共40人次修習 2.預計共40人次修習
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神	1.供教師電腦軟體授課、學生學習使用，可提升教學品質 2.供教師課堂授課、提升學生就業競爭力	0	37,800	0	0	1.供全校教職員與教學用電腦TEKLA 最新版本的BIM合法授權使用。 2.課程教學提供使用專業正確3D建模立體模型展示。	每年同學考取BIM證照超過20張
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神	開設課程--大二(工程地質、工程測量)。大三(工程災害與防治、大四(鋼結構工程)。	3,750,000	0	0	0	1.增進學生對地震知識的認知。 2.培養學生對地震知識與預警系統操作的應用於土環系課程與教學活動。	1.規劃至少1門課程，使用地震儀器系統進行教學活動。 2.設計與地震監測儀器有關之土環系教學活動觀摩活動至少1件。每學年使用時數至少100人次。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表 5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

單位：元

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育深 耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實 務教學，發揮務實 致用精神	1.配合資訊大樓電腦 教室主機更新，購置 還原卡維護電腦設 備。 2.配合圖書館更新教 師及學生用電腦設 備。	0	223,200	0	0	1.更新資訊大樓電腦教室還原卡，有效進行集中 化管理及提升維護電腦效率。 2.更新圖書館自動化設備，提升圖書資料流通效 能。	1.購置66片還原卡，更新資訊大樓電腦教室設備 零件。 2.購置6片還原卡，更新圖書館電腦設備零件。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實 務教學，發揮務實 致用精神	1.建置「廠務專業人 才培訓與術科檢定教 室」之用。 2.培養學生具備「廠 務圖控設計」及「廠 務監控設備建置」之 能力。	2,558,000	0	0	0	1.提供學生更多元的學習設備，並搭配「廠務圖 控設計」及「廠務監控設備建置實務」藉以培育 廠務相關專業實作能力。 2.輔導學生取得「半導體廠務工程師」專業證 照。	1.安排2門課程(「廠務圖控設計」及「廠務監控 設備建置實務」) 2.每學年使用時數至少100人次。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實 務教學，發揮務實 致用精神	改善實驗場所設備， 提升教學品質	1,293,000	115,200	0	0	1.提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生 學習使用。 2.培育同學量測信號的大小或振幅及直接顯示信 號波幅、頻率、週期、波形與相位等之響應變化 之專業知識與能力，以便應用於系統維護、信號 量測與組件的頻率增益等相關專業發展。	1. 規劃安排2門以上相關課程，每學年使用至少 100小時。 2. 規劃安排相關體驗課程供各年級學生參與， 每學年100人次以上。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實 務教學，發揮務實 致用精神	培訓學生對材料分析 等專業課程實作能力 ，並加強實習課安全 防護能力及改善教學 環境	1,313,200	212,500	0	0	提供學生更完善之半導體材料分析儀器，並改善 實驗安全及上課時有更優良之環境。	1.安排2門課程(材料分析實驗及儀器分析實驗)至 少200人次使用。 2.改善教學環境課桌椅，每學年使用時數至少 500人次。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實 務教學，發揮務實 致用精神	1.改善半導體與光電 相關教學場域的設備 及軟體，提升教學品 質。 2.優化教學實驗室、 電腦教室器材及教學 相關配備及軟體以配 合教學所需。	1,232,200	132,000	0	0	1.強化學生與半導體光電相關實作能力，提升學 生學習效率。 2.強化學生半導體與光電科技相關領域知識。 3.提升學生的模擬使用能力。 4.提升學生的儀器使用能力。	1.開課課程數約2-3門。 2.平均授課人次約為60-120人次。 3.每年系上開設兩門相關之實驗課程，約有80人 受惠。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表 5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

單位：元

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育深 耕計畫	其他(如:學校 其他自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2:加強實 務教學·發揮務實 致用精神	供BIM中心教學與研 究使用·提升教學品 質以及學生學習成效	738,000	0	0	0	提升教學場域設備·提供教師課堂授課及學生學 習使用	1.安排兩門課程(電腦繪圖(一)、BIM應用與管 理) 2.休習學生人數至少40人次
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2:加強實 務教學·發揮務實 致用精神	精進學生程式設計能 力·培養軟體系統開 發能力。汰換電腦設 備。	223,200	0	0	0	提升學生的程式設計能力·並培養他們的軟體系 統開發技能·強化人工智慧的基礎技術知識。透 過深化AI技術學習·擴展學生對生成式人工智慧 的應用視野·培育具備創新思維及實踐能力的未 來科技人才。	汰舊換新採購7台新電腦·更新電腦教室·提升 程式設計與人工智慧等課程教學環境。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2:加強實 務教學·發揮務實 致用精神	充實教學設備·以利 實務課程教學。	699,000	0	0	0	培養學生精密製造能力·輔導同學考取證照。	搭配工廠實習、專題、證照輔導等課程教學使用 ··每學年約100人次。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2:加強實 務教學·發揮務實 致用精神	充實教學設備·以利 實務課程教學。	252,000	0	0	0	1.個人電腦:培養學生精密製造能力·輔導同學考 取證照。 2.印表機:證照考場使用。	1.開設數控工具、機電整合相關課程、專題實 作、證照輔導等使用·約3門課程使用。 2.術科考場及輔導班使用·每學年至少辦理2 次。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2:加強實 務教學·發揮務實 致用精神	充實教學設備·以利 實務課程教學。	162,000	0	0	0	教學及實作課程使用實驗設備。	搭配感測器理論與應用、PLC、機電整合等教學 課程使用·約2門課程使用。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2:加強實 務教學·發揮務實 致用精神	充實教學設備·以利 實務課程教學。	283,800	0	0	0	1.教學及實作課程使用實驗設備。 2.輔導同學考取證照。	1.萬能磨刀機、鑽頭研磨機、銑刀研磨機、倍力 虎鉗、射梢切斷機: 開設數控工具課程、工廠實習、專題實作等課程 及證照輔導·約3門課程使用。 2.MES機電教學系統:開設感測器理論與應用、 現代製造技術、PLC、機電整合等課程·約4門 課程使用。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2:加強實 務教學·發揮務實 致用精神	充實教學設備·以利 實務課程教學。	0	149,700	0	0	供教師課堂授課·學生學習使用。	1.小檔板:車床安裝防護設施·工廠實習、專題實 作等·約2門課程使用。 2.照明放大鏡、萬能夾具、Z軸設定器:工廠實 習、數控工具機、專題實作等·約3門課程使 用。 3.、電機感測模組套件、工具箱:搭配感測器理論 與應用、PLC、機電整合等教學課程使用·約2 門課程使用。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表 5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

單位：元

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育深 耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實 務教學，發揮務實 致用精神	1.搭配測量與實務、 混凝土與配比等課程 教學使用，培養學生 專業技能檢定與提升 學生考取證照比率。 2.搭配無人機空拍實 務操作、智慧環境監 控等實務教學課程使 用，培養學生專業技 能與提升學生實務能 力。 3.搭配測量與實習、 工程測量實務、水土 保持工程、環境資源 規劃等課程教學使 用。	768,000	99,000	0	0	1.提供給學生更多元的設備有更好的實務操作能 力。 2.搭配空拍實務課程，供學生上課使用及取得無 人機操作證照數量及競賽前肢模擬練習 3.提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生 學習使用	1.開設風測量與實務、混凝土與配比等課程各一 門，修習學生人數60人次 2.安排2門課程(無人機空拍實務操作、智慧環境 監控) 3.開設測量與實習實作課程 4.每學年使用時數至少40-80人次
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實 務教學，發揮務實 致用精神	1.精進學生程式設計 能力，培養軟體系統 開發能力。汰換電腦 設備。 2.厚實學生人工智慧 基礎技術，開發學生 生成式人工智慧應用 視野。	1,152,800	243,900	0	0	提升學生的程式設計能力，並培養他們的軟體系 統開發技能，強化人工智慧的基礎技術知識。透 過深化AI技術學習，擴展學生對生成式人工智慧 的應用視野，培育具備創新思維及實踐能力的未 來科技人才。	1.汰舊換新採購48台新電腦，更新電腦教室，提 升程式設計與人工智慧等課程教學環境。 2.採購還原卡與記憶體提升舊電腦效能，改善資 訊相關課程教學環境，提升教學效果。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實 務教學，發揮務實 致用精神	1.離岸與陸域風電基 礎結構維運模擬教學 系統 2.改善風電教學環境	575,500	46,200	0	0	提升風電教學場域設備，提供教師課堂授課及學 生學習使用，增進學生專業技能與提升學生實務 能力。	1.安排3門課程(離岸與陸域風電維運工程、離岸 風電結構與海事工程及風電實務教學課程) 2.每學年至少100使用人次。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實 務教學，發揮務實 致用精神	因應AI技術發展和應 用的日益擴展，對AI 資源有更高需求，透 過實務教學來體現綠 色AI和永續發展的相 關議題，並結合相關 專業應用於金融領 域。	1,004,400	0	0	0	提升教學場域設備，提供教師數位金融課堂授課 及學生學習使用	1至少安排 3 門以上金融科技、證券期貨、永續 發展相關課程，每學年使用時數至少320 小時。 2.每學年輔導學生考取證照200張。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表 5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

單位：元

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育深 耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實 務教學，發揮務實 致用精神	1.提供學生進行工業 工程與管理相關軟體 操作訓練、課程設計 ·並支援證照考試需 求。 2.改善教學場域設備 ·為教師授課及學生 學習提供更優質的使 用體驗。	1,138,000	0	0	0	1.增強學生在工業工程軟體操作上的熟練度。 2.培養學生利用軟體進行流程優化與改善的能 力。 3.提升教學互動與創造更舒適的學習環境。 4.提供教師更完善的設備，增強教學內容的傳達 效果，並促進學生的實務操作能力發展。	1.至少開設2門課程，讓學生運用設備進行實 作。 2.每學年設備使用人次達100人以上。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實 務教學，發揮務實 致用精神	提供學生上機學習， 培養實作能力，增強 學生畢業就業競爭力	2,221,800	295,500	0	0	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學 習使用，優化電腦教室管理工作	1.提供程式設計、網頁程式設計、資料庫理論 與設計、企業資源規劃、人工智慧概論、資訊安 全、Linux系統管理實務等課程。 2.優化電腦教室管理，降低電腦因軟體失效而 無法提供教學之因素，以維持良好之教學環境。 3.提供教學或學生上機實習使用，每學年至少 4000人次。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實 務教學，發揮務實 致用精神	因應AI技術發展和應 用的日益擴展，對AI 資源有更高需求，本 系透過實務教學來體 現綠色AI和永續發展 的相關議題，並結合 相關專業應用於金融 領域。	1,332,000	0	0	0	提升教學場域設備，提供教師數位金融課堂授課 及學生學習使用	1至少安排 2-3門以上金融科技、證券期貨、永 續發展、實務專題相關課程，每學年使用時數至 少200-320小時。 2.每學年輔導學生考取證照200張。 3.2.每學年輔導學生參加專題競賽至少3組。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表 5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

單位：元

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育深 耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實 務教學，發揮務實 致用精神	1.拍攝市場調查照 片、記錄消費者行 為、收集影像資料， 支持行銷報告的視覺 呈現與分析 2.進行資料分析、報 告撰寫、數據整理及 課程展示，提升教學 和專案研究的效率與 表現 3.進行授課，包括課 件製作、多媒體教學 展示、即時數據分析 與互動討論，提升課 堂教學效果並加強學 生理解力	82,000	0	0	0	1.提升影像資料的收集和分析質量，有助於實地 研究、視覺溝通、報告展示，以及支持社交媒體 行銷研究，增強創意與影像編輯能力，從而提升 學生的研究專業性和表達力。 2.提升資料收集和分析的靈活性，支持即時筆記 與報告撰寫，方便進行多媒體展示，增強學生在 實地研究和團隊合作中的效率與表現。 3.對於老師教學有助於提升教學效率，提供穩定 的設備進行多媒體展示與資料分析，方便即時互 動與課程設計，增強學生參與感並促進教學內容 的深入探討。	1.提升數據收集的精確度，特別是在觀察消費者 行為時，可以拍攝大量樣本進行統計分析，快速 記錄多樣情境，並支持後續的數據分類與可視化 ，使結果更具科學性和準確性。 2.提升數據分析和運算速度，便於同時處理多樣 化的統計數據，支持報告撰寫與資料圖表生成， 增強學生的研究效率與成果表現。 3.對於老師教學有助於提升數據處理效率，支持 大量資料分析與統計，方便即時生成圖表及報告 ，增強課堂上的數據呈現與實證分析，使教學更 加精確高效。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實 務教學，發揮務實 致用精神	進行市場分析、數據 收集、呈現報告、進 行學習與專案展示， 協助提升教學互動及 學生研究能力	0	186,000	0	0	提升資料收集的靈活性，方便實地觀察和即時記 錄，並且能更好地進行多媒體報告展示與互動， 增強學生的研究表達力	提升數據收集的效率，便於即時錄入和分析大量 數據，快速生成圖表及報告，支持多樣化統計需 求，增強資料處理的準確性與工作效率。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實 務教學，發揮務實 致用精神	提升教學場域設備， 提供教師課堂授課及 學生學習使用，並協 助培訓學生考照與辦 理檢定證照需求。	74,400	0	0	0	1.提供給學生更完善的設備。 2.搭配餐服技術訓練相關課程，供學生上課使用 及參加相關競賽與證照訓練實務操作。	1.各教室安排至少5門課程，每學年使用時數至 少160小時。 2.每學年輔導學生 3.培訓學生取得相關證照。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實 務教學，發揮務實 致用精神	提升教學場域設備， 提供相關研習活動、 競賽活動及獲獎名單 等第一手訊息傳遞。	50,000	0	0	0	1.提供學生訊息傳遞的管道。 2.透過訊息的傳遞，讓學生隨時掌握	1.每年提供學生200筆包含獲獎、考訊、活動等 訊息。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實 務教學，發揮務實 致用精神	提升教學場域設備， 提供教師課堂授課及 學生學習使用，並協 助培訓學生考照與辦 理檢定證照需求。	820,000	0	0	0	1.提供給學生更完善的設備。 2.供學生上課使用及參加相關競賽與證照訓練實 務操作。	1.各教室安排至少5門課程，每學年使用時數至 少200小時。 2.每學年輔導學生 3.培訓學生取得相關證照。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表 5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

單位：元

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育深 耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實 務教學，發揮務實 致用精神	更新教學設備，提升 教學場域安全以增進 教學績效(丹麥整型 機、發酵箱)	722,000	0	0	0	1.提供給學生更完善的設備。 2.搭配烘焙技術訓練相關課程，供學生上課使用 及參加相關競賽與證照訓練實務操作。	1.安排至少3門課程，每學年使用時數至少324 小時。 2.每學年輔導學生 3.組隊與培訓選手參加全國性 競賽爭取佳作以上獎項4件。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實 務教學，發揮務實 致用精神	培訓學生飲務創意等 專業課程實作及廚藝 競賽培訓與檢定證照 訓練需求(冷藏工作 台冰箱、操作檯、半 自動咖啡機、中島櫥 櫃、磨豆機)。	1,878,000	0	0	0	1.提供給學生更多元的設備有更好的實作能力。 2.搭配餐飲服務、健康飲調、葡萄酒賞析、世界 飲食文化等課程，供學生上課使用及參加相關競 賽與證照訓練實務操作。	1.安排至少3門課程，每學年使用時數至少108 小時。 2.每學年輔導學生 3.組隊與培訓選手參加全國性競賽爭取佳作以上 獎項3件。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實 務教學，發揮務實 致用精神	提升教學場域設備， 提供教師課堂授課及 學生學習使用，並協 助培訓學生考照與辦 理檢定證照需求(筆 記型電腦、攜帶式投 影機、智能自助點餐 設備、電子看板)。	623,000	0	0	0	1.提供給學生更完善的設備。 2.搭配餐飲技術訓練相關課程，供學生上課使用 及參加相關競賽與證照訓練實務操作。	安排至少3門課程，每學年使用時數至少110小 時。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實 務教學，發揮務實 致用精神	更新教學場域設備， 提供教師課堂授課及 學生學習使用		143,000	0	0	1.提供給學生更完善的設備。 2.供學生上課使用及課後研討。	安排至少3門課程，每學年使用時數至少110小 時。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實 務教學，發揮務實 致用精神	更新教學設備-個人 電腦，入設院師生教 學使用。	74,400	0	0	0	更新教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學 習使用	每學年不定期開設專業實務教學課程及講座場次 使用。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實 務教學，發揮務實 致用精神	教學空間設備建置， 提升運管系學生運動 設備系統實務操作的 經驗(智能運動九宮 格感應墊、智能運動 地墊中央控制系統、 智能運動繩梯感應 墊)。	1,623,200	0	0	0	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學 習使用	每學年導入系上專業課程2門，辦理競賽或講座 2場次活動。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表 5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

單位：元

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育深 耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實 務教學，發揮務實 致用精神	1.增進教學效率，讓 教師可以輕鬆操作多 媒體素材，並展示數 位內容，便於與學生 進行互動，提高課堂 參與度，為師生提供 更豐富的教學和學習 環境。 2.可幫助學生掌握更 多實用技能，提升對 美容和護理行業中各 種工具的熟悉度，為 日後進入專業工作打 下堅實基礎。 3.購置個人電腦、雙 頻無線麥克風組、觸 控式數位講桌、多點 觸控螢幕、開合式白 板、筆記型電腦	944,600	66,000	0	0	1.增進教學效率及學生數位能力。 2.靈活的教學模式、提高課堂參與度。 3.實際使用行業標準的設備，學生能夠在學習階段建立起與業界接軌的操作經驗，提升他們的職場競爭力。	1.至少規劃5門課程，修習學生人數達200人 次。 2.每學期輔導學生考取證照至少20張。 3.培訓學生參加全國或國際性競賽佳作以上至少 8件。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實 務教學，發揮務實 致用精神	1.結合現有語言學習 工具與平台，強化學 生自主學習。 2.提升外語證照檢定 通過率。	1,040,000	0	0	0	1.結合語言學習工具，強化學生自主學習。 2.提升外語證照檢定通過率。	1.每學年使用時數至少100小時。 2.每學年輔導學生考取證照20張。
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.2：加強實 務教學，發揮務實 致用精神	1.智能教學暨訓練場 域教學設備 2.汰舊更新教學暨訓 練場域課桌椅	1,599,000	179,200	0	0	1.提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生 學習使用 2.改善教學場域設備，提供教師課堂授課及學生 學習使用	1.結合4~6門共同、通識課程之教學活動安排。 2.每學年修習學生人數至少300人次。
提升高 教公共 性	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.5：強化師 資結構，提升教師 專業職能	新聘(三年以內)專任 教師薪資		7,889,200	0	0	補足屆齡退休師資缺額並持續強化師資陣容，引 進高階教師。	預估補助11人次，補助金額9,600,000元
提升高 教公共 性	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.5：強化師 資結構，提升教師 專業職能	提高現職專任教師薪 資		3,800,000	0	0	提高現職專任教師薪資，使教師薪資與教學、服 務及輔導等績效能量相符。	預估補助219人次，補助金額4,000,000元

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表 5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

單位：元

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育深 耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教學創新精進	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.5：強化師 資結構·提升教師 專業職能	教師參加與教學或業 務有關之研討會或研 習會		60,000	0	0	鼓勵本校教師參加國內外研習·吸收學術新知· 提昇學術研究風氣·增進教學品質·加強推動教 師參與學習及成長等相關活動·以落實技職教育 之基本宗旨。	預估補助15人次·補助金額80,000元
提升高教公共 性	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.5：強化師 資結構·提升教師 專業職能	進修		100,000	0	0	鼓勵教師進修國內外碩博士學位·提供留職停薪 或留薪進修獎勵金·提升教學與研究專業能力。	預估補助5人次·補助金額180,000元
提升高教公共 性	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.5：強化師 資結構·提升教師 專業職能	升等送審		100,000	0	0	鼓勵教師研究·著作多元升等·提高教師素質· 優化師資結構。	預估補助10人次·補助金額100,000元
提升高教公共 性	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.5：強化師 資結構·提升教師 專業職能	彈性薪資		3,800,000	0	0	推動及鼓勵教師申請彈性薪資獎勵·強化留才措 施。	預估獎勵25件。
提升高教公共 性	六、精進教學品質 ·確保學習成效	策略6.5：強化師 資結構·提升教師 專業職能	彈性薪資(雇主負擔 二代健保補充保費)		80,000	0	0	推動及鼓勵教師申請彈性薪資獎勵·強化留才措 施。	預估獎勵25件。
產學合作連結	七、強化產學鏈結 ·縮短學用落差	策略7.1：鏈結區 域產業·建立產學 整合聯盟	教師進行產業研習或 研究		713,000	0	0	提升教師進行產業研習或研究	補助教師深耕服務·執行產學合作計畫·主辦深 度研習·共7件
產學合作連結	七、強化產學鏈結 ·縮短學用落差	策略7.2：組建跨 域團隊·厚植產學 研發特色	產學合作		3,150,000	0	0	提升教師執行產學合作計畫	執行產學合作計畫80件
產學合作連結	七、強化產學鏈結 ·縮短學用落差	策略7.2：組建跨 域團隊·厚植產學 研發特色	專利申請		330,000	0	0	提升教師專利申請件數	專利申請·領證等20件
產學合作連結	七、強化產學鏈結 ·縮短學用落差	策略7.3：結合校 友力量·構築親產 學之環境	創新創業輔導獎勵		150,000	0	0	提升校園創新創業教學品質與輔導成效·鼓勵教 師結合教學與研究資源·輔導學生創業實習並推 動創新創業課程。	執行創新創業教學輔導25件。
產學合作連結	七、強化產學鏈結 ·縮短學用落差	策略7.4：推廣學 術活動·強化師生 研發能量	獎勵學術研究		1,600,000	0	0	增進研究計畫風氣及研究水準。	預計獎勵130件
產學合作連結	七、強化產學鏈結 ·縮短學用落差	策略7.4：推廣學 術活動·強化師生 研發能量	補助辦理研討會·研 習會		460,000	0	0	辦理技術講座以提昇教學及研究之學術品質。	預計補助4件

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

單位：元

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育深 耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
產學合作連結	七、強化產學鏈結·縮短學用落差	策略7.4：推廣學術活動·強化師生研發能量	教師參加並出席國際及大陸地區學術會議		500,000	0	0	促進國際學術交流·提昇研討會論文質量。	預計補助7件
產學合作連結	七、強化產學鏈結·縮短學用落差	策略7.4：推廣學術活動·強化師生研發能量	學術著作獎勵		1,000,000	0	0	鼓勵教師從事學術研究發表,提昇學術地位	預計補助270件
善盡社會責任	七、強化產學鏈結·縮短學用落差	策略7.5：鼓勵實務專題·擴大競賽展演成果	實務教學		2,710,000	0	0	從事教學方法之創新·研究或帶領學生對外參賽·取得專業證照等·獲得與實務教學具體績效。	預計獎勵300件
產學合作連結	七、強化產學鏈結·縮短學用落差	策略7.5：鼓勵實務專題·擴大競賽展演成果	專題研究計畫		2,500,000	0	0	鼓勵教師爭取各類產學及研究計畫·提昇學術與實務研究風氣。	預計補助25件
教學創新精進	三、打造優質校園·強化行政效能	策略3.4：營造學用合一·形塑學習優質環境	冷氣設備維護		1,000,000	0	0	藉由冷氣機及中央空調系統設備維護保養及濾網清洗·確保冷氣的各個部分正常運作並提高冷氣效能·以達到省電的效果。	透過冷氣機及中央空調系統設備維護保養及濾網清洗·可節省用電10%
提升高教公共性	四、提升公共性·落實資訊公開	策略4.3積極關懷輔導·扶助經濟或文化不利學生	多元生理用品		6,000	0	0	為符合性別平等及友善之精神·擴大照顧校園弱勢學生·以及提供緊急需要生理用品者使用·友善提供多元生理用品	1.提供多元生理用品50份 2.印製宣導海報3張
產學合作連結	七、強化產學鏈結·縮短學用落差	策略7.5：鼓勵實務專題·擴大競賽展演成果	學生留用合作機構獎勵經費		100,000	0	0	1.辦理校外實習相關活動 (1)辦理翔鷹人才培育計畫校友講座： 邀請本系畢業校友辦理校外實習經驗分享講座·預計辦理1場講座\$21,700 (2)辦理翔鷹人才培育計畫廠商說明會： 邀請本系校外實習廠商參與校外實習說明會及期末經驗分享會·預計辦理2場講座\$50,000 2.供教學使用非消耗品 (1)隨身碟(512GB·USB3.1)： \$1,400*10=\$140,000 (2)隨身碟(256GB·USB3.1)： \$750*10=\$7,500 (3)麥克風(有線動圈式麥克風·線材長度：6公尺·靈敏度：-53db±3db)：\$1,700*4=\$6,800	預計獎勵6案
教學創新精進	1-1永續世代通識革新	1-1-2培育學生中文·數理核心能力	學生資訊科技能力推動成效。	0	0	1,400,000	0	辦理翔鷹人才培育計畫系列講座·邀請校友與實習合作廠商分享職場經驗與實務需求·提升學生對職涯與實習的認知與準備度。	1.辦理AI相關數位課程1場。 2.開設STEM課程經驗分享1場。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表 5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

單位：元

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育深 耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教學創新精進	1-1永續世代通識革新	1-1-2培育學生中文、數理核心能力	學生中文閱讀寫作能力提升成效。	0	0	1,400,000	0	強化學生中文閱讀寫作能力	測試抽樣人數：700人 通過人數：125人
教學創新精進	1-1永續世代通識革新	1-1-2培育學生中文、數理核心能力	學生中文閱讀寫作能力提升成效。	0	0	766,737	0	1.新生實施普測CWT中文檢測計畫，進行補救教學以強化學生基礎能力。 2.落實教學創新理念，以創新實作、PBL、遠距教學、微學分等方式提供多元創新課程，提升課程教學品質。課程融入展演、競賽、專題演講、成長團體等議題設計，讓學生多元思考與學習，激發學生學習動機與潛能。	對前測未通過之學生辦理相關課業輔導。
教學創新精進	1-2強化國際移動能力	1-2-2強化學生英語能力	學生英語能力提升成效。	0	0	330,000	0	1.開設證照輔導。 2.辦理多元文化學習活動。	通過各級證照張數： A1等級300張、A2等級250張。 B1等級30張、B2等級2張。 C1等級2張、C2等級2張。
教學創新精進	1-2強化國際移動能力	1-2-3推動海外實習	學生英語能力提升成效。	0	0	600,000	0	提升學生國際視野與文化交流經驗	學生非英文證照通過張數：6張。
教學創新精進	1-2強化國際移動能力	1-2-5職場英文接軌	學生英語能力提升成效。	0	0	1,000,000	0	1.提升英語教學品質：強化全英師資培訓、導入CLIL師資培訓與TKT國際教學證照、持續規畫與開授ESP課程並進行學院英文能力指標建構、營造校園雙語氛圍。 2.強化學生英語能力：辦理新生英文前後測，據而調整教學內容，提供適時補救教學；語言證照融入英文課程，開設證照輔導、辦理多元文化學習活動、數位資訊工具輔助語言學習等。 3.推動海外交流：精英外語強化、海外交流微學分認證、遊學體驗營辦理、專題製作整合輔導。 4.增進國際體驗：辦理國際交流活動、國際活動微學分認證、英語學習嘉年華，鼓勵本地學生與境外生融合交流、舉辦國際視野工作坊、推動國際志工自主學習。 5.掌握學生需求差異，建立出國輔導機制。	辦理專業英語課程(EGSP、ESP)數：課程數48。
教學創新精進	1-3實務培訓學用合一	1-3-2推動重點證照，提升就業能量	學生專業實務技術能力推動成效。	0	0	2,750,000	0	辦理證照輔導課程。	學生通過專業技術證照數：830人次。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

單位：元

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育深 耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教學創新精進	1-3實務培訓學用合一	1-3-3推動預實習訓練機制	學生專業實務技術能力推動成效。	0	0	2,750,000	0	以實務培訓學用合一為主要策略，包括： 1.以賽代訓，輔導學生透過各類競賽參與培訓實務技能；推動重點證照，提升就業能量。 2.推動預實習訓練機制。 3.建置實習歷程資料庫，傳承實務經驗。 4.規劃企業實務學程，進行職場儲備實習。 5.落實實習品保，豎立培訓標竿。	1.開設競賽訓練課程。 2.辦理實習相關活動3場。 3.開設實習品保會議每學期1場。
教學創新精進	1-4發展創新教學模式	1-4-1推動問題解決導向(PBL)課程	教師推動創新教學成效之提升成效。	0	0	1,400,000	0	採用創新教學模式教師數(涵蓋PBL、遠距教學、MOOCs、SPOCs、移地教學、使用多元評量、閃通教學、MAPS、學思達、數位工具教學如：Zuvio等)。	使用創新教學教師87人。
教學創新精進	1-4發展創新教學模式	1-4-1推動問題解決導向(PBL)課程	教師推動創新教學成效之提升成效。	0	0	1,400,000	0	以企業現場或真實生活情境之問題引導為課題，讓學生蒐集、彙整跨領域知識與技能等資源以解決問題。	修讀創新教學課程學生人次：5,370人次。
教學創新精進	1-4發展創新教學模式	1-4-1推動問題解決導向(PBL)課程	教師推動創新教學成效之提升成效。	0	0	1,400,000	0	1.強化數位資訊工具與智慧科技輔具學習。 2.強化關鍵基礎能力:如英語、華語、程式語言。 3.推動跨域課程與自主學習課程。 4.推動PBL課程，觸發學生思考意願，培養問題解決能力。 5.完善情境模擬教室。 6.鼓勵教師進行教學實踐研究成，並透過相關成果進行資格審定 7.鼓勵教學創新，補助經費延伸應用教材教具。 8.鼓勵教師開發多元評量，改善教學方法。 9.辦理教師專業成長研習活動。	1.辦理教師專業成長課程1場。 2.辦理創新教學經驗談1場。
教學創新精進	1-4發展創新教學模式	1-4-1推動問題解決導向(PBL)課程	學生資訊科技能力推動成效。	0	0	1,400,000	0	鼓勵學生跨領域學習、培養問題解決能力的的能力以及做中學學中玩的能力。	1.STEM領域系科所學生人數(分男女呈現)男：4,365、女：1,247。 2.修讀STEM領域課程學生人次(分男女呈現)-男：10,610、女：3,205。
教學創新精進	1-4發展創新教學模式	1-4-2教師專業成長	教師實務經驗提升成效。	0	0	1,400,000	0	學校全體教師完成半年與專業或技術有關研習或研究之比率。	學校全體教師完成半年與專業或技術有關研習或研究之比率：10%。
教學創新精進	1-4發展創新教學模式	1-4-2教師專業成長	教師實務經驗提升成效。	0	0	1,400,000	0	聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手為專任教學人員或專業實作指導人員。	學校聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手為專任教學人員或專業實作指導人員人數：2人。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表 5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

單位：元

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育深 耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教學創新精進	1-4發展創新教學模式	1-4-2教師專業成長	教師實務經驗提升成效。	0	0	1,400,000	0	1.鼓勵教師赴職場實務研習。 2.鼓勵教學創新，補助經費延伸應用教材教具。 3.鼓勵教師開發多元評量，改善教學方法。 4.辦理教師專業成長研習活動。 5.鼓勵教師執行產業學院計畫或承接產學合作計畫。	1.辦理計畫案審查1場。 2.辦理相關創新教學活動講座1場。
教學創新精進	1-5建構智慧創新能力	1-5-1強化學生資訊應用能力	學生資訊科技能力推動成效。	0	0	1,400,000	0	強化學生的邏輯思維運算與資訊應用能力。	曾修讀程式設計課程學生數：6,640人。
教學創新精進	1-5建構智慧創新能力	1-5-2落實AI基礎能力培訓	學生資訊科技能力推動成效。	0	0	1,400,000	0	宣導學生修讀數位科技微學程課程。	曾修讀數位科技微學程學生數：900人。
教學創新精進	1-5建構智慧創新能力	1-5-3強化創客空間，推動創客學習力認證	學生專業實務技術能力推動成效。	0	0	1,400,000	0	開設競賽培訓輔導班。	學生參加競賽獲獎：260人次。
教學創新精進	1-6提升跨域學習成效	1-6-1跨域融合課程機制建立	學生跨域學習能力提升成效。	0	0	1,400,000	0	請各系、教師協助推廣學生修讀雙主修課程。	3人。
教學創新精進	1-6提升跨域學習成效	1-6-1跨域融合課程機制建立	學生跨域學習能力提升成效。	0	0	1,400,000	0	請各系、教師協助推廣學生修讀輔系課程。	4人。
教學創新精進	1-6提升跨域學習成效	1-6-1跨域融合課程機制建立	學生跨域學習能力提升成效。	0	0	1,400,000	0	請各系、教師協助推廣學生修讀學分學程課程。	265人。
教學創新精進	1-6提升跨域學習成效	1-6-1跨域融合課程機制建立	學生跨域學習能力提升成效。	0	0	1,400,000	0	請各系、教師協助推廣學生修讀專業微學分課程。	340人次。
教學創新精進	1-6提升跨域學習成效	1-6-1跨域融合課程機制建立	學生跨域學習能力提升成效。	0	0	1,400,000	0	1.鼓勵學生修習跨域課程如：雙主修、輔系、學分學程、專業微學分、自主學習或本校週三開設的跨域課程。 2.鼓勵各系提高跨域實務課程比例，邀請業界代表以PBL概念協助課程規劃。 3.持續推動自主學習，鼓勵學生依照個人興趣與人生志願，進行跨領域自主學習。 4.透過獎勵方式，鼓勵學生完成雙主修、輔系、學分學程等跨領域學習。	開設專業微學分課程：10門。 開設自主學習課程：3門。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表 5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

單位：元

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
善盡社會責任	善盡社會責任	-	大學實踐社會責任推動成效。	0	0	1,000,000	0	與中長期校務發展連結之作法與具體成果。	1.校級USR委員會舉行會議每年至少2次。 2.均衡校務發展規劃各面向的USR Hub育成計畫4件。 3.社會實踐教師受惠USR激勵措施人次達12人。
善盡社會責任	2-2推動在地認同·實踐社會多元關懷	-	(自訂)大學實踐社會責任推動成效。	0	0	1,000,000	0	辦理在地社區認同多元關懷活動場次數。	辦理在地社區認同多元關懷活動6場次。
善盡社會責任	2-3強化區域連結·推動產業創新升級	-	大學實踐社會責任推動成效。	0	0	1,000,000	0	結合學校教研能量及社會資源·促進在地永續發展之作法及成效。	1.開設社會實踐課程7班。 2.辦理社會實踐成果展1場次。 3.辦理社會實踐教師培力工作坊3場次。
善盡社會責任	2-3強化區域連結·推動產業創新升級	-	(自訂)大學實踐社會責任推動成效。	0	0	1,000,000	0	推動產業創新、文化永續活動場次數	推動產業創新、文化永續活動6場次。
善盡社會責任	2-3強化區域連結·推動產業創新升級	-	(自訂)大學實踐社會責任推動成效。	0	0	1,000,000	0	鏈結在地實踐場域合作夥伴數	鏈結在地實踐場域合作夥伴6個。
產學合作連結	產學合作連結	3-2-2推動產學合作計畫	學校產學合作概況。	0	0	300,000	0	學校承接30萬元以上產學計畫案件數	60件。
產學合作連結	產學合作連結	3-2-2推動產學合作計畫	學校產學合作概況。	0	0	300,000	0	學校教師專利件數	10件。
產學合作連結	產學合作連結	3-2-4產學合作與技術開發計畫	學校產學合作概況。	0	0	300,000	0	學校技術移轉件數。	1件。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表 5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

單位：元

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育深 耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
產學合作連結	產學合作連結	3-2-4產學合作與技術開發計畫	1.建構「親產學」優質環境:親產學策略推動·落實教師研究評鑑制度·以提升產學合作及研究技術績效。 2.推動教師產學合作與技術移轉:獎勵教師從事產學合作與技術移轉·補助教師參展及研究成果商品化·增加技轉契機。 3.推廣研發成果:獎勵並補助教師研發成果提出專利申請·以提升教師研究能量。	0	0	500,000	0	1.推動教師產學合作與技術移轉。 2.補助教師參展及研究成果商品化·增加技轉契機。 3.補助教師研發並提出專利申請·以提升教師研究能量。	辦理相關講座1場。
產學合作連結	產學合作連結	3-2-4產學合作與技術開發計畫	(自訂)學校產學合作概況。	0	0	500,000	0	廣義產學合作金額	1億
產學合作連結	高教深耕計畫	3-3-3青創基地營造暨創業育成計畫	學生創新創業課程推動成效	0	0	450,000	0		1.萌芽盃創新創業競賽1場。 2.創業工作坊講座課程2場。 3.學校輔導創新創業團隊產品原型商品化件數2件。
提升高教公共性	4-1強化經濟與文化不利學生助學機制	-	經濟或文化不利學生獲得輔導或協助之提升成效	0	0	10,100,000	0	透過輔導機制協助經文不利學生情形與輔導人數·與特色亮點學生。	-
提升高教公共性	4-1強化經濟與文化不利學生助學機制	-	參加職涯培力輔導之經濟不利生考去證照張數	0	0	3,600,000	0	參加職涯培力輔導之經濟不利生考去證照。	150
提升高教公共性	4-1強化經濟與文化不利學生助學機制	-	參加學習培力輔導之經濟不利生並經審核通過獲得勵學金人次	0	0	4,000,000	0	參加學習培力輔導之經濟不利生並經審核通過獲得勵學金人次	300
提升高教公共性	4-4提升原住民學生輔導成效及建構族群友善校園	-	辦理全民原教相關活動場次	0	0	150,000	0	-	5

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

單位：元

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育深 耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
提升高教公共性	4-4提升原住民學生輔導成效及建構族群友善校園	-	定期召開諮詢委員會及校內跨單位合作機制會議機制	0	0	200,000	0	1.召開諮詢委員會議。 2.辦理原住民教育課程規劃輔導及文化交流活動(跨系)。 3.召開諮詢委員會議。	-
提升高教公共性	4-4提升原住民學生輔導成效及建構族群友善校園	-	辦理全民原教相關活動場次	0	0	100,000	0	1.促進族語培育人才訓練1場 2.研究文化樂舞人才訓練1場 3.提升文化交流學習平台2場 4.連結民族文化發展合作機制1場	-
推動校務研究	5-1強化校務專業管理	-	IR分析報告	0	0	3,100,000	0	追蹤更新議題分析並完成IR分析報告	-
國際專章	策略一：擴充國際服務量能	-	擴充校內國際行政人力	0	0	1,400,000	0	聘任國際處行政人力	聘任3名行政人力
國際專章	策略三：強化境外學生輔導	-	強化行政與學術單位輔導與照顧境外生、外籍教研人員責任	0	0	290,000	0	配置院/系專責境外生輔導老師	1.5院各一位輔導老師 2.評估需配置輔導老師之系所
國際專章	策略二：提升華語教學品質	-	建構華語課程地圖	0	0	560,000	0	華語文相關課程開課數	25門
國際專章	策略二：提升華語教學品質	-	境外學生華語能力提昇成效	0	0	460,000	0	境外生華語證書比率	考取華語證書達到60%
國際專章	策略二：提升華語教學品質	-	提昇師資量能	0	0	990,000	0	聘任華語文老師	聘任1名華語文教師
國際專章	策略二：提升華語教學品質	-	境外生華語教學提昇成效	0	0	260,000	0	華語交流活動參與人次	80人次
國際專章	策略三：強化境外學生輔導	-	境外生輔導服務成效	0	0	400,000	0	提升境外生輔導品質	輔導境外生440小時
國際專章	策略三：強化境外學生輔導	-	行政輔導能力提昇	0	0	80,000	0	舉辦訓練課程	員工教育訓練4場次
國際專章	策略三：強化境外學生輔導	-	建立境外生實習與就業媒合機制	0	0	200,000	0	工讀/實習/就業媒合活動	4場次

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

單位：元

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育深 耕計畫	其他(如：學校 其他自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
國際專章	策略四：建構多語友善環境	-	建立友善境外生環境	0	0	300,000	0	學生支援組織培訓	50人次
國際專章	策略四：建構多語友善環境	-	強化境外生融入校園生活	0	0	300,000	0	與本地學生交流活動	130人次
國際專章	策略四：建構多語友善環境	-	建置行政支持系統	0	0	200,000	0	學生系統建制與優化	階段調整
國際專章	策略四：建構多語友善環境	-	暢通友善雙語資訊	0	0	310,000	0	雙語學生支援培訓	30人次
總計	-	-	-	48,000,000	48,000,000	66,346,737	0	-	-

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之教學創新精進、提升高教公共性、善盡社會責任、產學合作連結及其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之教學創新精進面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。
3. 獎勵補助款資本門、經常門之總計應與【附表6~8】之金額一致。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表6】114年度經費支用預估情形一覽表

單位：元

	獎勵補助款(A)		自籌款(B)			總金額(C)		
	資本門(A1)	經常門(A2)	資本門(B1)	經常門(B2)	占獎勵補助款比率(%)	資本門(C1)	經常門(C2)	
小計	83,644,296		12,355,704			14.77%	96,000,000	
占總金額比率(%)	87.13%		12.87%					
金額	41,822,148	41,822,148	6,177,852	6,177,852	48,000,000		48,000,000	
比率(%)	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%		50.00%	

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式。如有特殊需求必須流用經常門及資本門比率者，應提交專責小組會議審議通過並依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定，經專案核定後列於支用計畫書中，始得執行。但資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。經資門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表7】 114年度資本門經費支用項目表

單位：元

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率(%)	金額	比率(%)	
一、	教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表11】)	34,008,900	81.32%	5,023,700	81.32%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)	505,351	1.21%	74,649	1.21%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)	3,207,236	7.66%	473,764	7.66%
		小計	37,721,487	90.19%	5,572,113	90.19%
二、	學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上)(請另填寫【附表14】)	1,103,756	2.64%	163,044	2.64%	
三、	其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表15】)	2,996,905	7.17%	442,695	7.17%	
四、	重大修繕維護工程(請另填寫【附表9】)	0	0.00%	0	0.00%	
總 計		41,822,148	100.00%	6,177,852	100.00%	

備註：

依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表8】114年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

單位：元

項目				獎勵補助款			自籌款	
				金額	比率(%)		金額	比率(%)
一、	改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上)(備註1)	教師薪資經費	新聘(三年以內)專任教師薪資	6,873,819	38.79%	16.44%	1,015,381	16.44%
			提高現職專任教師薪資	3,310,920		7.92%	489,080	7.92%
			現職專任教師彈性薪資	3,310,920	61.21%	7.92%	489,080	7.92%
			推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)	4,469,742		10.68%	660,258	10.68%
			研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	6,604,414		15.79%	975,586	15.79%
			研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	1,509,954		3.61%	223,046	3.61%
			進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	87,129		0.21%	12,871	0.21%
			升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	87,129		0.21%	12,871	0.21%
			小計	26,254,027		100.00%	62.78%	3,878,173
一、	學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上)(備註2)		外聘社團指導教師鐘點費	300,000		0.72%	0	0.00%
			學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表17】)	400,360		0.95%	59,140	0.96%
			其他學輔相關工作經費	627,332		1.50%	92,668	1.50%
			小計	1,327,692		3.17%	151,808	2.46%
三、		行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)	72,317		0.17%	10,683	0.17%	
四、		改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)	2,944,366		7.04%	434,934	7.04%	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表8】114年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

單位：元

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率(%)	金額	比率(%)	
五、	其他	電子資料庫訂閱費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	4,011,441	9.59%	592,559	9.59%
		軟體訂購費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	6,106,305	14.60%	29,695	0.48%
		其他(備註4)(備註5)(備註6)	1,006,000	2.41%	1,080,000	17.48%
		小計	11,123,746	26.60%	1,702,254	27.55%
六、		兼任師資授課鐘點費(備註7)	0	0.00%	0	0.00%
七、		學生留用合作機構(備註8)	100,000	0.24%	0	0.00%
總 計			41,822,148	100.00%	6,177,852	100.00%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需，使用於教師薪資經費（彈性薪資除外）不得超過本小目經費總和之百分之六十：
 - (1) 新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。
 - (2) 提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照一百十四年中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資，補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師。
 - (3) 推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。
 - (4) 接受前述補助之教師實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表8】114年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

單位：元

項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率(%)	金額	比率(%)
<p>(2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。</p> <p>(3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。</p> <p>(4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。</p> <p>3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。</p> <p>4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部107年11月20日臺教高(五)字第1070196432號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、113年3月11日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施(包含各項權利義務關係)者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求(參技專校院校務資料庫，表7-7獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表7-8勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源)，得列入經常門「其他」項下。</p> <p>5. 為推動節能措施，各校依教育部114年3月21日臺教資(六)字第1142700920號函，定期清洗冷氣濾網，以維持冷氣機高效運轉及提高教學環境舒適度，如有上開經費需求，得列入經常門「其他」項下。</p> <p>6. 為建構多元友善的學習環境，各校依教育部113年12月25日臺教學(三)字第1132806107號函，於校園內提供多元生理用品，以確保學生可獲得所需資源，如有上開經費需求，得列入經常門「其他」項下。</p> <p>7. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。</p> <p>8. 依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行一百二十年度「產業實務人才培育專班」之系所。</p> <p>9. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。</p> <p>10. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。</p>				

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表9】 112 ~ 114年度重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	教育部核准文號	支用說明	獎勵補助款		自籌款金額(B)	總計 (C)=(A)+(B)
				金額(A)	占資本門比率(%)		
112	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否						-
113	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否						-
114	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否				0.00%		-

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程、運動場地與校園安全設施設備等工程項目（不含宿舍整修及附屬機構），得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。
2. 112 ~ 114年度申請獎勵補助經費支用於因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之工程項目，並獲教育部核准者，請填列本表，其中112、113年度填寫實際執行金額，114年度填寫預計支用金額。未獲核准動支獎勵補助經費於工程款項，而以自籌款支應者，毋須填列。
3. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	1	個人電腦	1.CPU : Core i7 2.RAM : 16GB/HDD : 450GSSD + 1TB HDD 3.讀卡機/DVDRW 4.不含作業系統 5.螢幕 : 24型 6.或同級品以上	9	套	35,000	315,000	電機系各實驗室教學時使用	電機系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-6：提升跨域學習成效·詳第43頁。	7月	
六、精進教學品質·確保學習成效	2	個人電腦	1.CPU : Core i5 2.RAM : 8GB/HDD : 450GSSD + 1TB HDD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕 : 24型 6.或同級品以上	6	套	31,200	187,200	半導體製程技術·半導體製程整合技術·數位邏輯設計·積體電路工程·積體電路可靠性工程·實務專題製作	電子系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫3-2：桃竹苗大矽谷推動引擎·詳第54頁。	7月	
六、精進教學品質·確保學習成效	3	個人電腦	1.CPU : Core i7 2.RAM : 16GB/HDD : 450GSSD + 1TB HDD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕 : 24型 6.或同級品以上	6	套	37,200	223,200	提升教學場域設備·提供教師課堂授課及學生學習使用	應材系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。	7月	
六、精進教學品質·確保學習成效	4	個人電腦	1.CPU : Core i7 2.RAM : 16GB/HDD : 450GSSD + 1TB HDD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕 : 24型 6.或同級品以上	6	套	37,200	223,200	電腦輔助實體設計·實體設計認證與產品設計·實務專題及電腦輔助光學系統設計等課程教學使用	半導體與光電科技系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。	7月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	5	個人電腦	1.CPU：Core i7 2.RAM：16GB/HDD：450GSSD + 1TB HDD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕：24型 6.或同級品以上	6	套	37,200	223,200	供全系電腦應用課程之教學使用·提升教學品質以及學生學習成效	資工系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。	7月	
六、精進教學品質·確保學習成效	6	個人電腦	1.CPU：Core i7 2.RAM：16G X2 32GB 3.HDD：1TB M.2 SSD 4.讀卡機/DVDRW 5.繪圖卡 6.含作業系統 7.螢幕：24型 8.或同級品以上	18	套	41,000	738,000	供BIM中心教學與研究使用·提升教學品質以及學生學習成效	土環系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-3：實務培訓學用合一·詳第36頁。	7月	
六、精進教學品質·確保學習成效	7	個人電腦	1.CPU：Core i7 2.RAM：16GB/HDD：450GSSD + 1TB HDD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕：24型 6.或同級品以上	27	套	37,200	1,004,400	搭配大數據應用分析、期貨選擇權、程式設計概論、應用統計學等課程教學使用	工管系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。	7月	
六、精進教學品質·確保學習成效	8	個人電腦	1.CPU：Core i7 2.RAM：16GB/HDD：450GSSD + 1TB HDD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕：24型 6.或同級品以上	1	套	37,200	37,200	提升教學場域設備·提供教師課堂授課及學生學習使用·並協助培訓學生考照與辦理檢定證照需求	樂服系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-4：發展創新教學模式·詳第38頁。	7月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	9	個人電腦	1.CPU：Core i7 2.RAM：16GB/HDD：450GSSD + 1TB HDD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕：24型 6.或同級品以上	1	套	37,200	37,200	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用，並協助培訓學生考照與辦理檢定證照需求	旅廚系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】子計畫1-4：發展創新教學模式，詳第38頁。	7月	
六、精進教學品質，確保學習成效	10	個人電腦	1.CPU：Core i7 2.RAM：16GB/HDD：450GSSD + 1TB HDD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕：24型 6.或同級品以上	2	套	37,200	74,400	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	人設院	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	7月	
六、精進教學品質，確保學習成效	11	個人電腦	1.CPU：Core i7 2.RAM：16GB/HDD：450GSSD + 1TB HDD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕：24型 6.或同級品以上	2	套	37,200	74,400	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	多遊系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	7月	
六、精進教學品質，確保學習成效	12	個人電腦主機	1.CPU：Core i7 2.RAM：32G 3.HDD：M.2 1TB SSD 4.顯示卡 5.含作業系統 6.還原卡 7.或同級品以上	5	台	45,000	225,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	多遊系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	7月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	13	個人電腦	1.CPU：Core i7 2.RAM：16GB/HDD：450GSSD + 1TB HDD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕：24型 6.或同級品以上	6	套	37,200	223,200	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	商語系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	7月	
六、精進教學品質·確保學習成效	14	個人電腦	1.CPU：Core i7 2.RAM：16GB/HDD：450GSSD + 1TB HDD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕：24型 6.或同級品以上	6	套	37,200	223,200	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	運管系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	7月	
六、精進教學品質·確保學習成效	15	個人電腦	1.CPU：Core i7 2.RAM：16GB/HDD：450GSSD + 1TB HDD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕：24型 6.或同級品以上	5	套	37,200	186,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	時尚系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	7月	
六、精進教學品質·確保學習成效	16	筆記型電腦	1.LCD：14吋 2.CPU：Core i7 3.RAM：8GB/SSD：500G 4.獨立顯卡 5.或同級品以上	26	台	40,000	1,040,000	搭配全校大一、大二英文課程教學、提升英語證照輔導使用	雙語教育中心	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	7月	
三、打造優質校園·強化行政效能 六、精進教學品質·確保學習成效	17	無線閘道認證器	1.最大連線數：600人 2.整合防火牆、IPS入侵防禦、異常IP分析、流量分析、圖形化流量報表等功能 3.支援IP v4 / v6 雙頻技術 4.或同級品以上	1	台	880,000	880,000	擴充、更新校園無線網路使用範圍	圖資處 技術服務組	【校務發展計畫】策略3.2：e化資訊系統，提升校務行政效能，詳第20頁。	7月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
三、打造優質校園，強化行政效能六、精進教學品質，確保學習成效	18	網路監控系統	1.授權數：500U(網路版) 2.設備LOG模組授權數：10U(網路版) 3.具中央監控網路設備、即時警報、接收設備LOG等功能 4.或同級品以上	1	套	1,423,000	1,423,000	供教師課堂授課、學生學習使用，提升學生學習效率	圖資處 技術服務組	【校務發展計畫】 策略3.2：e化資訊系統，提升校務行政效能，詳第20頁。	7月	
三、打造優質校園，強化行政效能六、精進教學品質，確保學習成效	19	LOG管理分析系統	1.授權數：10U(網路版) 2.具Syslog 記錄 - 儲存/稽核/查詢設備、Flow(NetFlow / sFlow) 分析系統、事件關聯性與風險管理平台、異常行為即時趨勢分析等即時監控分析功能 3.或同級品以上	1	台	1,050,000	1,050,000	擴充、更新校園無線網路使用範圍	圖資處 技術服務組	【校務發展計畫】 策略3.2：e化資訊系統，提升校務行政效能，詳第20頁。	7月	
三、打造優質校園，強化行政效能六、精進教學品質，確保學習成效	20	儲存設備	1.具有4核心(含以上)處理器 2.內建 10GbE 網路埠 3.儲存容量 32 TB(含以上) 4.記憶體 32 GB(含以上) 5.搭載集中式管理作業系統、快照技術、彈性的空間分配系統 6.擴充網卡：2 埠 10Gb 乙太網路介面，連接介面為SFP+型式，並提供對應轉接頭2個 7.或同級品以上	1	台	380,000	380,000	供教師課堂授課、學生學習使用，提升學生學習效率	圖資處 技術服務組	【校務發展計畫】 策略3.2：e化資訊系統，提升校務行政效能，詳第20頁。 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	7月	
三、打造優質校園，強化行政效能六、精進教學品質，確保學習成效	21	個人電腦	1.CPU：Core i5 2.RAM：8GB/HDD：450GSSD + 1TB HDD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.或同級品以上	66	台	27,000	1,782,000	供教師課堂授課、學生學習使用，提升學生學習效率	圖資處 技術服務組	【校務發展計畫】 策略3.2：e化資訊系統，提升校務行政效能，詳第20頁。 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	7月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	22	地震預警系統	1.地震P波感測器三取二群組設備 (1)感知器：16位元 80Hz微機電式三軸向 (2)地震判斷邏輯：Pd, PGA, Displacement, STA/LTA (3)時間校正：經由NTP或PC utility 2.地震感測器統終端主機 (1)中央處理器：ARM1176JZF-S 700 MHz (2)記憶體：16 GB (標準,可擴充) (3)網路模組：10/100 Base-TX Ethernet Controller 3.含設備安裝建置	1	套	700,000	700,000	開設課程--大二(工程地質、工程測量)大三(工程災害與防治、大四(鋼結構工程)	土環系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。	7月	
六、精進教學品質·確保學習成效	23	結構安全系統	1.高精度一體化結構偵測器 (1)感知器：三軸向QUARTZ MEMS加速度計 (2)量測範圍：±1 g, ±2 g, ±4 g, ±15 g (3)動態取樣：經由NTP或PC utility (4)動態範圍：>132 dB 2.結構感測器統終端主機 (1)中央處理器：ARM1176JZF-S 700 MHz (2)記憶體：16 GB (標準,可擴充) (3)網路模組：10/100 Base-TX Ethernet Controller 3.含設備安裝建置	2	套	850,000	1,700,000	開設課程--大二(工程地質、工程測量)大三(工程災害與防治、大四(鋼結構工程)	土環系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。	7月	
六、精進教學品質·確保學習成效	24	智能校園主機	1.無風扇電腦_ARK-3531-00A1U 2.CPU：CORE 1.8G 12M 1151P 8C I7-9700TE 3.作業系統：W10 21HL ARK-3531 64b 21H2 ENU 4.POWER：ADP A/D 100-240V 150W 19V C14 TERMINAL BLOCK 4P 5.RAM：16GB DDR4 6.SG 2.5" 1TB 5KRPM 7MM SATAIII 128MB 7.含設備安裝建置	2	套	85,000	170,000	開設課程--大二(工程地質、工程測量)大三(工程災害與防治、大四(鋼結構工程)	土環系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	25	結構安全戰情平台	1.基於瀏覽器的戰情平台，可支援主流瀏覽器如edge、Chrome 2.實現100%基於Web的遠程工程·監控和控制 3.支援主要PLC·PAC·I/O模組·CNC·網路交換機和計算機平台的驅動程式 4.支援標準協議，包括Modbus·MQTT·OPC UA·OPC DA·Ethernet/IP·DNP3·SNMP和BACnet 5.E8Dashboard 2.0基於HTML5的GUI，可進行跨瀏覽器·跨平台的數據分析；Widget Builder用於創建自定義小部件；並可訪問外部數據庫和Web服務接口，以從第三方軟體系統進行數據采集 6.具備近期地震資訊及結構偵測狀態儀表板 7.具備開放接口Web服務，輕鬆與現有系統進行擴充 8.含設備系統安裝建置設定測試	1	套	1,180,000	1,180,000	開設課程--大二(工程地質、工程測量)大三(工程災害與防治、大四(鋼結構工程)	土環系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	26	電子看板	1.螢幕尺寸：55吋(±5%) 2.顯示比例：9:16 3.RAM：8GB 4.儲存空間128GB 5.產品尺寸：1800*742*480mm(±5%) 6.附4顆可拆卸滾輪 7.或同級品以上	1	座	50,000	50,000	提升教學場域設備	民生學院	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	27	AI系統服務	1.運用專有的程式開發技術·將服務建構於雲端且經由大量數據資料所訓練而成 2.可透過包括但不限於手機·電腦等行動裝置即可輕鬆操作之RWD web版AI系統 3.可透過網路連結之AI生成網頁系統與AI創意生成服務系統兩項服務 4.提供三年各50個帳號之使用授權·每帳號之算力各2,400點 5.或同級品以上	1	套	231,000	231,000	提升教學場域設備·提供教師課堂授課及學生學習使用	樂服系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。 【高教深耕計畫】子計畫1-4：發展創新教學模式·詳第38頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	28	觸控式數位講桌	1.桌面： (1)鍵盤抽屜和側面抽屜均採用抽拉式抽屜，具有HDMI和VGA帶3.5mm聲音輸入之筆電輸入自動選訊功能 (2)顯示器採用21.5吋10點電容式觸控螢幕 (3)具有中央控制主機 (4)配置2.4G無線麥克風含充電座 (5)配置IC卡讀卡器，可利用IC卡執行系統開關機作業 (6)7吋觸控式控制操作螢幕，需可客製程式化情境內容 2.中央控制主機： (1)HDMI四進兩出，可支援熱插拔 (2)具有RS232x3組與RS485x1組串口埠控制，可外接第三方設備整合控制 (3)立體聲50W功率擴大輸出 3.或同級品以上	3	台	115,000	345,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	樂服系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-4：發展創新教學模式，詳第38頁。	9月	
六、精進教學品質，確保學習成效	29	投影機	1.型式：三片式LED 2.亮度：4000流明(含)以上 3.解析度：標準：WXGA (1280x800) (含)以上 4.投影尺寸：30" ~300" 5.鏡頭比：1.2倍光學變焦(含)以上或手動縮放及手動焦距調整 6.內建喇叭10W(含)以上 7.含吊架及安裝 8.或同級品以上	2	台	40,000	80,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	樂服系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-4：發展創新教學模式，詳第38頁。	9月	
六、精進教學品質，確保學習成效	30	電動銀幕	1.畫面尺寸：120吋含固定架 2.材質：蔴白PVC玻璃纖維三層膠合複層式底幕 3.具無線遙控 4.含更換安裝 5.或同級品以上	3	台	20,000	60,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	樂服系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-4：發展創新教學模式，詳第38頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	31	健康定位錶	1.CAT-M1/NB-IoT通訊技術、IPX7高級防水 2.GPS/Wi-Fi室內外定位 3.SOS求救功能 4.心率/血氧量測 5.夜間省電模式 6.提供三年平台系統服務：SOS求救通知(整合於LINE同步收到推播通知)、自訂電子圍籬、移動軌跡紀錄 7.或同級品以上	1	台	27,000	27,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	樂服系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-4：發展創新教學模式，詳第38頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	32	冰箱	1.節能變頻三門冰箱 2.外觀尺寸：寬約76*深約78*高約184 cm 3.能源效率級數：1 4.有效容積：600L 5.冷藏室約430L、冷凍室約170L 6.或同級品以上	1	台	36,000	36,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	樂服系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-4：發展創新教學模式，詳第38頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	33	會議洽談桌	1.尺寸：W480 x D120 x H74 cm 2.桌面材質：採用P3塑合板板材，包覆珍珠絨面處理 3.桌面封邊：與桌面同色貼合 4.桌腳：採38mm鐵質圓管或方管，厚度1.2mm 5.桌腳表面處理：粉體烤漆塗裝 6.或同級品以上	1	張	41,000	41,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	樂服系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-4：發展創新教學模式，詳第38頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	34	丹麥整型機	1.尺寸：W253*D87*H113cm(±5%) 2.電壓約3相/220V/380V/0.375KW 3.滾輪約880*520Lmm 4.輸送帶約515*2000mm 5.功能約薄3~5mm、厚35mm丹麥，起酥或各式麵糰，往復壓延 6.另附兩條輸送帶皮帶 7.或同級品以上	1	台	130,000	130,000	1.提供烘焙飲調調等實務教學課程，讓學生掌握餐飲行業的相關技能和知識 2.培養學生建構旅廚系之教學特色，證照訓練強化考照增加學生就業競爭力 3.優化學習環境，提供實踐操作機會，加強學生的職業技能和自信心	旅廚系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-4：發展創新教學模式，詳第38頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	35	發酵箱	1.容量：8門*2盤=16盤 2.尺寸：W102*D95*H218 cm (±5%) 3.電壓：單相 220V 2000W 4.溫、濕度可單獨控制，皆採數字顯示控制器 5.溫度採空氣乾燒式(電熱管加熱) 6.濕度採陶瓷噴霧加濕設計 7.採自動進水方式給水，需加裝濾水裝置 8.內附LED燈管，燈座加裝防潮套，附16支不銹鋼圓管 9.或同級品以上	4	台	148,000	592,000	1.提供烘焙調調等實務教學課程，讓學生掌握餐飲行業的相關技能和知識 2.培養學生建構旅廚系之教學特色，證照訓練強化考照增加學生就業競爭力 3.優化學習環境，提供實踐操作機會，加強學生的職業技能和自信心	旅廚系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-4：發展創新教學模式，詳第38頁。	9月	
六、精進教學品質，確保學習成效	36	矩陣影像控制子機	1.提供視訊解析度最高達 1920 x 1200 @ 60Hz 以及無損壓縮與低延遲的影像傳輸能力 2.支援透過網路切換多個影像訊號 3.或同級品以上	2	台	36,000	72,000	搭配導演實務與影像實作課程教學使用	多遊系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質，確保學習成效	37	元宇宙 XR虛擬製播系統	1.XR虛擬製作編輯控播系統 2.AI影像即時動作捕捉系統 3.虛擬影棚運算引擎主機 4.虛擬影棚去背燈 1 組 5.攝影燈3只 (含腳架) 6.導播機 7.或同級品以上	1	套	860,000	860,000	配合導演學(一)之相關課程教學使用	多遊系	【校務發展計畫】 策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質，確保學習成效	38	實物投影機	1.鏡頭：800 萬畫素相機 2.解析度：FHD 3.連接模式：Wi-Fi、HDMI 和 USB 4.最大拍攝範圍：28*50 公分 (畫面比例 16:9)	1	台	15,000	15,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	商語系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	39	語言教學系統	1.支援正式全民英檢口說測驗 2.錄音同步儲存教師端目錄 3.具中、英、日文操作介面 4.具教材播放器 5.具監聽學生錄音內容功能 6.教師監聽可控制降低教材的音量 7.模範生示範功能、師生對講以及錄音功能 8.師生對講、全體呼叫、配對及分組討論功能 9.教師控制學生機功能 10.軟體可搭配現有SANAKO系統主控端使用 11.授權年限：永久授權	1	套	125,000	125,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	商語系	【校務發展計畫】 策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質，確保學習成效	40	語言教學系統	1.支援正式全民英檢口說測驗 2.錄音同步儲存教師端目錄 3.具中、英、日文操作介面 4.具教材播放器 5.具監聽學生錄音內容功能 6.教師監聽可控制降低教材的音量 7.模範生示範功能、師生對講以及錄音功能 8.師生對講、全體呼叫、配對及分組討論功能 9.教師控制學生機功能。 10.軟體可搭配現有AMPERE LL系統主控端使用 11.授權年限：永久授權	1	套	50,000	50,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	商語系	【校務發展計畫】 策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質，確保學習成效	41	語言教學主機	1.處理器：Intel Core i5-13500 2.晶片組：Intel B760 Chipset 3.記憶體：16GB DDR4/ 4.硬碟：512G PCIE G4 SSD	2	台	30,000	60,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	商語系	【校務發展計畫】 策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	42	個人電腦主機	1.CPU：Core i7 2.RAM：16GB / HDD：1TB SSD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.或同級品以上	4	台	32,200	128,800	提升教學場域設備· 提供教師課堂授課及 學生學習使用	商語系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學· 發揮務實致用精神· 詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	43	微型投影機	1.顯示技術：DLP 2.解析度：1080p 3.亮度：1500流明 4.光源類型：雷射 5.尺寸：157* 135* 69CM(±5cm)	1	台	32,500	32,500	提升教學場域設備· 提供教師課堂授課及 學生學習使用	商語系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學· 發揮務實致用精神· 詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	44	投影機	1.型式：三片式LED 2.亮度：4000流明(含)以上 3.解析度：標準：WXGA (1280x800) (含)以上 4.投影尺寸：30" ~300" 5.鏡頭比：1.2倍光學變焦(含)以上或手動縮放及手動焦距調整 6.內建喇叭10W(含)以上含 7.含吊架及安裝 8.或同級品以上	3	台	40,000	120,000	提升教學場域設備· 提供教師課堂授課及 學生學習使用	商語系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學· 發揮務實致用精神· 詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	45	短焦投影機	1.型式：DLP 雷射光源 2.輸出亮度：5,000ANSI流明 3.對比度：3,000,000:1。 4.解析度：標準WUXGA 1920*1200 5.具備 HDBaseT 功能 6.或同級品以上	1	台	150,000	150,000	搭配全校共同、通識 教學課程使用	通識教育 中心	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學· 發揮務實致用精神· 詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-1：永續世代 通識革新·詳第32頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	46	大型多媒體顯示器	1.55吋以上·4K UHD(3840x2160) 2.喇叭：20W 3.HDMIx2/USBx2 4.具備聯網功能及wifi 5.DRAM/Flash:2G/32G 6.具備杜比音效 7.或同級品以上	2	台	85,000	170,000	搭配全校共同、通識教學課程使用	通識教育中心	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-1：永續世代通識革新，詳第32頁。	9月	
六、精進教學品質，確保學習成效	47	無線麥克風	1.採用 UHF 頻段 2.音頻響應：80Hz~12000Hz 3.主機採用液晶面板 4.干擾比：+60 dB以上 5.或同級品以上	1	台	25,000	25,000	搭配全校共同、通識教學課程使用	通識教育中心	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-1：永續世代通識革新，詳第32頁。	9月	
六、精進教學品質，確保學習成效	48	擴大機	1.2組類比音頻立體聲輸入介面 2.2路外接麥克風輸入介面 3.3路HDMI輸入端 4.1路HDMI+ARC輸出端 5.1路數位光纖輸入接口 6.USB調音軟體控制介面 7.兩通道音箱輸出端子 8.或同級品以上	1	台	60,000	60,000	搭配全校共同、通識教學課程使用	通識教育中心	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-1：永續世代通識革新，詳第32頁。	9月	
六、精進教學品質，確保學習成效	49	懸吊式喇叭	1.低音單體 2.功率: 100W/200W 3.靈敏度：85dB 4.吊裝方式：背板專業掛件 5.保固1年 6.或同級品以上	6	個	27,500	165,000	搭配全校共同、通識教學課程使用	通識教育中心	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-1：永續世代通識革新，詳第32頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	50	多媒體操控設備	1.具備結合管理互動學習華語文能力測驗資料庫 2.設備網路功能:具備無線網路及藍芽 3.提供15吋(含)以上顯示屏幕 4.設備內建元件-Alder Lake混合式架構/16GB/空間 512GB 5.或同級品以上	1	台	35,000	35,000	搭配全校共同、通識教學課程使用	通識教育中心	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-1：永續世代通識革新，詳第32頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	51	工作站	1.CPU：Intel Xeon w3-2435(含)以上 2.RAM：DDR5 16GB *2 3.HDD：512GB SSD + 2TB HDD 4.繪圖卡：4GB(含)以上 5.DVDRW燒錄器 6.含WIN 11 PRO作業系統 7.螢幕：27型 8.或同級品以上	16	套	71,000	1,136,000	建置「廠務專業訓練與術科檢定教室」，提供教授「廠務圖控設計」及「廠務監控設備建置實務」等課程使用	半導體學院	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-6：提升跨域學習成效，詳第43頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	52	可程式控制器	1.端口：2個PROFINET 2.機載I/O：14個24VDC 數字輸入；10個24VDC 數字輸出；0.5A；2 AI 0-10V DC · 2 AO 0-20mA DC 3.電源：直流20.4-28.8V DC 4.程序存儲器/數據存儲器125 KB 5.或同級品以上	6	台	80,000	480,000	建置「廠務專業訓練與術科檢定教室」，提供教授「廠務圖控設計」及「廠務監控設備建置實務」等課程使用	半導體學院	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-6：提升跨域學習成效，詳第43頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	53	儀表元件板	1.尺寸：1790W*300D*25Hmm±5% 2.厚度：3mm±5% 3.金屬材質 4.含金屬製支撐外框(立式)及儀表元件支架 5.110/220V電源開關與漏電保護裝置 6.或同級品以上	16	台	23,000	368,000	建置「廠務專業訓練與術科檢定教室」，提供教授「廠務圖控設計」及「廠務監控設備建置實務」等課程使用	半導體學院	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-6：提升跨域學習成效，詳第43頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	54	工作桌椅組	1.桌子：2400*1200*760mm±5%、 材質：鋁合金+木板(含置物層、桌墊) 2.四腳工作椅：740*35*35mm(含)以上*2張、 材質：烤漆鐵材+ABS 3.8尺防突波6孔含開關延長線*2條 4.落地型電腦主機架*1個 5.或同級品以上	16	套	24,000	384,000	建置「廠務專業訓練與術科檢定教室」，提供教授「廠務圖控設計」及「廠務監控設備建置實務」等課程使用	半導體學院	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-6：提升跨域學習成效，詳第43頁。	9月	
六、精進教學品質，確保學習成效	55	教學廣播系統	1.雙向數位式 2.使用HDMI Port作為傳輸介面 3.使用硬體控制(含教師主機及分配器) 4.20 學生端 5.含安裝 6.或同級品以上	1	套	80,000	80,000	建置「廠務專業訓練與術科檢定教室」，提供教授「廠務圖控設計」及「廠務監控設備建置實務」等課程使用	半導體學院	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-6：提升跨域學習成效，詳第43頁。	9月	
六、精進教學品質，確保學習成效	56	教學音響系統	1.5.1聲道350WAV擴大機*1台 2.350W、10"二音路喇叭*4顆(含L型壁架) 3.雙頻無線麥克風*1組 4.10軌混音器*1台 5.20U烤漆含門機櫃*1 6.含麥克風架、喇叭線、音源線及安裝 7.或同級品以上	1	套	110,000	110,000	建置「廠務專業訓練與術科檢定教室」，提供教授「廠務圖控設計」及「廠務監控設備建置實務」等課程使用	半導體學院	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-6：提升跨域學習成效，詳第43頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	57	高速車床加裝安全裝置	1.刀具護蓋 (1)碳鋼鋼板材質製品 (2)寬度：310±5%mm·高度：366±5%· 厚度：2±5%mm (3)視窗尺寸：300*228 ±5%mm 2.主軸後端鈹金蓋 (1)碳鋼鋼板材質 3.螺桿護套 (1)螺桿護套尺寸：45*550*50mm(小4.5尺用) (2)材質：鋼片 4.或同級品以上	30	套	23,300	699,000	搭配工廠實習、專題、證照輔導等課程教學使用	機械系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神· 詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	58	個人電腦	1.CPU：Core i7 2.RAM：16GB / HDD：1TB SSD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕：24型 6.或同級品以上	7	套	36,000	252,000	CNC銑床乙級證照術科考場及輔導課程教學使用	機械系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神· 詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	59	投影機	1.型式：三片式LED 2.亮度：4000流明(含)以上 3.解析度：標準：WXGA (1280x800) (含)以上 4.投影尺寸：30" ~300" 5.鏡頭比：1.2倍光學變焦(含)以上或手動縮放及手動焦距調整 6.內建喇叭10W(含)以上含 7.含吊架及安裝 8.或同級品以上	2	台	40,000	80,000	搭配工廠實習、專題、證照輔導等課程教學使用	機械系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神· 詳第21頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	60	個人電腦	1.CPU：Core i7 2.RAM：16GB / HDD：1TB SSD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕：24型 6.或同級品以上	4	套	36,000	144,000	搭配工廠實習、專題、證照輔導等課程教學使用	機械系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	61	個人電腦主機	1.CPU：Core i5 2.RAM：16GB / HDD：1TB SSD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.或同級品以上	44	台	26,200	1,152,800	供全系電腦應用課程之教學使用，提升教學品質以及學生學習成效	資工系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	62	個人電腦主機	1.CPU：Core i7 2.RAM：16GB / HDD：1TB SSD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.或同級品以上	69	台	32,200	2,221,800	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	資管系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	63	教學吧台示範檯	1.尺寸：884*75*88cm (±5%)木製操作檯面嵌不銹鋼水槽，尺寸：55*40*30cm*2 (±5%) 下方不鏽鋼櫃，尺寸約84*65*84cm*2 (±5%) 地板面貼塑膠地磚，尺寸為662*339cm (±5%) 2.或同級品以上	1	座	336,000	336,000	搭配飲務教室設備革新與專業培訓使用，培養學生專業技能與提升學生實務能力	旅廚系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-4：發展創新教學模式，詳第38頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	64	冷藏工作台冰箱	1.尺寸：150*70*80cm (±5%) 2.容量300L 3.溫度範圍+3~+8°C 4.壓縮機1/4 HP 5.電壓220/110V 50/60Hz 6.配件2片可調式層網 7.或同級品以上	1	台	58,000	58,000	搭配飲務教室設備革新與專業培訓使用，培養學生專業技能與提升學生實務能力	旅廚系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-4：發展創新教學模式，詳第38頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	65	操作檯	飲調操作實習區 1.尺寸：120*60*80cm(±5%) 2.含層板、水電配置、給排水施作 3.面貼人造大理石尺寸120*60*2cm(±5%)·強化防刮、白色系 4.不鏽鋼水槽尺寸45*45*25cm(±5%)含水龍頭 5.下方貼塑膠地磚·尺寸:1024*662cm(±5%) 6.不鏽鋼製 7.或同級品以上	14	組	39,000	546,000	搭配飲務教室設備革新與專業培訓使用·培養學生專業技能與提升學生實務能力	旅廚系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-4：發展創新教學模式·詳第38頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	66	半自動咖啡機	1.尺寸：77*54*52cm(±5%)(寬*深*高) 2.電壓：220V/4300W 3.進水口：3/8" 4.排水管徑：直徑28mm 5.或同級品以上	3	台	185,000	555,000	搭配飲務教室設備革新與專業培訓使用·培養學生專業技能與提升學生實務能力	旅廚系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-4：發展創新教學模式·詳第38頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	67	觸控式數位講桌	1.桌面： (1)鍵盤抽屜和側面抽屜均採用抽拉式抽屜，具有HDMI和VGA帶3.5mm聲音輸入之筆電輸入自動選訊功能 (2)顯示器採用21.5吋10點電容式觸控螢幕 (3)具有中央控制主機 (4)配置2.4G無線麥克風含充電座 (5)配置IC卡讀卡器·可利用IC卡執行系統開關機作業 (6)7吋觸控式控制操作螢幕·需可客製程式化情境內容 2.中央控制主機： (1)HDMI四進兩出·可支援熱插拔 (2)具有RS232x3組與RS485x1組串口埠控制·可外接第三方設備整合控制 (3)立體聲50W功率擴大輸出 3.或同級品以上	1	台	115,000	115,000	供教師課堂授課·學生學習使用·提升學生學習效率	商語系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	68	智能運動九宮格感應墊	1.每組九宮格共9片·每片尺寸： 50±5%(寬) x 50±5%(長) x 4.5±5%(高)cm 2.系統：SOC Cortex-M0 (50MHz)- 68KB閃存, 8KB SRAM 3.傳感器：壓力傳感器ø2.5cm/0-100N 4.網路協議：RS485, Wi-Fi b/g/n/a 2.4G/5G 5.LED指示燈 6.防潑水：IPX2 7.材質：高密度PU和橡膠	2	組	300,000	600,000	加強實務教學課程· 提升學生基本及實務 能力	運管系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學· 發揮務實致用精神· 詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	69	智能運動地墊中央控制系統	1.處理器：Intel i3 2.記憶體：8G 3.容量：500G 4.顯示卡：內建顯示晶片 5.作業系統：無	1	組	200,000	200,000	加強實務教學課程· 提升學生基本及實務 能力	運管系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學· 發揮務實致用精神· 詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	70	個人電腦	1.CPU：Core i7 2.RAM：16GB / HDD：1TB SSD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕：24型 6.或同級品以上	3	套	36,000	108,000	提升教學場域設備· 提供教師課堂授課及 學生學習使用	時尚系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學· 發揮務實致用精神· 詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	71	雙頻無線麥克風組	1.ISM 5.8 GHz 頻段(5,725 ~ 5,850 MHz) 2.繪圖式 OLED 3.雙調諧器純自動選訊接收 4.可設定A及B兩個群組·A群組有12個頻道可同時使用· B群組分B1及B2兩組·各有12個頻道共24個頻道 可同時使用·每頻道設定64個ID 5.頻響範圍：18Hz~23kHz (B 群組) 6.動態範圍：>120 dBA 7.內含2支無線手握麥克風 8.或同級品以上	2	組	19,800	39,600	提升教學場域設備· 提供教師課堂授課及 學生學習使用	時尚系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學· 發揮務實致用精神· 詳第21頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	72	觸控式數位講桌	1.桌面： (1)鍵盤抽屜和側面抽屜均採用抽拉式抽屜，具有HDMI和VGA帶3.5mm聲音輸入之筆電輸入自動選訊功能 (2)顯示器採用21.5吋10點電容式觸控螢幕 (3)具有中央控制主機 (4)配置2.4G無線麥克風含充電座 (5)配置IC卡讀卡器，可利用IC卡執行系統開關機作業 (6)7吋觸控式控制操作螢幕，需可客製程式化情境內容 2.中央控制主機： (1)HDMI四進兩出，可支援熱插拔 (2)具有RS232x3組與RS485x1組串口埠控制，可外接第三方設備整合控制 (3)立體聲50W功率擴大輸出 3.或同級品以上	2	台	115,000	230,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	時尚系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	73	資料庫主機	1.CPU: intel i7 第14代系列(含)以上 2.RAM:128G(含)以上 3.GPU: 獨顯12GB(含)以上 4.內載Ubuntu 18.04、Tensorflow及AI智能視光教學作業分析平台： (1).內建"Docker"特色功能 (2).具補捉圖形處理器(GPU)硬體規格說明 (3).具TensorFlow框架套件 (4).作業系統採Linux ubuntu 18.04 (5).可內載AI智能視光教學作業分析平台 5.SSD: 2TB NVMe(含)以上 6.POWER:650W(含)以上 7.附鍵盤滑鼠 8.或同級品以上	1	台	90,000	90,000	搭配全校共同、通識教學課程使用	通識教育中心	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-1：永續世代通識革新，詳第32頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	74	語文表達力訓練平台	1.提供雲端平台，可在Smart Phone、平板、NB及PC上建議使用chrome瀏覽器操作 2.學生可透過平板或錄製設備，錄製影片。透過學生端上傳到雲端分析平台 3.智能評分：系統接收到影片後會開始分析影片，分析時間為30分鐘內 4.產出報告：分析後結果記錄在雲端伺服器及可寄送到指定的Mail信箱中，其內容包含五個評量指標及AI智能分析後之影片 5.五個評量指標分別為眼睛是否看向觀眾、儀態、肢體語言、演說情境及演節奏 6.提供教師專區及系統管理專區 7.授課班級管理：具授課班級管理、檢視、操作次數及指定練習件數 8.學生資料管理：具學生資料管理，並提供單一及料整批學生資料上傳的功能 9.提供2年雲端版訂閱服務50人版	1	套	238,000	238,000	搭配全校共同、通識教學課程使用	通識教育中心	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-1：永續世代通識革新，詳第32頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	75	互動學習語文能力測驗-閱讀測驗資料庫	1.提供五回合閱讀測驗題庫 2.題庫等級以準備級及入門級為主 3.題庫內容包含題目、答案、語音及標準答案 4.永久授權使用	1	套	200,000	200,000	搭配全校共同、通識教學課程使用	通識教育中心	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-1：永續世代通識革新，詳第32頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	76	螢光光譜儀	1.靈敏度要求：噪聲對背景信噪比(S/N：15000或以上)· 噪聲對峰值信噪比(S/N：800或以上) 2.使用150 w Xe lamp且含自動除臭氧裝置(非pulse光源) 3.波長範圍：EX and EM均200-750nm 4.光學帶寬：Ex:1, 2.5, 5, 10, 20 nm Em:1, 2.5, 5, 10, 20 nm 5.反應時間：有0.002, 0.004, 0.01, 0.05, 0.1, 0.5, 2, 4 s & Auto時間常數可選擇 6.波長精確度：1 nm 7.波長掃描速度：30, 60, 240, 1200, 2400, 12000, 30000及60000 nm/min可選擇 8.解析度(Resolution)：1 nm 9.樣品量0.6 ml以下 10.單機版軟體永久授權 11.或同級品以上	1	台	860,000	860,000	搭配材料分析等課程 教學使用	應材系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學 ·發揮務實致用精神· 詳第21頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
一、發展優勢特色，營造品牌形象六、精進教學品質，確保學習成效	77	AMR智慧機器人	1. 機構主體： (1) 主體為扣鍵式免螺絲組合之鋁合金箱體，箱體小於210x140mm，並具收納箱。 (2) 具旋調式修正之PWM輸出馬達，雙驅動輪，RC motor，輪具外胎外圈。具無迴轉半徑之全向輪椅輪。 (3) 須得相容於嵌入式自走車的主控層板的空間大小，具雙電源保護啟動開關。 (4) 單晶片控制板，具I/O與通訊功能。 2. intel控制器具40pin，具電源啟動開關，可執行OpenVINO。 3. HD 720p (含)以上高品質視訊攝像鏡頭，五百萬畫素(含)以上照片拍攝。 4. ROS2人工智慧導航： (1) 功能須具備自主定位導航、路線規劃、障礙物識別功能，提供SLAM建圖、Rviz模擬環境等軟體功能。 (2) 硬體須具備360度掃描測距功能。 5. ROS2機器人作業系統： (1) Ubuntu ROS2 humble版本系統安裝於控制器。 (2) 機器人教學採python。 (3) 彩色中文操作手冊，提供12個章節(含)以上，包含：ROS自主移動機器人介紹、ROS2系統安裝、ROS2發布訂閱、ROS2 launch 多節點啟動、導航應用 Slam地圖建立等章節。	2	組	40,000	80,000	1.單晶片微電腦實習 2.電子學實驗 3.數位邏輯實習 4.機器人組裝控制實務 5.實務專題製作	電子系	【校務發展計畫】 策略1.2：深耕基礎專業與智慧機器人，培養應用型AI人才，詳第19頁。 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫3-2：桃竹苗大矽谷推動引擎，詳第54頁。	9月	
一、發展優勢特色，營造品牌形象六、精進教學品質，確保學習成效	78	集線器	1.24 個千兆乙太網埠 2.56 Gbps 交換容量 3.32 MB 快閃記憶體 4.256 MB 記憶體 5.或同級品含以上	2	台	13,300	26,600	1.單晶片微電腦實習 2.電子學實驗 3.數位邏輯實習 4.機器人組裝控制實務 5.實務專題製作	電子系	【校務發展計畫】 策略1.2：深耕基礎專業與智慧機器人，培養應用型AI人才，詳第19頁。 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫3-2：桃竹苗大矽谷推動引擎，詳第54頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
一、發展優勢特色，營造品牌形象六、精進教學品質，確保學習成效	79	個人電腦主機	1.CPU：Core i5 2.RAM：16GB / HDD：1TB SSD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.或同級品以上	7	台	26,200	183,400	1.單晶片微電腦實習 2.電子學實驗 3.數位邏輯實習 4.機器人組裝控制實務 5.實務專題製作	電子系	【校務發展計畫】 策略1.2：深耕基礎專業與智慧機器人，培養應用型AI人才，詳第19頁。 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫3-2：桃竹苗大矽谷推動引擎，詳第54頁。	9月	
一、發展優勢特色，營造品牌形象六、精進教學品質，確保學習成效	80	開合式白板	1.尺寸：長：450CM（現場寬度得酌增減10-20公分），高：120CM 2.板面材質：磁性白板 3.採四片，雙層設計，中央可內嵌入75吋或86吋之多人多點觸控顯示器 4.外層白板閉合時，需能鎖定位置，避免晃動影響書寫穩定 5.含壁掛及安裝 6.或同級品以上	1	台	40,000	40,000	1.單晶片微電腦實習 2.電子學實驗 3.數位邏輯實習 4.機器人組裝控制實務 5.實務專題製作	電子系	【校務發展計畫】 策略1.2：深耕基礎專業與智慧機器人，培養應用型AI人才，詳第19頁。 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫3-2：桃竹苗大矽谷推動引擎，詳第54頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
一、發展優勢特色，營造品牌形象 六、精進教學品質，確保學習成效	81	智慧機器狗	1.感應器模組： (1) 攝像頭模組。 (2) 激光雷達模組。 2.運行方式：四足。 3.照明燈一組。 4.可做動作包含：握手、坐下、比愛心、拜拜等多種動作。 5.通訊與遠程控制 (1) 無線通訊：支持Wi-Fi。 (2) 可使用手機App控制。 6.電池組(鋰電)：7000mAh(含以上) 7.或同級品以上	1	台	75,200	75,200	1.單晶片微電腦實習 2.電子學實驗 3.數位邏輯實習 4.機器人組裝控制實務 5.實務專題製作	電子系	【校務發展計畫】 策略1.2：深耕基礎專業與智慧機器人，培養應用型AI人才，詳第19頁。 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫3-2：桃竹苗大矽谷推動引擎，詳第54頁。	9月	
一、發展優勢特色，營造品牌形象 六、精進教學品質，確保學習成效	82	AI智慧機器狗	1.感應器模組： (1) 攝像頭模組。 (2) 激光雷達模組。 2.運行方式：四足。 3.照明燈一組。 4.具備離線語音互動功能，包含握手、比愛心、起立、坐下等標準互動命令。 5.包含AI模式，可做站立、倒立、上下樓梯等動作。 6.通訊與遠程控制 (1) 無線通訊：支持Wi-Fi。 (2) 可使用手機App控制。 (3) 具建圖導航示範功能。 7.電池組(鋰電)：7000mAh(含以上) 8.或同級品以上	1	台	135,200	135,200	1.單晶片微電腦實習 2.電子學實驗 3.數位邏輯實習 4.機器人組裝控制實務 5.實務專題製作	電子系	【校務發展計畫】 策略1.2：深耕基礎專業與智慧機器人，培養應用型AI人才，詳第19頁。 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫3-2：桃竹苗大矽谷推動引擎，詳第54頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
一、發展優勢特色·營造品牌形象 六、精進教學品質·確保學習成效	83	個人電腦主機	1.CPU : Core i5 2.RAM : 16GB / HDD : 1TB SSD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.或同級品以上	8	台	26,200	209,600	1.單晶片微電腦實習 2.電子學實驗 3.數位邏輯實習 4.機器人組裝控制實務 5.實務專題製作	電子系	【校務發展計畫】 策略1.2：深耕基礎專業與智慧機器人·培養應用型AI人才·詳第19頁。 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫3-2：桃竹苗大矽谷推動引擎·詳第54頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	84	氬燈	1.產生穩定的245-400nm的輸出光譜 2.功率30瓦 3.光源強度漂移小於+/-0.5%每小時 4.或同級品以上	1	個	52,000	52,000	教學用: 大三半導體實驗· 大三實務專題· 大三半導體製程技術· 大三薄膜技術· 大三薄膜光學與鍍膜技術	半導體與光電科技系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	85	TracePro Expert 光學模擬軟體	1.學校教學版本(限教學用)/內含35個憑證/Expert授權版本 2.For Window XP/ Vista/ 7或以上 3.售後服務包含: (1)技術支援：1年的Hot line & E-mail support (2)教學版本不包含 SolidWorks Bridge、IGES and STEP 輸入/輸出功能 4.授權年限：3年	1	套	270,000	270,000	實務專題及電腦輔助光學系統設計教學使用	半導體與光電科技系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	86	SolidWorks教學軟體	1.SOLIDWORKS Premium 教育版 維護服務合約(45人版) 2.SOLIDWORKS Premium 教育版 維護服務合約(45人版) 3.SOLIDWORKS Premium 培訓教材(initial) 4.SOLIDWORKS 原廠培訓教材 工程圖 (initial) 5.SOLIDWORKS 原廠培訓教材 零件與組合併 (initial) 6.授權年限：2年	1	套	399,000	399,000	教學用： 電腦輔助實體設計、 實體設計認證與產品 設計、實務專題 等課程	半導體與 光電科技 系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學 ，發揮務實致用精神， 詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質，確保學習成效	87	機電數位和類比感測教學系統	1.可程式控制器主機(32點,電晶體式) 2.4.3"人機介面(觸控式) 3.或同級品以上	12	台	13,500	162,000	搭配感測器理論與應用、 現代製造技術、 PLC、機電整合等教學 課程使用	機械系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學 ，發揮務實致用精神， 詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質，確保學習成效	88	筆記型電腦	1.LCD：14吋 2.CPU：Core i7 3.RAM：8GB/SSD：500G 4.獨立顯卡 5.或同級品以上	1	台	40,000	40,000	搭配工廠實習、專 題、證照輔導等課程 教學使用	機械系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學 ，發揮務實致用精神， 詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質，確保學習成效	89	雙頻無線麥克風組	1. ISM 5.8 GHz 頻段(5,725 ~ 5,850 MHz) 2.繪圖式 OLED 3.雙調諧器純自動選訊接收 4.可設定 A 及 B 兩個群組，A 群組有 12 個頻道可同時使用， B 群組分 B1 及 B2兩組，各有 12 個頻道共 24 個頻道可同時 使用，每頻道設定 64 個 ID 5.頻響範圍 :18Hz~23kHz (B 群組) 6.動態範圍:>120 dBA 7.內含2支無線手握麥克風 8.或同級品以上	1	組	19,800	19,800	CNC銑床乙級證照術 科考場使用	機械系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學 ，發揮務實致用精神， 詳第21頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	90	觸控式數位講桌	1.桌面： (1)鍵盤抽屜和側面抽屜均採用抽拉式抽屜，具有HDMI和VGA帶3.5mm聲音輸入之筆電輸入自動選訊功能 (2)顯示器採用21.5吋10點電容式觸控螢幕 (3)具有中央控制主機 (4)配置2.4G無線麥克風含充電座 (5)配置IC卡讀卡器，可利用IC卡執行系統開關機作業 (6)7吋觸控式控制操作螢幕，需可客製程式化情境內容 2.中央控制主機： (1)HDMI四進兩出，可支援熱插拔 (2)具有RS232x3組與RS485x1組串口埠控制，可外接第三方設備整合控制 (3)立體聲50W功率擴大輸出 3.或同級品以上	2	台	115,000	230,000	搭配測量與實務、混凝土與配比等課程教學使用	土環系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-3：實務培訓學用合一，詳第36頁。	9月	
六、精進教學品質，確保學習成效	91	推拉式白板	1.規格尺寸：外徑4500*1310mm*200mm 2.可根據配套多媒體設備尺寸適當調整，由四塊推拉面板組合，閉合時可以恢復四門平面 3.或同級品以上	1	片	38,000	38,000	搭配測量與實務、混凝土與配比等課程教學使用	土環系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-3：實務培訓學用合一，詳第36頁。	9月	
六、精進教學品質，確保學習成效	92	多點觸控螢幕	1.顯示螢幕：86吋LED背光 A規面板 2.影像解析度：3840*2160(含)以上 3.亮度：400cd/m2(含)以上 4.面板反應：8ms(含)以下 5.對比：4000:1(含)以上 6.觸控技術：紅外線32點觸控及同步書寫 7.內建Android作業系統20點觸控書寫 8.內建SD讀卡插槽*1，容量須支援32G(含)以上 9.內建藍芽配對功能 10.或同級品以上	1	台	130,000	130,000	搭配測量與實務、混凝土與配比等課程教學使用	土環系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-3：實務培訓學用合一，詳第36頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	93	操作管理主機設備	1.螢幕：2.88吋雙LCD顯示器/解析度：單眼解析度2448*2448像素(雙眼4896*2448像素) 2.儲存容量及記憶體：128GB/8GB·最高支援2TB容量microSD卡 3.內載風機設備管理模擬應用教學平台 4.音效裝置：可消除回音之雙麥克風/專利式雙單元定向揚聲器(一雙)/隱私模式/高解析度3.5mm音源插孔 5.輸入裝置:雙整合式麥克風/頭戴式顯示器按鈕 6.處理器:Qualcomm® Snapdragon™ XR2 7.感應器:4顆追蹤相機/重力感測器/陀螺儀感測器/近距離感測器 8.風機元件維護/查驗/維修操作訓練項目設定 9.風機故障排除操作訓練項目設定 10.轉子機艙總成操作訓練項目設定： (1)風速、風向、溫度等大氣環境條件監測設備 (2)控制系統、旋角系統、傳動系統及轉向系統 (3)火災偵測與警報系統及滅火設備 11.或同級品以上	3	台	160,000	480,000	搭配離岸與陸域風電維運工程、離岸風電結構與海事工程及風電實務等實務教學課程使用，培養學生專業技能與提升學生實務能力	風電學程	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-3：實務培訓學用合一，詳第36頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	94	操控設備模擬管理主機	1.具備儲存風電設備管理模擬應用教學平台操作歷程記錄 2.內載風電教學管理應用平台 3.網路功能:RJ-45 4.內建元件-第13代Alder Lake混合式架構 5.存取記憶體:16GB 6.提供1TB快速存取空間 7.內建HDMI介面 8.或同級品以上	1	台	40,000	40,000	搭配離岸與陸域風電維運工程、離岸風電結構與海事工程及風電實務等實務教學課程使用，培養學生專業技能與提升學生實務能力	風電學程	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-3：實務培訓學用合一，詳第36頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	95	投影機	1.型式：液晶投影機三片式LCD 2.亮度：5000流明(含)以上 3.解析度：WUXGA(1920*1200 像素) 4.對比度：3,000,000:1(含)以上 5.投影尺寸：300"(含)以上 6.鏡頭比：1.6手動光學縮放及對焦調整 7.鏡頭位移:垂直/水平鏡頭位移 8.輸入端子：VGA x1,HDMI x2,Audio in x2 9.內建喇叭：10W(含/安裝設定) 10.或同級品以上	1	台	60,000	60,000	搭配測量與實務、混凝土與配比等課程教學使用	土環系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-3：實務培訓學用合一，詳第36頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	96	模擬飛行操控主機	1.具備8GB 圖形處理單元 2.提供15吋(含)以上顯示屏幕 3.內載無人機飛行模擬訓練平台 4.設備網路功能:具備RJ45介面 5.具備USB 串接介面 6.設備內建元件-Alder Lake混合式架構/32GB/高速存取空間4TB 7.或同級品以上	1	台	60,000	60,000	搭配無人機空拍實務操作、智慧環境監控等實務教學課程使用，培養學生專業技能與提升學生實務能力	土環系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-3：實務培訓學用合一，詳第36頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	97	模擬飛行遙控設備	1.遙控連線技術:USB 2.具備電池供電配置 3.介面:MicroSD, USB 4.頻率:108 MHz 5.裝置:Personal Computer 6.顯示器類型: LCD 7.飛行功能模組-選擇場景/音效/時間/天氣/提供操控飛行錄影功能 8.選擇場景:提供至少2種場地 9.音效：提供是否選擇開啟引擎聲 10.時間：提供白天/夜晚選擇 11.天氣：提供增加下雪/下雨等天氣狀況選擇 12.結合模擬飛行操控主機設備進行無人機模擬控制飛行，包含上、下、左、右、前、後及旋轉 13.或同級品以上	1	台	250,000	250,000	搭配無人機空拍實務操作、智慧環境監控等實務教學課程使用，培養學生專業技能與提升學生實務能力	土環系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-3：實務培訓學用合一，詳第36頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	98	個人電腦	1.CPU：Core i7 2.RAM：16GB / HDD：1TB SSD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕：24型 6.或同級品以上	37	套	36,000	1,332,000	搭配大數據應用分析、期貨選擇權、程式設計概論、應用統計學等課程教學使用	財金系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	99	個人電腦	1.CPU：Core i5 2.RAM：16GB / HDD：1TB SSD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕：24型 6.或同級品以上	36	套	30,000	1,080,000	供全系電腦應用課程之教學使用·提升教學品質以及學生學習成效	工管系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	100	中島櫥櫃	教學成果展示區 1.面貼人造大理石尺寸:120*60*2cm(±5%)·強化防刮。 2.不鏽鋼製·下方不鏽鋼櫃尺寸:120*60*85cm(±5%) 3.地坪架高面貼塑膠地磚·尺寸:682*775(±5%) 4.或同級品以上	1	組	335,000	335,000	搭配飲務教室設備革新與專業培訓使用·培養學生專業技能與提升學生實務能力	旅廚系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-4：發展創新教學模式·詳第38頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	101	磨豆機	1.尺寸：18*22*59cm(±5%)(寬*深*高) 2.電壓:220V/400w 3.平刀直徑:64mm 4.或同級品以上	1	台	48,000	48,000	搭配飲務教室設備革新與專業培訓使用·培養學生專業技能與提升學生實務能力	旅廚系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-4：發展創新教學模式·詳第38頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	102	筆記型電腦	1.LCD：15吋 2.CPU：Core i7 3.RAM：8GB/SSD：500G 4.獨立顯卡 5.或同級品以上	3	台	41,000	123,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用，並協助培訓學生考照與辦理檢定證照需求	旅廚系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-4：發展創新教學模式，詳第38頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	103	攜帶式投影機	1.型式：三片式LED 2.亮度：4000流明(含)以上 3.解析度：標準：XGA (1024x768) (含)以上 4.對比度：3,000:1(含)以上 5.投影尺寸：30" ~300" 6.內建喇叭 7.或同級品以上	2	台	25,000	50,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用，並協助培訓學生考照與辦理檢定證照需求	旅廚系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-4：發展創新教學模式，詳第38頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	104	智能自助點餐設備	1.21.5吋自助點餐收費機- Android 平台/ Cortex-A17 四核心/電源 12V/網路RJ45 2.尺寸：40(寬)*43(深)*155(高) (±5%) · 電源：AC110V/220V · 50-60Hz 3.具備自助點餐功能，依據點餐及數量並顯示應付金額 4.支付方式：自行投幣付費 (可找零錢及紙鈔) · 具備擴充用電子支付 5.可自動印出收據明細 6.廚房端具備自動收到餐點明細 7.廚房收單打印機1台 8.或同級品以上	1	台	350,000	350,000	搭配校內實習專業課程培訓使用，培養學生專業技能與提升學生實務能力	旅廚系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-4：發展創新教學模式，詳第38頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	105	電子看板	1.螢幕尺寸：55吋(±5%) 2.顯示比例：9:16 3.RAM：8GB 4.儲存空間128GB 5.產品尺寸：1800*742*480mm(±5%) 6.附4顆可拆卸滾輪 7.或同級品以上	2	座	50,000	100,000	搭配校內實習專業課程培訓使用，培養學生專業技能與提升學生實務能力	旅廚系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-4：發展創新教學模式，詳第38頁。	9月	
六、精進教學品質，確保學習成效	106	多點觸控螢幕	1.顯示螢幕：86吋LED背光 A規面板 2.影像解析度：3840*2160(含)以上 3.亮度：400cd/m2(含)以上 4.面板反應：8ms(含)以下 5.對比：4000:1(含)以上 6.觸控技術：紅外線32點觸控及同步書寫 7.內建Android作業系統20點觸控書寫 8.內建 SD 讀卡插槽*1，容量須支援 32G(含以上) 9.內建藍芽配對功能 10.或同級品以上	2	台	130,000	260,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	時尚系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質，確保學習成效	107	開合式白板	1.尺寸：長：450CM(現場寬度得酌增減10-20公分)，高：120CM 2.板面材質：磁性白板 3.採四片，雙層設計，中央可內嵌入75吋或86吋之多人多點觸控顯示器 4.外層白板閉合時，需能鎖定位置，避免晃動影響書寫穩定 5.含壁掛及安裝 6.或同級品以上	2	台	40,000	80,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	時尚系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	108	筆記型電腦	1.LCD：15吋 2.CPU：Core i7 3.RAM：8GB/SSD：500G 4.獨立顯卡 5.或同級品以上	1	台	41,000	41,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	時尚系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	109	智能運動繩梯感應墊	1.每組共15片·每片尺寸： 50±5%(寬) x 50±5%(長) x 4.5±5%(高)cm 2.系統：SOC Cortex-M0 (50MHz)- 68KB閃存, 8KB SRAM 3.傳感器：壓力傳感器ø2.5cm/0-100N 4.網路協議：RS485, Wi-Fi b/g/n/a 2.4G/5G 5.LED指示燈 6.防潑水：IPX2 7.材質：高密度PU和橡膠	2	組	300,000	600,000	加強實務教學課程，提升學生基本及實務能力	運管系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	110	互動學習語文能力測驗-聽力測驗資料庫	1.提供五回合聽力測驗題庫 2.題庫等級以準備級及入門級為主 3.題庫內容每回合含至少4個大項·內容包含題目、答案、語音及標準答案 4.授權年限：永久授權使用	1	套	200,000	200,000	搭配全校共同、通識教學課程使用	通識教育中心	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】子計畫1-1：永續世代通識革新，詳第32頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	111	多媒體互動學習展示設備	1.光源：Laser 2.對比：1,500,000:1 (含以上) 3.解析度：1920*1200以上 4.亮度：4000流明 (含以上) 5.投影尺寸：最大80吋 (含以上) 6.具備HDMI*2 / VGA*1 / 麥克風輸入*1 / 音源輸入*1 7.或同級品以上	1	台	100,000	100,000	搭配全校英文教學課後輔導活動、課程使用	雙語教育中心	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	112	多媒體操控設備	1.LCD：14吋 2.CPU：Core i7 3.RAM：16GB 4.硬碟:500G SSD 5.4GB獨立顯卡 6.內載語文表達力訓練指定作業教學平台link 7.或同級品以上	1	台	30,000	30,000	搭配全校英文教學課後輔導活動、課程使用	雙語教育中心	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	113	語文表達力訓練指定作業教學平台	1.系統採RWD架構設計，可適用在Smart Phone、平板、NB及PC上，建議使用chrome瀏覽器操作為最佳 2.具備語文表達力訓練指定作業教學管理功能 3.作業管理 - 現有作業列表、作業新增及歷史作業 4.具備商品解說腳本指定功能設定 5.作業繳交-依腳本錄製商品解說影片，由AI進行智能分析 6.AI智能分析項目 - 情緒、眼神、語速、肢體語言(頭部/肢體)等 7.具備提供教師及學生智能分析報告，並提供轉出pdf檔功能 8.提供2年雲端版訂閱服務50人版	1	套	136,000	136,000	搭配全校英文教學課後輔導活動、課程使用	雙語教育中心	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	114	數位示波器	1.1GSa/s取樣率 2.每通道最大10M記憶體深度 3.7吋 800 x 480 WVGA液晶顯示螢幕 4.具備256色階顯示功能，可強化波形之表現 5.1Mpts FFT頻域信號顯示表現	17	台	18,800	319,600	電機系綜合基礎實驗室教學用電腦汰舊換新，以供教師教授電子及電路實習課程時使用	電機系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-6：提升跨域學習成效，詳第43頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	115	函數產生器	1.最大同時5個輸出通道 2.2個等效任意編輯通道 頻率:1Hz~10/20/30/60/200MHz 3.RF通道頻率 (FG/任意波形/調變):160/320MHz 4.獨立脈波產生器:25MHz 5.功率放大器:低頻,100kHz,輸出 20W 6.真實任意波形逐點輸出功能	17	台	11,200	190,400	電機系綜合基礎實驗室教學用電腦汰舊換新，以供教師教授電子及電路實習課程時使用	電機系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-6：提升跨域學習成效，詳第43頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	116	單/三相可變阻 抗負載箱	1.負載規格:1000歐姆/70W × 15 2.額定電壓:220V/60Hz 3.調整方式:單相/15段,三相/5段 調整 4.製成方式:面板涓印負載電路圖,可單相,三相兩用	10	組	19,200	192,000	提供電機機械實驗室 設備汰舊換新·用於 電機機械實習教學	電機系	【校務發展計畫】 策略6.2:加強實務教學 ·發揮務實致用精神· 詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-6:提升跨域 學習成效·詳第43頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	117	綠光雷射	1.波長532正負10nm 2.最大功率:125mW 3.單頻模式 4.或同級品以上	1	台	230,000	230,000	搭配材料分析等課程 教學使用	應材系	【校務發展計畫】 策略6.2:加強實務教學 ·發揮務實致用精神· 詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	118	個人電腦主機	1.CPU : Core i5 2.RAM : 16GB / HDD : 1TB SSD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.或同級品以上	3	台	26,200	78,600	半導體製程技術 ·半導體製程整合技 術·數位邏輯設計· 積體電路工程 ·積體電路可靠性工 程·實務專題製作	電子系	【校務發展計畫】 策略6.2:加強實務教學 ·發揮務實致用精神· 詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫3-2:桃竹苗大 矽谷推動引擎·詳第54 頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	119	個人電腦	1.CPU : Core i5 2.RAM : 16GB / HDD : 1TB SSD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕 : 24型 6.或同級品以上	4	台	30,350	121,400	半導體製程技術 ·半導體製程整合技 術·數位邏輯設計· 積體電路工程 ·積體電路可靠性工 程·實務專題製作	電子系	【校務發展計畫】 策略6.2:加強實務教學 ·發揮務實致用精神· 詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫3-2:桃竹苗大 矽谷推動引擎·詳第54 頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	120	集線器	1.24 個千兆乙太網埠 2.56 Gbps 交換容量 3.32 MB 快閃記憶體 4.256 MB 記憶體 5.或同級品含以上	4	台	13,000	52,000	1.單晶片微電腦實習 2.電子學實驗 3.數位邏輯實習 4.機器人組裝控制實務 5.實務專題製作	電子系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫3-2：桃竹苗大 矜谷推動引擎·詳第54 頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	121	個人電腦	1.CPU：Core i7 2.RAM：16GB / HDD：1TB SSD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕：24型 6.或同級品以上	8	套	36,000	288,000	電腦輔助實體設計、 實體設計認證與產品 設計、實務專題及電 腦輔助光學系統設計 等課程教學使用	半導體與 光電科技 系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學· 發揮務實致用精神· 詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	122	單/三相可變容 抗負載箱	1.負載規格：3.3uF/250V × 15 2.額定電壓：220V/60Hz 3.調整方式：單相/15段,三相/5段 調整 4.製成方式：面板涓印負載電路圖,可單相、三相兩用	10	組	16,000	160,000	提供電機機械實驗室 設備汰舊換新·用於 電機機械實習教學	電機系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學· 發揮務實致用精神· 詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-6：提升跨域 學習成效·詳第43頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	123	單/三相可變感 抗負載箱	1.負載規格：2H/60VA × 15 2.額定電壓：220V/60Hz 3.調整方式：單相/15段,三相/5段 調整 4.製成方式：面板涓印負載電路圖,可單相,三相兩用	5	台	23,200	116,000	提供電機機械實驗室 設備汰舊換新·用於 電機機械實習教學	電機系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學· 發揮務實致用精神· 詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-6：提升跨域 學習成效·詳第43頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	124	筆記型電腦	1.LCD：13吋 2.CPU：Core i7 3.RAM：8GB/SSD：500G 4.或同級品以上	2	台	29,000	58,000	輔助哈佛專業教室教學使用·並搭配研究方法與書報討論、永續發展策略等課程教學	工管系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	125	雙頻無線麥克風組	1.品名：5GHz數位雙頻道接收機 2.頻道數：雙頻道/EIA標準1U金屬機箱 3.顯示器：繪圖型OLED 4.頻段：ISM 5.8 GHz 5.頻率數：共24個頻道可同時使用/每頻道設定64個ID及一個特殊ID 6.取樣規格：48 kHz / 24-bit 7.頻率響應：18 Hz ~ 23 kHz 8.音頻輸出：XLR平衡式及6.3 mm非平衡式P型插座·音量可調範圍-10 ~ +20 dB 9.數位手握式發射器：2支/結合電源開關及LCD等一體成形,電池座可快速任意裝填AA或充電式鋰離子電池,並採用USB Type-C充電方式 10.或同級品以上	3	組	18,500	55,500	搭配離岸與陸域風電與電力系統電能管理提供圖形化程式設計環境及風電實務等實務教學課程使用·培養學生專業技能與提升學生實務能力	風力發電	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-3：實務培訓學用合一·詳第36頁。	9月	
六、精進教學品質·確保學習成效	126	筆記型電腦	1.LCD：15吋 2.CPU：Core i7 3.RAM：8GB/SSD：500G 4.獨立顯卡 5.或同級品以上	2	台	41,000	82,000	提升教學場域設備·提供教師課堂授課及學生學習使用	行銷系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。	9月	
合 計							39,032,600					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃·排定獎勵補助經費支用(採購)項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後·可實際投入使用之預估月份·即預估之驗收完成月份。舉例而言·A設備預計於3月進行招標·學校將於4月完成驗收並於5月付款·其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用·請自行增列。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書-標餘款

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#1	三相多功能電力表	1.可測量電力參數種類：電壓,電流,功率,功因數,頻率 KVA,KVAR,WHr VARHr等15種以上 2.輸入電壓範圍:600V 65Hz含以上 3.型式：三相不平衡式 4.面板繪製有單，三相兩用獨立輸入端與輸出端電路圖，可自由選擇三相或單相測量 5.電流/電壓轉換器*3 6.可量測總諧波能失真 (THD)與各階諧波達15階或以上 7.或同級品以上	5	台	21,800	109,000	提供電機機械實驗室設備汰舊換新，用於電機機械實習教學	電機系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-6：提升跨域學習成效，詳第43頁。	10月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#2	模擬飛行資訊發射接收設備	1.發射功耗要求：55mA 2.可整合發射器和模組系統 3.8 個比例通道和 8 個開關通道輸出 4.1個 9V 電池/NiMH/7.2 Volts/重複利用性：Rechargeable 5.模擬練習即時模擬資訊-模擬飛行數據/碰撞數據/環境數據 6.模擬飛行數據：位置、方向、線速度、角速度 7.碰撞數據：碰撞狀態、碰撞深度、碰撞點座標 8.環境數據：空氣密度、空氣壓力、地心引力、溫度 9.錄影模組：操控主機設備與模擬軟體結合後，即具備接收錄影資訊 10.或同級品以上	1	台	200,000	200,000	搭配無人機空拍實務操作、智慧環境監控等實務教學課程使用，培養學生專業技能與提升學生實務能力	土環系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-3：實務培訓學用合一，詳第36頁。	10月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#3	無人機飛行模擬訓練平台	1.具備學生專區/教師專區/系統管理專區 2.具備教師帳號管理功能 3.具備班級管理功能 4.具備學生管理功能 5.具備查看各學生之練習數據-包含每位學生練習多久/練習次數/每位學生模擬飛行時產生之數據(模擬飛行數據、碰撞數據、環境數據)/學生練習時的錄影檔案 6.具備評分及回饋功能 7.課程配合 (1)無人機學科:飛行原理與航空法規、緊急處置與安全 (2)Python程式語言與無人機影像辨識 (3)AI智慧無人機影像辨識 8.授權年限：永久授權	1	套	240,000	240,000	搭配無人機空拍實務操作、智慧環境監控等實務教學課程使用，培養學生專業技能與提升學生實務能力	土環系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-3：實務培訓學用合一，詳第36頁。	10月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書-標餘款

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#4	風電教學管理應用平台	1.提供記錄風電設備管理模擬應用教學平台操作歷程 2.提供腳本版本歷程記錄 3.提供情境假設資料歷程記錄 4.提供場景資料歷程記錄 5.具備線上文件資料檢視器 ODViewer(隨選閱讀) 6.具備互動功能：包含影音頻道、圖片畫廊、私密相簿、問與答FAQ及各類認同度投票 7.授權年限：永久授權	1	套	200,000	200,000	搭配離岸與陸域風電維運工程、離岸風電結構與海事工程及風電實務等實務教學課程使用，培養學生專業技能與提升學生實務能力	風電學程	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】子計畫1-3：實務培訓學用合一，詳第36頁。	10月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#5	風機設備管理模擬應用教學平台	1.操作場景：協助使用者完成風機維護管理相關程序，了解使用者透過影像科技應用，以達風機維護管理教學虛擬場域擬真功能 2.使用者提供腳本說明、情境假設、情境互動及人物設定，腳本人物設定至少需2人(含)以上 3.模擬情境包含風機元件維護、風機故障排除及安全作業操作 4.提供分鏡、建模相關頁面說明並設定頁面功能串聯 5.操作場景製作及使用者操作長度，至少需3分鐘 6.操作場景平台可發現和消除瓶頸，從而分析和優化項目，實現實時性能 7.可使用編輯器內置的圖標及操作管理項目並密切監控資源狀態，並與其他平台合作編寫代碼 8.操作場景內容，可於VR虛擬實境操控設備呈現 9.授權年限：永久授權	1	套	280,000	280,000	搭配離岸與陸域風電維運工程、離岸風電結構與海事工程及風電實務等實務教學課程使用，培養學生專業技能與提升學生實務能力	風電學程	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】子計畫1-3：實務培訓學用合一，詳第36頁。	10月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#6	圖形化程式編譯平台	1.圖形化的程式設計，支援多執行緒程式碼執行。提供程式碼除錯，事件導向與物件導向的程式設計，並簡化自動化作業 2.能夠建置客製化的使用者介面，以利工程應用 3.內含豐富的數學函式庫，機率與統計，線性代數，曲線擬合，微分方程式，內插與外插，微積分功能 4.內建訊號量測，訊號處理與濾波，模擬訊號產生，PID控制演算法 5.能讀寫檔案，支援網路通訊與服務，需包含報表產生功能適用於 Microsoft Office，資料庫連結功能 6.動態程式碼分析，靜態程式碼分析，單元測試架構 7.能呼叫DLL與.NET Assembly，整合MATLAB軟體開發而成的程式碼 8.能建置可執行檔EXE，建置共用函式庫與安裝程式，並能透過網際網路遠端控制程式 9.授權年限：永久授權	1	套	246,900	246,900	搭配離岸與陸域風電與電力系統電能管理提供圖形化程式設計環境及風電實務等實務教學課程使用，培養學生專業技能與提升學生實務能力	風電學程	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】子計畫1-3：實務培訓學用合一，詳第36頁。	10月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書-標餘款

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#7	前級混音機	1.12路輸入 2.8個麥克風通道 3.2個立體聲通道 4.2個AUX發送 5.16種DSP效果 6.DSP的腳踏開關插座 7.所有頻道都有PFL 8.藍牙/USB/SD媒體播放器 9.或同級品以上	3	台	25,000	75,000	搭配離岸與陸域風電與電力系統電能管理提供圖形化程式設計環境及風電實務等實務教學課程使用，培養學生專業技能與提升學生實務能力	風電學程	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】子計畫1-3：實務培訓學用合一，詳第36頁。	10月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#8	功率擴大機	1.4歐姆300W、8歐姆200W、8歐姆橋接600W 2.頻率響應: 20Hz ~ 20KHz、SN比：>100dB 3.輸入阻抗：平衡式20K ohms、非平衡式10K ohms 4.XLR平衡與RCA非平衡 INPUT、Speakon or BananaOUTPUT 5.或同級品以上	3	台	24,500	73,500	搭配離岸與陸域風電與電力系統電能管理提供圖形化程式設計環境及風電實務等實務教學課程使用，培養學生專業技能與提升學生實務能力	風電學程	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】子計畫1-3：實務培訓學用合一，詳第36頁。	10月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#9	數位相機	1.有效像素：2,420萬像素 2.液晶螢幕(尺寸)(英寸)：3.0 3.每秒23張(可高速連續拍攝) 4.閃光燈同步速度：機械快門:1/200 5.感應器尺寸APS-C尺寸CMOS 6.含(18-45mm f/4.5-6.3)鏡頭和(55-210mm f/5-7.1)鏡頭 7.128G記憶卡、相機包、備用電池 8.或同級品以上	3	台	78,500	235,500	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	行銷系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	10月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#10	個人電腦	1.CPU：Core i9 第14代 2.RAM：32GB 3.HDD：2TB SSD 4.具備OMO設備遠端操控或設定功能 5.螢幕：27型 IPS 6.含Windows 11 作業系統 7.或同級品以上	2	套	37,000	74,000	提升教學場域401、402、403、405、503、504、511設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	企管系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	10月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書-標餘款

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育 深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款 #11	AR眼鏡	1.顯示屏: micro OLED 面板 2.解像度: 每眼 1920×1080 3.視野角度: 52° 4.刷新率: 120Hz 5.感測模組: 2 組 3D 感測鏡頭 6.收音: 2 組麥克風及喇叭 7.重量: 80g	2	支	25,000	50,000	提升教學場域401、402、403、405、503、504、511設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	企管系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	10月	
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款 #12	零售戰情資料系統	1.零售品項進貨、銷貨、庫存即時資訊數字及燈號顯示儀表板 2.具備線上(電商平台)及線下(實體門市)資料即時自動整合功能 3.具備與ERP系統資料庫整合功能 4.具備庫存自動推播功能 5.授權使用: 1年 6.或同級品以上	1	套	100,000	100,000	提升教學場域401、402、403、405、503、504、511設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	企管系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	10月	
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款 #13	個人電腦	1.CPU：Core i7 2.RAM：16GB / HDD：1TB SSD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕：24型 6.或同級品以上	3	套	36,000	108,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	資管系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	10月	
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款 #14	筆記型電腦	1.LCD：15吋 2.CPU：Core i7 3.RAM：8GB/SSD：500G 4.獨立顯卡 5.或同級品以上	5	台	41,000	205,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	財金系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	10月	
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款 #15	筆記型電腦	1.LCD：14吋 2.CPU：Core i7 3.RAM：8GB/SSD：500G 4.獨立顯卡 5.或同級品以上	2	台	40,000	80,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	行銷系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	10月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書-標餘款

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育 深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款 #16	觸控螢幕	1.內載智慧零售雲端管理平台 2.具備載入顯示OMO銷售大數據，包含今日銷售額、今日銷售量、昨日銷售額、昨日銷售量、7天銷售額、7天銷售量、本月銷售額及本月銷售量等銷售資訊 3.具備20點觸控，可用手指或觸控筆進行觸控操作 4.螢幕尺寸86吋 5.對比：1200:1 6.回應時間：8ms 7.具備電子白板、手機和平板無線投影 8.解析度：2840x2160 9.內建Android /8G RAM/128G儲存空間/喇叭 10.或同級品以上	1	台	76,500	76,500	提升教學場域430室、519室、534室設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	企管系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	10月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款 #17	個人電腦	1.CPU：Core i7 2.RAM：16GB / HDD：1TB SSD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕：24型 6.或同級品以上	5	套	36,000	180,000	汰換管600、601、602、606、612教室教學用電腦	行銷系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	10月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款 #18	筆記型電腦	1.內載智慧零售雲端平台 2.具備結合AR/VR設備操作及展示 3.CPU：Intel i9 第14代或 Ultra 9(含)以上 4.RAM：32GB(含)以上 5.GPU:NVIDIA顯示晶片，獨顯8GB(含)以上 6.SSD：2TB NVMe(含)以上 7.具備藍芽及Wi-Fi 8.具備15.6吋顯示功能(含)以上 9.或同級品以上	1	台	79,000	79,000	提升教學場域501室設備，供研究生撰寫論文及研究學習使用	企管系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	10月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款 #19	元宇宙 XR 虛擬製播系統	1. 元宇宙 AI人體無線幕去背虛擬製播系統 2. 攝影燈 1只 (含腳架) 3. 防焰遮光窗簾 4. 兩軌無線線領夾麥克風 5. 或同級品以上	1	套	223,000	223,000	配合導演學(一)之相關課程教學使用	多遊系	【校務發展計畫】 策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	10月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款 #20	電腦主機	1.CPU：Core i7 2.RAM：16GB/HDD：450GSSD + 1TB HDD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.或同級品以上	5	台	33,000	165,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	商語系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	10月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書-標餘款

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育 深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款 #21	彩色人機介面觸控螢幕	1.面板尺寸：10.4吋(含以上) 2.螢幕：TFT 65,536色 3.解析度：640*480 畫面 (SVGA) 4.資料傳輸介面：RS-232C、RS-422/485、USB2.0 5.或同級品以上	16	台	34,000	544,000	建置「廠務專業訓練與術科檢定教室」，提供教授「廠務圖控設計」及「廠務監控設備建置實務」等課程使用	半導體學院	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-6：提升跨域學習成效，詳第43頁。	11月	
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款 #22	排煙櫃	1.材質：PP 2.尺寸：1200L*800W*2350H mm±5cm 3.8吋風管 4.活性碳過濾箱:600*600cm±5cm 5.風車馬力：1馬 6.或同級品以上	1	組	170,000	170,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	應材系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款 #23	機電數位和類比感測教學系統	1.可程式控制器主機(32點,電晶體式) 2.4.3"人機介面(觸控式) 3.或同級品以上	8	台	13,500	108,000	搭配感測器理論與應用、現代製造技術、PLC、機電整合等教學課程使用	機械系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款 #24	筆記型電腦	1.LCD：14吋 2.CPU：Core i7 3.RAM：8GB/SSD：500G 4.獨立顯卡 5.或同級品以上	2	台	40,000	80,000	供教師課堂授課、學生學習使用	機械系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款 #25	同軸陣列式喇叭	1.外殼：密封型 2.額定功率：連續粉紅噪音：100W·連續程序：300 瓦 3.阻抗：8Ω 4.聲壓級 (1W/1m)：97分貝(1W/1M) 5.頻率範圍 (-10dB)：80赫茲-20赫茲 6.交叉頻率：3kHz 7.方向角：水平：90°·垂直：40° 8.或同級品以上	6	支	16,000	96,000	搭配離岸與陸域風電與電力系統電能管理提供圖形化程式設計環境及風電實務等實務教學課程使用，培養學生專業技能與提升學生實務能力	風力發電	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-3：實務培訓學用合一，詳第36頁。	11月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書-標餘款

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育 深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款 #26	個人電腦	1.CPU : Core i5 2.RAM : 16GB / HDD : 1TB SSD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕 : 24型 6.或同級品以上	4	套	30,000	120,000	供全系電腦應用課程之教學使用·提升教學品質以及學生學習成效	工管系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款 #27	短焦投影機	1.型式：三片式LED 2.亮度：3500流明(含)以上 3.解析度：標準：WXGA (1280*800) 4.對比度：10,000:1(含)以上 5.投影尺寸：50" ~100" 6.投射比例：0.46:1 7.輸出畫面比例：16:10標準，手動對焦 8.輸入端子：VGA x2,HDMI x2, Video x1, Audio in x1, Audio in(L/R)-RCA x1, USB-A 2.0 x1, USB-B x1, RJ 45 x1 9.內建喇叭10W 10.或同級品以上	3	台	21,000	63,000	提升教學場域401室、402室、403室設備·提供教師課堂授課及學生學習使用	企管系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款 #28	個人電腦	1.CPU : Core i7 2.RAM : 16GB / HDD : 1TB SSD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕 : 24型 6.或同級品以上	2	套	36,000	72,000	供全系電腦應用課程之教學使用·提升教學品質以及學生學習成效	工管系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款 #29	個人電腦	1.CPU : Core i7 2.RAM : 16GB/HDD : 450GSSD + 1TB HDD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕 : 24型 6.或同級品以上	6	套	37,200	223,200	電腦輔助實體設計、實體設計認證與產品設計、實務專題及電腦輔助光學系統設計等課程教學使用	半導體與光電科技系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。	11月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書-標餘款

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育 深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款 #30	個人電腦	1.CPU : Core i5 2.RAM : 16GB / HDD : 1TB SSD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕 : 24型 6.或同級品以上	7	套	30,000	210,000	半導體製程技術 · 半導體製程整合技術· 數位邏輯設計· 積體電路 工程 · 積體電路可靠性工程· 實務專題製作	電子系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學· 發揮務實致用精神· 詳第 21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫3-2：桃竹苗大砂 谷推動引擎· 詳第54頁。	11月	
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款 #31	單/三相可變 阻抗負載箱	1.負載規格：1000歐姆/70W×15 2.額定電壓：220V/60Hz 3.調整方式：單相/15段,三相/5段 調整 4.製成方式：面板滑印負載電路圖,可單相· 三相兩用 5.或同級品以上	2	組	19,200	38,400	提供電機機械實驗室設備 汰舊換新·用於電機機械 實習教學	電機系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學· 發揮務實致用精神· 詳第 21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-6：提升跨域學 習成效· 詳第43頁。	11月	
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款 #32	個人電腦	1.CPU : Core i7 2.RAM : 16GB / HDD : 1TB SSD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕 : 24型 6.或同級品以上	6	套	36,000	216,000	供全系電腦應用課程之教 學使用· 提升教學品質以 及學生學習成效	機械系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學· 發揮務實致用精神· 詳第 21頁。	11月	
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款 #33	雙頻無線麥 克風組	1. ISM 5.8 GHz 頻段(5,725 ~ 5,850 MHz) 2.繪圖式 OLED 3.雙調諧器純自動選訊接收 4.可設定 A 及 B 兩個群組· A 群組有 12 個頻道 可同時使用· B 群組分 B1 及 B2兩組· 各有 12 個頻道共 24 個頻道可同時使用· 每頻道設定 64 個 ID 5.頻響範圍 :18Hz~23kHz (B 群組) 6.動態範圍:>120 dBA 7.內含2支無線手握麥克風 8.或同級品以上	1	組	19,800	19,800	供教師課堂授課·學生學 習使用	機械系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學· 發揮務實致用精神· 詳第 21頁。	11月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書-標餘款

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款#34	投影機	1.型式：三片式LED 2.亮度：5000流明(含)以上 3.解析度：標準：WUXGA (1920x1200) 4.對比度：16,000:1(含)以上 5.投影尺寸：30"~300" 6.鏡頭比：1.6手動光學縮放及對焦調整 7.鏡頭位移:垂直：0~+44%(手動) 8.輸入端子：VGA x1,HDMI x2, Video x1, Audio in x1 , Audio in(L/R)-RCA x1, USB-A 2.0 x1, USB-B x1(投影顯示), RJ 45 x1(投影顯示) 9.內建喇叭10W含安裝 10.或同級品以上	2	台	55,000	110,000	搭配離岸與陸域風電與電力系統電能管理提供圖形化程式設計環境及風電實務等實務教學課程使用·培養學生專業技能與提升學生實務能力	風力發電	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-3：實務培訓學用合一·詳第36頁。	11月	
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款#35	個人電腦主機	1.CPU：Core i5 2.RAM：16GB / HDD：1TB SSD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.或同級品以上	20	台	26,200	524,000	供全系電腦應用課程之教學使用·提升教學品質以及學生學習成效	工管系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款#36	單/三相可變容抗負載箱	1.負載規格：3.3uF/250V×15 2.額定電壓：220V/60Hz 3.調整方式：單相/15段,三相/5段 調整 4.製成方式：面板滑印負載電路圖·可單相、三相兩用 5.或同級品以上	3	組	16,000	48,000	提供電機機械實驗室設備汰舊換新·用於電機機械實習教學	電機系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-6：提升跨域學習成效·詳第43頁。	11月	
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款#37	單/三相可變感抗負載箱	1.負載規格：2H/60VA×15 2.額定電壓：220V/60Hz 3.調整方式：單相/15段,三相/5段 調整 4.製成方式：面板滑印負載電路圖·可單相、三相兩用 5.或同級品以上	3	台	23,200	69,600	提供電機機械實驗室設備汰舊換新·用於電機機械實習教學	電機系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-6：提升跨域學習成效·詳第43頁。	11月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書-標餘款

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育 深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款 #38	三相多功能 電力表	1.可測量電力參數種類:電壓,電流,功率,功因數,頻率 KVA,KVAR,WHr VARHr等15種以上 2輸入電壓範圍:600V 65Hz含以上 3.型式:三相不平衡式 4.面板繪製有單、三相兩用獨立輸入端與輸出端電路圖· 可自由選擇三相或單相測量 5.電流/電壓轉換器*3 6.可量測總諧波能失真 (THD)與各階諧波達15階或以上 7.或同級品以上	2	台	21,800	43,600	提供電機機械實驗室設備 汰舊換新·用於電機機械 實習教學	電機系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學· 發揮務實致用精神·詳第 21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-6：提升跨域學 習成效·詳第43頁。	11月	
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款 #39	藥品櫃	1.材質：PP 2.尺寸：1200L*600W*1800H mm±5cm 3.4寸風管 4.風車馬力：1/10馬 5.或同級品以上	1	組	77,000	77,000	提升教學場域設備·提供 教師課堂授課及學生學習 使用	應材系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學· 發揮務實致用精神·詳第 21頁。	11月	
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款 #40	四位天秤	1.秤重：0 ~ 220g 2.精密度：0.1mg 3.單位選擇：21種稱重單位可供選擇, 並可同時設定21種單位直接切換使用 4.或同級品以上	2	台	40,000	80,000	輔助普化實驗室專業教室 教學使用·並搭配普化實 驗等課程教學	應材系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學· 發揮務實致用精神·詳第 21頁。	11月	
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款 #41	投影機	1.型式：三片式LED 2.亮度：4000流明(含)以上 3.解析度：標準：WXGA (1280x800) 4.對比度：20,000:1(含)以上 5.投影尺寸：30" ~300" 6.鏡頭比：1.6X光學縮放及手動對焦調整 7.輸入：VGA x1,HDMI*2, Video*1, Audio in *1, Audio in(L/R)-RCA *1, USB-A *1, USB-B *1, RJ 45 *1 8.內建喇叭10W含安裝 9.或同級品以上	1	台	33,000	33,000	建置「廠務專業訓練與術 科檢定教室」·提供教授 「廠務圖控設計」及「廠 務監控設備建置實務」等 課程使用	半導體學 院	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學· 發揮務實致用精神·詳第 21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-6：提升跨域學 習成效·詳第43頁。	11月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書-標餘款

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款#42	薄白電動螢幕	1.尺寸：120吋±5% 2.對角線：120吋±3%(WXAG 16:10) 3.有線/無線兩用遙控器 4.含安裝 5.或同級品以上	1	台	24,000	24,000	建置「廠務專業訓練與術科檢定教室」·提供教授「廠務圖控設計」及「廠務監控設備建置實務」等課程使用	半導體學院	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-6：提升跨域學習成效·詳第43頁。	11月	
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款#43	電動銀幕	1.畫面尺寸：120吋含固定架 2.材質：薄白PVC玻璃纖維三層膠合複層式底幕 3.具無線遙控 4.或同級品以上	2	幅	18,000	36,000	搭配離岸與陸域風電與電力系統電能管理提供圖形化程式設計環境及風電實務等實務教學課程使用·培養學生專業技能與提升學生實務能力	風力發電	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-3：實務培訓學用合一·詳第36頁。	11月	
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款#44	雙頻道無線喊話器	1.輸出功率：D類功放·最大輸出60~102 W 2.頻響：50 Hz ~ 18 kHz 3.喇叭系統：全音域 4.接收模組：內建UHF / ISM 5 GHz 2組 5.輸入插座：6.3 Ø麥克風及3.5 Ø Line in插座 / 輸出座：3.5 Ø 6.播音模組：內建MP3播音座及抽取式藍牙模組 7.電源供應：內建電池座裝填鋰離子電池4顆 8.電池顯示：4段LED燈顯示 9.或同級品以上	2	台	18,000	36,000	搭配離岸與陸域風電與電力系統電能管理提供圖形化程式設計環境及風電實務等實務教學課程使用·培養學生專業技能與提升學生實務能力	風力發電	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-3：實務培訓學用合一·詳第36頁。	11月	
六、精進教學品質·確保學習成效	標餘款#45	互動電子白板	1.面板尺寸：85吋(含)以上,A規面板 2.強化玻璃：4mm(含)以上防眩光鋼化玻璃 3.解析度：3840 * 2160 · 4K UHD (含)以上 4.亮度：400 cd/m2(含)以上 5.對比：8000：1(含)以上 6.觸控點：20點(含)以上多點觸控 7.訊號輸入： (1)VGA x1個(含)以上/HDMI2.0 x2個(含)以上/ USB (TOUCH) x1個(含)以上/RS232 x1/ RJ45 x1個(含)以上/USB多媒體播放(支援文字、圖片、影片) x2個(含)以上 8.訊號輸出：HDMI輸出*1組(含)以上·Audio out x1 9.介面須為繁體中文	2	台	125,000	250,000	搭配離岸與陸域風電與電力系統電能管理提供圖形化程式設計環境及風電實務等實務教學課程使用·培養學生專業技能與提升學生實務能力	風力發電	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫1-3：實務培訓學用合一·詳第36頁。	11月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書-標餘款

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效		互動電子白板	10.提供Android11版本(含)以上或Windows 10以上系統，並附電子白板軟體 11.內建喇叭：10W(含)以上x2 12.支援iPadOS及iOS Airplay，並支援Android/Windows/Google任一作業系統無線投影，並支援4分割(含)以上畫面無線投影 13.無線網路：支援802.11ac(含)以上 14.USB隨身碟及OTA連網更新分位功能 15.全通道USB多媒體輸入端子隨訊號源自動切換讀取資料(Android/OPS電腦/PC/筆電) 16.一鍵開/關機，觸控螢幕與OPS電腦同步開/關機 17.內建OPS電腦插槽：內建Intel標準OPS電腦插槽並支援最高4K解析度60Hz刷新率 18.或同級品以上									
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#46	印表機	1.規格：A3 / 彩色 2.列印速度(黑/彩)：41頁以上(約) 3.雙面列印功能 4.網路列印功能 5.或同級品以上	1	台	57,000	57,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	工管系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#47	投影機	1.型式：三片式LED 2.亮度：4000流明(含)以上 3.解析度：標準：WXGA (1280x800) 4.對比度：20,000:1(含)以上 5.投影尺寸：30" ~300" 6.鏡頭比：1.6X光學縮放及手動對焦調整 7.輸入：VGA x1,HDMI x2, Video x1, Audio in x1 , Audio in(L/R)-RCA x1, USB-A x1, USB-B x1, RJ 45 x1 8.內建喇叭10W含安裝 9.或同級品以上	1	台	33,000	33,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	工管系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#48	攝影機	1.4K Ultra HD (3840*2160) 錄製 2.B.O.S.S. 全方位防手震 3.高速智慧自動對焦 4.4K 縮時攝影 5.或同級品以上	4	台	47,500	190,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	工管系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
合 計							6,572,000					

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書-標餘款

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
----------------	--------------	------	----	----	----	------	------	------	------	----------------------	--------	----

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	圖-1	借還書工作站	1.配合圖書安全系統使用 2.機器本身即兼具上磁及退磁及掃描條碼的功能 3.觸發方式：光電方式·直接由書本控制·無需按鈕 4.指示燈：可顯示已上感應或已退感應狀態·並可指示書中有無安全磁條 5.安裝方式：桌上型 6.可依操作習慣·選擇操作書本方向 7.具故障提示燈·提示系統非正常狀態 8.可自動辨識讀取之條碼為證件或書籍·進而確保磁卡式之證件不被消磁·並自動轉換為借書狀態	1	台	400,000	400,000	提升教師及學生圖書資料流通效能	圖資處 圖書資源 服務組	【校務發展計畫】 策略6.1：推動教學創新·落實學用合一理念·詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質·確保學習成效	圖-2	個人電腦	1.CPU：Core i5 2.RAM：16GB / HDD：1TB SSD 3.讀卡機/DVDRW 4.含作業系統 5.螢幕：24型 6.或同級品以上	6	套	30,000	180,000	提升教師及學生圖書資料流通效能	圖資處 圖書資源 服務組	【校務發展計畫】 策略6.1：推動教學創新·落實學用合一理念·詳第21頁。	8月	
合 計							580,000					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃·排定獎勵補助經費支用(採購)項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後·可實際投入使用之預估月份·即預估之驗收完成月份。舉例而言·A設備預計於3月進行招標·學校將於4月完成驗收並於5月付款·其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用·請自行增列。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	購置內容 (請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
		西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
六、精進教學品質，確保學習成效	1	v	v					1	冊/件/種	3,681,000	3,681,000	支援全校師生教學研究。	圖資處 圖書資源 服務組	【校務發展計畫】 策略6.1：推動教學創新， 落實學用合一理念， 詳第21頁。	8月 9月	
合 計											3,681,000					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
二、落實 全人教育 ·厚植基 本素養	1	電子吉他	1.琴體尺寸：S-13 品絲切角 2.飾面：緞面 3.結構：Sure Align® 線性燕尾頸接頭 4.背面和側面飾面：緞面 5.支撐模式：Tone Tension X Brace 6.刻度長度：25.4" 7.音梁形狀：帶非扇形音條的高音側扇形 X 8.上弦枕指板寬度：1 3/4" 9.面板材料：雲杉 10.琴頸形狀：Low Profile Velocity 11.背板材質：Koa Fine Veneer 12.頸部錐度：高性能錐度 13.側板材質：Koa Fine Veneer 14.電子選項：Fishman MX-T	1	台	60,000	60,000	供學生社團活動使用	風鈴吉他社	【校務發展計畫】 策略2.3：重視團隊合作 ·培育領導統御能力· 詳第20頁。	9月	
二、落實 全人教育 ·厚植基 本素養	2	麻將機	1.長*寬*高:90cm*90cm*80cm±10cm 2.深:63cm 3.電壓/頻率:110v/60hz 4.功率:180w 5.規格:日規28mm	1	台	40,000	40,000	供學生社團活動使用	日本麻將社	【校務發展計畫】 策略2.3：重視團隊合作 ·培育領導統御能力· 詳第20頁。	9月	
二、落實 全人教育 ·厚植基 本素養	3	戰鬥步槍	1.使用動力：Gas瓦斯動力 2.使用材質：鋼、鋁合金、金屬、強化塑膠、橡膠 3.長度：800~880mm (槍托可伸縮)±20mm 4.重量：2640g (含空彈匣) 5.彈匣容量：30發 6.初速：110m/s	2	把	20,000	40,000	供學生社團活動使用	戰術研究社	【校務發展計畫】 策略2.3：重視團隊合作 ·培育領導統御能力· 詳第20頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
二、落實全人教育·厚植基本素養	4	鋁合金鋼架組	1.材質:鋁合金 2.規格:25cm*25cm±5cm 3.包含:100公分*8支 50公分*6支 六面接頭*2個 底板*2片(60*60cm) 螺絲組*14組(1組4顆螺絲) 豆扣*1包(1包50條)	1	組	70,000	70,000	供學生社團活動使用	學生會	【校務發展計畫】 策略2.3：重視團隊合作·培育領導統御能力·詳第20頁。	9月	
二、落實全人教育·厚植基本素養	5	移動式舞台	1.平台尺寸:120cm*240cm±5cm 2.重量:165kg 3.舞台高度:60cm~80cm±5cm 4.存放高度:170cm±5cm 5.存放寬度:45cm±5cm 6.或同級品以上	2	組	180,000	360,000	供學生社團活動使用	學生會	【校務發展計畫】 策略2.3：重視團隊合作·培育領導統御能力·詳第20頁。	9月	
二、落實全人教育·厚植基本素養	6	直立式電子看板	1.機體尺寸：H2030/W760/D450mm±20mm 2.儲存容量：內建8G儲存容量 3.重量：55KG(附輪子/有煞車) 4.喇叭：左右聲道輸出內置雙4R/20W,8R/10W 5.電源供應：100V~240V AC 6.螢幕尺寸：55吋 7.解析度：1080P Full HD 8.觸控功能：紅外線式觸控面板 9.或同級品以上	5	台	80,000	400,000	供學生社團活動使用	全校社團	【校務發展計畫】 策略2.3：重視團隊合作·培育領導統御能力·詳第20頁。	9月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
二、落實全人教育·厚植基本素養	7	薩克斯風	1.塗裝：清漆 2.調性：降E調 3.最高音：升F鍵 4.吹口管材質：黃銅 5.刻花：管身、頸管及喇叭口內手工藝術雕刻 6.喇叭口：正常 7.高音左掌按鍵可調整：HighD,bE,F可調整 8.按鍵雙臂柱：C,Bb,B鍵	1	把	70,000	70,000	供學生社團活動使用	室內樂演奏社	【校務發展計畫】 策略2.3：重視團隊合作·培育領導統御能力·詳第20頁。	9月	
二、落實全人教育·厚植基本素養	8	鏡子	1.尺寸：長185cm*寬84cm(±5cm) 2.鏡面：反射鏡 3.材質：玻璃 4.或同級品以上	8	片	12,500	100,000	供學生社團活動使用	熱門音樂社 室內樂演奏社 風鈴吉他社 全場焦點木箱鼓社	【校務發展計畫】 策略2.3：重視團隊合作·培育領導統御能力·詳第20頁。	9月	
二、落實全人教育·厚植基本素養	9	舞台	1.尺寸：長240cm±5cm*寬240cm±5cm*高20cm±5cm 2.材質：木頭 3.訂製品 4.或同級品以上	1	座	27,800	27,800	供學生社團活動使用	熱門音樂社 室內樂演奏社 風鈴吉他社 全場焦點木箱鼓社	【校務發展計畫】 策略2.3：重視團隊合作·培育領導統御能力·詳第20頁。	9月	
二、落實全人教育·厚植基本素養	10	樂器收納櫃	1.尺寸：長200cm±5cm*寬60cm±5cm*高180cm±5cm 2.材質：木頭 3.或同級品以上	1	座	49,500	49,500	供學生社團活動使用	熱門音樂社 室內樂演奏社 風鈴吉他社 全場焦點木箱鼓社	【校務發展計畫】 策略2.3：重視團隊合作·培育領導統御能力·詳第20頁。	9月	
二、落實全人教育·厚植基本素養	11	置物櫃	1.尺寸：長200cm±5cm*寬60cm±5cm*高180cm±5cm 2.材質：木頭 3.規格：三層 4.或同級品以上	1	座	49,500	49,500	供學生社團活動使用	熱門音樂社 室內樂演奏社 風鈴吉他社 全場焦點木箱鼓社	【校務發展計畫】 策略2.3：重視團隊合作·培育領導統御能力·詳第20頁。	9月	
合 計							1,266,800					

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
----------------	--------------	------	----	----	----	------	------	------	------	----------------------	--------	----

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書-標餘款

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
二、落實全人教育·厚植基本素養	標餘款#1	隔音棉	1.尺寸：長300cm±3cm*寬116cm±3cm*高5cm±3cm 2.材質：PU泡棉 3.或同級品以上	12	片	11,100	133,200	供學生社團活動使用	熱門音樂社 室內樂演奏社 風鈴吉他社 全場焦點木箱鼓社	【校務發展計畫】 策略2.3：重視團隊合作· 培育領導統御能力·詳第 20頁。	11月	
二、落實全人教育·厚植基本素養	標餘款#2	觸控螢幕	1.面板類型：FHD 2.螢幕更新率：原生60Hz 3.影像處理器:第四代A7影音處理晶片 4.HDR高動態範圍：HDR10/HLG 5.面板尺寸：27吋以上 6.類型:無線可移動式	3	台	36,000	108,000	供學生社團活動使用	全校社團	【校務發展計畫】 策略2.3：重視團隊合作· 培育領導統御能力·詳第 20頁。	11月	
二、落實全人教育·厚植基本素養	標餘款#3	電視	1.面板尺寸：75吋 2.解析度：3840*2160 3.HDMI端子：3組 4.USB端子：2組 5.BT藍芽：1組 6.WIFI：1組	2	台	51,000	102,000	供學生社團活動使用	全校社團	【校務發展計畫】 策略2.3：重視團隊合作· 培育領導統御能力·詳第 20頁。	11月	
二、落實全人教育·厚植基本素養	標餘款#4	相機	1.鏡頭 2.F值(最大光圈)：F1.8 - F4.0 3.焦距：f= 6.9 - 17.6 mm 4.焦距(35 mm 格式等效焦距)：18 - 50 mm 5.對焦範圍(自鏡頭前)：5 cm (0.17 ft.) 至無限遠 6.像素總數：2,100 萬像素 7.螢幕類型：7.5 cm 8.快門類型：電子快門 9.隨附電池、防風罩、防風罩轉接器	2	台	35,000	70,000	供學生社團活動使用	全校社團	【校務發展計畫】 策略2.3：重視團隊合作· 培育領導統御能力·詳第 20頁。	11月	
合 計							413,200					

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書-標餘款

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
----------------	--------------	------	----	----	----	------	------	------	------	----------------------	--------	----

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	設備類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
三、打造優質校園·強化行政效能	1	其他永續校園綠化	分離式冷氣機	1.分離式變頻冷氣機一對一 2.冷房能力 \geq 8.7KW 3.含排水、不銹鋼安裝架	7	台	108,800	761,600	配合節能減碳·節約用電	教務處課務組	【校務發展計畫】 策略3.4：營造學用合一·形塑學習優質環境·詳第20頁。	9月	
三、打造優質校園·強化行政效能	2	校園安全設備	廣播系統	1.音聲介面單元(不含電源供應)*20組 2.室內外號角(號筒)及壁掛喇叭 (1)6W室內壁掛喇叭*15個 (2)20W投射式號筒喇叭*6個 (3)30W戶外號角喇叭*23個 3.廣播擴大機 (1)30W室內廣播擴大機*2台 (2)240W數位功率擴大機*8台 (3)網路介面模組*10個 4.AC 110V / DC 24V變壓器*20組 5.壁掛機櫃*8組	1	組	1,430,000	1,430,000	全校師生透過廣播緊急避難逃生	總務處營繕組	【校務發展計畫】 策略3.4：營造學用合一·形塑學習優質環境·詳第20頁。	9月	
三、打造優質校園·強化行政效能	3	其他永續校園綠化	節能控制系統	1.電力控制配電盤 (1) PLC中央可程式控制器*1組 (2) 類比數位擴充模組 (3) 乙太通訊模組 (4) 壁掛型烤漆開關箱(含基本盤內配置) (5) 遠端控制開關RCS*20只 2.軟體編輯 (1) PLC軟體程式編輯 (2) SCADA圖控程式編輯 (3)永久授權	6	組	208,000	1,248,000	讓每台冷氣能遠端時間控制,達到節能效果	總務處營繕組	【校務發展計畫】 策略3.4：營造學用合一·形塑學習優質環境·詳第20頁。	9月	
合 計								3,439,600					

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	設備類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計採購 月份	備註
----------------	--------------	---------------	------	----	----	----	------	------	------	------	--------------------------	------------	----

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 設備類別：分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
5. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表16】經常門經費需求項目明細表

單位：元

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
六、精進教學品質·確保學習成效	1-1	新聘(三年以內)專任教師薪資	新聘(三年以內)專任教師薪資	本校教師之聘任依據「明新科技大學教師聘任辦法」之規定·應經系、院、校三級教評會審議	系、院、校三級教評會審議之決議人數	11人次	7,889,200	【校務發展計畫】策略6.5：強化師資結構·提升教師專業職能·詳第21頁。	
六、精進教學品質·確保學習成效	1-2	提高現職專任教師薪資	提高現職專任教師薪資	修改依據111-1專任250-31=219人數計算	系、院、校三級教評會審議之決議人數	219人次	3,800,000	【校務發展計畫】策略6.5：強化師資結構·提升教師專業職能·詳第21頁。	
六、精進教學品質·確保學習成效	1-3	現職專任教師彈性薪資	現職專任教師彈性薪資	為留住現職特殊優秀人員·以本校專任教師、研究人員、專業技術人員、技術教師等現職特殊優秀教研人才為對象·實施彈性薪資	依本校「延攬及留住特殊優秀人才彈性薪資支給要點」辦理由具合格人員提出申請·提送彈性薪資審查委員會審核·經校長核定彈性薪資審查委員會負責審議支領彈性薪資人員之資格條件、申請流程、審核流程、支給標準及績效評估機制等	25人	3,800,000	【校務發展計畫】策略6.5：強化師資結構·提升教師專業職能·詳第21頁。	
六、精進教學品質·確保學習成效	1-4-1	推動實務教學	編纂教材	補助金額視當學年度實際預算及通過審查案數而定·每案補助額度以五萬元為原則	1.審查機制：邀請兩位校外專家擔任教材審議評選·委員就各教材內容是否涵蓋教學目標教材設計之創新性及實用性、教材內容之完整性及啟發性等進行充分討論·以確保編纂教材之質與量 2.獎勵機制： (1)當年度獲補助之計畫·於計畫執行期滿二個月內參與教務處所舉辦之成果發表會·展示創新教學成果 (2)由「校內創新教學委員會」遴選3至5位校內評審委員進行評比·創新教學成果中優秀作品頒發獎狀·並於全校相關會議中公開發揚	數位教材(含磨課師教材)：13件為原則	885,000	【校務發展計畫】策略6.1：推動教學創新·落實學用合一理念·詳第21頁。	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表16】經常門經費需求項目明細表

單位：元

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
六、精進教學品質·確保學習成效	1-4-2	推動實務教學	製作教具	補助金額視當學年度實際預算及通過審查案數而定，每案補助額度以五萬元為原則	1.審查機制：邀請兩位校外專家擔任教具審議評選，委員須就各教具內容是否涵蓋教學目標、教具設計之創新性及實用性進行充分討論，以確保教材教具之研發編撰等創新教材之質與量 2.獎勵機制： (1)當年度獲補助之計畫，於計畫執行期滿二個月內參與教務處所舉辦之成果發表會，展示創新教學成果 (2)由「校內創新教學委員會」遴選3至5位校內評審委員進行評比，創新教學成果中優秀作品頒發獎狀，並於全校相關會議中公開表揚	教具：7件為原則	445,000	【校務發展計畫】策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。	
六、精進教學品質·確保學習成效	1-4-3	推動實務教學	教學實踐研究	補助金額視當學年度實際預算及通過審查案數而定，每案補助額度以五萬元為原則	1.審查機制：邀請兩位校外專家擔任教學實踐研究審議評選，委員須就所提教學實踐研究計畫動機、主題、研究方法與預期成果檢核其可行性，進而改善教學品質、促進學生學習成效 2.獎勵機制： (1)當年度獲補助之計畫，於計畫執行期滿二個月內參與教務處所舉辦之成果發表會，展示創新教學成果 (2)由「校內創新教學委員會」遴選3至5位校內評審委員進行評比，創新教學成果中優秀作品頒發獎狀，並於全校相關會議中公開表揚	教學實踐研究類：20件為原則	940,000	【校務發展計畫】策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表16】經常門經費需求項目明細表

單位：元

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
七、強化產學鏈結·縮短學用落差	1-4-4	推動實務教學	實務教學	依法規獎勵點數換算成獎勵金額分配之	經行政審查提送教師研究與教學獎勵評審委員會審查	300件	2,710,000	【校務發展計畫】策略7.5：鼓勵實務專題·擴大競賽展演成果·詳第21頁。	
七、強化產學鏈結·縮短學用落差	1-4-5	推動實務教學	創新創業輔導獎勵	依法規獎勵點數換算成獎勵金額分配之	經系、院教評通過後送本校創新育成中心推動委員會予以審定	25件	150,000	【校務發展計畫】策略7.3：結合校友力量·構築親產學之環境·詳第21頁。	
七、強化產學鏈結·縮短學用落差	1-5-1	研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	獎勵學術研究	依法規獎勵點數換算成獎勵金額分配之	依要點規定由研發處研究技術中心將前一學年度符合獎勵資格人員造冊·提請本校教師研究與教學獎勵評審委員會審查	130件	1,600,000	【校務發展計畫】策略7.4：推廣學術活動·強化師生研發能量·詳第21頁。	
七、強化產學鏈結·縮短學用落差	1-5-2	研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	專題研究計畫	依審查分數排序·並由校內專題委員會建議做執行計畫金額之分配	採校內行政審查與外審委員審查制度	25件	2,500,000	【校務發展計畫】策略7.5：鼓勵實務專題·擴大競賽展演成果·詳第21頁。	
七、強化產學鏈結·縮短學用落差	1-5-3	研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	產學合作	依法規獎勵點數換算成獎勵金額分配之	依要點規定由教師於結案後自行提出申請·提請「本校產學合作委員會審查」	80件	3,150,000	【校務發展計畫】策略7.2：組建跨域團隊·厚植產學研發特色·詳第21頁。	
七、強化產學鏈結·縮短學用落差	1-5-4	研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	專利申請	補助專利申請及領證費用	1.由教師自行提出專利申請·經「專利及技術移轉管理委員會」審議 2.依本校「研發成果、專利及技術移轉管理實施細則」第五條及第六條辦理	30件	330,000	【校務發展計畫】策略7.2：組建跨域團隊·厚植產學研發特色·詳第21頁。	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表16】經常門經費需求項目明細表

單位：元

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
七、強化產學鏈結·縮短學用落差	1-6-1	研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	教師進行產業研習或研究	依本校補助教師進行產業研習或研究要點辦理 1.教師從事第三類深耕服務者·每人每年最高補助金額為1萬5仟元整 2.教師從事與合作機構或產業進行產學合作·其補助金額為每案產學計畫總金額之8%·每人每年最高補助金額為5萬元整·若有共同計畫主持人·由計畫主持人提出申請 3.教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習·每人每年最高補助金額8萬元整 4.每位教師每年度依本要點所獲得之補助金額以新台幣5萬元上限 5.教師主辦深度研習者·得代表參與教師·提出補助申請·其補助額度則由該次教師進行產業研習或研究推動委員會予以審定·不受本要點第六點第四項限制	依要點規定由教師自行提出申請·提請「本校教師進行產業研習或研究委員會」審議	7件	713,000	【校務發展計畫】策略7.1：鏈結區域產業·建立產學整合聯盟·詳第21頁。	
六、精進教學品質·確保學習成效	1-6-2	研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	教師參加與教學或業務有關之研討會或研習會	本校依各院教師人數及上年度教師研習之績效·視年度預算分配至各院·每學期每位教師獎助參加研習次數以2次為原則	依據本校獎助教師研習要點規定·教師應於參加研習會前·簽陳校長或授權單位主管核准·始得前往研習·研習結束後應檢附研習心得報告書及收據憑證·依本校教職員工出差旅費支給規定辦理核銷手續(每學期每位教師獎助參加研習次數以2次為限·並依本校教職員工出差旅費支給規定辦理核銷手續)	15人次	60,000	【校務發展計畫】策略6.5：強化師資結構·提升教師專業職能·詳第21頁。	
七、強化產學鏈結·縮短學用落差	1-6-3	研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	教師參加並出席國際及大陸地區學術會議	每年度每位教師補助15萬為限	教師於出席會議前·備齊法規規定之文件·提出申請表由單位主管簽章後·送行政簽核程序·經審查符合規定者·得依法每年補助1次為限	7件	500,000	【校務發展計畫】策略7.4：推廣學術活動·強化師生研發能量·詳第21頁。	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表16】經常門經費需求項目明細表

單位：元

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
七、強化產學鏈結·縮短學用落差	1-6-4	研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	補助辦理研討會、研習會	各單位送交計畫書及編列經費預算·依辦理學術活動經費補助要點辦理	提交學術活動審查委員會審議後給予補助	4件	460,000	【校務發展計畫】策略7.4：推廣學術活動·強化師生研發能量·詳第21頁。	
六、精進教學品質·確保學習成效	1-7	進修	進修	依據本校教師進修獎勵要點第四點規定： (一)教師自行申請留職停薪赴國內外進修學位·經本校核准者·進修博士學位·每學期發給新台幣貳萬元之獎勵金·最多發給二學年(四個學期)；進修碩士學位·每學期發給新台幣壹萬元之獎勵金·最多發給一學年(二個學期)。 (二)本校遴選全時留職留薪赴國外進修學位者·進修博士學位·每學期發給新台幣貳萬元之獎勵金·最多發給二學年(四個學期)；進修碩士學位·每學期發給新台幣壹萬元之獎勵金·最多發給一學年(二個學期)。 (三)教師獲政府機關核定·留職停薪赴國內外進修學位·並經本校核准者·留職停薪赴國外進修學位者·進修博士學位·每學期發給新台幣貳萬元之獎勵金·最多發給二學年(四個學期)；進修碩士學位·每學期發給新台幣壹萬元之獎勵金·最多發給一學年(二個學期)。	經本校獎助教師研究進修審查委員會審議	5案	100,000	【校務發展計畫】策略6.5：強化師資結構·提升教師專業職能·詳第21頁。	
六、精進教學品質·確保學習成效	1-8	升等(包括送審及教師多元升等機制)	升等送審	鼓勵教師升等·提高教師素質 分配原則：教師升等之專門著作、技術報告、教學實務、作品、成就證明或學位論文·經院教師評審委員會/學術會議委員會送請校外教授或專家審查·所需審查費·由教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費及本校自行編列之經費內支應	依據本校教師升等評審辦法第五條規定·教師專門著作、技術報告、教學實務、作品、成就證明或學位論文·經院及學審會送請校外教授或專家審查·並簽陳校長核定後支給審查費 審查費：{ \$3,000(審查費/人)*6(人)}*1次*10(件)=\$180,000	10人次	100,000	【校務發展計畫】策略6.5：強化師資結構·提升教師專業職能·詳第21頁。	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表16】經常門經費需求項目明細表

單位：元

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
二、落實全人教育·厚植基本素養	2-1	學生事務及輔導相關工作	外聘社團指導教師鐘點費	外聘社團指導教師鐘點費：依據教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點辦理分配經費·補助經費經常門至多四分之一用於外聘社團指導教師鐘點費·114年外聘社團指導教師鐘點費預估300,000元	依各社團參加期初期末負責人會議、社博、接辦帶動中小學活動、教育優先區、評鑑績優及簽文舉行活動等等為評定標準核定時數·並於學生社團審議委員會提案表決後辦理規範社團執行後繳交成果報告(含照片、簽到單、社員參與外聘講師上課統計表、上課大綱等)	50人次	300,000	【校務發展計畫】策略2.3：重視團隊合作·培育領導統御能力·詳第20頁。	
二、落實全人教育·厚植基本素養	2-2	學生事務及輔導相關工作	學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	購置學校社團非消耗品(單價1萬元以下)·114年預估購置13項82件521,500元	每年度依據學生社團需求·經學生社團提出單價1萬元以下非消耗品器材·並由社團於學生社團審議委員會提案表決後辦理	7項	459,500	【校務發展計畫】策略2.3：重視團隊合作·培育領導統御能力·詳第20頁。	
二、落實全人教育·厚植基本素養	2-3	學生事務及輔導相關工作	其他學輔相關工作經費	比照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理·114年度規畫以下計畫案： 1.「新生社團博會」：50,000元 2.「社團成果發表活動」：50,000元 3.「藝起歡樂頌系列活動」：120,000元 4.「社團辦公室雙語/境美化競賽」：20,000元 5.「畢業典禮系列活動」：50,000元 6.「汗動明新系列活動」：380,000元 7.「健康宿舍主題系列活動」：50,000元	每年度依據學務處計畫與評估學生需求·規劃不同主題性系列活動·並由相關單位於處務會議提案決議辦理	7案	720,000	【校務發展計畫】策略2.1：培養堅毅精神·厚植創新創造知能·詳第19頁。 策略2.2：陶育品格能力·培養熱忱服務情操·詳第20頁。 策略2.3：重視團隊合作·培育領導統御能力·詳第20頁。	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表16】經常門經費需求項目明細表

單位：元

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
三、打造優質校園，強化行政效能	3-1	行政人員相關業務研習及進修 - 占經常門經費5%以內 (不含自籌款金額)	行政人員相關業務研習	為避免教育訓練經費集中於少數特定對象，每學年每位職員獎助參加教育訓練金額，最高以6,000元為原則但因特殊需求且於事先專案簽准者，不在此限	依本校獎助職員教育訓要點規定，參加教育訓練人員，不得影響本職工作，並應於參加前，簽陳校長或授權單位主管核准，始得前往教育訓練參加教育訓練人員，應於教育訓練結束後檢附心得報告書及收據憑證，依本校教職員工出差旅費支給規定辦理核銷手續	25人次	63,000	【校務發展計畫】策略3.1：鼓勵成員學習，精進組織專業知能，詳第20頁。	
三、打造優質校園，強化行政效能	3-2	行政人員相關業務研習及進修 - 占經常門經費5%以內 (不含自籌款金額)	學校自辦行政研習活動	補助各單位自辦行政研習活動	依本校獎助職員教育訓練要點規定，承辦單位需繳交計畫書、成果報告書及收據憑證	3場次	20,000	【校務發展計畫】策略3.1：鼓勵成員學習，精進組織專業知能，詳第20頁。	
三、打造優質校園，強化行政效能 六、精進教學品質，確保學習成效	4	改善教學相關物品 (單價1萬元以下之非消耗品)	購置單價1萬元以下之非消耗品、專業教室物品	114年度預估購置非消耗品及專業教室物品，計80項(1,378件)	依據與教學需求規劃教學相關物品，經獎勵補助專責小組委員審議後辦理	44項	3,379,300	【校務發展計畫】策略3.4：營造學用合一，形塑學習優質環境，詳第20頁。 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	
六、精進教學品質，確保學習成效	5-1	其他-資料庫訂閱費	圖書館購置學術研究型資料庫，供全校師生學術研究使用	資料庫以使用率高及續訂為原則	經由圖書資訊發展委員會會議及獎勵補助整體發展經費專責小組會議審核通過	14	4,604,000	【校務發展計畫】策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表16】經常門經費需求項目明細表

單位：元

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
三、打造優質校園，強化行政效能	5-2	其他-軟體訂購費	購置授權軟體，提供全校師生使用	1.網頁應用程式防火牆，防護教師及學生服務系統免於受駭客攻擊。 2.伺服器防毒軟體，安裝於校務系統主機，提供重要伺服器安全防護 3.防毒軟體安裝於全校電腦，以提供個人電腦安全防護。 4.MSCA教職員全校授權，供教師課堂授課、學生學習使用，提升學生學習效率。	經獎勵補助整體發展經費專責小組會議審核通過	8	5,100,000	【校務發展計畫】策略3.2：e化資訊系統，提升校務行政效能，詳第20頁。	
六、精進教學品質，確保學習成效	5-3	其他-軟體訂購費	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps (Adobe創意雲軟體)	搭配數位美術設計、平面攝影與編輯等設計類相關課程教學	將開設基礎動畫設計等相關課程1門，預計40人次修習	80套	760,000	【校務發展計畫】策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	
六、精進教學品質，確保學習成效	5-4	其他-軟體訂購費	Adobe Creative Cloud for teams All Apps (Adobe創意雲軟體)	搭配數位美術設計、平面攝影與編輯等設計類相關課程教學	將平面攝影與編輯等相關課程1門，預計40人次修習	12套	139,200	【校務發展計畫】策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	
六、精進教學品質，確保學習成效	5-5	其他-軟體訂購費	VR編輯軟體	搭配VR相關課程教學	預計開設VR相關課程1門，預計25人次修習	30套	99,000	【校務發展計畫】策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表16】經常門經費需求項目明細表

單位：元

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
六、精進教學品質·確保學習成效	5-6	其他-軟體訂購費	鋼結構智慧型建模	1.讓教師及學生使用有版權的建築建模軟體BIM 2.提供校園內TEKLA 最新版本的BIM合法授權使用 3.課程教學提供使用專業正確3D建模立體模型展示	經獎勵補助整體發展經費專責小組會議審核通過	1套	37,800	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。 【高教深耕計畫】分項計畫1-4-5 持續改善與推動數位資訊工具輔助教學·詳第41頁。	
六、精進教學品質·確保學習成效	5-7	其他	彈性薪資(雇主負擔二代健保補充保費)	為留住現職特殊優秀人員·以本校專任教師、研究人員、專業技術人員、技術教師等現職特殊優秀教研人才為對象·實施彈性薪資	依本校「延攬及留住特殊優秀人才彈性薪資支給要點」辦理由具合格人員提出申請·提送彈性薪資審查委員會審核·經校長核定彈性薪資審查委員會負責審議支領彈性薪資人員之資格條件、申請流程、審核流程、支給標準及績效評估機制等	25人	80,000	【校務發展計畫】策略6.5：強化師資結構·提升教師專業職能·詳第21頁。	
七、強化產學鏈結·縮短學用落差	5-8	其他	學術著作獎勵	依法規獎勵點數換算成獎勵金額分配之	經行政審查提送教師研究與教學獎勵鵬審委員會審查	270件	1,000,000	【校務發展計畫】策略7.4：推廣學術活動·強化師生研發能量·詳第21頁。	
三、打造優質校園·強化行政效能	5-9	其他	冷氣設備維護	1.依「明新學校財團法人明新科技大學明新科技大學節約用電實施要點」·定期公告宣導冷氣濾網清洗·以保持濾網清潔·確保冷氣之運作效率。 2.中央空調系統設備維護共3棟(管理學院大樓新台幣720,000元、宗山樓新台幣100,000元、旅廚系館新台幣180,000元)。	依行政院核定之「政府機關及學校用電效率提升計畫」·各級學校應落實節電工作·本校配合教育部114年03月21日臺教資(六)字第1142700920號函·請各大專校院依經濟部建議辦理冷氣維護事宜·包含冷氣設施之濾網清洗、散熱片清潔等項目·以維持冷氣機高效運轉及提高教學環境舒適度	3案	1,000,000	【校務發展計畫】策略3.4：營造學用合一·形塑學習優質環境·詳第20頁。	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表16】經常門經費需求項目明細表

單位：元

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
四、提升公共性、落實資訊公開	5-10	其他	多元生理用品	配合政策辦理，購買生理用品(因衛生疑慮，不宜一次購入)及印製海報推廣宣傳，預計分5次辦理	依據112年03月31日臺教學(三)字第1120030243號、112年05月02日臺教綜(五)字第1122100351號函配合辦理，為符合性別平等及友善之精神，擴大照顧校園弱勢學生，以及提供緊急需要生理用品者使用，友善提供多元生理用品。	5案	6,000	【校務發展計畫】策略4.3：積極關懷輔導，扶助經濟或文化不利學生，詳第20頁。	
六、精進教學品質，確保學習成效	7-1	其他	學生留用合作機構獎勵經費	1.辦理校外實習相關活動 (1)辦理翔鷹人才培育計畫校友講座：邀請本系畢業校友辦理校外實習經驗分享講座，預計辦理1場講座\$21,700 (2)辦理翔鷹人才培育計畫廠商說明會：邀請本系校外實習廠商參與校外實習說明會及期末經驗分享會，預計辦理2場講座\$50,000 2.供教學使用非消耗品 (1)隨身碟(512GB、USB3.1)：\$1,400*10=\$140,000 (2)隨身碟(256GB、USB3.1)：\$750*10=\$7,500 (3)麥克風(有線動圈式麥克風，線材長度：6公尺，靈敏度：-53db±3db)：\$1,700*4=\$6,800	經本系校外實習委員會委員及翔鷹計畫主持人共同商議規劃	6案	100,000	【校務發展計畫】策略6.4翻轉校外實習，落實學用合一理念，詳第21頁。	
合 計							48,000,000		

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用(採購)項目之優先順序。
3. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他、兼任師資授課鐘點費及提升學生留用合作機構。若有編列單價一萬元以下之非消耗品(學輔相關物品、改善教學相關物品)、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17~19】之明細表。
4. 表格如不敷使用，請自行增列。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

單位：元

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
二、落實全人教育·厚植基本素養	1	折疊式手推車	1.尺寸：長70*寬40*高80cm±10cm 2.層板尺寸：長70*寬40cm±10cm 3.輪子：4"TPR培林活動輪*2、TPR培林固定輪*2 4.重量：9kg±5%	1	台	4,000	4,000	供學生社團活動使用	福智青年社	【校務發展計畫】策略2.3：重視團隊合作·培育領導統御能力·詳第20頁。	8月	
二、落實全人教育·厚植基本素養	2	磨甲機組	1.樣式：電話型 2.手柄： (1)適用3/32"細軸心磨頭 (2)輸入電壓: AC 110/220V (3)最高轉速: 2萬轉 (4)重量: 150g (5)直徑: 2.5cm、長13cm ±5cm 3.主機： (1)輸入電壓: AC 110/220V (2)輸出電壓: DC 12V, 1A (3)重量: 780g±5% (4)尺寸: 11*15*7cm(W*D*H)±5cm	10	台	5,000	50,000	供學生社團活動使用	時尚靚麗美甲社	【校務發展計畫】策略2.3：重視團隊合作·培育領導統御能力·詳第20頁。	8月	
二、落實全人教育·厚植基本素養	3	麥克風	1.類型：動圈式 2.頻率響應：50至16,000 Hz 3.極向模式：超心形 4.輸出阻抗：EIA額定150 Ω (實際290 Ω) 5.靈敏度：在1kHz時·開路電壓 -51.5 dBV / Pa(2.6 mV) 6.重量：淨重0.2公斤±5% 7.連接器：三針專業音頻(XLR)·平衡型	1	支	7,000	7,000	供學生社團活動使用	風鈴吉他社	【校務發展計畫】策略2.3：重視團隊合作·培育領導統御能力·詳第20頁。	8月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

單位：元

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
二、落實全人教育·厚植基本素養	4	燈泡電視鏡	1.尺寸：60*51*2cm±10cm 2.鏡面尺寸：60*40cm±10cm 3.電壓：DC12V/2A 4.材質：鋁合金 5.重量：4kg±5% 6.燈泡色溫：冷光6500k、自然光4500k、暖光3200k	5	個	6,000	30,000	供學生社團活動使用	親善大使社	【校務發展計畫】策略2.3：重視團隊合作·培育領導統御能力·詳第20頁。	8月	
二、落實全人教育·厚植基本素養	5	瓦斯槍	1.長度：180mm±10mm 2.重量：690g 3.裝彈數：25+1發 4.材質：金屬合金、合成樹脂 5.射擊模式：單發	2	把	3,000	6,000	供學生社團活動使用	戰術研究社	【校務發展計畫】策略2.3：重視團隊合作·培育領導統御能力·詳第20頁。	8月	
二、落實全人教育·厚植基本素養	6	旗袍	1.訂製短裙子 2.聚酯纖維含量97%以上	25	套	8,500	212,500	供學生社團活動使用	親善大使社	【校務發展計畫】策略2.3：重視團隊合作·培育領導統御能力·詳第20頁。	8月	
二、落實全人教育·厚植基本素養	7	西裝	1.商品材質：聚酯纖維100% 2.商品彈性：微彈性 3.含外套、背心、襯衫、長褲	20	套	7,500	150,000	供學生社團活動使用	親善大使社	【校務發展計畫】策略2.3：重視團隊合作·培育領導統御能力·詳第20頁。	8月	
合 計							459,500					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

單位：元

主計畫名稱	優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採 購月份	備註
<p>4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。</p> <p>5. 表格如不敷使用，請自行增列。</p>												

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表-標餘款

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教 育深耕計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
二、落實全 人教育·厚 植基本素養	標餘款 #1	光療燈	1.輸出功率：24V / 2A 2.燈泡數量：66顆 3.尺寸：20cm*20cm*10cm±10cm 4.波長：365nm+405nm 5.感應器：自動偵測啟動感應器	10	台	2,000	20,000	供學生社團活 動使用	時尚靚麗 美甲社	【校務發展計畫】 策略2.3：重視團隊合作· 培育領導統御能力·詳第 20頁。	11月	
二、落實全 人教育·厚 植基本素養	標餘款 #2	麥克風	1.尺寸：47*190 mm±10mm 2.接頭：XLR-3 3.頻率響應：40 - 18000 Hz 4.重量：365 g±5% 5.類型：動圈式	1	支	9,000	9,000	供學生社團活 動使用	風鈴吉他 社	【校務發展計畫】 策略2.3：重視團隊合作· 培育領導統御能力·詳第 20頁。	11月	
二、落實全 人教育·厚 植基本素養	標餘款 #3	組合式衣櫃	1.尺寸：120*45*180cm(長*寬*高)±20cm 2.材質：直徑 25mm 圓管+表面鍍鉻	3	座	3,000	9,000	供學生社團活 動使用	親善大使 社	【校務發展計畫】 策略2.3：重視團隊合作· 培育領導統御能力·詳第 20頁。	11月	
二、落實全 人教育·厚 植基本素養	標餘款 #4	理想櫃	1.尺寸：W90*D45*H105±20cm 2.材質：鐵、玻璃 3.樣式：三層櫃、拉門	1	組	3,000	3,000	供學生社團活 動使用	親善大使 社	【校務發展計畫】 策略2.3：重視團隊合作· 培育領導統御能力·詳第 20頁。	11月	
二、落實全 人教育·厚 植基本素養	標餘款 #5	抽理想櫃	1.尺寸：W90*D45*H75±20cm 2.材質：鐵 3.樣式：二小一大抽屜	1	組	5,000	5,000	供學生社團活 動使用	親善大使 社	【校務發展計畫】 策略2.3：重視團隊合作· 培育領導統御能力·詳第 20頁。	11月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表-標餘款

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
二、落實全人教育·厚植基本素養	標餘款#6	水冷扇	1.容量：30公升 2.尺寸：寬50*深 40*高 90cm±10cm 3.重量：11kg±5% 4.主體：含4個腳輪、電源變壓器、遙控器(不附電池) 5.風量：2500 m3/h 6.材質：ABS	2	台	8,000	16,000	供學生社團活動使用	美甲社、美顏工坊	【校務發展計畫】 策略2.3：重視團隊合作·培育領導統御能力·詳第20頁。	11月	
二、落實全人教育·厚植基本素養	標餘款#7	攝影機	1.材質：PVC 2.尺寸：長12cm·寬12cm·高1公分±2cm 3.重量：0.5公斤±5%	6	台	4,000	24,000	供學生社團活動使用	全校社團	【校務發展計畫】 策略2.4：實踐通識教育·提升學生核心素養·詳第20頁。	11月	
二、落實全人教育·厚植基本素養	標餘款#8	除濕機	1.電壓：110V 2.除濕力：10.3公升/日 3.尺寸：37*60*25cm±5cm 4.消耗功率：178W 5.重量：15KG±5%	2	台	9,000	18,000	供學生社團活動使用	全校社團	【校務發展計畫】 策略2.4：實踐通識教育·提升學生核心素養·詳第20頁。	11月	
二、落實全人教育·厚植基本素養	標餘款#9	除毛球機	1.材質：ABS塑膠 2.內容物：USB Type-C線、毛刷、收納座、毛球器、主體 3.尺寸：長5cm·寬22cm·高8cm ±5cm 4.重量：0.6公斤±5%	2	台	1,000	2,000	供學生社團活動使用	全校社團	【校務發展計畫】 策略2.4：實踐通識教育·提升學生核心素養·詳第20頁。	11月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表-標餘款

單位：元

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
二、落實全人教育·厚植基本素養	標餘款#10	製冰機	1.尺寸：355*270*340mm±10mm 2.電壓/頻率：110V~60Hz 3.產品重量：9KG±5% 4.水箱容量：1.3L 5.材質：:ABS外殼 6.配件：冰籃、冰杓	2	台	8,000	16,000	供學生社團活動使用	全校社團	【校務發展計畫】 策略2.4：實踐通識教育，提升學生核心素養，詳第20頁。	11月	
二、落實全人教育·厚植基本素養	標餘款#11	無線吸塵器	1.電池容量：2000mAh 2.電壓/功率：11.1V/100W 3.充電時間：3.5hr 4.塵杯容量：0.15L 5.主機淨重：600g±5% 6.附件吸頭：地板刷、二合一扁刷 7.附件：延伸管、加長管、底座、TypeC充電線	4	台	5,000	20,000	供學生社團活動使用	全校社團	【校務發展計畫】 策略2.4：實踐通識教育，提升學生核心素養，詳第20頁。	11月	
二、落實全人教育·厚植基本素養	標餘款#12	多功能烘乾機	1.材質：防阻燃ABS塑膠、PTC加熱元件 2.收起尺寸：200*320*200mm±10mm 3.展開尺寸：260*320*260mm±10mm 4.淨重：1300g±5% 5.烘乾溫度：45°C-65°C	2	台	4,000	8,000	供學生社團活動使用	全校社團	【校務發展計畫】 策略2.4：實踐通識教育，提升學生核心素養，詳第20頁。	11月	
合 計							150,000					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
三、打造優質校園，強化行政效能	1	其他非消耗品	節能燈具	1.T8型 LED 4尺3燈19W*3 2.燈管色溫 3000K-6500K 3.供電電壓100-240V	303	盞	3,300	999,900	供教師課堂授課、學生學習使用，提升學生學習效率	總務處 營繕組	【校務發展計畫】 策略3.4：營造學用合一，形塑學習優質環境，詳第20頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	2	資訊器材	硬碟管理系統	1.支援硬碟格式：HDD SSD M.2 2.硬碟格式：GPT 3.作業系統：Windows 8.1/10/11 4.派送速度：1000-6000mb/分 5.或同級品以上	60	套	3,100	186,000	供教師課堂授課、學生學習使用，提升學生學習效率	行銷系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	3	資訊器材	硬碟管理系統	1.支援硬碟格式：HDD SSD M.2 2.硬碟格式：GPT 3.作業系統：Windows 8.1/10/11 4.派送速度：1000-6000mb/分 5.或同級品以上	6	片	3,100	18,600	提升教師及學生圖書資料流通效能	圖資處 圖書資源 服務組	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	4	資訊器材	硬碟管理系統	1.支援硬碟格式：HDD SSD M.2 2.硬碟格式：GPT 3.作業系統：Windows 8.1/10/11 4.派送速度：1000-6000mb/分 5.或同級品以上	66	片	3,100	204,600	供教師課堂授課、學生學習使用，提升學生學習效率。	圖資處 技術服務 組	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	5	其他非消耗品	鏡頭	1.40mm F/2 2.170g 3.0.29m最短對焦距離 4.STM步進馬達 5.或同級品以上	1	個	9,900	9,900	配合平面攝影與編輯等相關課程教學使用	多遊系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	6	其他非消耗品	全臉追蹤器	1.VIVE 全臉追蹤器 2.頭戴式設備相容性：VIVE XR Elite 3.介面：USB Type-C 4.注視資料輸出頻率（雙眼）：120 Hz 5.臉部感測器：60Hz 單色攝影鏡頭、對角視角 151°	1	個	7,000	7,000	配合平面攝影與編輯等相關課程教學使用	多遊系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	7	其他非消耗品	三腳架	1.包裹尺寸 44.5* 11.8*11.8 公分±5%； 2.重量：1.65 公斤±5%	2	個	6,900	13,800	配合平面攝影與編輯等相關課程教學使用	多遊系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	8	其他非消耗品	三向雲台	1.側向傾斜：-90° / +30° tilt range 2.全景旋轉：360° 3.前后俯仰：-30° / +90° tilt range 4.快拆板類型：410PL 5.接口：1/4" and 3/8" screws attachment type 6.氣泡水平儀：3 number 7.工作高度：13cm±5%	2	個	6,900	13,800	配合平面攝影與編輯等相關課程教學使用	多遊系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	9	其他非消耗品	碳纖維三腳架	1.節數：5 2.管徑：10-22/0.39-0.87±5% 3.最小高度：160 4.最大高度：1380 5.載重：4/8.8 ±5%	5	個	6,800	34,000	配合平面攝影與編輯等相關課程教學使用	多遊系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	10	其他非消耗品	燈架	1.高度：422cm±5% 2.載重：10kg±5% 3.腳管撐開直徑：109cm±5% 4.收納長度：125cm±5% 5.大型K字燈架	2	個	4,600	9,200	配合平面攝影與編輯等相關課程教學使用	多遊系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	11	其他非消耗品	燈架	1.材質：鋁 2.高度：380cm±5% 3.載重：5kg±5% 4.腳管撐開直徑：110cm±5% 5.收納長度：110cm±5% 6.節數:4節	4	個	2,500	10,000	配合平面攝影與編輯等相關課程教學使用	多遊系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質·確保學習成效	12	其他非消耗品	柔光罩	1.直徑 55cm±5% 2.深度 31cm±5% 3.收納 51*21.5cm±5% 4.單扣快收無影罩 含蜂巢 保榮卡口	3	個	2,600	7,800	配合平面攝影與編輯等相關課程教學使用	多遊系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質·確保學習成效	13	其他非消耗品	柔光罩	1.柔光罩*1 2.便攜包*1 3.內柔光布*1 4.外柔光布*1 5.尺寸: 120*56.7cm ±5% 保榮卡口	2	個	3,500	7,000	配合平面攝影與編輯等相關課程教學使用	多遊系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質·確保學習成效	14	其他非消耗品	柔光罩	1.採用MG1200Bi神牛卡口 2.90x120cm±5%	2	個	7,000	14,000	配合平面攝影與編輯等相關課程教學使用	多遊系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質·確保學習成效	15	其他非消耗品	柔光罩	1.直徑 120cm±5% 2.深度 45cm±5% 3.重量 1.4kg±5% 4.收納 82*21.5cm±5% 5.單扣快收無影罩 含蜂巢 保榮卡口	1	個	2,800	2,800	配合平面攝影與編輯等相關課程教學使用	多遊系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	16	其他非消耗品	柔光罩	1.燈籠球柔光罩 2.尺寸：85CM±5%	1	個	2,700	2,700	配合平面攝影與編輯等相關課程教學使用	多遊系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質·確保學習成效	17	其他非消耗品	反光傘	1.包裝尺寸：165×20CM±5% 2.直徑：165cm±5% 3.16支傘骨 4.拋物線 白色反光傘	2	個	2,300	4,600	配合平面攝影與編輯等相關課程教學使用	多遊系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質·確保學習成效	18	其他非消耗品	雷達罩	1.銀底保榮卡口雷達罩 2.直徑：54cm±5%	1	個	4,000	4,000	配合平面攝影與編輯等相關課程教學使用	多遊系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質·確保學習成效	19	其他非消耗品	穩定器	1.雲台：直拍模式機身重 795 公克±5%·橫拍模式機身重 850 公克±5% (皆為含快裝板、不含腳架的重量) 2.把手延長腳架：約 128 公克±5% 3.收納狀態：長 323mm·寬 195mm·高 98mm (高度不含腳架) ±5% 4.運作狀態：長 180mm·寬 159mm·高 296mm (不含相機、腳架) ±5%	2	個	7,900	15,800	配合平面攝影與編輯等相關課程教學使用	多遊系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質·確保學習成效	20	其他非消耗品	控光板	1.摺疊旗板 帶手把 2.材料：鋁合金 3.介面：1/4" 螺絲孔 4.尺寸：框架：100×100cm ±5% 手柄：100cm ±5% 5.顏色：黑金/銀/金/銀	2	個	3,400	6,800	配合平面攝影與編輯等相關課程教學使用	多遊系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	21	其他非消耗品	學生課桌椅	1.椅子：寬61*深94*高83 ±2(cm) 2.桌面：寬61*長39 ±2(cm) 3.或同級品以上	76	張	2,200	167,200	搭配全校共同、通識教學課程使用	通識教育中心	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質·確保學習成效	22	其他非消耗品	有線麥克風	1.型態：動圈式麥克風 2.指向特性：單一指向性 3.輸出靈敏度：-72 ± 3dB (0dB=1v/0.1Pa AT 1000 Hz) 4.輸出阻抗：600Ω ± 30% 5.頻率響應範圍：約80 ~ 12000Hz 6.導線：Ø5.5mm x 5M 7.或同級品以上	10	支	1,200	12,000	搭配全校共同、通識教學課程使用	通識教育中心	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質·確保學習成效	23	其他非消耗品	課桌椅	1.形狀：梯形 2.135cm*60cm*75cm±5cm 3.或同級品以上	25	張	8,500	212,500	搭配視聽教室課桌椅交學使用	應材系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質·確保學習成效	24	專業教室物品	AI智慧視覺小車	1.包含micro:bit基礎單元、擴充主板感測元件 AI視覺應用模組： 2.圖像感測器：OV2640 (2.0M像素相機) 3.供電電壓：3.3~5.0V 4.連接通訊埠：UART·I2C 5.顯示：2" IPS螢幕，分辨率為320 * 240 6.或同級品以上	20	組	5,600	112,000	1.單晶片微電腦實習 2.電子學實驗 3.數位邏輯實習 4.機器人組裝控制實務 5.實務專題製作	電子系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】子計畫3-2：桃竹苗大矽谷推動引擎，詳第54頁。	8月	
六、精進教學品質·確保學習成效	25	專業教室物品	鑽石切割筆	1.鑽石筆·筆尖 60° 2.或同級品以上	15	支	2,800	42,000	搭配黃光製程、半導體實驗等課程教學使用	半導體系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	26	專業教室物品	小檔板	1.碳鋼鋼板材質 2.寬480mm,高766mm 3.適用於威赫S430x560車床機 4.或同級品以上	13	片	6,000	78,000	搭配工廠實習、專題、證照輔導等課程教學使用	機械系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質·確保學習成效	27	專業教室物品	照明放大鏡	1.支架長度90cm(兩段身架) 2.可調亮度 3.照度1872流明 4.十倍放大 5.或同級品以上	3	個	2,500	7,500	搭配工廠實習、專題、證照輔導等課程教學使用	機械系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質·確保學習成效	28	專業教室物品	Z軸設定器	1.高度50mm 2.磁性座 3.或同級品以上	11	個	3,300	36,300	搭配工廠實習、專題、證照輔導等課程教學使用	機械系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質·確保學習成效	29	其他非消耗品	硬碟管理系統	1.支援硬碟格式：HDD SSD M.2 2.硬碟格式：GPT 3.作業系統：Windows 8.1/10/11 4.派送速度：1000-6000mb/分 5.或同級品以上	48	片	3,100	148,800	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	資工系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質·確保學習成效	30	專業教室物品	硬碟管理系統	1.支援硬碟格式：HDD SSD M.2 2.硬碟格式：GPT 3.作業系統：Windows 8.1/10/11 4.派送速度：1000-6000mb/分 5.或同級品以上	69	片	3,100	213,900	電腦系統還原用，以利教學管理	資管系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質·確保學習成效	31	專業教室物品	連接轉換模組	1.適用將HDMI訊號轉為VGA訊號之影像顯示 2.支援1080P高解析畫質 3.或同級品以上	20	組	1,800	36,000	新電腦與舊廣播系統連接用	資管系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	32	專業教室物品	液晶螢幕	1.24型 2.解析度：1920*1080含以上 3.亮度 250 cd/m2(含)以上 4.或同級品以上	12	台	3,800	45,600	更新管301電腦教室中的99年舊螢幕	資管系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	33	其他非消耗品	上課桌	1.尺寸：W180*D50*H74cm(誤差值±5cm) 2.桌面貼美耐板，桌板邊框為ABS封邊，桌腳為金屬烤漆處理 3.或同級品以上	20	張	7,150	143,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	休閒系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	34	其他非消耗品	控光幕	1.滑輪旋轉4用控光幕 2.控光幕：銀色、黑色、透光、白色(透光+銀色) 3.光源面積：150 x 200 cm ±5% 4.可固定滑輪座 5.高度調整：100-180 cm ±5%	2	個	6,400	12,800	配合平面攝影與編輯等相關課程教學使用	多遊系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	35	專業教室物品	光譜頭皮檢測器	1.110V 2.四光譜光學檢測 3.雙探頭放大倍率(50倍/200倍) 4.16G儲存空間 5.11寸顯示銀幕 6.1000萬有效像素	4	台	8,500	34,000	搭配美容儀器學、皮膚生理學、毛髮技術實務等課程教學使用	時尚系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	36	專業教室物品	寵物理毛美容儀	1.產品尺寸：29x13.2x21 公分 2.電力：300W±5W 3.吸力：95W 4.Pa數：9000Pa 5.管線長度：1.3公尺 6.集塵箱容量：1公升 7.最低噪音：52db±5dB	4	台	8,000	32,000	搭配生活科學與實驗、化妝品調製與實驗等課程教學使用	時尚系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	37	專業教室物品	半導體用鑷子組	1.可替換式晶圓鑷子： (1)頭寬度27.5mm·適用於6~8"晶圓夾持使用 (2)筆頭材質：Peek 抗靜電可替換·數量1支 2.可替換式尖鑷子： (1)適用於夾取晶粒或微小物品·大小約為：0.5- 3mm (2)筆頭材質:Peek 抗靜電可替換·數量：1支 3.不鏽鋼鑷子： (1)頭寬度12.5mm·適用於4吋晶圓夾持 (2)材質：整支不鏽鋼·數量1支 4.或同級品以上	15	組	6,000	90,000	搭配黃光製程、半導體實驗等課程教學使用	半導體系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	38	資訊器材	液晶螢幕	1.27型 2.解析度：1920*1080含以上 3.亮度 250 cd/m2(含)以上 4.或同級品以上	24	台	4,800	115,200	提供微算機介面應用實驗室教授微處理機應用與實習、物聯網系統實務及乙級電腦硬體裝修授課、訓練及檢定使用，約1,000人次/年	電機系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】子計畫3-2：桃竹苗大矽谷推動引擎，詳第54頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	39	其他非消耗品	硬碟管理系統	1.支援硬碟格式：HDD SSD M.2 2.硬碟格式：GPT 3.作業系統：Windows 8.1/10/11 4.派送速度：1000-6000mb/分 5.或同級品以上	9	片	3,100	27,900	CNC銑床乙級證照術科考場及輔導課程教學使用	機械系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	40	其他非消耗品	記憶體	1.DDR4 16GB 2.或同級品以上	48	個	1,200	57,600	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	資工系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質·確保學習成效	41	其他非消耗品	記憶體	1.DDR5 16GB 2.或同級品以上	25	個	1,500	37,500	提升教學場域設備·提供教師課堂授課及學生學習使用	資工系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質·確保學習成效	42	專業教室物品	空氣清淨機	1.圓筒狀濾網(HEPA+活性碳除臭濾網) 2.IOT、聲控智慧操作/濾網更換提醒 3.定時關機功能/PM2.5感知顯示燈 4.搭載DC馬達/適用坪數：5-10坪 5.或同級品以上	4	台	9,800	39,200	搭配離岸與陸域風電與電力系統電能管理提供圖形化程式設計環境及風電實務等實務教學課程使用·培養學生專業技能與提升學生實務能力	風力發電學程	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。 【高教深耕計畫】子計畫1-3：實務培訓學用合一·詳第36頁。	8月	
六、精進教學品質·確保學習成效	43	專業教室物品	輪座延長線	1.額定電壓：125V AC/額定電流：15A 2.額定容量：1650W 3.電源線：可繞式VCTF耐高溫300V 4.線徑：2.0mm ² x3芯/線長15M/插座數量3座 5.或同級品以上	2	台	3,500	7,000	搭配離岸與陸域風電與電力系統電能管理提供圖形化程式設計環境及風電實務等實務教學課程使用·培養學生專業技能與提升學生實務能力	風力發電學程	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。 【高教深耕計畫】子計畫1-3：實務培訓學用合一·詳第36頁。	8月	
六、精進教學品質·確保學習成效	44	專業教室物品	自動水準儀	1.望遠鏡倍率：32倍(含)以上 2.物鏡直徑：36mm(含)以上 3.最短焦距：1.0m(含)以上 4.視野範圍：2.1m/100m(含)以上 5.圓氣泡靈敏度：8' /2mm(含)以內 6.每公里往返標準差：1.6mm(含)以內 7.補償範圍：±15' (含)以上·補償精度：< 0.5" 8.防護等級：IP56(含)以上 9.或同級品以上	10	台	9,900	99,000	搭配測量與實習、工程測量實務、無人機空拍操作實務等課程教學使用	土環系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學·發揮務實致用精神·詳第21頁。 【高教深耕計畫】子計畫1-3：實務培訓學用合一·詳第36頁。	8月	
合 計								3,379,300					

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高 等教育深耕計畫具體 連結	預計採 購月份	備註
----------------	--------------	---------------	------	----	----	----	------	------	------	------	------------------------------	------------	----

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 物品類別：分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
5. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表-標餘款

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#1	非消耗品	水平衡健身墊	1.直徑26cm*厚15cm(±5%) 2.1.9 Kg·±5% 3.或同級品以上	2	個	3,000	6,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	樂服系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#2	非消耗品	梯形造型討論桌椅	1.桌面材質：P3板材 2.桌面尺寸：寬75cm*深50cm(±5%) 3.桌腳規格：採38mm鐵質圓管，厚度1.2mm·±5% 4.椅子尺寸：寬約57*深50*高81cm·±5% 5.或同級品以上	30	組	6,600	198,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	樂服系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#3	其他非消耗品	上課椅	1.尺寸：W48*D52*H78cm(誤差值±5cm) 2.椅背、椅座為塑鋼，椅腳金屬烤漆處理 3.可折合收藏 4.或同級品以上	60	張	1,100	66,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	休閒系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#4	其他非消耗品	柔光罩	1.直徑：90cm±5%深口拋物線含網格 2.深度：62cm±5% 3.收合：77cm±5%	2	個	2,900	5,800	配合平面攝影與編輯等相關課程教學使用	多遊系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#5	專業教室物品	萬能夾具	1.M12×1.75 2.52件組 3.材質： 4.或同級品以上	1	套	2,500	2,500	搭配工廠實習、專題、證照輔導等課程教學使用	機械系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#6	專業教室物品	電動珠光銀幕	1.120吋 2.4:3電動螢幕	3	台	8,000	24,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	商語系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#7	專業教室物品	專業級負離子吹風機	1.BLDC超高轉速馬達 2.低噪音64.7dB	6	台	6,400	38,400	搭配生活科學與實驗、化妝品調製與實驗等課程教學使用	時尚系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表-標餘款

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#8	專業教室物品	實驗工作椅	1.木頭支架、木頭坐墊 2.尺寸：坐墊直徑29cm±5%、高度：45~50cm 3.或同級品以上	17	張	3,600	61,200	提供電機機械實驗室用於實習課程教學，使用人次約300人次/年	電機系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】子計畫3-2：桃竹苗大矽谷推動引擎，詳第54頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#9	其他非消耗品	固態硬碟	1.2TB M.2 PCIe SSD 2.讀寫速度1500MB/s以上	20	個	4,000	80,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	資工系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#10	專業教室物品	電機感測模組套件	1.三軸加速度計 2.直流馬達模組 3.杜邦連接線 4.IoT Arduino套件(含藍芽、WiFi模組) 5.薄膜壓力感測計 6.或同級品以上	12	組	2,700	32,400	1.支援教師以相關的智慧自動化技術進行專題研究、人才培育。 2.支援感測器理論與應用、電機學實務、現代製造技術課程。 3.支援教學成果展示。	機械系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#11	專業教室物品	工具箱	1.長475mm 2.寬356mm 3.材質:PP+EVA海綿 4.或同級品以上	1	個	4,000	4,000	1.支援教師專題、人才培育 2.支援CNC/CAM課程 3.支援教學成果展示	機械系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表-標餘款

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#12	資訊器材	硬碟管理系統	1.支援在系統底下派送(支援UEFI) 2.資料恢復週期 每次/每天/每月/每週/手動/不保護 3.作業系統：Win 8 /10/11/ 2008 / 2012 / Linux 32/64位元Windows 4.磁碟格式：FAT16/FAT32/NTFS/Linux 5.硬碟容量：支援至2T硬碟 6.支援差異拷貝 7.或同級品以上	64	片	3,300	211,200	搭配大數據應用分析、期貨選擇權、程式設計概論、應用統計學等課程教學使用	財金系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#13	專業教室物品	液晶螢幕	1.24型 2.解析度：1920*1080含以上 3.亮度 250 cd/m2(含)以上 4.或同級品以上	23	台	3,800	87,400	供全系電腦應用課程之教學使用，提升教學品質以及學生學習成效	工管系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#14	其他非消耗品	桌上型記憶體	1.DDR4 2.8Gb 3.或同級品以上	65	支	1,000	65,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	幼保系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#15	非消耗品	乳牙模型	1.尺寸:長 9cm*寬 6.8cm*高 10.5cm(誤差值±5) 不鏽鋼支架 2.仿幼童20顆牙(上下各10顆),每顆牙皆可拔起, 齒肉呈軟質透明色 3.含支架 4.或同級品以上	10	個	9,500	95,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	幼保系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#16	專業教室物品	負離子三用燙髮棒	1.30秒快速加熱 2.自動斷電 3.三用電捲棒造型	6	支	2,300	13,800	搭配生活科學與實驗、化妝品調製與實驗等課程教學使用	時尚系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#17	專業教室物品	電子天平	1.600g/0.01g高精度 2.LCD綠色背光顯示 3.蓄電池，插電 4.內建RS232	5	台	8,500	42,500	搭配毛髮技術實務、創意美髮設計、整體造型設計、舞台造型設計等課程教學使用	時尚系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表-標餘款

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#18	專業教室物品	手持式攪拌棒	1.110V·容量：1L 2.回轉數：10000-15000轉 3.400-500W	5	台	8,500	42,500	搭配毛髮技術實務、創意美髮設計、整體造型設計、舞台造型設計等課程教學使用	時尚系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#19	專業教室物品	切皂器	1.排切2.5公分 2.一次可切10塊	3	台	5,000	15,000	搭配寵物創意造型等課程教學使用	時尚系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#20	專業教室物品	食物真空保鮮機	1.高速真空抽氣效率12L/min 2.機身附切割刀，無須使用其他工具裁剪 3.具備四種模式：乾抽/濕抽/手動抽/自動抽	2	台	4,000	8,000	搭配生活科學與實驗、化妝品調製與實驗等課程教學使用	時尚系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#21	專業教室物品	實驗工作椅	1.鋼管製支架、木質坐墊 2.尺寸：坐墊直徑29cm±5%、高度：45~50cm 3.或同級品以上	26	張	1,600	41,600	提供電機機械實驗室用於實習課程教學，使用人次約300人次/年	電機系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】子計畫3-2：桃竹苗大砂谷推動引擎，詳第54頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#22	專業教室物品	鐵氟龍鑷子	1.尺寸：114 mm L* 1.6mm width 2.材質：整支鐵氟龍 3.或同級品以上	10	支	3,800	38,000	搭配黃光製程、半導體實驗等課程教學使用	半導體系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#23	專業教室物品	紅光雷射二極體	1.波長：650 nm 2.輸出功率：10mW 3.電源供應器 4.或同級品以上	1	組	6,500	6,500	搭配實務專題課程教學使用	半導體系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表-標餘款

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#24	專業教室物品	平凸透鏡組	1.短焦距 2.直徑：25.4 mm 3.7個透鏡，焦距各為：25.4 mm、35 mm、50 mm、75mm、100mm、125 mm、150 mm 4.或同級品以上	1	組	7,500	7,500	搭配實務專題課程教學使用	半導體系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#25	專業教室物品	平凸透鏡組	1.長焦距 2.直徑：25.4 mm 3.7個透鏡，焦距各為：200mm、250mm、300mm、400mm、500mm、750mm、1000mm 4.或同級品以上	1	組	7,500	7,500	搭配實務專題課程教學使用	半導體系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#26	專業教室物品	樹莓派基礎套件組	1.樹莓派5 4G控制板 2.樹莓派5 專用散熱風扇64Gb SD卡 3.樹莓派5 專用電源供應器 4.或同級品以上	4	組	4,400	17,600	為提升教學品質，計算機網路實驗室及課程使用	電子系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】子計畫3-2：桃竹苗大矽谷推動引擎，詳第54頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#27	專業教室物品	液晶螢幕	1.24型 2.解析度：1920*1080含以上 3.亮度 250 cd/m2(含)以上 4.或同級品以上	10	台	3,800	38,000	為提升教學品質，計算機網路實驗室及課程使用	電子系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】子計畫3-2：桃竹苗大矽谷推動引擎，詳第54頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#27	專業教室物品	可見光分光鏡	1.直徑：2英寸 2.反射率/穿透率：50/50 3.可用波長範圍：450~650 nm 4.或同級品以上	1	個	3,000	3,000	搭配實務專題課程教學使用	半導體系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表-標餘款

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#28	專業教室物品	平面分光鏡	1.尺寸:50*50mm 2.反射率/穿透率：50/50 3.可用波長範圍：400~700 nm 4.或同級品以上	1	個	2,600	2,600	搭配實務專題課程教學使用	半導體系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#29	專業教室物品	固態硬碟	1.1TB 2.2.5" SATA 3.或同級品以上	10	顆	2,500	25,000	電腦輔助實體設計、實體設計認證與產品設計、實務專題及電腦輔助光學系統設計等課程教學使用	半導體系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#30	專業教室物品	樹莓派基礎套件組	1.樹莓派5 4G控制板 2.樹莓派5 專用散熱風扇64Gb SD卡 3.樹莓派5 專用電源供應器 4.或同級品以上	9	組	4,400	39,600	1.單晶片微電腦實習 2.電子學實驗 3.數位邏輯實習 4.機器人組裝控制實務 5.實務專題製作	電子系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫3-2：桃竹苗大矽谷推動引擎，詳第54頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#31	專業教室物品	固態硬碟	1.1TB 2.2.5" SATA 3.或同級品以上	3	顆	2,500	7,500	1.單晶片微電腦實習 2.電子學實驗 3.數位邏輯實習 4.機器人組裝控制實務 5.實務專題製作	電子系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫3-2：桃竹苗大矽谷推動引擎，詳第54頁。	11月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表-標餘款

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#32	其他非消耗品	多功能印表機	1.規格：A4 / 黑白 2.列印速度：28頁(約) 3.雙面列印功能 4.網路列印功能 5.列印、影印、掃描、傳真 6.或同級品以上	5	台	6,000	30,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	資工系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#33	專業教室物品	測距輪	1.測距長度最高讀數：10000m(含)以上 2.最小讀數：0.01m(含)以內 3.圓輪周長/直徑：1m / 0.32m (含)以上 4.可由把手直接剎車並放下支架 5.可由把手按鍵上直接歸零	12	台	6,800	81,600	搭配測量與實習、工程測量實務、水土保持工程、環境資源規劃等課程教學使用	土環系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】子計畫1-3：實務培訓學用合一，詳第36頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#34	其他非消耗品	平板電腦	1.10.9吋平板電腦/64G 2.6 核心 CPU 3.4 核心繪圖處理 4.1200 萬像素廣角相機，f/1.8 光圈 5.或同級品以上	8	台	9,900	79,200	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	行銷系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#35	專業教室物品	行動硬碟	1.尺寸：2.5吋 2.容量：4TB 3.適用於USB3.0 4.功能：加密一鍵備份 5.或同級品以上	5	個	3,400	17,000	提升教學資源設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	企管系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#36	專業教室物品	桌子	1.尺寸：W180*D45*H74cm(±1cm) 2.材質：美耐板桌面，鋁鋅鋼板桌腳，粉體烤漆防鏽處理 3.或同級品以上	11	張	2,400	26,400	課程教學使用	工管系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表-標餘款

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#37	專業教室物品	椅子	1.尺寸：W56*D65*H79cm(±1cm) 2.材質：塑鋼椅背與椅座、灰色烤漆扁管椅腳，可疊放收納 3.或同級品以上	33	張	2,400	79,200	課程教學使用	工管系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#38	專業教室物品	有線麥克風	1.型態：動圈式麥克風 2.指向特性：單一指向性 3.輸出靈敏度：-72 ± 3dB (0dB=1v/0.1Pa AT 1000 Hz) 4.輸出抗阻：600Ω ± 30% 5.頻率響應範圍：約80 ~ 12000Hz 6.導線：Ø5.5mm x 5M 7.或同級品以上	6	支	1,200	7,200	課程教學使用	工管系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#39	非消耗品	乳牙模型	1.尺寸：長 9cm*寬 6.8cm*高 10.5cm(誤差值±5) 不繡鋼支架 2.仿幼童20顆牙(上下各10顆),每顆牙皆可拔起, 齒肉呈軟質透明色 3.含支架 4.或同級品以上	2	個	9,500	19,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	幼保系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#40	其他非消耗品	燈棒	1.RGB 可調色棒燈 65W 2.鋰電池：21.6V±5%; 2600mAh 56.16Wh 3.USB-C輸入：5V/9V/12V/15V/20V 100W Max. 4.DC輸入：20V/6A 5.FX光效：15類 6.色溫：2500-8500K ±5% 7.尺寸：56*558*48mm ±5%	1	個	8,900	8,900	配合平面攝影與編輯等相關課程教學使用	多遊系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表-標餘款

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#41	其他非消耗品	影像擷取盒	1.遠距視訊&直播專用 2.4Kp60HDR錄下4Kp30畫質 3.支援120FPS 高更新率錄影 4.超低延遲UVC隨插即用免安裝驅動 5.HDMI輸入輸出 6.USB3.1 TypeC 3.1介面	2	個	5,500	11,000	配合平面攝影與編輯等相關課程教學使用	多遊系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#42	其他非消耗品	標籤機	1.產品尺寸：130*84*61mm 2.寬度不含拉桿加上拉桿為95mm 3.電池容量：1500mAh 4.列印解析度：300dpi 5.列印方式：熱感應 6.列印規格：20-50mm 7.自動辨識貼紙 8.軟體下載 10附專用紙純白30*170mm*25卷、專用紙純白50*80mm*25卷、大圓Ø61*63收納盒*2、小圓Ø54.9*21.7收納盒*5	1	台	9,900	9,900	搭配英語日常教學等課程教學使用	商語系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#43	其他非消耗品	雷射簡報器	1.紅色雷射光 2.具2.4GHz無線傳輸 3.LED指示燈 4.可收納於本體的USB無線接受器 5.簡報器遙控距離(m):約20公尺 6.或同級品以上	5	9900	2,000	10,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	運管系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#44	專業教室物品	電子天平	1. 600g/0.01g高精度 2. LCD綠色背光顯示 3. 蓄電池，插電 4. 內建RS232	1	台	8,500	8,500	搭配毛髮技術實務、創意美髮設計、整體造型設計、舞台造型設計等課程教學使用	時尚系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表-標餘款

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#45	其他非消耗品	折疊長桌	1.寬180*深45*高74 ±2(cm) 2.或同級品以上	7	張	5,400	37,800	搭配全校共同、通識教學課後輔導活動、課程使用	共同教育學院	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#46	專業教室物品	紅光雷射二極體	1.波長：650 nm 2.輸出功率：10mW 3.電源供應器 4.或同級品以上	1	組	6,500	6,500	搭配實務專題課程教學使用	半導體系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#47	專業教室物品	平凸透鏡組	1.短焦距 2.直徑：25.4 mm 3.7個透鏡，焦距各為：25.4mm、35mm、50mm、75mm、100mm、125mm、150mm 4.或同級品以上	1	組	7,500	7,500	搭配實務專題課程教學使用	半導體系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#48	專業教室物品	平凸透鏡組	1.長焦距 2.直徑：25.4 mm 3.7個透鏡，焦距各為：200mm、250mm、300mm、400mm、500mm、750mm、1000mm 4.或同級品以上	1	組	7,500	7,500	搭配實務專題課程教學使用	半導體系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#49	專業教室物品	可見光分光鏡	1.直徑：2英寸 2.反射率/穿透率:50/50 3.可用波長範圍：450~650 nm 4.或同級品以上	1	個	3,000	3,000	搭配實務專題課程教學使用	半導體系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表-標餘款

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#50	專業教室物品	固態硬碟	1.1TB 2.2.5" SATA 3.或同級品以上	19	顆	2,500	47,500	1.單晶片微電腦實習 2.電子學實驗 3.數位邏輯實習 4.機器人組裝控制實務 5.實務專題製作	電子系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 子計畫3-2：桃竹苗大矽谷推動引擎，詳第54頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#51	專業教室物品	桌子	1.尺寸：W180*D45*H74cm(±1cm) 2.材質：美耐板桌面，鋁鋅鋼板桌腳，粉體烤漆防鏽處理 3.或同級品以上	13	張	2,400	31,200	課程教學使用	工管系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#52	其他非消耗品	行動硬碟	1.容量：1TB 2.尺寸：2.5吋 3.或同級品以上	10	個	2,000	20,000	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	行銷系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#53	專業教室物品	椅子	1.尺寸：W56*D65*H79cm(±1cm) 2.材質：塑鋼椅背與椅座、灰色烤漆扁管椅腳，可疊放收納 3.或同級品以上	39	張	2,400	93,600	課程教學使用	工管系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#54	專業教室物品	手持式攪拌棒	1.110V，容量：1L 2.回轉數：10000-15000轉 3.400-500W	1	台	8,500	8,500	搭配毛髮技術實務、創意美髮設計、整體造型設計、舞台造型設計等課程教學使用	時尚系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表-標餘款

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#55	專業教室物品	食物真空保鮮機	1.高速真空抽氣效率12L/min 2.機身附切割刀，無須使用其他工具裁剪 3.具備四種模式：乾抽 / 濕抽 / 手動抽 / 自動抽	2	台	4,550	9,100	搭配生活科學與實驗、化妝品調製與實驗等課程教學使用	時尚系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#56	專業教室物品	韓式蛋捲夾	1.機體規格：310mm 2.面板規格：100mm 3.額訂電壓：100-240V ±5 4.額訂頻率：50/60Hz 5.消耗功率：80W 6.溫度：140-220度C±5°	5	支	1,600	8,000	搭配髮型創意設計、新娘秘書實務、整體造型設計、專題等課程教學使用	時尚系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#57	專業教室物品	電捲棒	1.額訂電壓：110V-220V-60H 2.額訂功率：72W/56W/45W/36W 3.額訂設定：140-220度C 4.額訂頻率：50/60Hz 5.材質：鋁合金/ABS合成材料	20	支	600	12,000	搭配髮型創意設計、新娘秘書實務、整體造型設計、專題等課程教學使用	時尚系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#58	實習實驗物品	晶圓承載架	1.可置放6英吋晶圓 2.或同級品以上	1	架	2,600	2,600	搭配黃光製程、半導體實驗等課程教學使用	半導體系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#59	資訊器材	液晶螢幕	1.27型 2.解析度：1920*1080含以上 3.亮度 250 cd/m2(含)以上 4.或同級品以上	4	台	4,800	19,200	電機系各實驗室教學時使用	電機系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】子計畫3-2：桃竹苗大砂谷推動引擎，詳第54頁。	11月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表-標餘款

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款 #60	資訊器材	雷射簡報器	1.紅色雷射光 2.具2.4GHz無線傳輸 3.LED指示燈 4.可收納於本體的USB無線接受器 5.簡報器遙控距離(m):約20公尺 6.或同級品以上	1	支	2,000	2,000	電機系各實驗室教學時使用	電機系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】子計畫3-2：桃竹苗大矽谷推動引擎，詳第54頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款 #61	資訊器材	顯示器	1.43吋以上 2.解析度：1920*1080含以上 3.亮度250 cd/m2(含)以上 4.或同級品以上	2	台	9,900	19,800	電機系各實驗室教學時使用	電機系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】子計畫3-2：桃竹苗大矽谷推動引擎，詳第54頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款 #62	專業教室物品	鋁製圓小腳架	1.全伸腳架長度：1670mm(含)以上 2.收縮腳架長度：1010mm(含)以內 3.半球面平台供自動水準儀易於操作定平 4.重量：4.4kg(含)以內 5.或同級品以上	10	台	3,200	32,000	搭配測量與實習、工程測量實務等課程教學使用	土環系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】子計畫1-3：實務培訓學用合一，詳第36頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款 #63	專業教室物品	水準尺	1.全縮時長度：1245mm(含)以內 2.水準尺刻畫可分2,5,8,10mm讀取 3.尺身按壓鈕有貼膜保護防止砂石進入，減少刮傷尺面 4.每1m間隔以黃白交插區分，讀尺不易誤判 5.水準尺背面刻畫為1mm(含)以內讀數 6.或同級品以上	5	支	2,200	11,000	搭配測量與實習、工程測量實務等課程教學使用	土環系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】子計畫1-3：實務培訓學用合一，詳第36頁。	11月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表-標餘款

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#64	專業教室物品	椅子	1.尺寸：W63*D59*H110cm(±1cm) 2.材質：人造皮椅座、網布椅背、一體成型椅腳，附扶手與活動輪 3.或同級品以上	3	張	3,900	11,700	提升教學場域設備，提供教師課堂授課及學生學習使用	工管系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#65	專業教室物品	攝影機	1.人類偵測、昏倒偵測 2.180度魚眼鏡頭 3.網路監視器、視訊監控、夜視 4.或同級品以上	6	個	1,990	11,940	課程教學使用	工管系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
六、精進教學品質，確保學習成效	標餘款#66	專業教室物品	有線麥克風	1.型態：動圈式麥克風 2.指向特性：單一指向性 3.輸出靈敏度：-72 ± 3dB (0dB=1v/0.1Pa AT 1000 Hz) 4.輸出抗阻：600Ω ± 30% 5.頻率響應範圍:約80 ~ 12000Hz 6.導線：Ø5.5mm x 5M 7.或同級品以上	1	支	1,200	1,200	課程教學使用	工管系	【校務發展計畫】策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	11月	
合 計								1,854,640					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 物品類別：分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
5. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
三、打造優質校園，強化行政效能六、精進教學品質，確保學習成效	1	網站應用防火牆軟體(雲端版)	1.防護流量：頻寬300Mbps以上(含)或月流量1.5TB(TeraByte)以上(含) 2.本服務支援Server Load Balance源站IP數量2個以上(含)，以及網路應用服務100個子域名以上(含) 3.提供7x24專線服務 4.每月提供6次以上(含)專家調校防護規則服務 5.具線上報表系統 6.提供4張以上(含)單網域SSL憑證 7.授權年限：一年 8.雲端服務版本	1	套	1,490,000	1,490,000	防護教師及學生教學服務相關系統，可提升教學品質	圖資處系統維運組	【校務發展計畫】策略3.2：e化資訊系統，提升校務行政效能，詳第20頁。	8月	
三、打造優質校園，強化行政效能六、精進教學品質，確保學習成效	2	伺服器資安防護(雲端版)	1. Workload Security /EDR / Vision One ASRM / Managed XDR 2.授權年限：一年 3.雲端服務版本	5	套	26,000	130,000	校園重要伺服器資安防護	圖資處系統維運組	【校務發展計畫】策略3.2：e化資訊系統，提升校務行政效能，詳第20頁。	8月	
三、打造優質校園，強化行政效能六、精進教學品質，確保學習成效	3	防毒軟體	1.授權數：1600U(網路版) 2.具中央控管平台功能 3.中央控管平台支援多種報表 4.中央控管平台可收集用戶端各項軟、硬體資訊 5.防毒軟體提供執行排程與即時掃功能進行掃毒、解毒、刪除、隔離及備份等功能 6.授權年限：一年 7.或同級品以上	1	套	1,180,000	1,180,000	全校防毒軟體，以提供個人電腦安全防護。	圖資處技術服務組	【校務發展計畫】策略3.2：e化資訊系統，提升校務行政效能，詳第20頁。	8月	
三、打造優質校園，強化行政效能六、精進教學品質，確保學習成效	4	MSCA教職員全校授權	1.M365 EDU ShrSvr ALNG SubsVL MVL Per User (含Windows Upg, Office Pro Plus, Minecraft, Ems), SQL Cal 2.A3/600, A5/50(教職員) 3.授權年限：1年 4.或同級品以上	1	套	2,300,000	2,300,000	供教師課堂授課、學生學習使用，提升學生學習效率。	圖資處技術服務組	【校務發展計畫】策略3.2：e化資訊系統，提升校務行政效能，詳第20頁。	8月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	5	ACS publications化學電子期刊資料庫	線上資料庫 授權期間：設定完成日起一年	1	套	520,000	520,000	供工學院及半導體學院師生學術研究使用	圖資處 圖書資源服務組	【校務發展計畫】策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	6	台灣經濟新報	線上資料庫 授權期間：設定完成日起一年	1	套	300,000	300,000	供管理學院師生學術研究使用	圖資處 圖書資源服務組	【校務發展計畫】策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	7	Journals學術期刊資料庫(原CEPS)	線上資料庫 授權期間：設定完成日起一年	1	個	380,000	380,000	供全校師生學術研究使用	圖資處 圖書資源服務組	【校務發展計畫】策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	8	Theses學位論文資料庫(原CETD)	線上資料庫 授權期間：設定完成日起一年	1	個	210,000	210,000	供全校師生學術研究使用	圖資處 圖書資源服務組	【校務發展計畫】策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	9	EndNote書目管理軟體資料庫	書目管理軟體資料庫 授權期間：設定完成日起一年	1	套	280,000	280,000	供全校師生學術研究使用	圖資處 圖書資源服務組	【校務發展計畫】策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	10	HyRead電子雜誌資料庫	線上資料庫 授權期間：設定完成日起一年	1	套	200,000	200,000	供全校師生學術研究使用	圖資處 圖書資源服務組	【校務發展計畫】策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	11	聯合線上全文報紙資料庫	線上資料庫 授權期間：設定完成日起一年	1	套	76,000	76,000	供全校師生學術研究使用	圖資處 圖書資源服務組	【校務發展計畫】策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	12	天下雜誌群知識庫(四庫)	線上資料庫 授權期間：設定完成日起一年	1	個	130,000	130,000	供全校師生學術研究使用	圖資處 圖書資源服務組	【校務發展計畫】策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。	8月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表6~9及附表11~19】

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	13	AISP情報顧問服務線上資料庫	線上資料庫 授權期間：設定完成日起一年	1	套	480,000	480,000	供全校師生學術研究使用	圖資處 圖書資源服務組	【校務發展計畫】 策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	14	KONO Libraries精選誌	線上資料庫 授權期間：設定完成日起一年	1	套	170,000	170,000	供全校師生學術研究使用	圖資處 圖書資源服務組	【校務發展計畫】 策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	15	大家說英語i-Magazine公播版	線上資料庫 授權期間：設定完成日起一年	1	套	11,000	11,000	供全校師生學術研究使用	圖資處 圖書資源服務組	【校務發展計畫】 策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	16	空中英語教室i-Magazine公播版	線上資料庫 授權期間：設定完成日起一年	1	套	11,000	11,000	供全校師生學術研究使用	圖資處 圖書資源服務組	【校務發展計畫】 策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	17	法源法律網	線上資料庫 授權期間：設定完成日起一年	1	套	36,000	36,000	供全校師生學術研究使用	圖資處 圖書資源服務組	【校務發展計畫】 策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	18	IEEE Xplore線上資料庫	線上資料庫 授權期間：設定完成日起一年	1	套	1,800,000	1,800,000	供工學院及半導體學院師生學術研究使用	工學院 半導體學院	【校務發展計畫】 策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	19	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps (Adobe創意雲軟體)	Creative Cloud for enterprise All Apps(HED Shared Device Education License Lab and Classroom) (Adobe 創意雲之所有企業類應用軟體-授權實驗室和教室等教育設備共享)	80	套	9,500	760,000	搭配數位美術設計、平面攝影與編輯等設計類相關課程教學。	多遊系	【校務發展計畫】 策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	20	Adobe Creative Cloud for teams All Apps (Adobe創意雲軟體)	Creative Cloud for enterprise All Apps(HED Shared Device Education License Lab and Classroom) (Adobe 創意雲之所有群組類應用軟體)	12	套	11,600	139,200	加強實務教學課程，提升學生基本及實務能力。	多遊系	【校務發展計畫】 策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	
六、精進教學品質，確保學習成效	21	VR編輯軟體	1.虛擬環境創建：包含人物、場景、建築、交通、物品、動植物及微生物 2.互動設計：提供可視化/圖形化介面，讓使用者能夠設計和定義虛擬環境中的交互元素 3.視覺效果：多元且高質量的視覺效果的選項與應用，以增強虛擬環境的真實感和沉浸感 4.音效和音樂：可添加音效和音樂，以營造更加生動的虛擬體驗 5.物理模擬：VR編輯工具包括物理引擎，用於模擬物體的運動、碰撞和重力等，以實現更真實的物理效果 6.多平臺支持：能支持不同的VR平臺，如Oculus、Vive、Windows，以確保創作的虛擬環境能夠在各種設備上運行	30	套	3,300	99,000	搭配VR遊戲設計等相關課程教學。	多遊系	【校務發展計畫】 策略6.1：推動教學創新，落實學用合一理念，詳第21頁。 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。	8月	

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書_【附表6~9及附表11~19】_

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
六、精進教學品質，確保學習成效	22	鋼結構智慧型建模	1.Modeling -- 標準模型建構 2.Model Collaboration --有兩套以上時可進行協同設計 3.Rebar Modeling --鋼筋模型建構 4.Steel Detailing --鋼結構細部設計及製造圖 5.Precast Concrete Detailing -預鑄混凝土細部設計及製造圖 6.Analysis & Design --設計分析資料轉換介面 7.Links -- 外部連接與3D資料轉換 8.CIS/2 -- CIS資料格式轉換 9.Project Management -- 工程管理 10.ECS開發的台灣地區專用標準接頭，包含(ecssteel1, ecssteel2, ecsrc, ecseng, ecsbom) 11.軟體授權期限1年 12.軟體數量為80人	1	套	37,800	37,800	搭配建築BIM模型(一)、建築BIM模型(二)等課程教學使用，透過多元創新教學，提高學習成效	土環系	【校務發展計畫】 策略6.2：加強實務教學，發揮務實致用精神，詳第21頁。 【高教深耕計畫】 分項計畫1-4-5 持續改善與推動數位資訊工具輔助教學，詳第41頁。	8月	
合 計							10,740,000					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用(採購)項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。