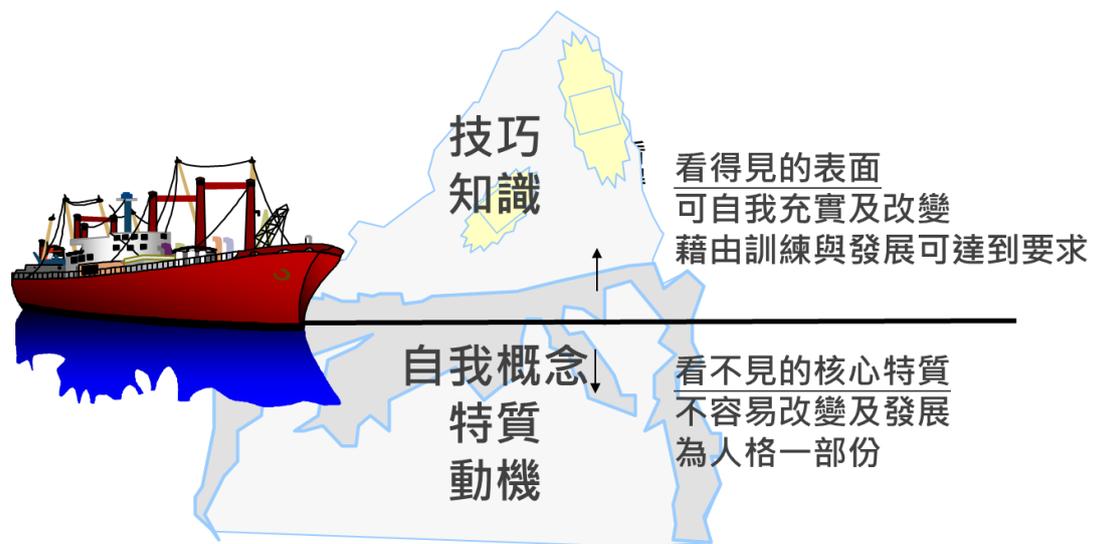
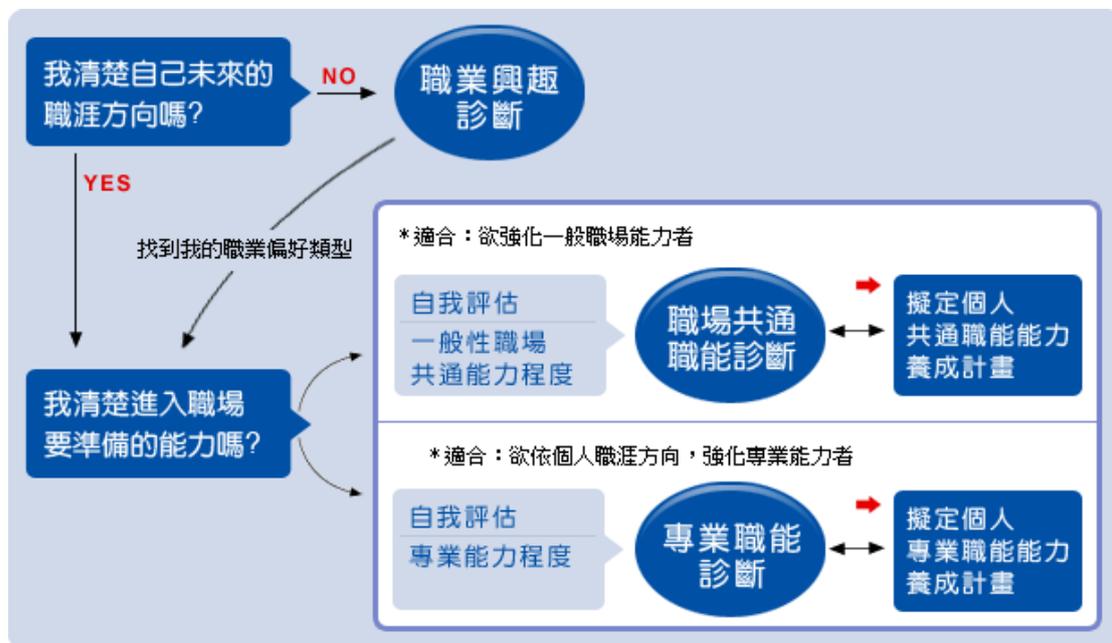
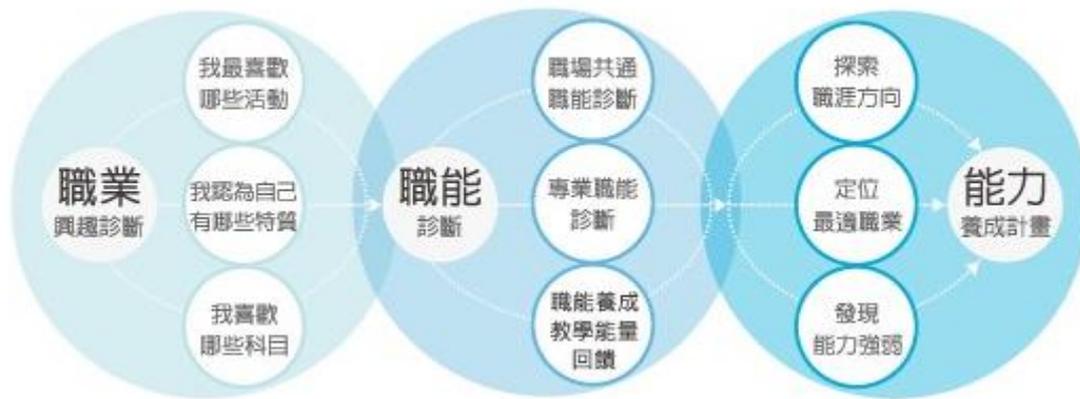


「職能」主要用來描述在執行某項工作時所需具備的關鍵能力，目的為找出並確認哪些是導致工作上卓越績效所需的能力及行為表現，以協助組織或個人瞭解如何提升其工作績效。

依據 Spencer & Spencer(1993)提出冰山模型(iceberg model)，認為職能是一連串能力的綜合，像一個巨大的冰山，包含水面下與水面上兩個部分：水面下為個人潛在基本特質，例如動機、特質、自我概念屬於較不易為人發現；而在水面上則為知識與技能，容易被人發現同時也是可以透過訓練與發展方式去獲得這些知識與技巧。





UCAN 大專校院就業職能平台-施測流程

<電腦版操作流程>

Step1 學校首頁底部>>校園連結>>學生資訊服務系統

校園連結			資訊公開連結	
教職員校務行政資訊系統(單一簽入)	教職員資訊服務系統	教職員郵件服務系統	校務公開資訊	弱勢助學動募
會計總務系統	教師進行產業研習或研究管理系統	開課資訊查詢服務	活動展覽	家長關懷系統
學雜費網路服務系統	學生資訊服務系統	校務學生資訊系統	性別平等教育專區	性騷擾暨性侵犯申訴管道
學生郵件服務系統	電子歷程檔案系統(e-Portfolio)	校外實習管理系統	保護及尊重智慧財產權	個資保護專區
學生社團	學生住宿相關資訊	進修部學生網路請假系統	新住民數位資訊e網	付款紀錄查詢系統
TronClass數位學習平台系統	網路硬碟(新)	全校授權軟體下載(僅限校內使用)	警政署反詐騙165	法務部「個人資料保護專區」
行政u1管理系統	學生離校申請	畢業生流向追蹤問卷調查	UCAN大專校院就職平台網站	2021校園徵才就業博覽會
			104人力銀行	1111人力銀行

Step2 登入學生資訊服務系統

學生服務系統
Student Info System

快速登入

學生服務系統

請輸入您的帳號密碼

JMNM

忘記密碼 I forgot my password

申請/重置密碼 Create/Reset Password

新生申請通行密碼

Step3 左側欄位>>UCAN 登入

Home > 最新消息

最新消息

歡迎光臨學生資訊服務系統

您若有任何的建議，請與資訊處校務軟體組聯繫。

- 同學若需檢視上課缺曠情形，請點選快速連結「缺曠」區塊裡的「個人缺曠記錄查詢」。
- 敬請多加利用選單「活動報名」參與相關活動。
- 學生自我評量輸入相關訊息，請點選快速連結「學生自我評量」區塊裡的「學生生活學習綜合評量表(自評輸入)」。

快速連結

選課專區
預選下學期課程
本學期選課

新生
新生班級資訊查詢與個人資料輸入(必填)

缺曠
個人缺曠記錄查詢

學雜費
查詢學雜費繳費明細及繳費記錄

學生自我評量
學生生活學習綜合評量表(自評輸入)

Step4 確認個人基本資料

Can you? UCAN 大專校院 就業職能平台

職能起飛 職場加值 能力養成 職能診斷 職涯探索

蔡佳和 請確認基本資料是否正確! 登出

身分: 學生 待業者 在職者

帳號: [Redacted]

* 性別: 女 男

* 姓名: [Redacted]

* 出生日期: 1998/11/18

* 電子信箱: [Redacted]@gmail.com (為防止系統寄信失敗，請確認此信箱為你的常用信箱)

* 備用信箱: [Redacted]@std.must.edu.tw (為防止系統寄信失敗，請確認此信箱為你的常用信箱)

* 行動電話: [Redacted] (為防止手機號碼驗證失敗，請確認此行動電話為您常用的行動電話號碼)

聯絡電話: [Redacted]

聯絡地址: [Redacted]

* 入學時間: 2017 年 9 月

* 學校系所: 明新科技大學 [Redacted]

* 系所分類: 工程、製造及營建領域 工程學門

* 學制: 四技

* 年級: 4 年

* 班級: 2 班

* 學號: [Redacted]

在您儲存資料前，請閱讀並同意「個人資料蒐集、處理及利用之告知說明」以及「使用者條款」。

儲存資料

標示 * 為必填欄位，請確實填寫。

版權所有 © 教育部 All Rights Reserved. 維護單位: UCAN 計畫辦公室 諮詢信箱: ucان@itri.org.tw 諮詢專線: 02-2701-6565#343 本平台使用者須知 隱私權政策 服務條款 必使用 IEO/以上的版本，始能正常使用。請將螢幕解析設定為 1024x768 將可得到最佳效果，平臺客服服務時間: 週一~週五(非假日) 上午 8:30-12:00、下午 13:00-17:30。 瀏覽人數 27239512 在線人數 691

Step5 職業興趣探索

Can you? UCAN Career & Competency Assessment Network 大專校院 就業職能平台

職業興趣探索

歡迎使用

我的帳戶
修改密碼
登出

UCAN 懶人包
UCAN應用教學
規劃發展工具

創造可能
YES, UCAN 加油

台灣就業通
TaiwanJobs

109年UCAN總管理會研習會
認識UCAN 一用就上手

北區 109.8.21
中南區 109.8.19

1 2 3 4 5 6

學校應用分享

- 《UCAN線上研習》：認識UCAN，一用就上手
- 《UCAN線上研習》：臺立東華大學-推行教學創新課程培育學生共通風範
- 《UCAN線上研習》：大仁科技大學-應用UCAN作為創新校務推展：校務推動機制之建立
- 《UCAN線上研習》：臺立嘉東大學-應用UCAN增進連續性、跨域、自主學習路徑
- 《UCAN線上研習》：中國文化大

檔案下載

- 《活動講義》【109年UCAN平臺總管理會研習會-「認識UCAN，一用就上手」】北區講義下載
- 《活動講義》【109年UCAN平臺總管理會研習會-「認識UCAN，一用就上手」】中南區講義下載
- UCAN異體測測申請表
- 《活動講義》【「連結教學，UCAN好善用」108年UCAN應用交流研習會】北區講義下載
- 《活動講義》【「連結教學，UCAN好善用」108年UCAN應用交流研習會】

UCAN電子報

- 《電子報》2019-12期UCAN電子報 發刊囉~
- 《電子報》2019-09期UCAN電子報 發刊囉~
- 《電子報》2019-06期UCAN電子報 發刊囉~
- 《電子報》2019-03期UCAN電子報 發刊囉~
- 《電子報》2018-12期UCAN電子報 發刊囉~

職業興趣探索
Career Interest Survey

1 請點選畫面上的 顯示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已閱讀並同意書後，即能開始進行。

你知道
你的興趣、特質跟偏好
適合從事
哪一類型的職業嗎？
以下這個自我診斷測驗，
將幫助你找到適合你的職涯類型囉！

我已閱讀並同意書

開始職業興趣探索
Download English Version

版權所有 © 於業部 All Rights Reserved. 總編單位：UCAN計畫辦公室 臨時專線：ucan@trn.org.tw 臨時專線：02-2701-4565/4943 本平台使用專機維護數據資料並由IE10以上之版本、除結正案前免費使用，請將當屆解所委託定為1024x768碼可得最佳效果，平臺聯絡服務時間：週一至週五(非假日)上午8:30-12:00，下午13:00-17:30，委託人數27235923 在線人數618

Step6 職能診斷>>職場共通職能&專業職能

Can you? UCAN 大專校院 就業職能平台

職能與職業查詢 | 職業興趣探索 | 職能診斷 | 能力養成計畫 | 諮詢及診斷記錄

Welcome 使用者 我的帳戶 修改密碼 登出

職能與職業查詢 | 職業興趣探索 | 職能診斷 | 能力養成計畫 | 諮詢及診斷記錄

職場共通職能 | 專業職能

首頁 > 職能診斷

職能診斷

Competency assessment

職能診斷包含職場共通職能、專業職能兩個部分：

職場共通職能

職場共通職能，代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，以下這個自我診斷測驗，將幫助你檢視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助你及早進行職涯規劃與學習準備。

[開始職場共通職能診斷](#)

專業職能

從事各種不同的職業都需要不同的專業知識與技能，而這些用來描述在執行某項工作時所需具備的屬身能力稱之為「職能」。根據許多研究指出，職能與工作績效有密切的正向關聯，因此瞭解職業所需的職能及行為表現，有助於掌握該職業的工作權限，以及應該如何加強自我能力。本平台根據每一種職涯類型下，不同的發展途徑所需要具備的專業職能，規劃為自我診斷測驗，透過測驗，將可幫助你了解自己在特定領域所需要具備專業職能的程度。

[開始專業職能診斷](#)

請務必確認：

1. 職涯興趣探索
2. 職場共通職能診斷
3. 專業職能診斷

3 個分測驗都完成後，才會依每學期公告的認證時間認證唷!

<手機版操作流程>



1. 職業興趣探索

Can you? **UCAN**
大學校院 就業職能平台

操作說明:
按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料,若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。

Part I你喜歡哪些活動?
此單元共有102種活動,請勾選你喜歡的項目(勾選數目不限)。
題目數: 102題...已完成0題

1	<input type="checkbox"/>	觀察生物如何生長與生存
2	<input type="checkbox"/>	日常生活中能時常注意愛惜地球自然資源
3	<input type="checkbox"/>	釣魚或打獵等活動
4	<input type="checkbox"/>	實際參與保護環境的活動
5	<input type="checkbox"/>	不論天氣如何都喜歡在戶外活動
6	<input type="checkbox"/>	策劃、編預算與進行事件的記錄
7	<input type="checkbox"/>	依循相對藍圖或聽從指導進行

2. 職場共通職能診斷

作答情況: 已完成 0 / 52題

溝通表達	●透過口頭、書面等方式,表達自己的想法使他人瞭解,並努力理解他人所傳達的資訊。
(1)	工作上與人談話時,能先確認彼此的主題與目的。 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ●
(2)	與人談話時,能專注傾聽觀察對方傳達的訊息,即使他人和自己意見不相同,仍然樂於傾聽接納。 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ●
(3)	會依據不同對象,運用適當方法技巧,清楚表達訊息及進行對話。 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ●
(4)	能夠正確解讀工作相關文件,如文字或圖表資料、技術文件、測試報告等。 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ●
(5)	能夠使用正確的文法、格式或邏輯製作符合組織或工作所要求之書面資料。 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ●

3. 專業職能診斷

您還想做其他就業途徑的專業職能診斷嗎？請挑選其他項目即能馬上進行：

選擇一

選擇與目前就讀系所相關就業途徑進行專業職能診斷：

與目前系所相關的職涯類型 ▾

-選擇系所相關的就業途徑-



選擇二

選擇職業興趣診斷分數前三高的職涯類型，或其他項目
進行專業職能診斷：

選擇職業興趣診斷分數最高的三項職涯類型 ▾

-選擇就業途徑-



瞭解工程以及技術研發流程中所需的相關基本概念和步驟。

● 評估並解釋創新以及設計，對社會為何做出重要貢獻，以及如何做出重要貢獻。
1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ●

● 規劃解釋設計流程的每一個因素及步驟，以及每一個步驟會使用的工具或技術
1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ●

● 解釋、分析或應用在工程技術領域所使用的科學理論、科學原則和定律之關係。
1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ●

● 評估在不同的條件下（例如，技術、成本、安全、社會、環境、時間、人力資源、製造能力）的設計限制、準則以及應有的取捨。 ▼
1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ●

將應用技術的概念和步驟運用在各領域（包含，工程、醫療、農業、生物技術、能源和電力、運輸、資訊通訊、製造和建築）的問題上。

● 應用基礎工程知識，進行產品（軟、韌、