



明新學校財團法人
明新科技大學
Minghsin University of Science and Technology

傳愛天使

June.19 2023 E-paper No.45

特教知能

心情點滴

畢業祝福

榮譽榜

活動剪影

投稿專區

明新科技大學 資教室
Resource Room



認識歧視的樣態

當我們拒絕給予個人或群體平等待遇時，往往會產生歧視，然而破除刻板印象、消除歧視的第一步，就是正視歧視的存在。首先，我們先透過CRPD第6號一般性意見及障礙研究領域中的討論，認識歧視有哪些樣態。

「**直接歧視**」指的是，在同樣情況下，身心障礙者所等待遇不如其他人。

「**間接歧視**」指的是，表面上看起來是中性的法律、政策或做法，但對於身心障礙者帶來負面影響。

「**關聯性歧視**」指的是，障礙者的配偶、伴侶、父母、或其他與他們有關聯的人，因為與障礙者的連帶關係而遭到歧視。

認識歧視的樣態

「**結構性歧視**」或稱「**系統性歧視**」指的是，傳統的歧視文化或社會規範、規則，普遍、持續且深深紮根於社會行為和組織中，使得身心障礙族群處於相對不利的地位。

「**微歧視**」指的是，日常生活中無意的口語、行為或環境，傳遞缺乏文化敏感度、輕視、負面評價或羞辱的訊息，使障礙者感受到不平等。通常表達這些語言或行為的人，不一定有惡意且不容易辨識、察覺和承認相關言行的背後是帶著健全主義的思維，這種細微到難以覺察的歧視行為，會使障礙者感到不舒服，而這樣的對待，長期下來也會影響到障礙者的身心健康。

認識歧視的樣態

「**多重歧視**」指的是，由於多種且獨立併行的歧視理由，導致歧視加深或加重的情形。

「**交織歧視**」指的是，障礙者同時具有多重不利處境者身分，例如：新移民、高齡、兒童、跨性別者等，所以同時經歷多個面向的歧視，這些歧視的原因有著多樣且複雜、不可分割的狀態，並且相互影響作用。

「**騷擾**」指的是，對障礙者的行動或語言，造成侵犯尊嚴並製造恐嚇、敵對、有辱人格、羞辱性或冒犯性的環境。

認識歧視的樣態

「拒絕合理調整」指的是，障礙者有權利依據他的情況與具體需要，向他人提出某種調整的請求，且這種請求在不造成義務方不成比例或過度負擔的情形下，義務方應該進行必要及適當的修改或調整，以促使障礙者可以在與其他人平等的基礎上享有或行使所有人權與基本自由。

本篇希望藉由說明歧視的意涵，帶領教職員生開始有意識地進行觀察，自我檢視在各種領域當中是否對障礙者持有負面的偏見及刻板印象，進而一起扭轉態度、消除歧視，並且邁向多元共融的社會。





心情點滴

下一個路口，遇見你

資源教室輔導老師 張欣雅

相信有不少人一定聽過這樣的話：生處在這個世代的小孩很辛苦！明明是物質豐沛的年代，不太會陷入飢寒交迫的狀態，而且飲食、交通、醫療、資訊等取得都很便利，卻還是聽到這樣的話，這是為何？以前的生活困苦，為了有口飯吃能生存，什麼辛苦的事都願意嘗試去做，即便充滿著不確定性也能撐下去；反觀現在要什麼取得都很容易，反而不知道自己要什麼，變得容易迷失自己，面對辛苦而且沒辦法短期看到收獲的事更不願意去試、去做，面對不確定性容易感到焦慮，進而造成心理惶恐而很快選擇放棄，追求近利價值大於過去時那一步一腳印的實踐真諦。

現下蠻推崇「做自己」、「愛自己」的概念，可能因為這樣的觀念蠻空泛的，每個人的定義不同，進而容易變相被拿來當擋箭牌，因為不知道做了這件事會不會對未來有幫助，就變得很隨心所欲，想做就做、不想做你能奈我何！？追求自己爽就好！如果什麼都不要，不願去嘗試，可能就會失去了體驗的機會而無法了解自己要什麼與不要什麼；或是只挑輕鬆簡單的事情來做，可能事情太容易達成，甚至其他人都可以輕易達成，漸漸的就會看不見自己的價值、存在的意義，長久下來就會失去能定義自己與展現自我的機會。





心情點滴

下一個路口，遇見你

資源教室輔導老師 張欣雅

寫完上述這些後開始反思自己的現況，可能在學校工作久了，會覺得現在學生的素質產生莫大的變化，覺得現在的小孩很草莓或太水蜜桃了，因此很常常對現在的同學鼓勵與喊話說，只要可以學習與成長的都要多去嘗試！但曾幾何時開始，只要我覺得無趣、沒意義的事，就不願花時間去了解與嘗試；或是覺得做了這件事沒有實質的效益，不符合經濟成本就連碰都不想去碰，即便它可能是在未來的某個時候會為我帶來改變的契機，是一個可以轉運的機會……

如果現在的自己變成這個樣子要怎麼去改變？那麼就先選擇一件事，是自己覺得有興趣的事或想提升自己哪一方面的，然後持續的做、不斷的練習，不要急著要知道之後的結果與成效會如何，也不要和他人比較，專注在自己做的事情上，即使在這條路途中可能產生一些不如預期的變化，更要抱著「這樣反而比較好」的心態，接受改變！當你什麼都沒有了，你絕對不會完蛋，只會重新開始！只要有重新開始的勇氣，總有一天屬於你自己的天與地就會再次出現，當你回顧過往的一切，就會發現那些只是幫助你長成現在的你重要的養份。



師長祝福



鵬程萬里 畢業快樂



學務處 張博能學務長

人生昧履 砥礪而行



諮商暨職涯中心 孫毓英主任



學弟妹祝福



祝學長姐們
畢業快樂! BY文儀

祝各位學長姊畢業
快樂、鵬程萬里! BY好軒

學長姐們：
祝賀你們畢業快樂！
記得要多多回來資源教室看看
老師們！
By 宜庭

希望學長姐以後工作
順利、身體健康、萬
事如意！
by 昀駿

祝學長姐們
畢業快樂!!!
by 泓彥

學長姐畢業快樂，希望你
們能夠好好生活，考(面
試)上理想的公司。BY 振葳

祝學長姐
鵬程萬里! by 博薰

恭喜你們畢業了！
我只能說一句話 by 遠任



榮譽榜

勤奮向學將
黃議慶
吳津津



黃議慶

考取逢甲大學資工所

活動 剪影



職前準備~求職急先鋒

112年5月3 (三)

在這個競爭激烈的時代，好的求職技巧是每個求職者必須掌握的，而面試技巧是其中最重要的一環。這場演講講述了面試技巧的重要性和具體做法，對我來說非常有幫助。



迷霧島遺跡探險

112年5月27 (六)

在解開我們這個線後，非常好奇其他路線的關卡是如何進行的，如果有機會希望可以解看看其他路線的謎題，應該也會非常有趣。



活動剪影



職涯輔導~連結你對未來的想像

112年5月31日 (三)

活動很有趣好玩，氣氛也很熱烈，我覺得這次的活動真的很難忘，以後回想起來也會開心的回憶，所以很高興我能和好朋友一起來參加，也讓我收穫到了許多。

送舊這資味

112年6月7日 (三)

今年就要畢業了，離開學校後進入了自己另一個未知的旅程，我選擇了就業，前幾個月我在佈局，現在終於找到了互作，也找到了租屋，這幾年很感謝老師的幫忙



投稿專區



校園生活無障礙 大家一起來

為了讓校園中的身障朋友有更便利的生活環境，
歡迎將您對無障礙環境的想法
寄到資源教室曾建鈞老師信箱
utalul@must.edu.tw 感謝您!

資源教室「第 46 期」 徵稿啟事：

資源教室預計於 112 月 10 月 28 日
出刊第 46 期「傳愛天使」電子報，
特邀請同學們發揮創意，將校園生活
中大家分享。

內容參考：有關校園生活、寒暑假活
動、心情抒發、小說短文創作、書籍
閱讀或影片觀賞的感想等等。

投稿格式：請用 Word 檔並註明(系
級、姓名、聯絡方式)。**徵稿日期：**
即時起 ~ 112/10/20 17:00 止

繳交方式：將電子檔寄到信箱
chiwei@must.edu.tw