



傳愛天使

2023.11.03 E-paper No.46

輔導新知

特教知能

投稿專區

活動剪影



明新科技大學 資教室
Resource Room

特教知能

什麼是身體病弱？

指的是重大器官障礙、重大傷病或罕見疾病所造成身體健康上的障礙，以致於可能需定期就醫回診治療、長期需服用藥物並在飲食、生活作息多方面控制，以避免發病，甚至雖在控制下仍不免發病，而必須住院治療，導致有無法到校上課、影響日常學習、社交等狀況。除了疾病本身可能影響身體狀況外，其他的各項發展與一般同儕並無很大的差異。

特教知能

什麼是身體病弱？

鑑輔會證明鑑定基準，持有以下身心障礙證明，並經評估，需要長期療養且影響學習活動者：

- (1) 第四類「循環、造血、免疫與呼吸系統構造及其功能」，鑑定向度包括心臟功能、血管功能、血液系統功能、呼吸功能、呼吸系統構造。
- (2) 第五類「消化、新陳代謝與內分泌系統相關構造及其功能」，鑑定向度包括攝食功能、胃構造、腸道構造、肝臟構造。
- (3) 第六類「泌尿與生殖系統相關構造及其功能」鑑定向度包括腎臟功能、排尿功能。
- (4) 重要器官失去功能。
- (5) 頑性癲癇。
- (6) 經中央衛生主管機關認定，因罕見疾病而致身心功能障礙者。

特教知能

身體病弱學生的支持

- * 依身體病弱學生之身體狀況與治療階段，適度調整需要耗費較多體力的課程如體育課、校外實習課程。
- * 學生有可能因為治療因素，或是服用藥物之副作用，常出現請病假情況，儘量提供學生上課的資料，可以讓學生有複習與補救的機會。
- * 身體病弱學生較容易疲憊而錯失學習重點，故應給予額外的協助(例：同儕可協助提供課堂筆記協助)，但不需要過度保護，避免造成過度依賴的情況。
- * 很多時候身體病弱學生對於心理支持的需求會大過學習協助的支持，須注意學生的心理狀態給予支持，必要時可轉介至學校的心理諮商中心。

心情點滴

熱愛舞蹈

小君

從小在學舞過程中曾經一度想要放棄舞蹈，然而，在我國三的時候，我的班導一直不斷鼓勵我去做自己想做的事，可以讓自己變得更好、更有自信面對其他人。因此，在高中的時候我參加熱舞社，常常在校外表演及校內表演，我才發現這是我想要的東西，練舞的過程中真的挺累的，每天一直操體能訓練，有一度想要放棄，但心裡會覺得自己一定可以的，時常鼓勵自己。雖然過程還是會有點累，因為要一邊顧學業一邊也要顧社團的事情，也發現看似很簡單的動作，要做得到位、做得準確，是很需要琢磨和反覆練習的。

將近一個學期的體育舞蹈學習讓我感觸最深的莫過於心境的改變、個性的開朗，我也發現我學的東西比其他人還快，一點就通了，因為學舞這件事情讓我對自己更有信心了。

高三的社團表演是我最開心的一件事情，每天不斷的練習，我們已經練到膝蓋受傷了還是沒有放棄，終於獲得第一名，舞蹈讓我在高中三年留下美好的回憶，也找會自信。

心情點滴

好片分享

琦歲

我要推薦一部電影《地球迷航》，片中近距離記錄著四位自閉症孩子的生活，他們有各自的症狀特質及表達方式，像是固著行為、感官異常或發達、有顯著口語非口語之溝通困難、無法模仿或同理他人……等，因為腦中少了彈性調節機制，提升了他們在生活中所遇到的困難，更揭示了社會對於自閉症者的偏見和隔膜。「我在乎其他人投射出的眼光，內心因外界的不認同，讓我感到痛苦」自閉症並非完全封閉自己，其實內心世界是豐富的，只是用自己獨特的方式來表達自己。

片中更讓我感受到父母們面對社會對自閉症的偏見和標籤時所展現的勇氣和堅持，不僅接受了自己孩子的特殊性、沒有選擇逃避或者自怨自艾，反而用堅韌的心去面對、將他們視作珍貴的禮物，雖然一路陪伴很辛苦，還是希望可以教孩子怎麼獨自生活，並盡其所能讓他們活得快樂、過得舒服。

「生命的多樣性，讓世界更美麗」，只有真正理解才能屏除刻板印象，接納並愛護每一個與我們不同的生命，因為正是這些不同使得世界更加豐富多彩。

通識課程

學習分享



情緒就像大海一樣，一下很平靜又突然變大浪，或者是開心的時候就像水中遨遊的海豚、憤怒的時候就像鯊魚一樣想吞噬一切所有的痛苦，害羞、不想面對或逃避時，就像鯽魚一樣時常躲在下面，而鸚哥魚的鮮豔色彩則象徵美好的畫面。

(旅廚一乙-邱展逸)



我的人生：我目前過去了一半時間基本有很多不好的事情！但是上了大學慢慢比較快樂....

(樂服三甲-黃遠任)



活動剪影

2023.09.19 學生期初會議

宣導學務處、諮商中心及資源教室之活動訊息，介紹特教資源，鼓勵學生擴展生活經驗，協助學生在遭遇校園適應或學習問題時善用資源。



2023.10.12 慶生趴



這次的活動，在吃美食的過程中，也與其他同學說到話，感謝老師舉辦這次的活動，希望這類活動能多一點！

第一次以壽星身分參加生日會，感受到大家對我的祝福，很开心！

活動剪影

透過這個活動，大家一起玩這個桌遊，提升了在性方面的知識，也增進了大家的感情，謝謝老師！

2023. 10. 18 談性說愛沒煩惱

學習在面對性議題時，要重視自己的感受，學習主動取得外在資源，並且在需要的時候，嘗試鼓起勇氣尋求協助。



2023. 10. 25 人際玩很大

我覺得這次好玩好有趣，我學到如何擴展人際關係，互動溝通以及降低落單等等，好玩好玩！





投稿專區

校園生活無障礙 大家一起來

為了讓校園中的身障朋友有更便利的生活環境，
歡迎將您對無障礙環境的想法
寄到資源教室曾建鈞老師信箱
utalul@must.edu.tw 感謝您!

資源教室「第47期」 徵稿啟事：

資源教室預計於 1123月01月05日
出刊第47期「傳愛天使」電子報，
特邀請同學們發揮創意，將校園生活
中大家分享。

內容參考：有關校園生活、寒暑假活
動、心情抒發、小說短文創作、書籍
閱讀或影片觀賞的感想等等。

投稿格式：請用 Word 檔並註明(系
級、姓名、聯絡方式)。**徵稿日期：**
112/11/06 ~ 113/01/05 17:00止

繳交方式：將電子檔寄到信箱
chiwei@must.edu.tw