

110-1

全校教師輔導知能手冊

明新學校財團法人明新科技大學 110 學年度第 1 學期

全校教師輔導知能研習活動

- 一、依據：110 年度諮商輔導暨職涯發展中心工作計畫
- 二、目的：透過學務重要事項宣達與專題講座，提升與強化教師輔導知能。
- 三、時間：110 年 9 月 9 日（四）13:15-15:30
- 四、參加對象：
 - (一)行政會議之一、二級主管請至鴻超樓 1F 國際會議廳。
 - (二)其餘教師及同仁：由各一級單位自行規劃適當場所進行。
 1. 會議當日常簽到及簽退，一、二級主管於國際會議廳簽到，其餘教師及同仁由各一級單位統一辦理彙整簽到(退)事宜(簽到以教師識別證感應方式進行)，會議結束後再將簽到表送至學務處諮商暨職涯中心彙整後送人資處。
 2. 會議採現場與線上(Teams)同步進行，會議連結如下：(請圖資提供)
 - (三)此為全校重要集會，如未能出席，務請事先向系(所)院辦理請假事宜。

五、主持人：劉校長國偉

六、活動流程：

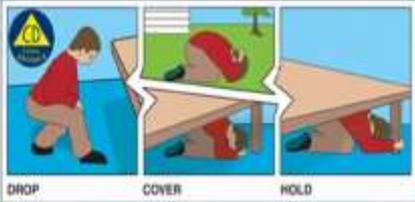
時間	活動內容
13:15-13:25	報到暨學務處重要事項宣達(撥放簡報)
13:25-13:30	主席致詞
13:30-15:30	【專題講座】 老師，您不小心侵犯了嗎?-特教生學習與評量權益 陳麗如教授/長庚大學

七、預期成效：

透過學務重要工作簡報宣達與專題講座，協助導師瞭解學務工作推動，並藉由專題講座強化教師對身心障礙者權利公約(CRPD)的了解，並積極落實身心障礙生學習與評量之權益。預計研習能提供教師們對輔導知能提升滿意度達 90%以上。

壹、各單位報告

一、校安中心

<h3>110年國家防災日</h3> <h4>地震避難掩護演練簡報</h4> <p>報告單位：校安中心</p> 	<p>理念 防災重於救災， 離災重於防災</p> <p>願景 校校都成防災校園， 人人具備防災素養</p> 
<h3>目的</h3> <ul style="list-style-type: none">藉演練加深師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應。  <p>109年地震避難掩護疏散演練實況</p>	<h3>實施時間</h3> <ol style="list-style-type: none">110年9月10日(週五)針對新生實施1分鐘避難掩護說明。110年9月30日19:20(週四)實施宿舍夜間逃生演練。110年9月17日9時21分(週五)正式演練。 演練對象：全校教職員生 演練項目：1分鐘避難掩護動作，不疏散
<h3>室內避難掩護要領</h3> <ul style="list-style-type: none">實施1分鐘演練地震避難掩護動作 <p>1.臥下 2.掩護 3.穩住</p>  <p>DROP COVER HOLD</p>	<h3>地震避難掩護演練程序</h3> <ol style="list-style-type: none">9時21分以廣播方式發佈--地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護。9時22分以廣播方式發布--地震稍歇，請全校師生狀況解除。

結語

落實災害自救避難演練工作，培養正確防災態度，以利建置安全學習環境，讓學生於校園中快樂安全成長。



109年地震避難掩護疏散演練實況

二、生活輔導組



明新科技大學110學年度新生定向輔導 工作理念

明新啟航·轉變自我

邁第一屆全新新開創 轉變成一屆全新新面貌

報告人：學務處生輔組
余佩芳 組長

110學年度新生定向輔導

1. 實施日期：110年9月10日(五)08:00~17:00
2. 導師時間：請參閱課程表
3. 教室分配：請參閱教室分配圖
4. 請按課表時間到達各教室與新生見面，並完成各項資料之建立。

工程學院 課程表

採分系分班授課

系	班	學分	授課時間	授課地點	授課教師
機械系	機一	1	08:00-09:00	101	張國輝
	機二	1	09:00-10:00	101	張國輝
	機三	1	10:00-11:00	101	張國輝
	機四	1	11:00-12:00	101	張國輝
電機系	電一	1	08:00-09:00	102	張國輝
	電二	1	09:00-10:00	102	張國輝
	電三	1	10:00-11:00	102	張國輝
	電四	1	11:00-12:00	102	張國輝

服務產業學院 課程表

採分系分班授課

系	班	學分	授課時間	授課地點	授課教師
管理系	管一	1	08:00-09:00	103	張國輝
	管二	1	09:00-10:00	103	張國輝
	管三	1	10:00-11:00	103	張國輝
	管四	1	11:00-12:00	103	張國輝
資訊系	資一	1	08:00-09:00	104	張國輝
	資二	1	09:00-10:00	104	張國輝
	資三	1	10:00-11:00	104	張國輝
	資四	1	11:00-12:00	104	張國輝

新生定向各系場域規劃

學院	系別	班級	場域	備註
工程學院	機械系	機一	101	
	電機系	電一	102	
	管理系	管一	103	
	資訊系	資一	104	
人文學院	國文系	國一	105	
	英語系	英一	106	
	社會系	社一	107	
	體育系	體一	108	

新生定向各系場域規劃

學院	系別	班級	場域	備註
工程學院	機械系	機一	101	
	電機系	電一	102	
	管理系	管一	103	
	資訊系	資一	104	
人文學院	國文系	國一	105	
	英語系	英一	106	
	社會系	社一	107	
	體育系	體一	108	

110學年度新生定向輔導

- 學生基本資料卡交由各系輔導學長收發後，交各系輔導教官及生活輔導組存查。輔導師如欲索取相關資料，請輔導學長至校安中心印製影本。
- 提醒系輔導幹部，新生基本資料冊不得外流。
- 本校「學生就學補助要點」及「學生急難救助」相關資訊請導師協助轉知同學知悉（可至校網及生輔組網頁查詢）。

請導師傳達 / 宣導事項

就學貸款

- 對保日期：110年8月1日至9月13日。
- 繳交資料：對保單第二聯與不可貸金額繳費收據。辦理就貸之同學需先行將「不可貸金額」繳清後，據同繳費收據及對保單第二聯繳交至生輔組。
- ★同時辦理減免與就貸者，請先河免使貸款。
- ★本學期台灣銀行對保日期到110年9月13日，逾期全國台銀關閉系統無法對保。
- ★校外實習者統一掛號郵寄繳交資料。

請導師傳達 / 宣導事項

• 學雜費減免 (有學期均課業免修費)

1. 申請資格：

- (1)身心障礙學生(2)身心障礙人士子女(3)親視寡人子女 (4)軍公教遺孀
- (5)原住民族學生 (6)特殊境遇家庭子女(7)中低收入戶子女(8)低收入戶子女

2. 申請時間：開學(9月13日)前

3. 檢附資料：請上新生專區/學雜費減免查詢

請導師傳達 / 宣導事項

弱勢助學金 (上學期中請 - 透過書會扣下學雜學費)

1. 申請資格：

- (1)家庭年所得新臺幣70萬元以下。
- (2)家庭應計列人口之利息所得合計新臺幣2萬元以下。
- (3)家庭應計列人口合計不動產價值合計新臺幣650萬元以下。

2. 辦理時間：開學後 - 10月20日前。

請導師傳達 / 宣導事項

• 兵役履徵

新生班級之役男「兵役調查表」，已發放至各班 辦理，於9/17(五)前繳回生輔組，以俾利履徵、儘召等作業。

簡報完畢
恭請指導

《明新社團強力招募ING》

明新太鼓隊 招生中

【明新社團中心主辦】
 為提升同學學藝技能
 我們特別邀請日本
 鼓師 親自授課！

心悅誠服 興趣第一
 以心連心 結成知己
 在明新 一起成長

歡迎報名
 明新大學學生會 第二樓
 明新社團服務組 報名處
 TEL:09599614248@NT

《明新社團強力招募ING》

第八屆選出大使

MUST FAC

社團服務部
 明新大學學生會 第二樓
 明新社團服務組 報名處

1101社團活動

姓名	陳冠廷
社團	明新大學學生會
社團	明新大學

明新大學學生會
 明新社團服務組
 明新大學學生會 第二樓
 明新社團服務組 報名處

《明新55話當年》校園點滴照片徵集ING

【明新55話當年】校園點滴照片徵集ING

- 歡慶本校55歲生日，在此徵集校園點滴照片投稿
- 一律申請校章章章送與「南南人」的啟事
- 徵集時間：即日起至10/30投票開票
- 截止(55周年校園點滴紀念冊)之前
- 徵集活動即日起至10/30止
- 徵集結果將於10/25-10/30於中正堂展出

徵集活動詳情請洽：明新社團

明新大學學生會 第二樓
 明新社團服務組 報名處
 TEL:09599614248@NT

110年社團博覽會

明新大學學生會 第二樓
 明新社團服務組 報名處

明新社團服務組
 明新大學學生會 第二樓
 明新社團服務組 報名處

明新大學學生會 第二樓
 明新社團服務組 報名處

四、諮商暨職涯中心



- 1.請導師利用各項管道了解、關心學生註冊、選課及學習、家庭、生活等狀況，並將其輔導談話過程登錄於「[導師手札紀錄系統](#)」上，以利後續追蹤輔導。
- 2.根據導師制實施辦法，日間大學部每學期至少召開14次班會，研究所至少召開6次(但遇有全班學生校外實習者不在此限)；遠修推廣部含碩專班依其規定次數召開班會，並將班會討論內容登錄於「[班會暨學生互動紀錄系統](#)」上。
- 3.若遇需諮商輔導之學生，請利用「[諮商輔導e化系統](#)」進行轉介。

110-1教師輔導知能講座一覽表

國內外輔導概論	110/9/10(日)12:30-15:30	洪山博2樓(會議室)
最新醫藥作業大學生活化與團體輔導與個案評估處理方法(精簡)	110/9/23(日)15:20-15:00	8072 學研樓505室
輔導輔導的體態與溝通(德商)	110/10/14(日)13:20-15:00	8072 學研樓505室
咨商與治療性團體學程設計與自製的教學與經驗	110/10/29(三)11:20-15:00	8072 學研樓505室
團體的一堂課：充滿挑戰的有用經驗：老師如何準備並和學生站在台上	110/10/29(三)13:20-15:00	洪山博2樓大會議室

「我們的秘密花園」- 與精神科醫師的悄悄話《ON Line特映版》

一、08-17(日)14:00-15:00 蔡大元醫師
 議題：1.人的精神有底層：否則怎麼能
 那麼聰明呢？(由李國祥主持)

二、08-21(日)14:00-15:00 丁志偉醫師
 議題：1.精神科治療：怎麼去調劑藥物
 2.精神科治療：怎麼去調劑藥物
 3.精神科治療：怎麼去調劑藥物

三、08-25(日)14:00-15:00 蔡大元醫師
 議題：1.精神科治療：怎麼去調劑藥物
 2.精神科治療：怎麼去調劑藥物
 3.精神科治療：怎麼去調劑藥物

四、08-29(日)14:00-15:00 蔡大元醫師
 議題：1.精神科治療：怎麼去調劑藥物
 2.精神科治療：怎麼去調劑藥物
 3.精神科治療：怎麼去調劑藥物

五、09-02(日)14:00-15:00 蔡大元醫師
 議題：1.精神科治療：怎麼去調劑藥物
 2.精神科治療：怎麼去調劑藥物
 3.精神科治療：怎麼去調劑藥物

六、09-06(日)14:00-15:00 蔡大元醫師
 議題：1.精神科治療：怎麼去調劑藥物
 2.精神科治療：怎麼去調劑藥物
 3.精神科治療：怎麼去調劑藥物

七、09-10(日)14:00-15:00 蔡大元醫師
 議題：1.精神科治療：怎麼去調劑藥物
 2.精神科治療：怎麼去調劑藥物
 3.精神科治療：怎麼去調劑藥物

八、09-14(日)14:00-15:00 蔡大元醫師
 議題：1.精神科治療：怎麼去調劑藥物
 2.精神科治療：怎麼去調劑藥物
 3.精神科治療：怎麼去調劑藥物

九、09-18(日)14:00-15:00 蔡大元醫師
 議題：1.精神科治療：怎麼去調劑藥物
 2.精神科治療：怎麼去調劑藥物
 3.精神科治療：怎麼去調劑藥物

十、09-22(日)14:00-15:00 蔡大元醫師
 議題：1.精神科治療：怎麼去調劑藥物
 2.精神科治療：怎麼去調劑藥物
 3.精神科治療：怎麼去調劑藥物

十一、09-26(日)14:00-15:00 蔡大元醫師
 議題：1.精神科治療：怎麼去調劑藥物
 2.精神科治療：怎麼去調劑藥物
 3.精神科治療：怎麼去調劑藥物

十二、09-30(日)14:00-15:00 蔡大元醫師
 議題：1.精神科治療：怎麼去調劑藥物
 2.精神科治療：怎麼去調劑藥物
 3.精神科治療：怎麼去調劑藥物

更多講座資訊請白行上資訊系統查詢...

五、體育室

一、110-1 學年度重要工作計畫

健康適能執行

- (一)本學期為大一新生實施體適能檢測。
- (二)辦理體適能補測，補測同學請至活動系統報名。

二、請導師傳達／宣導事項

(一)日間部體育課

- 1.110 學年度入學學生，體育課必修二學期，共 4 學時 0 學分
- 2.107~109 學年度入學學生，體育課必修三學期，共 6 學時 3 學分

(二)進修部體育課

- 1.110 學年度入學學生，體育課必修二學期，共 4 學時 0 學分
- 2.107~109 學年度入學學生，體育課必修二學期，共 4 學時 2 學分

(三)體育課程重補修，因 110 學年度體育課程變革，107~109 學年度入學學生如需重補修，請務必選大二體育課或通識(運動健康領域)課程。

(四)本校設有「體育特殊教育班」，限肢體運動機能障礙，重大疾病或慢性疾病不宜參加劇烈運動之學生，應於開學二週內持地區醫院以上證明文件，至體育室網頁下載「體育特殊教育班」申請表」辦理。學期中因上述原因得向任課老師提出檢核，加入體育特殊教育班。

(五)健康適能畢業門檻

- 1.自 98 學年度起入學之日間部四技學生，需通過健康適能檢測，包括急救、體適能(四項通過三項即視為通過)，法規辦法及各項通過標準請至體育室網頁查詢。若有特殊原因無法參與檢測者，可持地區醫院以上醫生證明申請免測。
- 2.每學期均辦理多次體適能補測，自 106 學年度開始，仍未通過者得於暑期修習 18 小時 0 學分之「體適能輔導」課程，通過輔導課程及格標準者始達畢業門檻，修習暑期「體適能輔導」課程之費用依本校相關規定辦理。

(六)本校運動場館多元，歡迎同學多加利用並遵守場館使用規定，運動場館嚴禁飲食，請同學勿攜帶食物進入以免影響場地維護工作。

(七)為維護田徑場運動人員安全，田徑場除體育課程或經核准之活動外，嚴禁進行棒壘球活動，請所有同學遵守共同維護安全。

貳、專題講座

談特殊教育學習與評量權益

老師，您不小心侵犯了嗎？

110年9月9日在明新科大
 長庚大學早期療育研究所 陳麗如教授

老師，對於特殊教育，您誤會了嗎？

1. 保證特教生畢業—送他分數吧！
2. 他辛苦了—包容他吧！
3. 似乎適應還不錯—只看表面

壹 特殊教育學生

貳 特教生學習權益

參 評量權益

肆 特教生畢業權益

壹、特殊教育學生

具特殊教育需求之學生

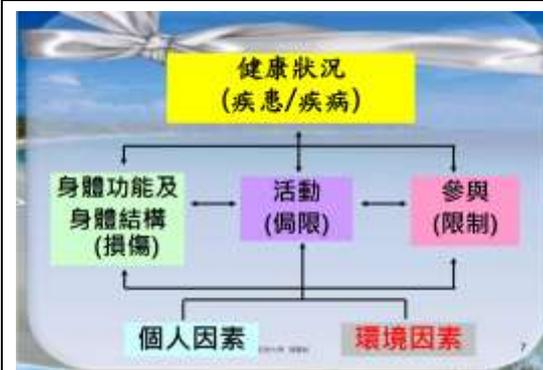
身心障礙者(2021)

人口數 • 1,197,887

人口比例 • 5.09%

身心障礙者的新詮釋—
以ICF與世界接軌

International classification
of
functioning, disability, and health



生存權

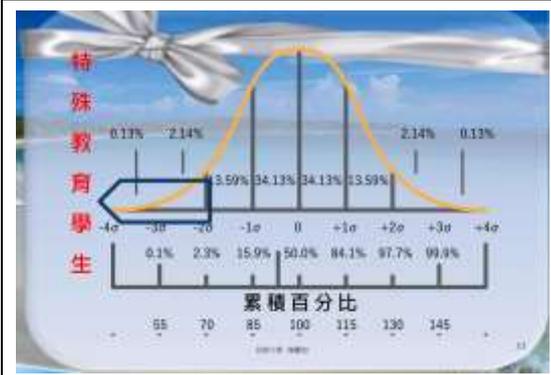
人生活在環境中的基本生活權利。

1. 生育權
2. 就業權
3. 生活權
4. 受教權
5. 自由活動權

貳、特教生學習權益

特教生

具特殊教育需求之學生



《身心障礙及資賦優異學生鑑定標準》

鑑定標準：

- ▶ 視力經最佳矯正後，依萬國式視力表所測定優眼視力未達0.3或視野在20度以內者
- 重度視障定義
- 兩眼視力優眼在0.01(不含)以下者

正常 VS 障礙

- 「正常」的範圍擴大：一般人與特殊人士並沒有本質上的差別。
- 每一個人，在某些部分某種程度上，都是一位失能的人
- 失能也是正常的一部份。
- 每個人/學生的需求都應該被看到、被滿足

特殊教育實施階段-特殊教育法(2009年)

第10條 特殊教育在高等教育階段

第30-1條 高等教育階段之身心障礙教育，應符合學生需求，訂定個別化支持計畫(IEP)，協助學生學習及發展。

參、評量調整實施

評量調整問題

- 不及：他需要的未給
- 過：給了他不需要的
- 垃圾調整
- 分數汙染(score pollution)

思考 (Meyer & Volinnich, 2005; Solv et al., 2005)

- 1. 調整後他會更用功?
- 2. 調整使得學生比過去會有更好的成長?
- 3. 因為評量而學習動機降低或裝病嗎?

11/11/2010

11

常見任課教師的態度-舉例：成績評量

給分數

認為直接給分數就是最好的方法
無論如何我就是讓他畢業

不給分數

認為課程的標準就應該遵循
一國不該兩制：一兩個同學調整
是對大多數同學的不公

適度調
整分數

依據法規與ISP
調整課程形式與標準
對於學生仍有部分的要求

11/11/2010

14

身心障礙學生考試服務辦法(2012)

1. 調整考試時間：延長考試時間、提早入場、分段考試。
2. 提供提醒服務：視覺或聽覺提醒、手語翻譯、提供算術格。
3. 提供特殊試場：獨立考場。
4. 輔具器具服務：觸視機、點字機、接燈、字典等。
5. 試題調整服務：放大試卷、試題與考生之適配性、題數或比例計分等。
6. 作答方式調整服務：電腦打字、口語/錄音作答、代筆答卷。
7. 其他。

11/11/2010

13

身心障礙學生考試服務辦法

- ◆ 了解學生英語會話能力是否達預期的成長?
- ◆ 了解學生微分能力是否達預期的進步?

?

第四條 考試服務之提供，應以達成該項考試目的為原則。各級學校及試務單位應依身心障礙考生障礙類別、程度及需求，提供考試服務。

11/11/2010

20

評量原則

- 針對障礙問題
- 依學生意願
- 技巧性安排：如延長考試時間
- 學校辦法
- 事先溝通標準
- 在ISP內描述

11/11/2010

21

肆、特教生權益保障

ISP
Individualized Support Plan
個別化支持計畫

- 因為要做特殊教育 -

11/11/2010

22

特殊教育

權益支持：特殊教育法(1984年)
身心障礙者權益保障法：2007

受教權的真義：學生反客為主

零拒絕-校方不得以身心障礙為理由拒絕

11/11/2010

23

身心障礙者權益、福利與生活保障制度是一個國家文明的指標。



11/11/2010

24

CRPD：身心障礙者權利公約 (聯合國，2006)
The Convention on the Rights of Persons with Disabilities

- 21世紀第一個人權公約
- 促進、保障及確保身心障礙者完全及平等地享有人權及基本自由
- 促進固有尊嚴受到尊重
- 降低身心障礙者在社會上之不利狀態
- 使得以享有**公平機會**參與社會之公民、政治、經濟、社會及文化領域

身心障礙者權利公約施行法 (臺灣，2014)

《國家語言發展法》(2019)

- 「國家語言」：國家語言，含手語；
- 臺灣各固有族群使用之自然語言及臺灣手語
- 108課綱111年開始開課

保護服務

- 不得使用歧視性稱呼或描述
- 不得有誤導閱聽人對身心障礙者產生歧視或偏見之報導

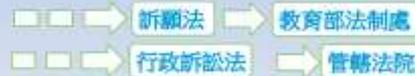
聾子、~~殘疾~~、聽子 1967(~~身~~ ~~心~~ ~~障~~ ~~礙~~ ~~者~~ 利法)

身心障礙者

身心障礙者權益保障法

身心障礙者權利公約施行法 (2014)

第八條：身心障礙者保障之權益遭受侵害，無法或難以實施者，得依法提起訴願、訴訟。



申訴、訴願

校內：特殊教育學生申訴服務辦法(1999；2018)；

第11條：於評議決定書附註：特殊教育學生。如不服特教學生申評會之評議決定，得於評議決定書送達之次日起三十日內，依訴願法相關規定提起訴願。

身心障礙者申訴：各地方及中央主管機關

媒體檢舉：廣播→NCC(國家通訊傳播委員會)

報章→新聞局

ISP 功能

- 未來不適應之任運
- 掌握需求

- 幫助學生、幫助老師、幫助同學、幫助家長
- 使服務具體明確
- 對應下冊
- 安排服務的依據

- 知道不可為
- 心裡不為
- 不為

知識
態度
能力

心甘情愿，自然地不為 → 素養

沒有這些問題。

- 一國兩制不公平 → 我要... 生的...
- 如果生理... 要學 → 浪費時間
- 他未來... 責任 → 我要... 未來受服務者... 權益 → 所以他應該轉宗

結語~

評量調整目的

- 學生能力及表現得以被適當評估
- 公正與合理

權益維護目的

- 學生學習權益受尊重
- 潛能發揮

37

--感謝您的聆聽
及對特殊教育的付出--

38