

家庭托育品質檢核表

托育人員姓名：\_\_\_\_\_

嬰幼兒姓名/年齡：\_\_\_\_\_ / 年 月 日

\_\_\_\_\_ / 年 月 日

訪評人員：\_\_\_\_\_ 主管簽章：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_ 年 月 日

一、嬰兒（一歲以內）托育品質檢核

（一）遊戲

項目	托育人員(保母) 自評				專職 訪視輔導員 (或社會工作人員)				
	完全符合	部分符合	完全不符合	說明	完全符合	部分符合	完全不符合	未及觀察	說明
1. 嬰兒有多樣化的玩具在其周遭									
2. 嬰兒有適量的空間以從事遊戲或四處移動									
3. 嬰兒待在座椅或遊戲圍欄內的時間都不超過 15 分鐘									
4. 提供嬰兒能促進精細動作及粗大動作技巧的經驗									
5. 嬰兒有機會與其他嬰幼兒進行遊戲互動									
6. 嬰兒有足夠時間與照顧者進行遊戲互動									

（二）身體照護

項目	托育人員(保母) 自評				專職 訪視輔導員 (或社會工作人員)				
	完全符合	部分符合	完全不符合	說明	完全符合	部分符合	完全不符合	未及觀察	說明
1. 當嬰兒有被餵食或換尿布的需求時，照顧者能溫暖親切的回應並與在照護過程中與嬰兒進行口語上的互動									
2. 照顧者以奶瓶餵奶時能將嬰兒摟抱在懷中									
3. 照顧者能以輕搖、撫拍或摟抱的方式以協助嬰兒入睡									
4. 當嬰兒睡醒並且調適妥當的時候，照顧者能適時的將其抱出小床以便活動遊戲									

(三) 與照顧者的互動

項目	托育人員(保母) 自評				專職 訪視輔導員 (或社會工作人員)				
	完全符合	部分符合	完全不符合	說明	完全符合	部分符合	完全不符合	未及觀察	說明
1. 照顧者能對嬰兒的哭聲、肢體語言或所發出的聲音給於回應									
2. 照顧者經常融入與嬰兒積極正向的互動中									
3. 照顧者能藉由指物命名、動作或發生的事件來促進嬰兒的語言發展									
4. 照顧者能藉由協助嬰兒對其他嬰幼兒的注意，一起使用玩具、溫柔的觸摸另一位嬰幼兒的方式來促進幼兒彼此間積極正向的社會互動									
5. 照顧者能對嬰兒的情緒和反應做敏銳的回應									

評估意見：\_\_\_\_\_

輔導措施：\_\_\_\_\_