

臺北市立大學《教育研究與實踐學刊》71-2 期

「華語文教學與研究」專題徵稿說明

隨著大中華市場的蓬勃發展，帶動了全球華語文學習的熱潮，當前「全球華語熱」的興盛已無庸置疑。為因應時代的變遷，並且提高華語文教學的成效，許多教師與專家學者投入心力，持續拓展與深化對華語文教育的研究，諸如華語文教學內容及教材設計、華語文教學法及教學設計、華語文的教學策略、華語文的學習模式、華語文習得的歷程與機制、華語文評量與測驗、華語文教學實踐……等與教學相關的議題；或者是有關字詞辨識、詞彙語義、語法篇章、語音學習機制、語言的遷移機制、文化差異對學習的影響等攸關語言本身的研究論題；或者是因應疫情而順勢興起的數位華語文教學，將資訊科技融入到華語文教育的領域當中，例如華語文的遠距教學、華語語料庫或漢字資料庫的建置與應用、華語文的數位教材、華語文教學平台的建置與開發、語音辨識系統與自動檢測、書寫練習模組與手寫版、寫作自動批改系統、會話錄製工具、題庫測驗系統……等等。以上舉凡與華語文教育相關的研究論題，皆有持續深耕的需求與必要。

本刊發行主題，原是包括：「教育理論與研究」、「教學實踐研究」與「教學實務」等三大類，基於對華語文教育的重視，結合本刊發行的理念，本期以「華語文教學」進行專題徵稿，徵稿主題有五項：(一) 華語文教育與創新；(二) 華語文教育與實踐；(三) 華語文教材教法與研究；(四) 華語文數位教學與科技；(五) 其他與華語文教學理論與實務相關之議題。期待有更多的專家學者能從多元視角探討華語文教學的需求與發展，以俾提供未來華語文教育的各項參考，共同為華語文教育水準的提升而努力。

本期專題由銘傳大學應用中國文學系陳溫菊教授策畫，歡迎各位學界先進來文進行討論。

截稿日期：2024 年 9 月 30 日

出刊期數：第七十一卷第二期（2024 年 12 月）

詳細資料：教育研究與實踐學刊 (utapei.edu.tw)

論文審查：「教育理論與研究」與「教學實踐研究」稿件每篇以 25,000 字為原則，「教學實務」稿件每篇以 10,000 字為原則（以上字數皆含摘要及參考文獻）。採雙向匿名方式審查，隨到隨審。

聯絡電話：(02)2871-8288 分機 3705/Email：ee-journal@utapei.edu.tw