

58週年校慶特刊



產業大學 · 立即就業 · 智慧科技 · 智慧服務



載動臺灣高科技繁榮的幕後功臣

Contents

祝福與感謝	01	產學成果	10
明新之光		國際交流	16
▪ 師鐸獎	05	科技先鋒	20
▪ 名譽博士	06	院系亮點	23
▪ 傑出校友	08	獲獎榮譽	26
		學年大事記	28

發行人 | 林啓瑞 校長 總編輯 | 張齊軒 處長 執行編輯 | 公共關係處
封面設計 | 張仲良 主任 設計製作 | 流量池有限公司 體面文化事業有限公司
版權所有 請勿翻印

祝福與感謝



董事長 郝碧蓮

喜迎明新 58 週年校慶，歷經五位創辦人胼手胝足、開疆拓土、筆路藍縷之心血投注，後經全體教職員工共同努力持續擴展，向下紮根，培育出跨域整合及務實創新與全人學習之專業優秀學子，才有現在能成為私立大學之楷模的成績，大家辛苦了。

我們的校名「明新」，意旨「在明明德，在新民，在止於至善」，是本校作育英才之終極目標，期望莘莘學子能養成高尚品德，擁有專業學問與優良的技術。

回首當年創校之初，五位創辦人就有此遠見，預知 58 年後的今日仍須秉持「堅毅、求新與創造」之校訓，不畏懼艱難與失敗，突破既有思維模式，創造宇宙繼起的生命，「芯啟航・開新局」，抓住 AI 趨勢，啟動本校的發展特色，以科技教育的標竿大學前進，配合政府投資青年就業政策，建置「半導體產業設備廠務與檢測人才培育基地」，擴大培育理工領域特色教學，強化大專校院與產業聚落的連結，提供臺灣半導體產業人才，成為優質的實務人才培育搖籃，朝一流產業大學邁進。

「芯啟航・開新局」，在當前少子化的嚴峻情勢下，須仰賴全體教職員工生群策群力，挑戰困境，讓我們共同攜手，實現永續經營之理念，再創明新 58 年。

最後祝福大家日日安好，明新會更好，明天會更好，中華民國會更好。

■ 芯啟航 開新局



校長 林啟瑞

芯這個字是晶片，也與新、心同音，表達世界最夯晶片產業的專業學術養成，我們學校參與其中，是技術領先的科技大學。世界正面臨安全（safety），與韌性（resilience）的雙重考驗，所以開新局，是面臨轉折點，由弱變強的開始。在這特別的日子，學校頒贈史上最強企業代表的標竿校友：技嘉科技葉培城董事長「名譽博士學位」，象徵明新科技大學進入新的紀元。也正如今年傑出校友晶呈科技陳亞理董事長的名言，期許母校能成為一所創造「國際魅力產業大學」的方向邁進。

學校即將步入六十甲子，在這個意義非凡的日子裡，我們共同慶祝明新科技大學成立 58 週年紀念，回顧歷程，我們感受前人的披荊斬棘，克服無數的挑戰與創造了眾多成就，無論是教學、研究，還是產學合作與國際發展，不斷蛻變與進步。在此特向為學校付出心血的每一位先賢前輩，致上最誠摯的感謝。

芯啟航（Driving Tech Forward）強調了對科技（包含半導體及 AI）進步和持續改進的推動。它暗示了在科技產業內積極進行創新和發展的努力。開新局（Opening New Horizons）意味著探索新的可能性和開始全新的事業，反映了進入科技發展新階段的企圖心。Driving Tech Forward, Opening New Horizons 整句話表達了一種合作共進的精神。Driving Tech Forward 強調了整體的努力，而 Opening New Horizons 則意味著整個過程包含了探索，和整合不同觀點的協同合作。

勇於創新、迎接挑戰。我們將積極推廣跨領域學習與合作，整合不同學科的資源，培養學生的多元能力，以適應全球化的市場需求。此外，我們還將大力發展校際合作、國際交流，讓明新的學子拓展視野，增強競爭力。

最後，我也要向十三萬的校友致敬，因為你們的表現墊高了學校的聲望，校長與每一位在校的同學、師長、同仁們，應為您們在事業有成之後，還願意攜手回饋母校與照顧學弟妹，致上最衷心的感謝，因為你們的表現讓學校成長。讓我們同聲歡呼：學校生日快樂，校運昌隆。

以愛以敬 培育優秀人才

十年樹木，百年樹人，這是緣自教育愛到深處所萌生的責任感、使命感的箴言。欣逢明新科大創校 58 週年，在今天這樣一個特別的日子裡，讓我們共同歡慶明新科技大學 58 歲生日快樂。

明新科大因應臺灣產業結構快速轉變，順應政府開放高等技職教育市場之契機，建置「半導體產業設備廠務與檢測人才培育基地」，擴大培育半導體產業所需的封裝、測試、設備、檢測及廠務等全方位實務人才。本校期許為「國際一流產業大學」，重視與產業的合作關係，透過扎實的教學、訓練與能力鑑定考試，縮短學用落差，培育為產業所用的專業實務人才。針對當前至為火紅的 AI 人工智能發展，期許未來在「智慧科技」、「智慧服務」兩個發展方向下，邁向「芯啟航，開新局」，創造更多產業鏈結機會。

明新科大的校友們在社會各個領域嶄露頭角，貢獻良多！期勉全體教職員以熱忱形塑明新科大校園優質團隊與和諧文化，以愛教學、以敬治校，讓明新繼續成為「有溫度的校園」；也勉勵學生追求豐富的學識、善待週遭的人事物，成為社會向上提升的動力。讓明新人持續為社會做出我們的貢獻而全力以赴！

副校長 彭政雄

校園國際化 邁向頂尖大學

欣逢明新科技大學創校 58 周年之際，在「堅毅、求新、創造」的校訓指引下，風雨兼程中成長，不斷克服挑戰，走過了滄桑歲月，見證了學術的蓬勃發展和人才的茁壯成長。培養數以萬計各類人才，桃李遍布海內外。

本校自 2007 年起積極推動校園國際化，配合政府高等教育輸出政策，國際招生、交流及教學的國際化發展方向，取得顯著的進展。2016 年成立「國際暨兩岸事務處」，學校在提升行政效率的同時，進一步發展國際化競爭優勢。國際學生來自越南、菲律賓、韓國、日本、緬甸、馬來西亞、印尼、香港、澳門、英國、烏克蘭、蒙古、新加坡、印度、哈薩克、史瓦帝尼、烏干達、多明尼加及大陸地區等，¹¹³ 學年外籍生已超過 2,500 多人。

近年來與政府各項人才培育政策相結合，如 2017 年的「新南向國際學生產學合作專班」，2022 年的「重點產業領域擴大招收僑生港澳學生及外國學生實施計畫」，2024 年的「促進國際生來臺暨留臺實施計畫」等，推出了一系列的專班，涵蓋 STEM、金融、半導體等重點產業，為產業發展培養出優秀國際性人才，使本校在國際舞臺上綻放更加耀眼的光芒。再次祝賀明新 58 歲生日快樂！願接下來的日子，招生滿滿，校運昌隆。



副校長暨國際長
廖信德

改革與創新 締造光榮歷史



副校長兼秘書長
劉崇治

在這充滿喜悅的日子裡，我們慶祝明新科技大學 58 週年校慶。回顧歷史，從工專的創立到今天，明新憑藉著經營團隊堅定的領導、教師卓越的教學與無數傑出校友的貢獻，創造了一段光輝的歷程。

如今，面對少子化的挑戰，我們仍滿懷信心。在校長的卓越領導下，學校正積極推動各項改革與創新，無論是產學合作的深化，還是國際化的拓展，這些努力都是為了確保學校未來的發展。相信我們將可以不斷突破困境，迎接新的挑戰，共同締造另一段光榮的歷史。

祝大家校慶快樂，未來更加燦爛！

來自校友總會會長的祝福與感恩

在這個特殊的日子裡，我們懷著無比的喜悅與感恩，迎接母校 58 週年的光輝誌慶。明清作為校友總會會長，倍感榮幸，能與各位一起歡慶母校的偉大日子，並為她送上最誠摯的祝福。

作為曾經在這裡求學的一員，母校不僅賦予我們知識，更培育了我們的品格與精神。無論我們身在何處，母校的教誨始終指引著我們面對人生的挑戰。

創校 58 週年之際，感謝曾經耕耘於此的前輩們，母校的榮耀，是一代代校友與師生共同創造的。在這光輝的時刻，我特別想向所有校友們致上崇高的敬意。無論我們身處世界的哪個角落，大家始終心繫母校，通過各種方式回饋支持，讓母校在發展的道路更加穩健前行。校友們的愛心與奉獻，讓明新的精神永續傳承。

面對少子化的困境，母校將面臨更多挑戰，但我深信，她也將迎來更多的機遇。作為校友總會會長，我願意繼續帶領校友們與母校攜手並進，讓我們一起，為母校注入更多活力與希望，繼續培育各領域的傑出人才。

最後，代表全體校友共同祝福母校 58 週年生日快樂！願明新科技大學在未來的歲月中繼續昂首向前，寫下更加輝煌的篇章。敬祝母校永續繁榮，校友們事事順遂，58 週年校慶圓滿成功！



校友總會會長
曾明清

創新、賦能、助人 林永禎教授 獲頒師鐸獎最高榮譽



有「發明大王」之稱的林永禎教授，通過 52 件中美臺專利，得過 72 個國際創新發明獎與 26 個成就獎，今年更榮獲教育至高榮譽教育部師鐸獎。出身二級貧戶、父母不識字，他仍刻苦求學完成碩博士學位，在明新科大任教近 30 年，以「創新、賦能、助人」的理念教學，研發系統化視覺化教材「TRIZ 理論與實務 - 讓你成為發明達人」，讓每個人都能輕鬆學到創新思考的技巧。

服務滿 28 年的林永禎教授，在土木系、環資系、旅館系、服管系、管研所、企管系等系所，教過不同領域課程與不同特質學生。他早年家庭貧困、父母不識字，求學之路艱辛無比，曾經因無法繳納註冊費，幾度徘徊在放棄的邊緣，但在母親的堅持下，完成碩士、博士學位並在大學任教，完成夢想。

林永禎教授擅長創新思考與發明，獲得很多國際創新發明獎；其發明生涯有 52 件專利、3 件商標、72 個國際創新發明獎項，也有指導的學生獲得教育部「技職之光」的技職傑出獎。他出版一本「系統化視覺化」的創新思考教科書，系統化的將創新方法「萃思 (TRIZ) 工具」教授及帶領學生實際運用。26 個成就獎包含了私教界最高榮譽 2006 年弘道獎、2023 年星雲教育獎典範教師獎，加上今年榮獲教育部師鐸獎，是私立科技大學唯一獲獎者，林永禎教授可稱為教育獎的三冠王。

林永禎教授的人生觀「幫助需要幫助的人，讓世界更美好」，2016 年起每年辦理數次公益的創新方法分享會，去國中小帶領小朋友「學發明」，對教學的熱忱近 30 年不減，致力傳授創新創意方式的教育理念，與「堅毅、求新、創造」校訓不謀而合。林永禎教授榮獲 2024 年教育部師鐸獎，彰顯其對教育的貢獻實至名歸，是作育英才的「明新之光」。

榮譽事蹟

- 明新科大 106 學年教學績優教師；兩學年傑出通識教育教師獎。
- 私校最高榮譽第廿屆弘道獎（全國私立大學 3 位，是科技大學唯一獲獎者），獲校長公開頒發「明新之光」獎牌。
- 國際同濟會社會教育奉獻獎、社會服務貢獻獎。
- 102-111 學年舉辦全國性創新競賽 16 次指導許多學生獲獎。
- 出版 7 本市面上發售的專書，激勵學生的自傳，獲中美臺專利 52 件、兩岸商標 3 件。
- 創新發明與成就貢獻共榮獲 90 個獎項（含國際性 72 項，全國性 18 項）。
- 世界華人傑出發明家評審委員會第一屆國際傑出發明家總統創新獎。
- 100 年度教育部大專院校特殊優秀人才彈性薪資案（設計文創類全國唯二）。
- 榮登著名刊物封面人物，與 2015 年諾貝爾醫學獎得主屠呦呦並列。
- 2023 年星雲教育獎典範教師獎（科技大學唯一獲獎者）。
- 教育部 113 年師鐸獎（教育界的奧斯卡獎，私立科技大學唯一獲獎教師），獲校長頒發「明新之光」獎牌。
- 通過政府計畫主持人：國科會 8 件，教育部 5 件，經濟部 2 件。
- 7 張國家證照（包含水利技師、甲級廢水處理員）。
- 萃思創新發展協會創會理事長。
- 國際萃思網址計畫臺灣區代表。

校友創業家

技嘉科技
葉培城董事長

圖片來源：校友服務中心



葉培城校友是技嘉科技的董事長，與明新工專電子科時期的同學柯聰源、劉明雄、廖德和，1986 年共同創立了技嘉科技，還有找朋友馬孟明一起加入。葉培城董事長擅長溝通協調，成為五人創始團隊中的領袖，並掌管技嘉及其轉投資業務，五人各司其職，在主機板 DIY 市場蓬勃發展的當年，技嘉公司成立第一年就賺錢。葉董事長秉持穩健經營策略，逐步帶領技嘉走過多個發展階段，成功打造技嘉成為國際知名的 ICT 品牌。葉培城的「小火慢燉」經營哲學在技嘉科技的分拆與成長中展現無遺，帶領公司在 AI 和 ICT 領域持續拓展。

主機板是成熟產業，為分散事業風險，技嘉早有準備，營收有 20% 是飛速成長中的伺服器事業，工業電腦的技嘉也轉虧為盈、快速成長。向來低調的葉培城董事長，曾在接受專訪時表示「發展品牌很辛苦，但套句股市術語，就是短空長多」如此形容技嘉品牌路，技嘉多年來以顯示卡、主機板、伺服器為營收主力，近年因應 AI、雲端經濟等，加上布局多年的伺服器事業發酵，營收逐年成長、甚至創新高，成績亮眼。

葉培城董事長認為，高效能計算將人工智慧 (AI) 推向高峰，AI 已經對各領域產生顯著影響，將為社會帶來極大的變革，他認為我們應該樂觀看待這些發展。

技嘉在先進資料中心、AI / HPC、雲端／邊緣運算、以及接軌 ESG 節能趨勢的綠色運算等領域都有產品和解決方案，尤其市場對 AI 伺服器、雲端運算需求仍舊暢旺，此外 AI PC 趨勢也引領筆



技嘉科技的五人創始團隊，其中葉培城、柯聰源、劉明雄、廖德和是明新工專時期電子科的同學。（圖片來源：技嘉教育基金會）

電、主機板、顯示卡等即將掀起換機潮。葉培城帶領技嘉以自家技術優勢並攜手 NVIDIA、AMD、英特爾等大廠，繼續在 AI 硬體領域拓展市占。

對於母校頒發名譽博士，葉培城董事長一貫低調感謝母校厚愛。他以自身創業與事業經營經驗，期勉學弟妹，學習與職涯發展，要像產品開發一樣，一塊一塊累積起來，並對周遭保持「觀察」敏感度。他分享創業成功的心得，認為除了要能認識自己的優缺點，還要有「冒險精神」。因此，葉董事長鼓勵年輕人，「看到了機會，就要把握機會」，要多看多學、抱持夢想，主動尋找自己的機會。葉董事長感謝母校栽培，也感謝本次獲頒名譽博士，將貢獻己力，回饋社會，幫助更多學子，為技職教育盡份心力。

「技嘉科技」校友創業公司小檔案

技嘉科技以高品質的研發技術享譽全球 ICT 產業，專注於電腦硬體領域的專業技術、專利創新及產業領導地位。其產品涵蓋主機板、顯示卡、伺服器，針對不同規模和需求的市場推出卓越的解決方案。技嘉秉持「創新科技，美化人生 Upgrade Your Life」的企業宗旨，不僅致力於科技創新，也積極發展 AI 與未來科技，推動社會進步並提升人類的科技福祉。

技嘉科技發展里程碑

- **1986 年：**技嘉科技由葉培城、柯聰源、劉明雄、廖德和、馬孟明共同創立，最初專注於主機板的生產與銷售。
- **2000 年：**成立網通事業群，由從英特爾挖角的李宜泰負責，專注於伺服器業務，從三人團隊發展壯大。
- **2013 年：**技嘉主機板出貨量達到 2,000 萬片，成為全球市場的重要參與者。
- **2017-2018 年：**隨著加密貨幣挖礦潮興起，技嘉顯卡銷量大幅增長。
- **2020 年：**疫情推動遠距工作和學習，技嘉的 PC 和板卡需求大幅增加。
- **2022 年：**技嘉網通事業群營收突破 200 億元，並拆分成為獨立子公司「技鋼科技」。
- **2023 年：**技鋼科技營收貢獻達 400 至 500 億元，帶動技嘉全年營收突破 1,300 億元，創下新高，技鋼科技正式獨立。
- **2024 年：**持續與 NVIDIA 跟 AMD 合作發展 AI 運算伺服器深耕廣大市場，另外也跟 NVIDIA 和 INTEL 合作拓展 AI PC 的市場，擴大技嘉集團整體營業規模。

傑出校友 當選人

何僑軒

畢業學年度	89
科系所	化工科
現任	新竹後備
服務單位	指揮部
職稱	指揮官

涂權吉

畢業學年度	83
科系所	電機科
現任	立法院
服務單位	立法委員
職稱	立法委員

陳亞理

畢業學年度	78
科系所	電子系
現任	晶呈科技
服務單位	集團董事長 兼總經理
職稱	

何僑軒從軍報國

母校栽培引領職涯



非常榮幸地被推選為本年度的傑出校友，在此除了感謝各位委員們對晚輩的肯定以外，更深深地感受到自己肩上的壓力，自勉未來必須更加的努力，以期不負師長的期許。同時也有些許的感言，在此想與各位好友共同分享。

僑軒於民國 84 年到學校就讀化工科，於 89 年畢業。首先，感謝學校老師悉心的教導，時常指點學生研究的方法及做人處事的道理，也特別感謝我當年的班導師 - 劉璐璐老師，在我的人生道路上，對我職涯選擇與發展產生淺移默化的影響。

僑軒目前服務於新竹後備指揮部擔任指揮官，服務內容包括後備軍人管理、國軍人才招募工作及災害防救等項目，深入新竹縣（市）各鄉、鎮、市、區，協助民間救災，提供第一時間的支援。為此，我將這份力量回饋給母校：國軍為培養基礎軍官的搖籃，與明新科技大學合作 - ROTC（大學儲備軍官訓練團），未來，學弟妹們若想加入國軍的行列，大一（含）以上即可報名，享有各項優惠。大學畢業後，完成入伍訓練及寒暑訓，未來任官起薪 50,560 元。在此，提供莘莘學子們，未來步入社會，可以選擇這不錯的管道。

最後，再次感謝母校惠頒傑出校友獎，誠摯祝福母校「校運昌隆，繼往開來」。所有校友事業順心，讓本校培育出來的每一位優秀校友，為我們的社會盡心盡力，謝謝大家，謝謝！





涂權吉 公共服務

發揚明新精神持續前行

權吉畢業於 83 學年度電機科，今天能夠獲得「傑出校友」這項殊榮，我感到無比的榮幸與感激。這不僅是我個人的榮譽，更是對所有曾經陪伴、支持我的師長和校友們的肯定。明新科技大學是我成長路上的重要支柱，能夠受到母校的肯定，我感受到深深的溫暖與驕傲。

在母校的求學時光，不僅賦予了我專業的知識和技能，更塑造了我面對挑戰、勇於承擔責任的態度。這裡的教育，不僅僅是知識的傳遞，更是一種對人生成長的引導。在課堂上學到的，無論是技術還是人生智慧，都成為我在公共事務領域中不斷前進的動力。

今天，我能夠以立法委員的身分服務社會，致力於公共政策的推動與改善，這一切都要感謝母校的栽培與啟發。母校所教導我的「堅毅、求新、創造」精神，始終深植於我的心中，並指引我在公共服務的道路上堅定前行。

我要特別感謝每一位師長的教誨，感謝你們在我人生的重要階段中所付出的心血。也感謝所有支持我、鼓勵我的家人和朋友，這份殊榮屬於你們。

未來，我將持續不懈努力，將母校賦予我的精神與知識，轉化為回饋社會的實際行動，為社會的進步與福祉貢獻更多力量。感謝母校，感謝大家！



陳亞理 投資教育

傳承明新人技職達人精神

今天能夠獲得傑出校友這份榮譽，我感到無比的光榮與感激。首先，要向明新致上我最深的敬意。這裡不僅是我成長的起點，更是我人生價值與視野開展的基石。明新教會了我堅持的真諦、並在不斷變化的世界中，給予我前行的力量。

我要感謝每一位啟發我、支持我的老師們，你們的教導讓我不僅學到了專業知識與實作、更學會了如何成為一個勇敢、正直、有責任感的人。也要感謝我的同學們，你們始終是我背後最堅強的後盾，陪伴我度過每一個高峰與低谷。

校園生活歷歷在目，在學時的產業實習經驗，成為職場加分利基。母校建置的「半導體人才培育基地」具體實踐「產業型大學」的技職教育精神。感念母校培育，拋磚引玉捐贈充實半導體教學設備，提供學弟妹更有競爭力的學習，協助母校成為國際化、具魅力的產業大學。

獲頒傑出校友這份榮譽不僅是對我努力的肯定，更是對未來的激勵。我承諾，會繼續保持學習的態度，並以實際行動回饋社會，傳承這份母校的精神與使命。謝謝大家！

明新科大永續發展團隊助攻產業

本校為推動 ESG 環境 (Environmental) 領域淨零碳排，在 2012 年即成立溫室氣體管理團隊，逐漸擴大為企業永續發展顧問團隊，成員包含管理學院、工程學院、半導體學院多位教師。透過產學合作方式，鏈結鄰近工業區、科技園區，推動產學合作與技術開發，協助區域合作夥伴企業進行永續發展，綠能、零碳經濟更為本校未來重要發展重點。

為協助產業面對國際對減碳議題之挑戰，本校近期大量承接淨零低碳領域產學合作計畫，包含組織溫室氣體盤查、碳足跡及相關推廣活動等，協助企業進行碳盤查及碳足跡已超過 100 案，產學合作金額累計超過 3,300 萬元，讓 ESG 成為企業永續轉型的靠山。

團隊協力 輔導產業聚落生態

團隊碳盤查及碳足跡輔導企業廣泛包含金屬、機電、機械、半導體、工程、製藥及民生服務領域等，本校相關教師更以團隊協力方式合作輔導產業聚落及供應鏈發展，例如進駐輔導桃園幼獅產業園區、新竹產業園區、彰化頂番婆水五金產業聚落等，均為本校以團隊模式協助產業聚落永續發展之特色範例，顯現不同於友校之產學合作方式，實際落實產業大學之發展。

此外，本校永續發展輔導團隊並扮演區域產業 ESG 領域推手，協助經濟部產業發展署辦理多場活動，一面協助產業升級，一面建構本校產業大學之永續影響力。

例如 6 月份所辦理的產業數位應用力工作坊，更是近年來國內少見將產業實務數據應用經驗完整分享之活動。本校團隊除分享產線數據之解讀與決策應用外，更分享目前國際產業發展極度重視之碳數據解讀與剖析與成本概算，透過工作坊教授與會者於組織溫室氣體盤查後各項數據之剖析、研判及衍生之策略應用；並分享企業之碳成本計算實例，及與物料成本混合計算之多元成本營運策略分析等。



明新科大企業
溫室氣體管理
團隊。

此類實務結合理論於產業落地應用之產學合作模式，不僅呈現本校於永續發展領域之優質與多元研發能量，也呈現永續團隊以數據為基礎之科學化輔導模式，對企業轉型發展具有莫大助益；能加速實務與研發應用經驗，推動產業轉型，提昇國際競爭力。

數位轉型 提供全新解決方案

隨著全球暖化加劇，氣候變遷帶來的挑戰日益緊迫，世界各國紛紛制定減少碳排放的長期目標，其中「2050 淨零排放」已成為全球共識。

而建築業作為能源消耗大戶之一，面臨著提高能源效率、減少碳排放的巨大壓力。科技的迅猛發展，特別是營建空間孿生

(Digital Twin)、建築資訊模型 (BIM)、地盤資訊調查、環境遙測等技術，為應對全球暖化和實現淨零排放提供了新的解決方案。尤其是人工智慧 (AI) 和機器學習技術在建築物能源管理及鋼結構強度估算中的應用，正帶來全新的發展趨勢，推動建築營建行業朝向永續方向發展。

因此，本校於今年 (2024) 6 月新成立「營建空間孿生研究中心」，致力於推動數位孿生技術在營建業領域之應用，整合建築資訊建模、物聯網、人工智慧和大數據分析等工具，創造正確的實體資產複製品。

透過與產學夥伴合作並提供地盤資訊、環境遙測及 BIM 等教育培訓與證照輔導服務，彌合了研究與實踐應用之間的差距，幫助營建工程業邁向數位轉型的新紀元。



辦理 ESG 論壇推廣與分享企業輔導之成果。



上 | 明新科大執行「數位管理共好加值計畫」辦理產業數位應用力工作坊。



下 | 明新科大執行「製造業轉型推動計畫」，大學校院巡迴列車活動。

營建空間學生技術 建築全生命周期的綠色管理

空間學生技術讓管理者能夠即時了解建築物的能源消耗模式，並根據預測數據對能源系統進行動態調整，不僅有助於減少不必要的能源浪費，也支持碳排放減少目標。隨著 2050 淨零排放目標的推進，營建空間學生技術將在未來成為能源管理的核心工具，幫助建築物降低運營過程中的碳足跡。

空間學生技術能夠模擬不同氣候情景下的建築表現，對於預測並應對氣候變遷引發的極端氣候事件至關重要。透過提前預測災害風險，建築設計可以納入更多的防災和抗災功能，從而提升城市在面對極端氣候時的韌性。



人工智慧與建築物能源消耗預測 智慧節能技術的未來

建築物的能源消耗是全球碳排放的主要來源之一，而透過人工智慧技術的應用，能源消耗管理也將變得更加精確和智能化。

AI 技術通過分析建築物的歷史數據和實時運行情況，可以精確預測未來的能源需求，並即時調整能源使用策略。

這種智能化能源管理系統可以幫助建築物根據天氣預測、人員流動等因素動態調整供暖、照明和空調系統，從而實現最佳的能源效率，減少不必要的能源浪費。

結合 AI 的能源管理系統將能夠顯著降低建築物的能源消耗，並幫助實現淨零排放的長期目標。這些技術還能促進綠建築的發展，透過減少建築運營過程中的碳排放，幫助達成 2050 年的淨零排放承諾。

實踐大學社會責任

USR 與社會互惠共榮

與非營利幼兒園辦理接觸自然活動。

明新科技大學創校逾半世紀，致力於社會共榮發展及新竹在地需求，提升學生全球競爭力。依據聯合國 SDGs 及臺灣永續發展目標，提出六大轉型發展行動目標，以「深耕在地，協助區域轉型」為己任，推動大學社會責任 (University Social Responsibility, USR) 計畫。

校務發展計畫符合教育部 USR 實踐計畫，選定四大 USR 推動方向及三大發展策略。透過校務拓展與社會參與，運用知識技術推動在地發展，實踐全人教育、創新課程、服務學習等。同時帶領學生走出校園，強化區域合作，形成互惠共生之榮景。

為規劃 USR 整體發展藍圖，成立 USR 辦公室深耕在地，擴大合作視野，實踐人才培育與社會責任。明新科大致力成為地方永續發展的積極貢獻者和社區成長的最佳協力者，以「永續社會 - Mingshin Can Help！」為目標。



客話茶金三生味韌性茶鄉創生計畫，舉辦遊程與食茶體驗。



新竹縣五峰鄉隘蘭軌跡人文、生態、空間、孵創基地計畫 USR 成果展。

112-113 年度教育部大學社會責任計畫共 2 件

萌芽型

客話茶金三生味 韌性茶鄉創生計畫

| 計畫主持人

管理學院 林於杏 院長

| 計畫內容

計畫主要著重於北埔茶鄉的文化保存與數位創新，透過跨域合作的課程，開展了一系列的調查與設計工作。具體執行內容包括：進行社區文史與地景資源的田野調查，撰寫茶葉與客家故事，並設計特色體驗遊程與食茶教育系統。此外，計畫還致力於數位典藏與 AR、VR 技術應用，建立了在地文化的數位重現示範點，並推動青年創業平臺的建立。

| 計畫亮點

- 文化保存與創新：設計並推廣具地方特色的體驗遊程及食茶教育，深化社區對當地文化的理解和參與。
- 技術創新：建立多個數位文化示範點，增強文化傳承與推廣。
- 跨領域課程設計：跨院系與跨領域課程設計提升學生學習意願與能力。
- 青年創業與社區發展：設立青年創業平臺，促進年輕人參與社區發展和文化創新。



USR 計畫團隊深入白蘭部落紀錄獵人文化。

萌芽型

新竹縣五峰鄉隘蘭軌跡人文、生態、空間、孵創基地計畫

| 計畫主持人

人文與設計學院 李來春 院長

| 計畫內容

本校因鄰近賽夏族及泰雅族原鄉的地理優勢，協助賽夏族在隘蘭竹縣 67 公路的大隘部落重建「tinato' (帝那度) 祭儀文化與組織」，並延伸服務至白蘭部落，挖掘當地生態資源，推動微休閒觀光與泰雅織品文化孵化。主要執行三項部落文化孵創工程：(1) 發掘賽夏族頭目之子（吾拜達路）生平手稿傳記；(2) tinato' 祭儀文化記憶空間形塑；(3) 隘蘭公路白蘭部落沿線生態及人文創新。

| 計畫亮點

環扣 SDGs 理念及深耕社會服務

- **SDG 4 | 優質教育**：提供友善學習空間與專業課程，深化地方文化發展並促進就業。
- **SDG 8 | 合宜工作與經濟成長**：結合地方文化與微產業，透過科技提升產業發展。
- **SDG 11 | 永續城市及社區**：優化祭儀空間和文化資產保存，推動文化空間的永續傳承。

112-113 年度 HUB 計畫 共 4 件



USR 成果展，展示師生走入社區實踐永續發展的成果。

Hub 子計畫 1

回饋社區服務
推動樂活養生理念

| 計畫內容

推動跨領域學習，培養多元化人才，結合時尚、運管、多遊、商語四系特色，推廣樂活養生理念，回饋社區服務，提升身心健康，落實大學社會責任。

Hub 子計畫 2

推動在地認同
實踐社會多元關懷

| 計畫內容

本計畫由民生學院主導，推動「桃竹苗地區綠色永續校園實踐計畫」，結合校內外各方力量，共同致力於減少環境影響、節約資源，並促進綠色永續學習與教學，培養師生的環境和社會責任意識。



Hub 子計畫 3

強化區域連結
推動產業創新升級

| 計畫內容

本校位於新竹縣新豐鄉，鄰近新月沙灘、紅毛港、紅樹林等濱海遊憩區，淨灘活動已成為每位明新人求學期間的共同記憶。隨著海洋污染日益嚴重，廢棄物影響環境與健康，因此透過淨灘活動，推動海洋保護意識。

Hub 子計畫 4

培育原鄉人才
注入地方創生能量

| 計畫內容

五峰鄉有泰雅和賽夏兩族文化，包含泰雅的祖靈祭和賽夏巴斯達隘等重要文化資產；尖石鄉是泰雅族原鄉，擁有秀巒溫泉、司馬庫斯神木等自然景觀。泰雅族織布技術精湛，以紅色為主，象徵生命力。期望透過計畫推動進行文化保存與延續。

本校近年來積極投入國際事務，透過多元的合作模式，在國際舞臺上展現出卓越的辦學成果。學校不僅在臺灣，更在國際上扮演著重要的角色。

菲律賓達沃市
師生入學。



深耕東南亞連結 拓展國際視野

本校擔任教育部推動新型專班越南基地總召、菲律賓基地副總召學校，協助全臺各校在越、菲招生及交流等服務工作。這不僅深化學校與越、菲二國的連結，更展現了學校在區域合作中的重要地位。

深化與日本交流 掌握產業脈動

隨著臺積電在日本熊本設廠，本校與日本展開了密切的交流。近來，學校頻繁接待來自日本的參訪團、交流團以及企業拜訪團，顯示出日本對臺灣，特別是對本校在半導體領域的專業能力的高度關注。

與新加坡南洋理工學院合作 培育國際視高階人才

本校與新加坡南洋理工學院(NYP)學術交流持續升溫。今年，NYP 師生專程來訪明新，參觀半導體教育設施，並體驗臺灣多元文化。雙方師生在課程、參訪與文化交流中互動熱烈，為未來的學術合作奠定了堅實基礎。早於今年 4 月，明新科大企業管理系與工業工程與管理系碩士班學生已前往 NYP 進行短期交流，參訪當地企業並參與學術研討。此次 NYP 師生回訪，更進一步深化兩校的合作關係。本校將戮力將學生推向國際，與世界各校共同培育具備國際視野的高階人才。



新加坡 Nanyang Polytechnic
師生一行蒞校交流。



林啓瑞校長鼓勵企管系同學提升語言能力，並且拓展國際視野。

培育國際視野 提升競爭力

為培養具備國際視野的優秀人才，本校積極爭取資源，補助學生參與教育部學海飛颺計畫。同學們赴荷蘭及法國研修，不僅能拓展國際視野，更能提升競爭力，為國家培育更多優秀人才。

學生透過計畫暑期前往美國蒙大拿遊學打工，磨練技能擴展視野。



深耕兩岸交流 促進青年競合

在兩岸交流方面，本校積極鼓勵學生參與兩岸交流活動。學生們不僅前往大陸參訪、交流，更積極參與各類比賽，如客家青年交流營、青年創客大賽等。學校還推動兩岸青年職業技能競賽，為兩岸青年提供一個交流學習的平臺。

參加「兩岸一家 與你同行」2024 兩岸青年大運河騎行交流活動。



與政府合作，推動國際人才培育 半導體人才培育的領航者

在駐舊金山教育組的牽線與教育部補助下，來自美國猶他州 Skyridge、Westlake、Lehi、Lone Peak 和 Orem 等五所高中的 105 名高中生，於 5 月 27 日至 6 月 7 日再次造訪臺灣，展開為期兩週的短期華語學習。學員們深入地體驗臺灣文化，除了密集的華語課程外，學員們還參觀了校內先進的半導體實驗室，穿上無塵衣，親身體驗晶片製作的過程，對臺灣高科技產業的發展感到驚嘆。

本校積極響應政府政策，在半導體人才培育方面扮演著領導角色。配合各部門蒞校交流參訪，在 2 月中旬即接待來自英國 Stepney All Saints School 高中生訪問團，獲得一致好評，在 8 月國合會半導體發展研習班唯一參訪的技職科大，吸引了來自 14 個國家的學員。透過參訪學校的半導體人才培育基地，學員們深入了解臺灣在半導體產業的發展經驗，並對學校的產學合作模式表示高度肯定。



左上 | 外交部國合會半導體發展研習班參訪。

左下 | 英國 Stepney All Saints School 蒞校參訪。

右 | 美國猶他州高中學生於半導體人培基地，體驗著無塵服。





越南大專校院代表團貴賓蒞校新型專班交流暨簽訂 MOU。



越南東亞大學暨峴港市政府代表團貴賓蒞校新型專班交流。

國際產學合作的典範

更值得一提的是，由於在半導體人才培育方面的卓越表現，阿曼王國主動表達合作意願，希望與本校共同培育半導體人才。這不僅彰顯了學校在國際上的影響力，更為臺灣的技職教育樹立了良好的典範。

本校近年來積極拓展國際生招生，成效斐然！外籍生人數已突破 2,500 人，年增率高達 17%，預估 115 學年將突破 3,400 人，在全臺大專院校中名列前茅。

為因應全球化人才需求，本校積極配合教育部推動「促進國際生來臺暨留臺實施計畫」，推出新型專班，以 STEM、金融、半導體等產業所需人才為培育重點。透過政府提供優渥的獎學金、生活津貼，以及學校量身定制的學程，吸引了眾多國際學生來臺就讀。

| 新型專班特色如下 |

- **學制彈性：**提供 2 年制的學士專班、學士後專班和碩博士班，滿足不同學生的需求。
- **產學結合：**與企業合作，提供學生實習機會，畢業即就業。
- **多元獎助：**政府、企業、學校共同提供獎學金及生活津貼，減輕學生經濟負擔。
- **華語課程：**提供華語先修課程，協助國際學生快速融入臺灣生活。

身為臺灣 - 越南國際人才循環基地的總召學校，明新科大積極與越南各大學建立合作關係，透過學術交流、簽訂 MOU 等方式，促進雙邊人才培育。

總結與展望

本校透過積極參與國際交流與合作，不僅提升了學校的國際聲譽，更為學生提供了更廣闊的發展平臺。未來，學校將繼續秉持開放包容的態度，拓展與世界各地的合作，深化與新興經濟體的交流，並培養具有全球勝任力的畢業生，為培育全球化人才貢獻心力。



賴清德總統（時任副總統）、教育部長潘文忠，及聯電榮譽副董事長宣明智，以及學術、產業界代表等出席，為「半導體產業設備廠務與檢測人才培育基地」揭牌。

為滿足半導體產業人力需求，明新科技大學繼 2019 年建置全臺大學首座「半導體封裝測試類產線示範工廠」、2021 成立首個「半導體學院」後，教育部 2022 年加碼補助 9,000 萬元，擴大原有規模建置首座以設備廠務與檢測為主的「半導體產業設備廠務與檢測人才培育基地」。此半導體人才培育基地，於 2023 年 12 月 5 日落成啟用，時任副總統賴清德、教育部長潘文忠，及聯電榮譽副董事長宣明智，以及學術、產業界代表等出席為基地揭牌。

在教育部補助的 9,000 萬及本校另外編列 5,600 萬的支持下，建置了四層樓的「半導體產業設備廠務與檢測人才培育基地」。加上企業界的捐贈與業師支援，攜手培育半導體產業所需的製造、檢測、封裝與測試人才，滿足半導體產業人力與技術開發的殷切需求。樓地板面積約 1,100 坪，是全臺大專院校最大的半導體實務教學基地，打造如「Mini TSMC」的全方位半導體實務人才培育基地。還有，聘請業師像是來自 TSMC 的半導體與光電科技系謝昌志副教授，每年會推薦學生前往國家實驗室的臺灣半導體研究中心 (TSRI) 實習，今年度有 10 位同學錄取前往國際一級中心培訓，實屬難得。

推動證照考試 落實「訓考就業」一條龍的育才理念

本校通過審核，成立半導體封裝及功率 IC 測試工程師能力鑑定考場，並由經濟部產業發展署、資訊工業策進會及臺灣區電機電子工業同業公會合作，共同發出這兩張全國獨有的半導體證照，更計畫 114 年推出「半導體廠務工程師能力證照」。落實共築「IC」職涯夢，打造「培訓、考照及就業」一條龍的育才訓練企劃，培育符合產業實務的專才。





賴清德總統（時任副總統）於揭牌後，至「IC測試工程師能力鑑定考場」，由趙守嚴營運長報告測試機臺鑑定考試的流程與通過標準。

一樓 | 半導體封裝測試類產線

全國唯一「半導體封裝工程師培育基地及能力鑑定考場」，考試設備有晶圓切割機、黏晶機及打線機。由經濟部產業發展署與資訊工業策進會共同發照，考取證照的學生去封測產業實習，均以工程師職級聘用。

二樓 | 半導體設備類產線

半導體設備類產線基地細分為三區：

黃光微影區：建置完整的黃光微影製程設備，在此可學習 IC 圖案化製程及圖案量測分析技術。

- **薄膜製程區：**具有 E-Gun、Sputter、ALD 等設備可沉積各種半導體薄膜，且有快速升溫製程設備，可使膜層更緻密或材料改質。
- **薄膜與元件量測區：**可量測薄膜厚度、光學及電特性，另外量測元件電特性進而優化半導體元件結構與膜層厚度。

三樓 | 半導體檢測類產線暨廠務培訓

檢測人才培育基地設置數個實驗室，各提供的功能分別是：

- **熱分析實驗室：**主要了解半導體製程使用材料之熱穩定性質。

- **光譜分析實驗室：**專注於探究材料的光譜特性，分析材料的電子結構、化學鍵、材料特性和潛在缺陷，進而了解光學和結構層面的性質。
- **材料結構分析實驗室：**主要針對先進半導體材料、高端金屬材料、功能性高分子材料等進行細部分析。
- **電性量測實驗室：**電性量測的目的，是為了驗證及量測半導體電子元件的參數與特性。
- **真空設備實驗室：**協同臺灣真空學會，建置「真空設備工程師能力術科證照鑑定考場」。開設包括真空設備組裝、抽氣與測試程序、以及真空測漏等工程師培訓實務課程。

同樓層設置廠務相關的設備提供訓練，未來將與業界結盟籌建「半導體廠務工程師能力鑑定考場」，積極培育科技業所需之中高階廠務廠長人才，落實半導體產業設備廠務與檢測人才培育計畫之最終目標。

四樓 | 半導體測試類產線

有最新審核通過的「功率 IC 測試工程師培育基地及能力鑑定考場」。考試設備有晶圓針測機、低功率的電源管理 IC 混合訊號測試機、高功率分離式元件測試機及智慧型功率模組 (IPM) 測試機。

創芯團隊
薪傳研發

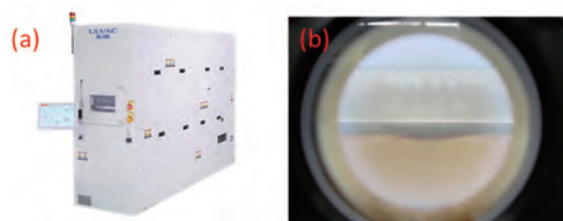
高功率半導體開發實驗室成果

文 | 電子工程系 張承勛副教授兼系主任

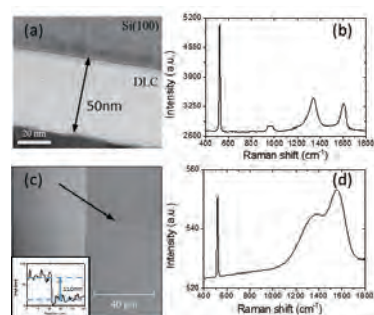
本校前後任校長審時度勢，一馬當先成立了半導體學院，對半導體實作場域的建設不遺餘力，耗時六年、前後投資了近兩億元，打造了全國領先的產學研實作類產線，在這幾年的研發歲月中，一個「創芯團隊 Future Chip Team」因應而生。

創芯團隊的萌芽，起因於一臺優貝克科技 (ULVAC) 之半導體鍍膜設備。為了讓這一臺量產型設備 (如圖 1) 能成功運轉，呂明峰產學長 (時任院長) 的牽線，交由初出茅廬之專案教師的我，與林啟瑞校長以及陳家富榮譽講座共同籌組研發團隊。經由多年的努力，薪火相傳。我已經順利通過副教授資格，合作夥伴更增添了四名助理教授、一名博士後研究員及兩名產學博士生，團隊實力日益增長，積極爭取公部門計畫及法人委託計畫，形成本校一支探討未來碳基半導體的先鋒部隊。

創芯團隊在過去六年間，共執行各類國科會大產學、一般型計畫及企業委託案件計 20 餘件。特別以新穎半導體技術為團隊主要研究核心，而最新穎的研發方向之一為「次世代高功率半導體開發」。在這個研究中，先進碳基薄膜被認為是最有潛力的材料之一，其合成溫度高且速率低的天然限制，將是最急需被克服的門檻。創芯團隊利用了專有的超高頻氬電漿輔助合成技術，成功在 350°C 沉積具有類鑽之碳基薄膜 (Diamond like Film, 如圖 2)，並且具有每小時沉積次微米的沉積速率，同時具有近乎優異的表面品質。這個成果將逐漸引領碳基的次世代半導體之開發。



(圖 1) ULVAC 設備 (a) 系統及其 (b) 運作剪影。



(圖 2) 分別以不同倍率的射頻電源，進行類鑽沉積之厚度與拉曼能譜。

科技精英 HUB 全臺第一個半導體學院

半導體學院包括**半導體與光電科技系**著重半導體製程技術和光電工程；**電子工程系**發展方向為積體電路佈局與設計、封裝測試以及微控制器應用；**電機工程系**著重於半導體廠務人才培育與半導體設備自動控制和機電整合；**半導體工程與材料系**專精製程材料開發和特性之分析與檢測。

學院另於 112 學年度成立**半導體科技博士學位學程**，培育半導體產業高階之實務研發人才。本學院各系皆十分重視與企業合作，包括學生實習與產學合作，企業透過捐贈設備，如捷創、優貝克、愛德萬、美達、科毅及晶呈科技等多家公司（合計超過 1 億臺幣），將企業之技術解決方案及設備實作訓練融入課程。

本院於教育部及學校經費（合計 2 億元）補助下，先後建置**半導體封裝與測試類產線**、**半導體封裝工程師能力認證考場**、**半導體測試工程師能力認證考場**以及 4 個樓層之**半導體人才培育基地**，是全臺最具規模且是唯一可提供考訓照就業一條龍實作環境的大學，已發出 200 張經濟部產發署認可之**半導體封裝工程師證照**。此基地已廣受國際重視，並於 2024 年 11 月即將逐步開展培訓國際生及國際企業員工，包括阿曼國、日本福岡工大 / iu 大學 / 西日本工大 / 神田外語學院、越南 Viettel 集團 / Fulbright 大學 / 和平大學等。

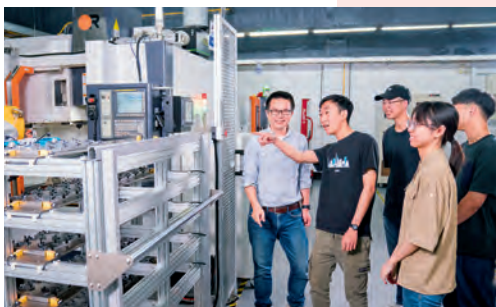


AI 智慧實務應用 培育多元專業工程先鋒

本院以**工程技術的扎實培育**為願景，致力於在機械、資訊與土木等領域培養具備強大專業背景的學生，透過嚴謹的理論與實作訓練，確保學生能夠面對多樣化的挑戰，並自信地解決實際問題。

隨著人工智慧的快速發展，工程學院將**AI 實務能力**融入核心課程，培養學生將 AI 技術應用於工業領域中的各種實務問題，特別是在智慧製造與流程優化中，使其成為該領域的領導者，脫穎而出。本院亦關注**環境保護與可持續發展**，致力於培養學生在務實營建與環境保護之間找到平衡，推動綠色工程。

創新與終身學習能力是學院的另一個核心重點。學院鼓勵靈活思維與挑戰現狀，培養學生勇於突破傳統框架，提出創新解決方案。本院致力於國際人才的培育，強調發展學生的國際移動力與跨文化交流能力，期望學生具備全球視野，成為隨時準備好應對挑戰、連結世界的專業優秀人才。



建置智慧商務中心 培育 ESG 永續經營管理人才

管理學院為因應人工智慧、金融科技、雲端運算、大數據、物聯網、行動支付等產業應用之趨勢，近年積極整合相關資源，設置院特色教室，目前共建置完成**智慧零售、智慧金融、智慧製造及 ESG 永續教學體驗教室**等實驗室，培養善於運用資訊科技的各領域管理人才，落實學生畢業即就業的方向。

本院教師具備多項關鍵能力，涵蓋 ISO14064-1、ISO14067 的專業技術，以及精實管理、數位轉型和 ESG 策略規劃的豐富經驗。管理學院永續發展顧問團隊承辦經濟部產發署**製造業轉型推動計畫**大學校院巡迴列車活動，吸引 70 位產官學研精英參加，共同致力製造業轉型升級。

依據《臺灣 2050 淨零排放路徑及策略》，本院主要將「產業轉型更具競爭力」以及「生活轉型更永續」為永續管理人才之培育主軸及願景，基此願景並以企業邁向淨零發展以及負碳社區發展為長期目標，建置 **ESG 永續教學體驗教室**，並設計**綠色低碳淨零模組**以厚植人才培育，落實 2050 淨零轉型實力。



跨領域民生產業 培育整合性專業人才

民生學院發展策略為「**推動智慧健康服務，強化服務產業連結**」，以「教學為核心」的理念，推動問題導向學習課程，培育學生跨域整合、問題解決及自主學習等能力。透過專業實習、微學程、微學分與創新創業課程，強化學生專業技術，促進與產業之緊密鍊結，培養具備全球適應力、社會責任感以及團隊合作精神之專業人才。

樂齡服務產業管理系透過專業服務學習課程與社區參與，強調自我導向與團體合作的學習模式，培養學生終身學習之意志與能力。

幼兒保育系與幼教師資培育中心整合教育保育專業與早期療育知識，引入智慧科技與 **STEAM** 教育，全面提升幼教人員專業素養與實務操作能力。

休閒事業管理系致力培訓「休閒產業精緻化發展之優質服務與管理人才」為教育目標；**旅館管理與廚藝創意系**以培養理論與實踐兼備之餐旅管理專業人才為目標，注重在地文化深耕與國際視野拓展，培養能發揮領導才能之專業菁英。

本院持續進行教育與研究之創新，提供學生未來職場上，展現卓越專業能力與創新思維之優質學習基地。



科技結合人文 培育 Generative AI 應用科技人

人文與設計學院有**時尚造型與設計系**，應用美容護膚 AI 檢測系統辦理美容時尚設計證照，提升學生職場競爭力；**運動事業管理系**運用 VR 技術展示互動科技訓練、運動健身指導證照等，培養國際視野運動產業人才；**多媒體與遊戲發展系**帶領學生參與遊戲開發競賽與電競傳播人才實習，輔導程式考照、發展虛擬主播、AI 客服等服務應用；**國際商務外語系**運用 MR 體驗情境應用栽培外語與半導體跨域學習、海外商務外語實習，強化外語溝通與國際視野。



本院願景規劃為**元宇宙，生成式人工智慧** (Metaverse, Generative AI)，落實合作共進的精神。建立技職教育第一個「元宇宙大學」，推動元宇宙教學，採沉浸式 MR 體驗互動學習，培育跨領域產業人才，提升學生的國際移動力，提供海外實習機會（如日本、美國、新加坡、馬來西亞）；Generative AI 推動畢業生具備業界需要的生成式人工智慧應用能力，強調以學生為中心的業師 / 教授協同輔導的教學與實習制度，達到務實致用，畢業即就業，學用零落差。

通識跨域課程 實踐博雅全人教育

共同教育學院致力於培養兼具科技與人文素養的博雅專業人才，強調**關懷人群、服務社會、自我實現及跨域創新**。學院下設有「通識教育中心」及「雙語教育中心」，負責本校通識跨域課程、共同必修課程與 EMI 課程的發展、規劃及教學品質保證等事務。

通識教育中心秉持多元學習、全人教育的理念，以培養七大素養為課程規劃目標：國際視野、職場競爭、文藝鑑賞、創意實踐、公民參與、社會關懷及終身學習。中心每年除了協助進行全校中文及基礎數學檢測，還定期開辦微積分諮詢室，舉辦風崗文學獎及高斯獎、數學獎等競賽活動，並策劃一系列師生增能活動。中心老師近期亦協助執行教育部校園

心理健康促進計畫，開設相關議題通識教育課程，共同營造溫馨關懷之校園氛圍。

雙語教育中心配合 2030 雙語國家政策，致力於提升全校師生英語能力。定期提供教師雙語教學培訓與課程，幫助學生在多語環境中進行跨文化、跨領域學習，培養具備全球視野和文化敏感度的全球公民。雙語教育中心也負責執行全校英語課程規劃、學生外語畢業門檻審核，並定期舉辦英語證照考試、講座、競賽及英語輔導活動等。



競賽常勝軍

師生獲獎榮譽榜

電機工程系、電子工程系及機械工程系學生團隊，參加第 27 屆 TDK 盃全國大專校院創思設計及製作競賽，榮獲遙控組亞軍、自動組季軍等 8 項大獎。



多媒體與遊戲發展系學生榮獲國科會「111 年度大專學生研究創作獎」。



多媒體與遊戲發展系學生參加 2022 及 2023 《Trust Award》多元信託創新獎-「信託有愛 徵影活動」影像競賽活動，榮獲金質獎、佳作、網路人氣獎。



112 學年 UBL 大專棒球聯賽，本校公開組棒球隊勇奪公開二級亞軍，並升級公開一級賽事；三壘手陳均愷榮獲打擊獎第二名個人獎。

中華民國 113 年 師鐸獎、教育奉獻獎 資深優良教師 表揚大會

林永禎教授獲頒教育界最高榮譽 113 年度師鐸獎。



行銷教育成果獲臺灣行銷科學學會最新的「大專院校行銷認證排行榜」評比肯定，列入行銷教育績效 TOP 20。

棒球隊（一般組）勇奪 112 學年 UBL 大專棒球聯賽一般組亞軍；運管系朴壽英獲得打擊獎第二名個人獎項。

獲獎榮譽

旅館管理與廚藝創意系師生團隊，參加上海第 24 屆 FHC 中國國際烹飪藝術比賽，獲得 3 銀 1 銅優異成績。



「2024 全國化工啤酒釀造創意競賽」應用材料科技系榮獲學術實驗組 1 金 1 銅，及其他獎項共 4 個佳作。



熱舞隊運管系盧品晴同學榮獲「2023 全國啦啦隊錦標賽」啦啦舞 - 嘻哈個人大專公開組第三名。



時尚造型與設計系學生參加 2023-TICCPA 國際菁英盃，榮獲 5 金 4 銀 6 銅與獲選為代表臺灣出賽的菁英選手。

學生社團山嵐社會服務隊、風鈴吉他社，榮獲「113 年全國大專校院學生社團評選」甲等獎。



旅館管理與廚藝創意系師生，參加 2023 年 AFA 韓國世界廚藝大賽，在「天然酵母麵包」、「歐式麵包」項目，分獲 1 金 1 銀。



本校棒球隊（一般組）參加「113 年人言盃中部大專棒球聯盟」榮獲本年度第一季冠軍，蟬聯四季冠軍。

旅館管理與廚藝創意系師生團隊，參加 2024 BOTC 馬來西亞檳城國際廚藝大賽，榮獲 7 銀 5 銅 3 佳作，以及一團體獎佳績。

行銷與流通管理系學生團隊榮獲 2023 年德明盃全國技專校院行動商務創意競賽「行動商務服務組」亞軍。





↑ 08/03 與越南寧順省教育廳合作，在越南寧順龍順飯店為寧順省所有大專院校與高中校長，舉辦赴臺留學研討會。



↑ 08/08 半導體學院與校友總會，和萬士通教育科技合作舉行第二屆 2023 全國程式積木機器人大賽。

08/12 韓國國際大學、韓松料理學院及韓國藥膳飲食文化研究院組團參訪，並簽訂合作 MOU。

08/12 越南各大學院校主管組團參訪。

08/14 與新竹縣湖口鄉公所簽署「湖口鄉整體規劃暨永續發展合作備忘錄」。

08/16 與新竹縣五峰鄉公所簽署「新竹縣五峰鄉大學社會責任實踐基地合作之意向書」。

→ 08/28 馬來西亞南砂教育局官員及國中校長考察團。



09/04 舉行 112 學年度「築夢明新・夢想起飛」歡迎大一新鮮人的新生定向輔導活動。

09/05 與新竹縣芎林鄉公所簽署「芎林鄉整體規劃暨永續發展合作意向書」。

09/06 與新竹縣北埔鄉公所簽署「北埔鄉整體規劃暨永續發展合作意向書」。



↑ 09/11 國軍人才培育中心於陸軍裝訓部及陸軍二〇六旅舉行「關西營區教學點」揭牌活動。

09/12 印度教育部技職教育協會 (AICTE) 參訪機械工程系「智慧製造人才培育中心」。

09/15 泰國、緬甸、菲律賓及柬埔寨地區升學輔導人員參訪團。

09/17-25 本校劉國偉校長隨教育部訪問團赴英，參加「臺灣英國技職教育交流會」。



↑ 09/20 學務處課外活動指導組舉行「112 學年社團博覽會」。



← 09/21 半導體學院與圖書資訊處舉辦「2023 半導體與資安技術論壇」，長茂科技 (EverMore) 同時捐贈價值 400 萬元的「TekPass 密碼管理軟體」，提供校園高強度密碼認證的網路資訊安全防護。

112 學年度大事記

2023
8
Aug

9
Sep

10
Oct

→ 10/06 與竹北市公所簽署「竹北市整體規劃暨永續發展合作意向書」。



← 10/14 第 27 屆 TDK 盃全國大專校院創設計及製作競賽，電機系、電子系及機械系學生獲遙控組亞軍、自動組季軍等 8 項大獎。

10/18 經濟部產業發展署「數位製造管理加值計畫」於本校舉行「數位起飛 X 綠金閃耀」計畫成果發表會及「共創 2023 永續競爭力論壇」。

10/20 URS 計畫與富邦人壽、新竹縣青農聯誼會、新竹高商、瑞興社區合作，舉辦「青銀攜手・食農種苗環保愛地球體驗活動」。

10/21 旅館管理與廚藝創意系舉辦「2023 第四屆明新盃廚藝暨飲調大賽」，旅廚系學生團隊獲 2 金 2 銀 2 銅 1 佳作。



↑ 10/24 先鋒材料科技捐贈 3 百萬元弱勢助學金及校務基金，舉行「先鋒國際廳」揭牌感恩儀式。

↓ 10/28 第 57 週年校慶大會舉行首度「名譽博士學位授予典禮」，機械系傑出校友蔡裕孔及越籍教育家黃氏明蓮獲頒名譽博士學位。





← 11/02 美國蒙大拿州州長詹福特 (Greg Gianforte) 訪問團參觀半導體學院與「半導體人才培育基地」。



← 11/03 旅館管理與廚藝創意系廖利凱助理教授與學生蔡書杰同學參加 2023 年 AFA 韓國世界廚藝大賽，在「天然酵母麵包」、「歐式麵包」項目，分獲 1 金 1 銀。



↓ 11/06 原住民族教育發展處「賽夏族知識研究中心」，舉辦「賽夏族知識體系研究成果論壇及發表賽夏族七大知識體研究成果，推廣原民文化。」

→ 11/07 土木工程與環境資源管理系舉行「Tekla Structures」授權認證中心簽約暨揭牌啟用儀式。



← 11/10 旅館管理與廚藝創意系王申長助理教授帶領學生團隊，參加上海第 24 屆 FHC 中國國際烹飪藝術比賽獲 3 銀 1 銅。

← 11/11 時尚造型與設計系學生參加 2023-TICCPA 國際菁英盃，榮獲 5 金 4 銀 6 銅，並獲選為代表臺灣出賽的菁英選手。

11/17 與浙江工貿職業技術院合作簽約。

11/21 馬來西亞雪隆留臺同學會工作考察團參訪，並簽署合作備忘錄。



← 11/27 樂齡服務產業管理系為提供竹苗地區長者優質的樂齡、長照及醫療服務，與苗栗大千健康醫療體系簽訂策略聯盟合作意向書。



11
Nov

12
Dec



12/01 工程學院與半導體學院共同舉辦「2023 第三屆工程科技技術應用研討會」。

→ 12/05 建置首座以設備廠務與檢測為主的「半導體產業設備廠務與檢測人才培育基地」，時任副總統賴清德、教育部長潘文忠、竹北市長鄭朝方、聯電榮譽副董事長宣明智等各界代表出席為基地揭牌。

← 12/07 執行「大學社會責任實踐計畫」進入第 7 年，USR 辦公室舉辦第 7 屆成果展。



→ 12/11 與印尼 State Polytechnic of Balikpapan 簽署 MOU。

12/11 與砂拉越詩巫公教中學簽署 MOU。

12/20 學務處執行「112 年高教深耕 - 完善助學措施計畫」，舉行「學習培力、職涯培力、生活培力」計畫執行成果展。



← 12/08 為服務日漸增多的國際生，在教育部高教深耕經費支持下，活化校園角落設置「諾亞方舟」小教堂落成啟用。



→ 01/12 董事會舉行董事長交接典禮，由郝碧蓮董事接任第17屆董事長，帶領明新再創高峰。



↓ 01/18 與韓國首爾人工智慧高中 MOU 簽約。



↑ 03/26 學務處諮商輔導暨職涯發展中心舉辦「龍翔萬里·就業飛騰」-2024 校園徵才就業博覽會。

112 學年度 大事記

2024
1
Jan

2
Feb

3
Mar



← 02/21 英國東倫敦斯特普尼諸聖中學 (Stepney All Saints School) 高中生訪問團，在教育部國際及兩岸教育司副司長廖高賢、英國在臺辦事處經濟合作與發展署署長韓杰 (Jessica Henry) 以及英國文化協會臺灣處長羅瑞福 (Ralph Rogers) 等高級官員陪同下，參訪本校半導體人才培育基地。

→ 02/27 新竹縣政府委託本校終身教育處辦理縣內第三所社區大學，以新豐、湖口兩鄉為主要學區命名為「豐湖社區大學」，楊文科縣長、教育局楊郡慈局長等貴賓出席揭牌典禮。



→ 05/06 入學服務處以「產學合一・就業導向」為主題舉辦「企業訂單式教學 2.0 成果展」，展示與業界緊密合作育才最新成果。

05/10 服務產業學院與管理學院共同舉辦「2024 管理與服務創新國際學術研討會 (International Conference on Management and Service Innovation, ICMSI 2024)」，為管理與服務業界學術交流重要平臺。

↓ 05/15 第 13 屆「汗動明新 - 全校路跑」盛大舉行，包括 700 位國際生在內共約 1,200 人參與，人數創歷屆新高。



← 05/21 與越南 Vietrade 公司、SOVICO 集團簽署半導體人才培育合作協議，為臺越跨國產官學合作的成功範例。

← 05/27-06/07 美國猶他州 Skyridge、Westlake、Lehi、Lone Peak 和 Orem 等五所高中的 105 名師生再次造訪本校，認識半導體科技教育及短期華語學習。

5
May

6
Jun

7
Jul

→ 06/13 承辦經濟部產業發展署「製造業轉型推動計畫」，舉行大學校院巡迴列車啟動儀式，並辦理「數位管理共好加值計畫」產業數位應用力工作坊活動。



→ 06/15 112 學年度畢業典禮以「一起・走花路」為主題，創作饒舌歌手婁峻碩擔任畢典歌手演唱，歡送祝福 2,100 多位畢業生。



↑ 07/17 與咖啡界知名品牌 UCC 集團簽署「冠軍育才發展計畫」備忘錄，培育咖啡產業菁英人才。

↓ 07/20 舉辦新竹縣豐湖社區大學 113 年春季班期末成果展暨秋季班課程博覽會。



→ 08/01 舉辦代理校長佈達典禮，林啟瑞教授回任，提四大產學創新促進方案拚校務。



← 08/06 外交部國際合作發展基金會辦理半導體發展研習班，23 名來自阿曼、義大利、斯洛伐克、立陶宛、智利及印尼等 14 個國家學員參訪本校半導體人才培育基地。

← 08/27 日本大分縣日田市棕野市長率團蒞校參訪。

← 08/28 科毅科技與印度 RV Educational Institutions 蒞校參訪。



↑ 10/05 應用材料科技系承辦臺灣化學工程學會「2024 全國化工啤酒釀造創意競賽」。

↓ 10/07 原民處與日本青森中央學院、日本京都府龜岡市團隊合作建立竹博覽會交流平臺。日本京都府龜岡市桂川・孝裕市長率團蒞校參訪。



113 學年度 大事記

8
Aug

9
Sep

10
Oct



→ 09/03 姐妹校新加坡南洋理工學院 (Nanyang Polytechni) 師生蒞校交流。



← 09/04 本校與日本學校法人加計學園簽署 MOU，理事長加計役、校長平野博之率團蒞校參訪。

← 09/05 日本九州半導體數位創新協議會蒞校參訪。

09/06 113 學年度「明新第一哩 成就未來路」新生定向輔導，歡迎大一新鮮人。

↓ 09/06 新竹縣府舉行「新竹區域資源共享合作備忘錄簽署儀式」，本校與 4 所大學攜手新竹縣府合作結合 USR，共同推動大新竹地區地方創新模式。



↑ 09/11 新建學生宿舍工程上樑典禮。

↓ 09/12 臺日半導體產業及教育發展戰略研討會。



↑ 09/25 電子系傑出校友晶呈科技陳亞理董事長回饋母校，捐贈價格 2 百多萬之半導體設備一批供教學使用，協助成為「國際魅力產業大學」。



電話 | +886-3-5593142 傳真 | +886-3-5595142

地址 | 30401 新竹縣新豐鄉新興路 1 號



堅毅 · 求新 · 創造

Perseverance · Innovation · Creation