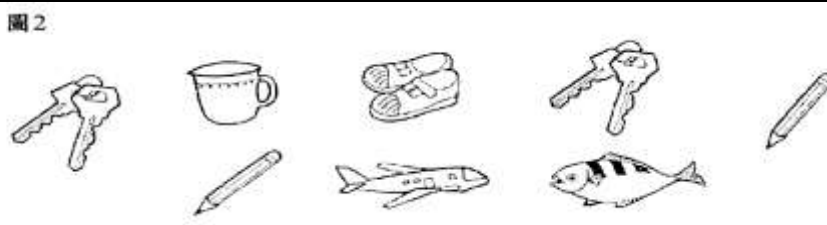


學前兒童發展檢核表

3 歲 (2 歲 11 個月 16 天~3 歲 5 個月 15 天)

幼兒姓名： 出生日期： 年 月 日 實足年齡： 歲 個月
 檢核日期： 年 月 日 檢核者：輔導人員/社工簽名：
托育人員簽名：

兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。		
☆1.能不須扶東西輕易地蹲下玩玩具然後恢復站的姿勢	是	否
☆2.稍微扶欄杆或牆壁就能走上樓梯	是	否
3.能跑 (姿勢怪異或常跌倒均不算通過)	是	否
☆4.能雙腳離地連續跳躍 (雙腳必須能同時離地然後同時著地,若明顯的力量不對稱而造成兩腳高低不一,則不算通過)	是	否
5. (實作) 可以模仿畫一條平穩的垂直線 (圖 1: 大人先作示範, 在蜜蜂和花盆間畫一直線, 然後讓兒童模仿畫; 線條兩端連接蜜蜂和花盆, 大體為不斷裂直線就算通過)	是	否
☆6.通常可以和大人一問一答持續對話, 使用 2 至 3 個單詞的短句, 且回答內容切題	是	否
☆7.能主動用至少一種句子問問題 (例如: .是什麼...? 為什麼...? 誰?...在哪裡?)	是	否
☆8. (實作) 能正確說出至少四個圖形名稱 (圖 2: 大人依序指著筆、鞋子、鑰匙、魚、飛機、杯子的圖形, 並問「這是什麼?」)	是	否
9. (實作) 能聽懂至少兩個圖形的描述句(圖 2: 大人依序問「哪一個是用來開門的? 在水裡游的? 用來寫字的? 穿在腳上的? 用來喝水的? 在天空飛的?」)	是	否
10.(實作)可以配對一樣的圖形(圖 2: 大人分別指左側的鑰匙和右側的筆問「哪一個圖和這個一樣?」兩項均指對才通過)	是	否
☆11.口齒不清, 說話連最親近的大人也聽不懂	是	否
12.通常無法正確使用代名詞「你」、「我」, 例如: (1)「你」、「我」顛倒, 或 (2) 都用名字 (或小名) 代表自己而不說「我」	是	否
13.通過檢核過程中非常不合作, 出現下列任一行為如 (1) 不聽說明、不看示範 (2) 眼睛不跟隨大人手指方向 (3) 不肯指給大人看 (4) 把大人的東西搶過去自己玩 (5) 跑來跑去抓不住 (6) 似乎聽不懂指令	是	否



注意事項：

※資料轉載於台北市政府衛生局

1. 若通過以上發展里程檢核的所有題目, 仍請隨著小孩的發展, 按檢核表的年齡層持續追蹤檢核。
2. 若有以上任何二題答案是圈選在網底欄內; 或題號前有☆的任何一題答案是圈選在網底欄內; 或填寫人認為兒童有其他不尋常的功能或行為表現, 建議父母帶孩子至各衛生所或兒童發展評估中心做詳細的評估與檢查, 以確定是否為發展遲緩及了解原因。
3. 若以上只有單題落於網底欄, 則最好於下個年齡層持續追蹤檢核, 若持續仍未通過則需進一步測試。

~請翻至背面繼續填寫~

4. 托育人員(保母)及居家托育服務中心工作人員責任通報:

依據兒童及少年福利與權益保障法第三十二條第一項規定:「各類社會福利、教育及醫療機構,發現有疑似發展遲緩兒童,應通報直轄市、縣(市)主管機關。直轄市、縣(市)主管機關應將接獲資料,建立檔案管理,並視其需要提供、轉介適當之服務。」

5. 若對幼兒發展有任何疑義請洽新竹縣(市)兒童發展聯合評估中心諮詢專線:

- (1) 臺大新竹分院 03-5326151#3516
- (2) 馬偕紀念醫院新竹分院 03-6119595#6040
- (3) 東元綜合醫院 03-5527000 #1617

年齡項目(月)	粗動作	精細動作	語言表達	語言理解	社會性	身邊處理
三十一~三十六 2歲7個月 3歲	<input type="checkbox"/> 一腳一階上下樓梯 <input type="checkbox"/> 單腳可平衡站立 <input type="checkbox"/> 會騎小三輪車 <input type="checkbox"/> 會過肩投球	<input type="checkbox"/> 模仿畫圖形 <input type="checkbox"/> 用小剪刀,不一定能剪得好	<input type="checkbox"/> 會正確使用「我們」「你們」「他們」 <input type="checkbox"/> 會用「什麼」「怎麼」「如果」「因為」「但是」	<input type="checkbox"/> 會回答有關位置,所有權及數量的問話 <input type="checkbox"/> 會接熟悉的語言或故事	<input type="checkbox"/> 會找藉口以逃避責罰 <input type="checkbox"/> 自己能去鄰居小朋友家玩	<input type="checkbox"/> 自行大小便 <input type="checkbox"/> 能解開一個或一個以上之鈕扣
三歲~三歲六個月	<input type="checkbox"/> 走路時兩手交互擺動 <input type="checkbox"/> 可繞障礙物跑過去 <input type="checkbox"/> 丟球可用十呎遠 <input type="checkbox"/> 辦法用手臂接球 <input type="checkbox"/> 單腳站立五秒	<input type="checkbox"/> 會蓋、開小罐子 <input type="checkbox"/> 可完成◇菱形圖的連連看 <input type="checkbox"/> 模仿畫十形	<input type="checkbox"/> 會用否定命令句如,不要做...。 <input type="checkbox"/> 會用「這是...」來表達 <input type="checkbox"/> 會用「什麼時候」...的問句	<input type="checkbox"/> 瞭解「大」「小」「上」「下」「前」「後」「裡」「外」 <input type="checkbox"/> 能回答「這是誰的?」「為什麼...」等問題	<input type="checkbox"/> 會道歉,當做錯事會說「對不起」 <input type="checkbox"/> 己有一個要好的同伴 <input type="checkbox"/> 會給小朋友一些暗示	<input type="checkbox"/> 從小壺倒水喝,不會潑得到處都是 <input type="checkbox"/> 自己脫衣服 <input type="checkbox"/> 晚上不會尿床