

# 華文世界（題目 18 級）

李馬克\*（姓名 12 級）

## 摘要（12 級）

為輔導海外華文學校發展，1974 年發行《華文世界》期刊，內容包括：華語文教與學、華語文教材教法、華語文教育動態、華語文教學疑難問答。

迄今 40 多年，本刊一直是華語文師生教與學的經驗交流平臺，許多時間裡甚至是唯一的平臺。一百多期「華文世界」裡有超過一千位的作者和近兩千篇的論文，涓滴匯海、掬水思源，這是何等傲人的成就，何等不容易。

**關鍵詞：**華語文 教學 語言習得 理論 結構（10 級）

## 1. 前言(標題 12 級，內文 11 級)

為輔導海外華文學校發展，1974 年發行《華文世界》期刊，內容包括：華語文教與學、華語文教材教法、華語文教育動態、華語文教學疑難問答（作者，1988）。為輔導海外華文學校發展（作者、作者，1988、1999），1974 年發行《華文世界》期刊（Author, 1988），內容包括：華語文教與學、華語文教材教法、華語文教育動態、華語文教學疑難問答（Author and Author, 1988）。（11 級）

表一：統計分類表

	項目 1	項目 2	項目 3	項目 4	項目 5
類 1					
類 2					

## 2. 研究方法

為輔導海外華文學校發展（Li and Thompson, 1981; Thompson, 2008），1974 年發行《華文世界》期刊，內容包括：華語文教與學、華語文教材教法、華語文教育動態、華語文教學疑難問答（Li and Thompson, 1981；黃宣範，2008）。

### 2.1 歷史回顧（12 級）

Author (1988) 為輔導海外華文學校發展，1974 年發行《華文世界》期刊，內容包括：華語文教與學、華語文教材教法、華語文教育動態、華語文教學疑難問答（Huang, 2017: 42）。

(1) 《華文世界》期刊，內容包括：華語文教與學、華語文教材教法、華語文教育動態、華語文教學疑難問答。

---

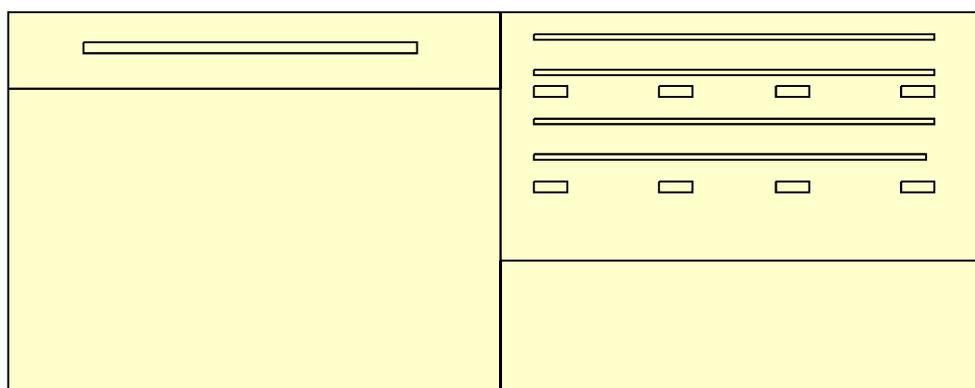
\* 國立臺灣師範大學華語文教學系教授。

- a. 海外中文學校介紹：成立時間、教學、特色、未來展望。
- (a) 華語文教學心得感想、華語教學實習經驗。
- b. 對外華語教學語音、語法、語用、漢字、教材教法、多媒體輔助教學等相關題材專論。

為輔導海外華文學校發展，1974 年發行《華文世界》期刊，內容包括：華語文教與學、華語文教材教法、華語文教育動態、華語文教學疑難問答。

### 2.2.1 方法（11 級）

為輔導海外華文學校發展，1974 年發行《華文世界》期刊，內容包括：華語文教與學、華語文教材教法、華語文教育動態、華語文教學疑難問答。



圖一：使用流程圖

為輔導海外華文學校發展，1974 年發行《華文世界》期刊，內容包括：華語文教與學、華語文教材教法、華語文教育動態、華語文教學疑難問答。

### 引用文獻（標題 12 級字，內文 11 級字）

Anderson, James N. D. (ed.) (1950). *The World's Religions*. London: Inter-Varsity Press.

Babyonyshev, Maria, and Edward Gibson. (1995). Processing overload in Japanese. *Papers on Language and Acquisition*, eds. by Carson T. Schutze, Jennifer B. Ganger, and Kevin Broihier, 1-35. Cambridge: MIT Press.

Chomsky, Noam. (1995). *The Minimalist Program*. Cambridge: MIT Press.

Chang, Henry Y. (2009). Adverbial verb constructions in Tsou. Paper presented at the Workshop on Formosan Languages, March 27, 2009. Kaohsiung: National Kaohsiung Normal University.

Lin, Jimmy. (2004). Even Structure and the Encoding of Arguments: The Syntax of the Mandarin and English Verb Phrase. Cambridge: MIT Ph.D. dissertation.

Mittwoch, Anita. (1971). Idioms and unspecified NP deletion. *Linguistic Inquiry*, 2.1: 255-259.

Ungerer, Friedrich, and Hans-Jörg Schmid. (2006). *An Introduction to Cognitive Linguistics* (2<sup>nd</sup> edition). London: Longman.

Zhang, Niina. (2009). Syntactic properties of numeral classifiers in Mandarin Chinese. Talk given on April 10, at the Graduate Institute of Linguistics, National Chung

Cheng University. Accessed online, December 1, 2009. <http://www.ccunix.ccu.edu.tw/~lngnz/index.files/May%202009.pdf>

Liu, Hsiu-Ying. (2008). A Study of the Excessive Construction in Modern Taiwan Mandarin. Hsinchu: National Tsing Hua University Ph.D. dissertation.

Wang, Chueh-chen. (2008). Reexamining the Theory of Lexical Concepts and Cognitive Models: A Case Study Based on Mandarin zou. Taipei: National Taiwan University MA thesis.

王力。(1954)。《中國現代語法》。北京：中華書局。

牟正蘊。(2003)。〈電腦寫作與初級漢語〉，《第三屆全球華文網路教育研討會論文集》。臺北：行政院僑務委員會。

張麗麗。(2003)。〈動詞複合與象似性〉。《語言暨語言學》，第4卷第1期，1-27。

望月圭子。(2004)。《動詞的使動與啟動交替：漢、日語的對照研究》。新竹：國立清華大學博士論文。

吳堅立、白鷺。(2011)。〈海外中學漢語語法教學〉，發表於「第十屆世界華語文教學研討會」，2011年12月。臺北。

張黎。(2007)。《經貿漢語課程研究》。北京：商務印書館。

中華民國內政部統計處。(2009)。〈九十八年第五週內政統計通報「97年底在我國之外籍人士統計」〉。取自<http://www.moi.gov.tw/stat/> (2009年10月15日)。